

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
<b>บทที่ 1</b>	
<b>บทนำ</b>	1
1.1 ที่มาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์	4
1.3 ขอบเขตการศึกษา	5
1.4 นิยามศัพท์	6
<b>บทที่ 2</b>	
<b>แนวคิดและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	9
2.1 แนวคิดเรื่องภูมิปัญญา	9
2.2 แนวคิดเรื่องการพึ่งพาตนเอง	14
2.3 แนวคิดเรื่องการถ่ายทอดและการเรียนรู้	20
2.4 แนวคิดเรื่องการอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ และการอนุรักษ์สมุนไพร	30
2.5 แนวคิดเครือข่ายการเรียนรู้	36
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
2.7 กรอบแนวคิดในการศึกษา	45
<b>บทที่ 3</b>	
<b>วิธีดำเนินการศึกษา</b>	46
3.1 การศึกษาเบื้องต้น	47

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
3.3 วิธีการเก็บและรวบรวมข้อมูล	52
3.4 การตรวจสอบข้อมูล	55
3.5 การวิเคราะห์ข้อมูล	56
<b>บทที่ 4 ผลการวิจัย</b>	<b>57</b>
4.1 บริบทของชุมชนที่ศึกษา	58
4.2 ความรู้ในการใช้สมุนไพร	71
4.3 การถ่ายทอดความรู้ในการใช้สมุนไพร	90
4.4 ผลของการถ่ายทอดความรู้ในการใช้สมุนไพรต่อการอนุรักษ์ ความหลากหลายทางชีวภาพ	103
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>111</b>
5.1 ลักษณะทั่วไปของชุมชน	112
5.2 ความรู้ในการใช้สมุนไพร	112
5.3 การถ่ายทอดความรู้ในการใช้สมุนไพร	115
5.4 การอนุรักษ์สมุนไพรและความหลากหลายทางชีวภาพ	117
5.5 การอภิปรายผลการศึกษา	118
5.6 ข้อเสนอแนะ	123
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>125</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>131</b>
<b>ภาคผนวก ก</b>	<b>132</b>
ก.1 ตารางการจัดทำข้อมูล	133
ก.2 โครงสร้างคำถาม	137
ก.3 ประเด็นการสนทนากลุ่ม	145

ญ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ข	146
รายชื่อสมุนไพรมะนาว	147
ภาคผนวก ค	171
รูปภาพประกอบ	172
ภาคผนวก ง	186
รายชื่อผู้ให้ข้อมูล	187
ประวัติผู้เขียน	189

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรภายในตำบลทาบลาดุก	62
2	แสดงตำราการตรวจโรคชะตาราศีและเคราะห์ของหมอฟันบ้าน	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงกรอบแนวคิดในการศึกษา	45
2	แสดงแผนที่จังหวัดลำพูนและที่ตั้งอำเภอของจังหวัดลำพูน	60
3	แสดงแผนที่ตำบลทาบลาดุก	61
4	แสดงแผนที่หมู่บ้านทาโก้	65
5	แสดงกระบวนการถ่ายทอดความรู้ของชุมชน	97
6	แสดงเครือข่ายการเรียนรู้ระดับเครือข่ายและบุคคลข้างเคียง	99
7	แสดงเครือข่ายการเรียนรู้ระดับหมู่บ้าน	101
8	แสดงเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างชุมชน	102