

## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเรื่อง กระบวนการพัฒนาชุมชนท่องถินเพื่อคัดค้านการสร้างหดุมกำจัด มูลฝอยโดยวิธีฝังกลบในชุมชน กรณีศึกษาบ้านเกษตรใหม่ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหาร อำเภอ สันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวของชุมชนในลักษณะการ รวมพล เป็นประชาสัมคมที่แสดงถึงใน การจัดการ ควบคุมดูแลสิ่งแวดล้อมในชุมชนโดยชุมชน เอง เป็นกระบวนการพัฒนาเชื่อมโยงทางสังคมเดียวกัน มีแนวคิดมีความเชื่อร่วมกัน มีการดำเนินงานที่ มีแบบแผนและเป็นระบบบันดาล平原ประส่งค์และเป้าหมายเดียวกัน โดยใช้แนวคิดและทฤษฎีดังต่อไปนี้เป็นแนวทางในการศึกษา

- 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรมร่วม ขบวนการทางสังคมและการเข้าร่วม
- 2.2 แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการมูลฝอยแบบฝังกลบ
- 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับประชาสัมคม
- 2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดเกี่ยวกับพุติกรรมร่วม ขบวนการทางสังคม และการเข้าร่วม

2.1.1 พฤติกรรมร่วม ( Collective Behavior ) Broom และ Selzick ( แปลโดย ประเสริฐ แย้มกลินฟุ้ง, 2519) ให้ความหมายว่า หมายถึง การศึกษาสถานการณ์ทางสังคม ซึ่งโดย ทั่วไปปราศจากโครงรูป (Unstructured) และผลที่เกิดจากสถานการณ์ เช่นนี้ เช่น ผู้ชน (Crowds) การจลาจล (Riots) การฟื้นฟู (Revivals) ประชำมติ (Public Opinion) การนิยมชี้วัคซีน (Fads) ขบวนการทางสังคม (Social Movements) ต่างๆ พฤติกรรมในสถานการณ์ เช่นนี้มีอยู่ภายใต้การ ควบคุมของบรรทัดฐานทางวัฒนธรรมและความสัมพันธ์ทางสังคมที่เป็นไปตามระเบียบแบบแผน สถานการณ์จะเปิดโอกาสให้มีการแสดงออกอย่างเต็มที่ มีการติดต่อสัมสารและอิทธิพลเนื่อง กันระหว่างบุคคลอย่างใกล้ชิด มีการต่อรองแข่งขันกันทางการเมือง และมีความคิดเห็นและ จังหวัดคิดเห็นซึ่งกันและกัน

Loftland (อ้างใน วิรันี บุญนาค, 2530) ใช้คำว่าพฤติกรรมร่วมในความหมายว่า หมายถึงรูปแบบและพฤติกรรมทางสังคมที่ปรากฏขึ้น และมีลักษณะที่นักเรียนจากหน้าจอภาพพฤติกรรมที่ได้ยอมรับว่าถูกต้อง

Smelser (1971) กล่าวว่า พฤติกรรมร่วมคือ การระดมพลังบนพื้นฐานของความเชื่อหนึ่งๆ ซึ่งเป็นการให้ความหมายใหม่แก่การกระทำการทางสังคม ความเชื่อดังกล่าวแตกต่างจากความเชื่อที่ชื่นชมพฤติกรรมแบบอื่นๆ พฤติกรรมร่วมจึงไม่ใช่พฤติกรรมที่ได้รับการยอมรับว่าถูกต้อง การอธิบายการเกิดขึ้นของพฤติกรรมร่วมของ Smelser มี 5 ขั้นตอนคือ

ขั้นที่ 1 สร้างเสียงไหทางสังคม ทำให้พฤติกรรมร่วมเมื่อแนวโน้มจะเกิดขึ้น เช่น ภาวะเศรษฐกิจตกต่ำยาวนาน ทำให้กลุ่มคนบางกลุ่มได้รับความเดือดร้อน

ขั้นที่ 2 สถานการณ์บางอย่างที่เกิดขึ้นภายในสถาการณ์ร่วมกัน (จากขั้นที่ 2) ว่าเกิด ตกต่ำทำให้เกิดภาวะการตกลง ซึ่งมีผลกระทบต่อกลุ่มเฉพาะเจาะจงกลุ่มนี้

ขั้นที่ 3 ความเชื่อร่วมกันบางอย่างในสถานการณ์ร่วมกัน (จากขั้นที่ 2) ว่าเกิด อะไรขึ้น ควรทำอย่างไรต่อไปเพื่อตอบโต้หรือหลีกเลี่ยงปัญหาร่วมกันนั้นๆ

ขั้นที่ 4 เหตุการณ์ที่เร้าให้เกิดพฤติกรรมร่วม เช่น ปิดห้องน้ำในสถานที่ฯ มีการ ชุมนุม ซึ่งสนับสนุนต่อความเชื่อร่วมกันที่มีอยู่แล้วของผู้ชน ทำให้เกิดการรวมพลังอย่างรวดเร็ว

ขั้นที่ 5 เป็นการแก้ไขปัญหาและหาทางออกร่วมกันของกลุ่ม เช่น อาจรวมพลัง คัดค้านหรือจลาจล ฯลฯ

### 2.1.2 ขบวนการทางสังคม (Social Movement)

Broom และ Selznick (แปลโดย ประเสริฐ แย้มกลินฟุ้ง, 2519) ให้ความหมาย ว่าเป็นการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เกิดขึ้นช้าๆ และไม่มีแบบแผน ปอยครั้งที่หักดงและความไม่ผ่าน ไม่เป็นตัวเหตุก่อให้เกิดการกระทำเพื่อต่อสู้ความชั่วร้าย บางอย่างที่คิดว่ามีอยู่และสร้างวิธีชีวิต ใหม่ขึ้นมา บางครั้งการกระทำก็จะเกิดขึ้นแบบ แบ่งมีอายุอยู่ช่วงคราว เช่น ในกรณีการก่อความ รุนแรงที่เกิดขึ้นเป็นแห่งๆ เพื่อต่อสู้สภาพการที่กดดัน เป็นการกระทำร่วมกันที่มีการประสานเป็นอัน หนึ่งอันเดียวและมีลักษณะที่เป็นแบบอย่างบางอย่าง ลักษณะสำคัญของขบวนการทางสังคมคือ

1. มีทัศนคติและมีอุดมการณ์ต่างหากของตนเอง
2. มีความรู้สึกเชื่อมั่นในความเข้มแข็ง ความพร้อมเพียงกันในอุดมคติ โดย ปกติแล้ว การเป็นสมาชิกในขบวนการมีความสำคัญสำหรับเอกบุคคล มาก

3. มีแนวโน้มอย่างมุ่งมั่นที่จะกระทำการอย่างหนึ่ง คำว่า “ขบวนการ” ซึ่งให้เห็นลักษณะอันนี้ มักจะนำไปสู่การใช้วิธีการเรียกว่องความสนใจที่มีดีปลดปล่อยความต้องการ เช่น การชุมนุมตามถนน

ขบวนการทางสังคม มักจะมีวิธีชีวิตเป็นแบบเด็นได้คร่าวๆ เริ่มแต่เกิดมาในความสนใจทางสังคมที่มีความต้องการ เช่น การชุมนุมตามถนน หรือการจัดตั้งกลุ่มเพื่อเรียกว่องความต้องการ เช่น การชุมนุมตามถนน

Zucher และ Snow (ข้างใน วิจัย บุญนาค , 2530) นิยาม “ขบวนการทางสังคม” (Social Movement) ว่าเป็นการแสดงออกอย่างชัดเจนร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ที่ประชาชนพิจารณาว่าเกี่ยวข้องกับพวากชน ขบวนการจึงเป็นความพยายาม โดยตั้งใจที่จะสนับสนุนหรือต่อต้านการเปลี่ยนแปลงในระเบียงของกลุ่ม ของสังคม หรือของโลก ซึ่งคนเหล่านี้เป็นส่วนหนึ่ง ความพยายามนี้จะกระทำการโดยผ่านวิธีการหลายๆ วิธี ซึ่งรวมถึงการใช้ความรุนแรง การปฏิบัติหรือการถอนจากไปสู่ชุมชนในอุดมคติ ลักษณะที่ร่วมกันของขบวนการทางสังคมคือ เกี่ยวข้องกับความชัดแจ้ง โดยสะท้อนให้เห็นถึงความชัดแจ้งที่เป็นอยู่ระหว่างป้าเจกบุคคลกับสังคม หรือแสดงถึงความสัมพันธ์ระหว่างระบบความเชื่อกับความสำคัญของมนุษย์ หรือการกระทำทางสังคมในการดำเนินชีวิตทางสังคม

กาญจนา แก้วเทพ (2539) กล่าวว่า คำนิยามของขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมนี้จะต้องประกอบไปด้วย กิจกรรมรวมหมู่ (Collective Actions) ที่สามารถใช้ในการทั้งหมดมีความเข้าใจร่วมกันว่าตนเองมีผลประโยชน์ร่วม (Common Interest) และมีเอกลักษณ์ร่วมกัน (Common Identity) ขบวนการเหล่านี้จะมีความหลากหลายในแต่ละเดือนที่เคลื่อนไหวและบุคคลที่เข้าร่วมแต่ก็มีจุดร่วมกันอยู่ 3 ประการคือ

1. เน้นการเคลื่อนไหวเพื่อเรียกว่องให้ประชาชนมีส่วนร่วมทางการเมือง
2. มีอิสระในการกำหนดชะตาชีวิตของตนมากขึ้น (Autonomy) ขบวนการเหล่านี้จะมีอิทธิพลต่อการเมืองและสังคม
3. ขบวนการเหล่านี้เริ่มตั้งค่าตามและแสดงความสงสัยต่อแนวคิดเรื่องความก้าวหน้าที่เน้นเพียงมิติเดียว คือ บริษัทความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจ

Alan (ข้างใน กาญจนา แก้วเทพ , 2539) ให้คำนิยามของกิจกรรมเคลื่อนไหวทางสังคมว่า แตกต่างจากกิจกรรมรวมหมู่แบบพรวมการเมืองหรือกลุ่มผลักดัน (Pressure Group) ตรงที่ กิจกรรมรวมกลุ่มนี้ต้องมีการเคลื่อนไหวมวลชน (Mass Mobilization) เป็นองค์ประกอบที่สำคัญ นอกจากรัฐ ขบวนการแบบนี้ยังแตกต่างจากบรรดาองค์กรทางการกุศลหรือกลุ่มสมาคม สมิสทร์ต่างๆ

ต้องที่ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมนั้น มีเป้าหมายที่จะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงพื้นฐานบางอย่าง ไม่ว่าจะเป็นการเปลี่ยนแปลงในเรื่องความเข้าใจของสังคมหรือสถาบันพื้นฐานของสังคมก็ตาม

### 2.1.3 การเข้าร่วมขบวนการทางสังคม

Anthony (อ้างใน บุญนาค, 2530) ได้กล่าวถึงการเข้าร่วมขบวนการทางสังคมของบุคคลว่ามีความหลากหลายทั้งในแง่ระดับความลึกของการเข้าร่วม (Degree of Involvement) และความรุนแรง (Intensity) เช่น ระดับของการเข้าร่วม แบ่งเป็น การเข้าร่วมในฐานะผู้นำสูงสุด ผู้นำในระดับรอง สมาชิกขบวนการและประชาชนทั่วไป และแบ่งช่วงความรุนแรงของการเข้าร่วมตั้งแต่พวกที่สนับสนุนด้วยความเห็นใจเชยๆ ผู้支持การณ์ห่างๆ พวกที่ได้เข้าร่วมในกิจกรรมการคัดค้านของขบวนการ และอาจรวมไปถึงฝ่ายที่อยู่ตรงข้ามขบวนการด้วย

Uphoff (อ้างใน ศุภารติ ลีสวารณ์, 2534) ได้มองมิติของการเข้าร่วมของประชาชนดังนี้

1. พื้นฐานการเข้าร่วม ลักษณะที่จะเข้ามามีส่วนร่วมมาจากแรงจูงใจภายในจะเป็นแรงหนุนหรือรื้อปั้นให้ประชาชนมีความกระตือรือร้นที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ส่วนการมีส่วนร่วมจากปัจจัยภายนอกโดยอาศัยอำนาจหรือแรงบันดาลใจจากผู้มีอำนาจ ความเก่งใจหรืออิทธิพลของผู้มีอำนาจจากชุมชนเองถึงจะสามารถกระทำได้สำเร็จแต่ไม่มีผลผูกพันทางจิตใจความยั่งยืนต่อเนื่องของกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ ก็จะลดลง

2. รูปแบบของการเข้าร่วม การเข้าร่วมของประชาชนนั้นเป็นการเข้าร่วมโดยผ่านองค์กรจัดตั้งของประชาชนเอง โดยเฉพาะกิจกรรมที่ดำเนินถึงผลประโยชน์ที่ได้รับของประชาชน สำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมโดยผ่านตัวแทนกลุ่ม เช่น กระบวนการหมุนบ้าน การเข้าร่วมของประชาชนจะอยู่ในลักษณะผู้ให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ

3. ขอบเขตการมีส่วนร่วม เป็นช่วงเวลาการมีส่วนร่วม การใช้เวลาเข้าร่วมในกิจกรรมหรือโครงการต่างๆ จะใช้เวลามากน้อยแตกต่างกัน ความถี่ทั่ง จำนวนครั้งที่เข้าร่วม ความสม่ำเสมอและถูกต้องที่เหมาะสม ช่วงเวลาที่ใช้ในกิจกรรมแต่ละครั้ง

4. ผลของการเข้าร่วม ลักษณะการเข้าร่วมทำให้เกิดการรวมพลังที่จะสร้างอำนาจต่อรองให้ชุมชนมีศักยภาพ เป็นตัวของตัวเอง สร้างปฏิสัมพันธ์อันดี มีความสามัคคีในมวลสมาชิกของชุมชน

ในการนำแนวคิดพฤติกรรมร่วมและแนวคิดการเคลื่อนไหวทางสังคมมาจ่วงใจเคราะห์นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการศึกษาการรวมพลังเคลื่อนไหวของประชาชนบ้านเก่าครามเพื่อคัดค้านการสร้างปอกกำลังขยะโดยวิธีฝังกลם ในด้านการพัฒนาของความตัวของประชาชนชีวศึกษาในประเด็น

- สาเหตุที่ทำให้ประชาชนได้รับความเดือดร้อนจากเกิดพฤติกรรมร่วม
- ผลกระทบจากสาเหตุที่ทำให้ประชาชนต้องเข้าร่วมรวมพลังเคลื่อนไหวแก้ไขปัญหา
- ชุดกรณีหรือความเรื่องหรือนโยบายที่มุ่งมั่นของประชาชน
- เหตุการณ์ที่กระตุ้นให้เกิดการเข้าร่วมรวมพลังอย่างรวดเร็ว

## 2.2 การจัดการมูลฝอยโดยวิธีฝังกลม

การจัดการมูลฝอยโดยวิธีฝังกลบตามความหมายที่กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม 2541 ให้ไว้ หมายถึง วิธีการนำเศษมูลฝอยชุมชนมาฝัง แล้วบดอัดด้วยเครื่องจักรกลเพื่อให้การใช้พื้นที่เกิดประสิทธิภาพสูงสุด พร้อมทั้งปิดทับด้วยวัสดุกลบที่เหมาะสม มีวิธีการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เช่น ระบบการป้องกัน การปะปื้นของน้ำระบายน้ำมูลฝอย ระบบการป้องกันอันตรายจากก้ามมูลฝอย การป้องกันการเกิดกลิ่น รวมทั้งปรับปรุงพื้นที่หลังการฝังกลบให้มีพื้นที่นิยมพำนัช ไม่เป็นที่รังเกียจของชุมชน รวมทั้งขณะดำเนินการสร้างและหลังการก่อสร้างจะต้องมีมาตรการต่างๆ ที่จะไม่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อสุขภาพของมนุษย์ (กระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม , 2541)

### 2.2.1 แนวทางการจัดการขยะแบบฝังกลบ

แนวทางการจัดการขยะแบบฝังกลบนี้ใช้แนวทางการจัดการของกระทรวงวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสิ่งแวดล้อม ปี 2541 โดยได้นำเอกสารที่สำคัญเกี่ยวกับการกำจัดมูลฝอยแบบฝังกลบตามหัวข้อต่อไปนี้

- 2.2.1.1 ขบวนการฝังกลบมูลฝอย
- 2.2.1.2 การสำรวจน้ำมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการฝังกลบมูลฝอย
- 2.2.1.3 การวางแผนกำจัดมูลฝอยในชั้นตอนต่างๆ
- 2.2.1.4 การออกแบบหลุมฝังกลบมูลฝอย
- 2.2.1.5 การก่อสร้างหดุมฝังกลบมูลฝอยและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

### 2.2.1.6 การปฏิบัติการฝังกลบ

#### 2.2.1.7 การตรวจสอบและการเฝ้าระวังผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

##### 2.2.1.1 ขบวนการฝังกลบมูลฝอย

ขบวนการฝังกลบ (The Landfilling Process) ประกอบไปด้วย

1) การวางแผนและออกแบบ (Landfill Layout & Design) เป็นการวางแผนบริเวณ และกำหนดการใช้ประโยชน์จากที่ดิน สำหรับความสะอาดต่างๆ รวมทั้งการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การออกแบบวัสดุการป้องกันการปนเปื้อนของน้ำและลักษณะของมูลฝอยสู่ภายนอก (Linear Design) การออกแบบระบบรวมก๊าซ (Gas Collection System) การป้องกันน้ำท่วมพื้นที่ฝังกลบ (Surface Water Drainage) การออกแบบฝังกลบทั้งหมด (Final Cover Design) เป็นต้น

2) การปฏิบัติและการจัดการมูลฝอย (Landfill Operation & Management) เป็นการดำเนินการเกี่ยวกับการเก็บมูลฝอย การขนส่งมูลฝอย การตรวจสอบปริมาณน้ำหนัก การนำมูลฝอยเข้าไปฝังกลบพื้นที่

3) การเกิดปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นในหลุมมูลฝอย (Reaction Occuring in Landfill) ปฏิกิริยาที่เกิดขึ้นในหลุมมูลฝอยจะเป็นปฏิกิริยาทางด้านชีวภาพ ด้านเคมี และกายภาพ ซึ่งทางด้านชีวภาพจะเกิดจากการที่จุลินทรีย์อยู่สลายอินทรีย์ตฤตุ จะเกิดผลกระทบเรื่องกลิ่น ก๊าซมีเช่น คาร์บอนไดออกไซด์ ก๊าซแอมโมเนียม ก๊าซไนโตรเจน ซึ่งเป็นเรื่องที่จะต้องแก้ไขและพิจารณาป้องกันโดยกระบวนการย่อยสลาย หรือต้องดูดไปกำจัดหรือนำไปใช้ประโยชน์ สถานที่เคมีจะเกิดขึ้นพร้อมหรือภายหลังปฏิกิริยาทางชีวภาพ ซึ่งส่วนใหญ่จะอยู่ในรูปของสารละลาย เมื่อรวมกับน้ำฝนที่ซึมลงมาเรียกว่า น้ำและลักษณะของมูลฝอย องค์ประกอบของสารละลายจะดูน้ำใสและเป็นอันตรายหรือไม่ ขึ้นอยู่กับชนิดของมูลฝอยที่นำมากำจัด โดยที่นำไปแล้วจะมีผลกระทบต่อแหล่งน้ำภายนอก จึงจำเป็นต้องออกแบบวัสดุคาดเพื่อป้องกัน เช่นกัน รวมทั้งต้องออกแบบเก็บรวมและนำไปบำบัด สำหรับทางด้านกายภาพจะมีผลกระทบเรื่องความสูง การไหลซึมของน้ำและลักษณะของมูลฝอยทางด้านข้าง การเกิดก๊าซมูลฝอยส่งกลิ่นรบกวน และอาจเกิดอันตรายจากการลูกใหม่ได้ จะต้องพิจารณาหากการป้องกันเช่นกัน

4) การป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมขณะดำเนินการฝังกลบ (Landfill Closure)

หลังจากปฏิกริยาในหลุมฝังกลบมูลฝอยแล้ว จะต้องดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการนำน้ำเสียไปบำบัด การควบคุมน้ำฝนผิวน้ำให้ซึมลงไปในหลุมฝังกลบมูลฝอย การออกแบบทางด้านภูมิสถาปัตย์ การกำจัดก้าชาจากหลุมมูลฝอยโดยการเผาทิ้งหรือนำไปไว้ให้เกิดประโยชน์

### 5) การตรวจสอบผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม (Environmental Monitoring) การดูแลหลุมฝังกลบมูลฝอย (Post Closure)

เป็นการตรวจสอบและดำเนินกิจกรรมการเก็บรวบรวมและการวิเคราะห์ทั้งด้านน้ำ อากาศ เพื่อประเมินผลและหาทางแก้ไข หากพบว่าระบบฝังกลบที่ดำเนินมาล้มเหลว กิจกรรมจะหยุดงานในการดูแลหลุมฝังกลบโดยทั่วไปจะใช้ระยะเวลา 30-50 ปี

#### วิธีการฝังกลบมูลฝอย (Lanfilling Method)

หลักการฝังกลบมูลฝอยแบบถูกหลักสุขาภิบาลแบ่งได้เป็น 3 วิธีใหญ่ๆ คือ

1. วิธีฝังกลบแบบขุดร่อง (Trench/Excavated Cell Method) เป็นวิธีการที่เลือกใช้กรณีระดับน้ำใต้ดินไม่อยู่ใกล้ผิวดิน ในแนวคิดแล้วถือว่าธีน์เหมาะสมที่สุด ทั้งนี้ เพราะสามารถนำดินที่ได้จากการขุดมาใช้ในการฝังกลบประจำวัน การใช้ทำคันด้านข้าง และฝังกลบทับบนสุด ชั้นล่างสุดส่วนใหญ่จะดัดด้วยดินเหนียวหรือวัสดุสังเคราะห์หรือผสมผสานระหว่างดินเหนียวและวัสดุสังเคราะห์ เพื่อป้องกันการรั่วซึมของก้าชา มูลฝอยและน้ำจะล้ำมูลฝอยบางพื้นที่ของสหัสบดีหลุมฝังกลบสามารถก่อสร้างต่ำกว่าระดับน้ำใต้ดินได้ แต่ต้องมีวิธีการป้องกันน้ำใต้ดินที่จะให้เข้ามา โดยปกติต้องทำการระบายน้ำให้แห้ง ขุดดินปรับระดับและคาดด้วยวัสดุดินเหนียวหรือวัสดุสังเคราะห์ แต่จะต้องระมัดระวังเรื่องแรงดันน้ำใต้ดิน (Uplift Pressure) ซึ่งอาจจะทำให้วัสดุขาดลายตัวและฉีกขาดได้

2. วิธีฝังกลบบนพื้นที่ (Area Method) ใช้สำหรับพื้นที่ที่ไม่เหมาะสมที่จะทำการขุดดินได้ ทั้งนี้ เพราะเกิดจากน้ำใต้ดินสูง การดำเนินงานสามารถทำได้โดยการติดตั้งวัสดุคาดและระบบควบคุมน้ำเสีย ตินกลบทับและดินทำคันจะต้องขามากจากภายนอก หรือนำมาจากบ่อขึ้นดินซึ่งในพื้นที่ที่จำกัดด้วยวัสดุกลบทับ สามารถประยุกต์วัสดุประเภทปูยหมักหรือใช้วัสดุประเภทวัสดุสังเคราะห์คุณค่าควรได้ ก่อนที่จะรื้อออกและนำไปใช้ใหม่เมื่อก่อสร้างชั้นต่อไป

3. วิธีฝังกลบในหุบเขาหรือลาดระหว่างเขา (Canyon/Depression Method) บริเวณหุบเขา หุบเขาลึก บ่อขึ้นดินที่แห้ง ป้อลูกรัง สามารถที่จะนำมาฝังกลบมูลฝอยได้ ซึ่งจะต้องดำเนินถึงถนนเข้าพื้นที่ รูปแบบของการควบคุมน้ำเสีย การควบคุมก้าชาจากมูลฝอย ดินกลบ การควบคุมและระบายน้ำผิวดิน โดยทั่วไปการดำเนินการฝังกลบในแต่ละชั้นโดยรอบบนสูงสุดจะ

ต้องขุดร่องระบายน้ำเพื่อป้องกันน้ำผิวดินไหลลงบ่อหลุมมูลฝอย  
มูลฝอยที่ลักษณะเดียวกันกับการฝังกลบบนพื้นที่

จากนั้นก็ดำเนินการฝังกลบ

### 2.2.1.2 การสำรวจข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการฝังกลบมูลฝอย

1) ระยะทางขนส่ง (Haul Distance) จะเป็นตัวกำหนดค่าใช้จ่ายประการหนึ่งสำหรับประเทศไทยได้มีการวิเคราะห์ว่าหากขนส่งโดยรถเก็บขยะมูลฝอยระยะทางเกินกว่า 15 กิโลเมตร จะมีค่าใช้จ่ายสูง ควรสร้างสถานีขันถ่ายแทนจะเหมาะสมกว่า

2) ข้อจำกัดของสถานที่ฝังกลบ (Location Restrictions) เป็นข้อจำกัดที่เกี่ยวกับการขอใบอนุญาต้านทานบิน พื้นที่น้ำท่วม ตลอดจนพื้นที่ลุ่ม พื้นที่ฐานรากไม่มั่นคง เป็นข้อจำกัดที่รวมรวมไว้โดย EPA สำนักงานคุณภาพชีวภาพ กระทรวงวิทยาศาสตร์ ได้ยกเว้นข้อกำหนดดังต่อไปนี้

#### 3) ขนาดของพื้นที่ (Available Land Area)

ขนาดของพื้นที่สำหรับการฝังกลบอาจพิจารณาง่ายโดยกำหนดความสูงของมูลฝอย รวมพื้นที่ไว้ 6 เมตร หรือถ้าหากทราบปริมาณมูลฝอยสะสมรวมก็สามารถที่จะประเมินขนาดของพื้นที่ได้ เช่น มูลฝอยของชุมชนเทศบาลหนึ่งมีขยะสะสม 140,000 ตัน กำหนดความสูงมูลฝอย 6 เมตร ความหนาแน่นมูลฝอย 550 กิโลกรัม/ลบ.ม.

#### 4) การเข้าถึงพื้นที่ (Site Access)

เนื่องจากพื้นที่ฝังกลบมักจะอยู่ห่างจากทางหลวง และการฝังกลบมูลฝอยอย่างน้อยในปัจจุบันจะต้องคาดการไว้ถึง 20 ปี จึงจำเป็นต้องศึกษาว่าจะนำมูลฝอยเข้าพื้นที่อย่างไร มีถนนสายใดใกล้เคียง และจะต้องปรับปรุงถนนเป็นค่อนవิธีหรือลาดยาง เป็นต้น

#### 5) ลักษณะดินและสภาพภูมิประเทศ (Soil Condition & Topography)

เนื่องจากจำเป็นต้องใช้ดินกลบทับมูลฝอยประจำวัน รวมถึงการนำไปใช้ทำคันดินและฝังกลบขั้นสุดท้าย ข้อมูลดินที่ขุดได้จะต้องประเมินผลว่าพอเพียงหรือไม่ หากไม่พอ จะได้ใช้วัสดุอย่างอื่นแทนได้หรือไม่ นอกจากนี้จะต้องวัดเส้นที่ความสูงของสภาพภูมิประเทศ เพื่อที่จะได้ควบคุมระดับการขุดได้ถูกต้อง

#### 6) ข้อมูลทางอุตุนิยมวิทยา (Climatologic Conditions)

สภาพภูมิอากาศในท้องถิ่นมีความสำคัญในการคาดการพื้นที่ฝังกลบและเตรียมสำรองปริมาณงานดินกลบทับประจำวัน นอกจากนี้นำไปใช้ในการออกแบบขนาดของระบบระบายน้ำฝน ตลอดจนคำนวนปริมาณน้ำเสียที่จะเกิดขึ้น

### 7) ระบบโครงข่ายอุทกภิทยาผิวดิน

ระบบโครงข่ายอุทกภิทยาผิวดิน หมายถึง หัวยนหอง คลอง บึง ลำธาร แม่น้ำ ที่จะก่อให้เกิดผลกระทบจากการปนเปื้อนของน้ำชาลังมูลฝอย ซึ่งจะต้องคำนึงถึงจุดตรวจ สอบว่าจะใช้บริเวณใดถึงจะให้ผลลัพธ์ดี

### 8) ธรณีวิทยาและอุทกธรณี (Geologic & Hydrogeologic Condition)

ธรณีวิทยาและอุทกธรณี ก่อตัวได้ร่วมเป็นข้อมูลที่สำคัญที่สุดในการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม เกี่ยวกับการป้องกันน้ำชาลังมูลฝอยและก้าชาลังมูลฝอย ซึ่งก่อนการออกแบบจะต้องชุดเจาะสำรวจ นอกเหนือนี้ยังไม่เป็นแนวทางพิจารณากำหนดจุดตรวจสอบการปนเปื้อน (Monitoring Well) ของน้ำชาลังมูลฝอยทางด้านเหนือน้ำและท้ายน้ำของคลื่นผังกลับมูลฝอยอีกด้วย

### 9) ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่น (Local Environmental Conditions)

ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นจะเกี่ยวข้องกับการจราจร เสียง กลิ่น หศนียภาพ อันตรายต่อสุขภาพ จะต้องพิจารณาพื้นที่กันชน (Buffer Zone) ให้พอเพียงด้วย

#### 2.2.1.3 การวางแผนกำจัดมูลฝอยในชั้นตอนต่างๆ (Planning of Landfill Process)

การวางแผนดำเนินการกำจัดมูลฝอยมีหัวข้อที่จะต้องพิจารณาทางด้านวิศวกรรม ได้แก่

##### 1) การกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ของโครงการ

ในการกำหนดการใช้ประโยชน์พื้นที่ของโครงการ สามารถพิจารณาได้ 4 หมวดใหญ่ๆ ได้แก่

1.1 หมวดโครงสร้างพื้นฐาน ได้แก่ ระบบถนน ระบบจราจรในพื้นที่ ระบบประปา ระบบไฟฟ้า ระบบระบายน้ำ ระบบโทรศัพท์ สำหรับความสะดวก

1.2 หมวดอาคาร ได้แก่ สำนักงาน โรงซ่อมบำรุง โรงซั่งน้ำหนัก ป้อมยาน เป็นต้น ความจำเป็นต้องใช้อาคารมากก็อยู่เพียงได้ ขึ้นอยู่กับขนาดของพื้นที่ผังกลับ

1.3 พื้นที่กำจัดมูลฝอย จะต้องบ่งบอกว่าจะใช้พื้นที่ไหนก่อนหลัง พื้นที่สำหรับกองดิน เป็นต้น

1.4 พื้นที่นำบดด้ำเสียและกำจัดก้าชาลังมูลฝอย

**2) ประเภทของขยะที่ต้องกำจัด**

จำเป็นต้องทราบเพื่อที่จะใช้ออกแบบและกำหนดเกณฑ์การออกแบบได้

ถูกต้อง

**3) ความจำเป็นจะต้องมีสถานีขันถ่ายหรือไม่**

ขึ้นอยู่กับระยะทางที่กำหนดดาวน์มากร้อยเมตรได้ รวมทั้งการกำหนดชนิด

ของรดชนนส่งด้วย

**4) การคำนวณความสามารถในการรับขยะของพื้นที่ฝังกลบ**

ข้อมูลที่จำเป็นประกอบการคำนวณ ได้แก่

(4.1) จำนวนขั้น müll ฝอย

(4.2) พื้นที่ฝังกลบแต่ละชั้น

(4.3) ความสูงของขั้น müll ฝอย

(4.4) ความหนาแน่นของ müll ฝอย

**5) การตรวจสอบและประเมินผลทางด้านธรณีวิทยาและอุทกวิทยา**

การตรวจสอบทางด้านธรณีวิทยา ควรเจาะสำรวจดินอย่างน้อย 3 จุด คือ บริเวณก่อสร้างอาคารเพื่อคำนวณฐานราก บริเวณพื้นที่ฝังกลบเพื่อศึกษาชนิดดินและน้ำใต้ดิน และสุดท้ายคือบริเวณพื้นที่บ่อน้ำดันน้ำเสีย ข้อมูลที่ต้องการคือ

(5.1) ชนิดดิน เพื่อพิจารณาว่าดินมีความเหมาะสมในการใช้กับ  
 müll ฝอยหรือไม่

(5.2) Soil Profile, Boring Log

(5.3) ระดับน้ำในดิน (Water Table)

(5.4) ค่าการซึมน้ำของดิน

**6) การเลือกรหบบควบคุมน้ำระบลัง müll ฝอย**

หลักในการควบคุมน้ำระบลัง müll ฝอยจะประกอบไปด้วยองค์ประกอบ 2

ส่วน คือ ส่วนคาด (Landfill Liner) และส่วนควบคุมน้ำเสียและบำบัดน้ำเสีย ประเภทของวัสดุคาด ขึ้นอยู่กับสภาพธรณีวิทยาและอุทกวิทยา ซึ่งการออกแบบแล้วจะมียอมให้มีการปนเปื้อนต่อ น้ำบาดาลโดยเด็ดขาด

### 7) การเลือกรอบบควบคุมกําชจากมูลฝอย

รูปแบบของการเลือกรอบบควบคุมกําชจากมูลฝอยสามารถดำเนินการ

ได้ 2 รูปแบบคือ รูปแบบรายโดยวิธีธรรมชาติ โดยการวางท่อระบายน้ำกําชในแนวนอน หรือแนวตั้ง ของหลุมฝังกลบ เพื่อลดแรงดันของกําชและระบายน้ำบรรยายกาศ ส่วนอีกวิธีหนึ่งทำได้โดยติดตั้งระบบดูดกําชจากหลุมฝังกลบเพื่อนำไปกำจัดหรือใช้ทำเป็นพลังงานต่อไป

### 8) การวางแผนการป้องกันน้ำผิวดิน

หลุมฝังกลบเมื่อสูงขึ้นจะกลายเป็นพื้นที่รับน้ำ จำเป็นต้องออกแบบการระบายน้ำ มีฉะนั้นแล้วจะเกิดการพังทลายของดิน นอกจากนี้แล้ว น้ำฝนจะเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้เกิดน้ำเสียเป็นปริมาณมาก

### 9) การตอกแต่งพื้นที่ฝังกลบ

บริเวณพื้นที่ฝังกลบภายนอกจากที่ก่อสร้างเสร็จแล้ว สวนใหญ่จะกลายเป็นภูเขา จำเป็นต้องปลูกต้นไม้เพื่อคงบังทัศนียภาพที่ไม่สวยงาม ตลอดจนจะต้องปรับเปลี่ยนลักษณะของหลุมฝังกลบมูลฝอยให้สามารถป้องกันการกัดเซาะโดยการปลูกหญ้าคลุม

### 10) ระบบการตรวจสอบและสังเกตุการณ์

ระบบการตรวจสอบที่จำเป็นต้องมีในหลุมฝังกลบ ได้แก่

(10.1) การตรวจสอบกําชจากมูลฝอยและน้ำทะเลล่างมูลฝอยในระยะจากผิวดินกึ่งระดับน้ำใต้ผิวดิน (Water Table) ซึ่งเรียกช่วงนี้ว่า Vadose Zone

(10.2) การตรวจสอบคุณภาพน้ำบาดาลทั้งด้านเหนือน้ำและด้านท้ายน้ำ

(10.3) การตรวจสอบคุณภาพอากาศ โดยเฉพาะกําชมีเทน

### 11) แผนการฝังกลบในขณะดำเนินการฝังกลบและหลังฝังกลบ

ในขณะฝังกลบจะต้องมีรายละเอียดเกี่ยวกับแผนอัตรากำลัง แผนการฝังกลบ แผนการใช้ก๊าซดูตามระยะเวลา และแผนการใช้บประมาณ และเมื่อดำเนินการฝังกลบมูลฝอยเสร็จแล้ว จะต้องพิจารณาดำเนินกิจกรรมตรวจสอบต่อไปในอนาคตเกี่ยวกับคุณภาพน้ำอากาศ ต่อไปอย่างน้อยประมาณ 30 ปี

#### 2.2.1.4 การออกแบบระบบฝังกลบ

จากการวางแผนกำจัดขยะในชั้นต่อนต่างๆ จะทำให้มองภาพของการจัดการขยะแบบฝังกลบได้ชัดเจน ซึ่งต้องไปบุคลากรผู้ออกแบบ ได้แก่ วิศวกร จะทำหน้าที่ถ่ายทอดแนวความคิดของมาเป็นแบบก่อสร้าง ซึ่งในการออกแบบจะมีองค์ประกอบดังนี้

1. แบบรายละเอียด จะประกอบไปด้วยสารบัญแบบ ซึ่งจะแบ่งงานออกเป็นหมวดต่างๆ เพื่อจ่ายต่อการตรวจสอบและการก่อสร้าง แบบรายละเอียดเกี่ยวกับหลุมฝังกลบจะประกอบไปด้วยแผนที่แสดงสภาพภูมิประเทศ เส้นทางความสูง มาตรฐานตามความเหมาะสมโดยทั่วไปไม่เกิน 1:2,500 แผนที่แสดงผังบริเวณแบ่งการใช้ประโยชน์ที่ดินในเขตโครงการ แผนที่แสดงพื้นที่ฝังกลบแต่ละชั้น แบบแสดงรูปตัด แบบการก่อสร้างระบบรวมรวมน้ำเสียและบำบัดน้ำเสีย แบบรวมรวมแก๊ส และการใช้ประโยชน์จากการก้าวแบบบ่อสังเกตการณ์ เป็นต้น

2. เอกสารประกอบการออกแบบ (Design Note) เพื่อแสดงรายละเอียดการคำนวณประกอบการออกแบบ จะได้ให้เป็นข้อข้างลงหรือปรับแก้ได้ถูกต้อง

3. เอกสารแสดงมาตรฐานประกอบแบบ (Specification)

4. เอกสารประมวลราคา

5. คู่มือดำเนินการดูแลบำรุงรักษาระบบ

ซึ่งจะทำให้ผู้ก่อสร้างและผู้ปฏิบัติการทำงานได้อย่างถูกต้อง

#### 2.2.1.5 การก่อสร้างหลุมฝังกลบมูลฝอยและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

การก่อสร้างอาจดำเนินการโดยการจ้างเหมา ผู้ควบคุมงานจะต้องควบคุมให้การก่อสร้างเป็นไปตามแบบรูป บทกำหนดต่างๆ ที่ได้ลงนามไว้

สำหรับงานด้านการฝังกลบมูลฝอย ผู้ควบคุมงานจะต้องพิจารณารายละเอียดการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ต้องระมัดระวัง ได้แก่

1) ระบบการป้องกันการปนเปื้อนของน้ำจะล้างมูลฝอย จะต้องตรวจสอบวิธีการป้องกันการรั่วซึ่งว่าจะดำเนินการป้องกันด้วยการคาดด้วยดินเหนียวหรือคาดด้วยพลาสติก จะต้องตรวจสอบและศึกษาวิธีการอัดเป็นดินเหนียว มาตรฐานการทดสอบความแน่นของดินเหนียวและการทดสอบหาค่า Permeability ต้องคาดด้วยแผ่น HDPE จะต้องตรวจสอบโดยเชื่อมการควบคุมการปูพื้นให้เรียบ การควบคุมระดับ เป็นต้น หันนี้เพื่อให้เกิดความมั่นใจต่อการป้องกันผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

2) ระบบรวมรวมน้ำเสีย จะต้องตรวจแนวและระดับว่าถูกต้องตามที่กำหนดไว้ในแบบหรือไม่ การเจาะดูระดับน้ำจะต้องได้ขนาดตามที่ระบุไว้ในแบบ ข้อควรระวังจะต้องก็คือ เมื่อดำเนินการกลบท่อ ห้องอาจจะโถงหรือโค้งในแนวตั้ง ทำให้น้ำไม่ไหล ควรที่จะต้องตรวจสอบการไหลโดยทดลองปล่อยน้ำให้รั้งในบ่อ และทำการทดสอบอัตราการไหลก่อนที่จะตรวจรับงาน

### 3) ระบบนำบัดน้ำเสีย

จะต้องตรวจสอบการป้องกันการปนเปื้อนสูงและน้ำภายนอกเข้าเดียว กับข้อ 1 นอกจานนี้ จะต้องทดสอบอัตราการไหลของปอน้ำล้นด้วยว่าถูกต้องตามข้อกำหนดหรือไม่

#### 2.2.1.6 การปฏิบัติการฝังกลบ

การปฏิบัติการฝังกลบจะเน้นหนักเรื่องการคาดการณ์ที่ฝังกลบ จะต้องจัดเตรียมให้ทัน ทั้งนี้จะต้องมีการวางแผนรองรับมูลฝอย ในเหตุการณ์ที่มูลฝอยเกิดขึ้นมากกว่าที่คาดการณ์ไว้ในขั้นตอนการปฏิบัติการฝังกลบ เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการบริหารงาน จึงควรดำเนินการดังนี้

##### 1) การประชุมรีเเจนเจ้าหน้าที่ทั้งหมด

วัตถุประสงค์เพื่อรีเเจนความร่วมของลักษณะงานที่จะต้องดำเนินการ พร้อมซักซ้อมความรับผิดชอบนี้แต่ละตำแหน่ง (Job Description) จะช่วยให้เกิดความเข้าใจดีขึ้น

##### 2) การปฏิบัติฝังกลบ

หัวหน้าหน่วยงานจะต้องศึกษาพื้นที่การลงมูลฝอยให้ชัดเจน ทำความเข้าใจกับงานที่ต้องดำเนินการในแต่ละวัน เมื่อเข้าใจแล้วสามารถที่จะดำเนินการฝังกลบได้ต่อไป งานในขั้นตอนนี้จะมีดังนี้ การนำขยะเข้ามาลงในพื้นที่ฝังกลบ การเกลี่ยและการบำบัดมูลฝอย การกลบมูลฝอยด้วยวัสดุกลบ การจัดระบบจราจร การส่งงานเครื่องจักร ผู้ควบคุมงานจะต้องค่อยแนะนำให้ด้วยจึงจะทำให้งานฝังกลบขยายตัว ไม่ใช่ต้องมีการประเมินผลด้วยว่าการบดอุดมูลฝอยนั้นได้ความแน่นหรือไม่ รวมทั้งความลาดชันหลังฝังกลบด้วย หากดำเนินการไม่ได้จะต้องปรับแก้เพื่อป้องกันการให้พื้นที่ไม่เป็นไปตามกำหนดและมีน้ำฝนตกค้างในพื้นที่

##### 3) มาตรการที่จะต้องนำมาดำเนินการในขณะปฏิบัติการ

มาตรการที่กำหนดขึ้นนี้ มีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้งานฝังกลบสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดผลกระทบต่อบุคคลน้อยที่สุด โดยเฉพาะเรื่องกลิ่นและปริมาณน้ำเสีย มาตรการที่ควรดำเนินการมีดังนี้

มาตรการแยกน้ำเสียและน้ำฝนออกจากกัน

ทั้งนี้เพื่อให้ระบบบำบัดมีประสิทธิภาพสูงสุดที่ได้ออกแบบไว้

เบื้องต้น มาตรการนี้จะต้องสอดคล้องกับระบบควบรวมน้ำเสียที่ได้ออกแบบไว้ โดยหลักการแล้ว ยอมให้น้ำเสียในขณะทำการฝังกลบไหลเข้าระบบควบรวมน้ำเสียได้ แต่จะไม่ยอมให้น้ำฝนตกนอก

พื้นที่ดำเนินการเข้าไปในระบบควบรวมฯ ซึ่งทำได้โดยดัดแปลงพื้นที่ให้เป็นรังสีและต่อห้องเชื่อมเข้ากับระบบ โดยมีประตูน้ำคายความคุณปิดเปิดและใช้ความลาดชันของพื้นที่เข้ามาช่วย จะช่วยให้การฝังกลบพื้นที่ดำเนินการได้ตลอดถูกฝุ่น

#### มาตรการป้องกันกลั่น müller อย่างละเอียดในการฝังกลบ

การแก้ไขจะต้องดำเนินการฝังกลบวันต่อวันให้ทันก่อนที่จะเลิกงาน แนวทางแก้ไขคือ กำหนดระยะเวลาในการขัน müller อยู่ให้เข้าถึงพื้นที่ฝังกลบคันสุดท้ายก่อนเวลา 15.30 น. เพื่อจะได้มีเวลาดำเนินการฝังกลบทันก่อนที่จะเริ่มงานในวันต่อไป ส่วนใหญ่ปัญหาที่เกิดขึ้นมีมักจะเกิดขึ้นในถูกฝุ่น เนื่องจากไม่สามารถย้ายดินขึ้นมากลบได้ทัน แนวทางแก้ไขคือ จะต้องทำการสำรวจดินกลบไว้ใกล้บริเวณพื้นที่ฝังกลบมากที่สุด

#### มาตรการป้องกัน müller อย่างปล่อยและผู้มีละออง

ปัญหานี้มักเกิดขึ้นในช่วงถูกฝุ่น เนื่องจากอากาศแห้งและมีลมพัด การแก้ไขทำโดยใช้วัสดุเดื่อนที่ในกรณีที่สร้างคันดินไม่ทัน แต่ถ้าสร้างคันดินทัน ปัญหานี้จะลดน้อยลง สำหรับเรื่องผุนละอองจะใช้น้ำจากระบบบำบัดสูบน้ำขึ้นมาจัดสรรพื้นบริเวณที่รถวิ่ง จะช่วยให้ปัญหาดังกล่าวหมดไป

#### 2.2.1.7 การดำเนินการหลังฝังกลบและการฝ่าดูแลรักษาฝังกลบขยะ

การดำเนินการฝังกลบในชั้นนี้ ถือว่าเป็นชั้นสุดท้ายของการฝังกลบ งานที่จะต้องดำเนินการในชั้นนี้คือ

1) การปรับปรุงสภาพภูมิประเทศ ในเบื้องต้นได้ออกแบบไว้สำหรับการปลูกหญ้า พืชคลุมดิน ไม้พุ่มหรือไม้ยืนต้น เพื่อให้ยึดเกาะดินและป้องกันปัญหาการพังทลายของดิน ในชั้นตอนนี้ ทางเทศบาลจะต้องบำรุงรักษาให้ดี มีจังหวันแล้วจะเกิดผลกระทบมากในเรื่องการพังทลายของดิน นอกจากนี้ จะต้องตกแต่งปรับพื้นที่ให้มีความลาดเอียงของการฝังกลบให้มีทิศทางการไหลของน้ำในช่วงถูกฝุ่นให้สอดคล้องกับที่ได้ออกแบบไว้ สำหรับรูปแบบการใช้พื้นที่อาจเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

2) การติดตามตรวจสอบเกี่ยวกับผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สิ่งที่ควรดำเนินการในระยะนี้คือ การติดตามควบคุมดูแลกระบวนการยกมีเนนว่ามีปริมาณมากน้อยเพียงใด จะได้วางแผนการใช้ประโยชน์ต่อไป พร้อมทั้งจะต้องทำการเก็บตัวอย่างน้ำเพื่อตรวจวิเคราะห์คุณภาพน้ำในป่าบ้าน้ำเสียจากบ่อสังเกตกรณี และแหล่งน้ำผิวดิน เพื่อตรวจสอบว่าระบบที่ออกแบบไว้หลังจากการก่อสร้างแล้วใช้งานได้หรือไม่ มีผลกระทบอย่างไรจะได้แก้ไขได้ถูกต้อง

การนำหลักการจัดการชุมชนฝ่ายโดยวิธีฟังกลับมาร่วมวิเคราะห์ในการศึกษาครั้งนี้ เพื่อใช้เป็นหลักในการศึกษาการจัดการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมของกลุ่มชาวบ้านเกษตรใหม่ หมู่ที่ 10 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย ในด้านการตรวจสอบการทำงานของรัฐและดำเนินการฟังกลับ ระยะฟังกลับ และหลังการฟังกลับ และการวางแผนควบคุมดูแลของชาวบ้าน เพื่อบริโภคกันผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น

### 2.3 แนวคิดเกี่ยวกับประชาสังคม

คำว่า “ประชาสังคม” มาจากภาษาอังกฤษว่า Civil Society และมีผู้ใช้คำภาษาไทย เทียบเคียงกันหลายคำ อาทิ “สังคมประชาธิรัฐ” (เพนลีย วัฒนศิริธรรม , 2539) “สังคมราษฎร์” (เนป์ จำรัสกิ ข้างใน อนุชาติ พวงสำลี , 2540) “วิถีประชา” (ชัยอนันต์ สมุทรวนิช , 2539) “อาชยสังคม” (เอนก เทสรัตน์พัฒนา , 2538) และ “สังคมเข้มแข็ง” (ธิรยุทธ บุญมี , 2536) เป็นต้น ทั้งนี้ อนุชาติ พวงสำลี ได้วรบรวมแนวคิดของนักคิดสำคัญๆ ของสังคมไทยซึ่งได้อธิบายขยายความคำว่า “ประชาสังคม” หรือ Civil Society นี้ในบริบท เนื่องไป และการให้น้ำหนักที่แตกต่างกัน อันพอกวนรวมในเบื้องต้นได้ดังนี้ (อนุชาติ พวงสำลี , 2540)

1) ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ ( 2540 ) นับเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการอุดປະกาຍการคิด ถูกเดียงในเรื่อง “ประชาสังคม” ให้มีความเข้มข้นอย่างมากในช่วงระยะเวลา 5 – 6 ปีที่ผ่านมา โดยผ่านงานเขียนเช่นสำคัญคือ “สังคมสมานุภาพ” โดยในงานเขียนดังกล่าวประกอบกับบทความย่ออย่าง การแสดงปาฐกถาและการอภิปรายในที่ต่างๆ อีกมากมาย พอประมวลเป็นความคิดรวบยอด ได้ว่าในสภาพของสังคมไทยปัจจุบัน ภาคส่วนหลัก (Sectors) ของสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันอย่างมากคือ ภาครัฐ หรือ “รัฐบาล” และภาคธุรกิจเอกชน หรือ “ธุรกิจ” ซึ่งปรากฏการณ์นี้ส่งผลทำให้สังคมขาดดุลยภาพและเกิดความล้าหลังในการพัฒนา ของฝ่ายประชาชนหรือภาคสังคม ซึ่งเรียกว่า “สังคมมนุภาพ” ดังนั้น การนำเสนอแนวคิดของ ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ จึงมุ่งไปที่การทำลายไว้ที่จะเก็บนุ่นให้ภาคสังคมหรือภาคประชาชนมีความเข้มแข็งและเกิดดุลยภาพทางสังคมขึ้น ที่เรียกว่าเป็น “สังคมสมานุภาพ” โดยนัยยะนี้ ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ เชื่อว่าจะต้องพัฒนาให้เกิดความเข้มแข็งที่ชุมชน (Community Strengthening) ตามเกิดคำขยายความตามมา อาทิ ชุมชนเข้มแข็ง ความเป็นชุมชน เป็นต้น ดังการให้ความหมาย ของการเป็นชุมชนในที่นี้ว่าหมายถึง “การที่ประชาชนจำนวนหนึ่งมีวัฒนธรรมสังค์รวมกัน มีอุดมคติ ร่วมกันหรือมีความเชื่อร่วมกันในบางเรื่อง มีการติดต่อสื่อสารกัน หรือมีการรวมกลุ่มกัน มีความเอื้ออาทรต่อกัน มีความรัก มีมิตรภาพ มีการเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติบางสิ่งบางอย่างและมี

ระบบการจัดการในระดับกลุ่ม” ซึ่งโดยนัยยะนี้ก็คือการสนับสนุนให้เกิดชุมชนที่มีความเข้มแข็งขึ้น อย่างมากภายในลักษณะในสังคม ก็คือการเกิดขึ้นของ “ประชาสังคม” นั่นเอง

จะเห็นได้ว่า “ประชาสังคม” โดยความหมายของ ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ นี้ เป็น ความหมายที่ผนวกเอาคุณลักษณะบางอย่างของ “สังคมที่ทึงparallel” เข้าไปรวมไว้ด้วย ซึ่งจะได้ กล่าวในเรื่องนี้อีกรสั่นหนึ่ง อย่างไรก็ต้องมีข้อพิสูจน์เกตที่สำคัญจากแนวคิดในเรื่องการสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือภาคสังคม ที่นำเสนอโดย ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ คือ แนวคิดในเชิงกลยุทธ์ที่ว่า ด้วย “ความร่วมมือเบญญาคี” (ต่อมาใช้คำว่า “พหุภาคี”) โดยมองว่า ชุมชนในปัจจุบันมีอนุแອ มาก การที่จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งได้นั้นจะต้องเกิดจากความร่วมมือและการทำงานร่วมกัน ของภาคสังคมต่างๆ ซึ่งรวมทั้งภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชนด้วย “สังคมสมานุภาพ” จะเกิดขึ้นได้ก็ ด้วยกระบวนการถักทอความรักของคนในสังคม ของคนในชุมชน ถักทอทั้งแนวตั้งและแนวนอน เข้าหากัน ดังเช่นการทอผ้าที่มีหัวเส้นด้ายในแนวตั้งและแนวนอน ซึ่งหากพิจารณาจากประเด็นนี้ การให้ความหมายหรือความสำคัญของ “ประชาสังคม” ของ ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ นั้น มิได้กล่าวถึง “การปฏิเสธรัฐ” หรือ State Disobedience แต่อย่างใด ทั้งนี้ คาดว่าคงเป็นไปได้ด้วยความใจที่ จะพยายามไม่แยกส่วนระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนออกจากกันโดยเด็ดขาด

2) ดร.ธีรยุทธ บุญมี และ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ สองนักคิดทางสังคมคนสำคัญที่ได้ ให้ความสนใจกับเรื่อง “ประชาสังคม” อย่างมากเป็นเดียว汗 โดย ดร.ธีรยุทธ บุญมี มองว่าการ แก้ปัญหาพื้นฐานทางสังคมนั้นควรให้ความสำคัญกับ “พลังที่สาม” คือพลังของสังคม หากแม้นว่า สังคมโดยรวมมีความเข้มแข็ง นักธุรกิจ นักวิชาชีพ นักศึกษา ปัญญาชน ชาวบ้าน สามารถร่วมแรง ร่วมใจกันผลักดันสังคม ปัญหาต่างๆ ที่เป็นพื้นฐานก็จะสามารถเปลี่ยนแปลงได้ ทั้งนี้ สังคมที่ เข้มแข็งในความหมายของ ดร.ธีรยุทธ บุญมี นั้น จะเน้นที่ลักษณะที่กระจายตัว (Diffuse) พลัง ทางสังคมที่มาจากการทุกส่วน ทุกวิชาชีพ ทุกระดับรายได้ ทุกภูมิภาคของประเทศไทย ซึ่งโดยนัยยะนี้ จะมี ความแตกต่างจากแนวคิด “ประชาชนเป็นใหญ่” หรือ “อำนาจของประชาชน” ดังเช่นขบวนการ เคลื่อนไหวทางการเมืองในอดีตเป็นอย่างมาก

ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ได้ให้ความหมายของ “ประชาสังคม” หรือ “อาษารสังคม” ที่ ครอบคลุมไปถึงทุกชนชั้นของสังคม เน้นเรื่องความสมานฉันท์ ความกลมเกลี่ย ความกลมกลืนใน ภาคประชาสังคม มากกว่าการดูที่ความแตกต่างหรือความแตกแยกภายใน อย่างไรก็ตาม มุ่งมอง ของ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ได้ให้ความสนใจเป็นพิเศษกับประเด็นของ “คนขันกลาง” “การมี ส่วนร่วม” “ความผูกพัน” และ “สำนึกของความเป็นพลเมือง” กล่าวคือ “ประชาสังคม” โดยนัยยะ นี้ มิได้หมายถึงความเป็นชุมชนของสังคมชนบทเท่านั้น แต่กินความรวมมิตรถึงคนขันกลาง

ภาคเมือง ที่ไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดเป็นเครือญาติหรือเป็นแบบ face to face relationship แต่เป็นความผูกพัน (Bond) ของผู้คนที่หลักหลาຍต่อกันบนฐานแห่งความร่วมมือ และการแสวงหาการมีส่วนร่วม และด้วยสำนึกรักที่มีต่อกลางเป็นพลเมืองหรือ Citizenship นั้นเอง นอกจากนี้ ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ยังได้ตั้งข้อสังเกตที่สำคัญถึงราษฎร์ของคนไทยและสังคมไทยว่า คนไทยส่วนมากยังมีระบบวิธีคิดว่าตนเองเป็นไฟร์ (Client) หรือคิดแบบไฟร์ที่จะต้องมีมูลนายที่ดี ให้ยาานดี จึงมักขาดสำนึกรักของความเป็นพลเมืองและมองปัญหาในเชิงโครงสร้าง ไม่ออกร อย่างไรก็ตาม ดร.เอนก เหล่าธรรมทัศน์ ได้ให้ความสำคัญต่อการผลักดันให้เรื่อง “ประชาสังคม” กลายเป็นแนวคิดในเชิงอุดมการณ์ทางสังคม “ผู้ขอเสนอให้เรื่อง Civil Society เป็นเรื่องของอุดมการณ์ จะต้องมีคำขึ้นมา ก่อน ไม่มีคำก็ไม่มีความคิด ไม่มีความคิดก็ไม่มี อุดมการณ์ เพราะฉะนั้นคำว่า Civil Society ต้องสร้างให้เป็น Concept อย่างเข้ม วัฒนธรรม ชุมชน...จึงจะเห็นมีพลัง มีประไบช์”

3) ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวนิช และ นายแพทัยชูชัย ศุภวงศ์ เป็นนักคิดอีก 2 ท่านที่กล่าวถึง “ประชาสังคม” โดยเน้นที่การปรับใช้ในบริบทของสังคมไทยค่อนข้างมาก โดยที่ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวนิช มองว่า “ประชาสังคม” หมายถึง ทุกๆ ส่วนของสังคม โดยรวมถึงภาคธุรกิจภาคประชาชนด้วย ถือว่าทั้งหมดเป็น Civil Society ซึ่งแตกต่างจากความหมายแบบตะวันตกที่แยกออกจากภาคธุรกิจหรือภาคครัวเรือนออกภาคธุรกิจ แต่หมายถึงทุกฝ่ายที่เข้ามาเป็น Partnership กัน โดยนัยยะนี้ ศ.ดร.ชัยอนันต์ สมุทรวนิช ให้ความสำคัญกับ Civic movement หรือ “วิถีประชา” ที่เป็น การดำเนินกิจกรรมของกลุ่มองค์กรต่างๆ โดยเอาตัวกิจกรรมเป็นศูนย์กลาง ปราศจากการจัดตั้ง ดังข้อเสนอที่สำคัญในเชิงยุทธศาสตร์การพัฒนาในช่วงของการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 8 คือ Area-Function-Participation – AFP กล่าวคือจะต้องเน้นที่กระบวนการมีส่วนร่วมในการดำเนิน กิจกรรมการพัฒนาของทุกฝ่ายร่วมกันในระดับพื้นที่ (ย่อยๆ) ซึ่งในที่นี้อาจเป็น พื้นที่จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน หรือพื้นที่ในเชิงเศรษฐกิจ เช่น เขตพื้นที่รายฝั่งทะเลภาคตะวันออก เป็นต้น

นายแพทัยชูชัย ศุภวงศ์ ให้ความหมายของ “ประชาสังคม” ที่กว้างขวางและ ผนวกเอาแนวคิดที่กล่าวมาข้างต้นมาผสานกันอย่างกลมกลืนกับบริบทของสังคมไทยว่า หมายถึง “การที่ผู้คนในสังคมเห็นวิกฤตการณ์หรือสภาพปัญหานิสังคมที่สับซ้อนยากแก่การแก้ไข มีวัตถุประสงค์ร่วมกันซึ่งนำไปสู่การต่อจิตสำนึก (Civic Consciousness) ร่วมกันมาร่วมตัวกันเป็นกลุ่มหรือองค์กร (Civic Group) ไม่ใช่จะเป็นภาคธุรกิจ ภาคธุรกิจเอกชน หรือภาคสังคม (ประชาชน) ในลักษณะที่เป็นหุ้นส่วนกัน (Partnership) เพื่อร่วมกันแก้ปัญหานี้หรือจะทำการบางอย่างให้บรรลุวัตถุประสงค์ ทั้งนี้ ด้วยความรัก ความสมานฉันท์ ความเอื้ออาทรต่อกัน ภายใต้

ระบบการจัดการ โดยมีการเรื่อมโยงเป็นเครือข่าย (Civic Network) ทั้งนี้ นายแพทย์สุรชัย ศุภวงศ์ ยังได้เสนออีกว่า ปัจจุบันนวนการประชาสังคมของไทยได้มีพัฒนาการและความเข้มแข็งเรื่อมโยง เครือข่ายกันมากพอสมควร โดยเฉพาะเครือข่ายของชาวบ้านและเครือข่ายองค์กรพัฒนาเอกชน ต่างๆ ที่กำลังมีบทบาทสำคัญต่อกระบวนการตรวจสอบการทำงานเดือดเพื่อการแก้ปัญหาในด้านต่างๆ ของ สังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาเออดส์ ปัญหาสาธารณสุข การทำเกษตรทางเลือก เป็นต้น อย่างไรก็ตาม นายแพทย์สุรชัย ศุภวงศ์ ได้ตั้งข้อสังเกตที่สำคัญไว้ว่าในเงื่อนไขของสังคมไทยปัจจุบัน ยังคงมีกระแสเนื้อเรื่องที่จะชุดดิให้กระบวนการสร้างความเข้มแข็งของสังคมติดต่อกัน ขันได้แก่ ระบบพ嬷คการเมือง รัฐไทยและระบบราชการ ระบบการศึกษา ความสัมพันธ์แบบแนวตั้ง และ สื่อมวลชนที่ขาดอิสระ เป็นต้น

**อนุชาติ พวงสำลี ได้สุปองค์ประกอบและเนื่องจากของประชาสังคมไว้ดังนี้  
(อนุชาติ พวงสำลี , 2540)**

#### องค์ประกอบของประชาสังคม

ความเป็น “ประชาสังคม” อาจพิจารณาได้จากองค์ประกอบหลักที่สำคัญ 4-5 ประการ ดังนี้

1. ความหลากหลาย : ความหลากหลายนับเป็นคุณลักษณะที่สำคัญในเรื่อง องค์ประกอบของสังคม ก่อรากคือ สังคมใดๆ ที่ขาดความหลากหลาย มีเพียงมิติเดียว รูปแบบเดียว ก็คงเป็นสังคมที่ขาดการเรียนรู้ ขาดคินตนาการ และไม่เอื้อให้เกิดพัฒนาการกับคนรุ่นต่อๆไป ลักษณะของสังคมก็คงเปรียบได้ดั่งเช่นระบบเศรษฐกิจรวมชาติที่ยึดเกี่ยวไว้สมดุลย์กันบนพื้นฐาน ของความหลากหลายทางชีวภาพ อย่างไรก็ตี ความหลากหลายทางสังคมนี้จึงเป็นไปได้ในหลาย ลักษณะ อาทิ

ความหลากหลายของความตัวกันของคนใน สังคมนั้น อาจมีแตกต่างหลากหลายกันออกไปตามระดับความพร้อมหรือลักษณะของกิจกรรมที่ สนใจร่วมกัน ตั้งแต่การปีนกลุ่ม ชมรม องค์กร สมาคม สถาบัน มูลนิธิ สภา สมาคม คณะกรรมการ เป็นต้น

ความหลากหลายเชิงพื้นที่ : ลักษณะการรวมตัวกันอาจยึดอาศัยพื้นที่ หรือสถานะเชิงพื้นที่เป็นขอบเขตของความตัวกัน เช่น กลุ่มจังหวัด จังหวัด อำเภอ ตำบล หมู่บ้าน ชุมชน ปีอก คุ้ม เขต แขวง ย่าน ละแวกบ้าน หรืออาจเป็นขอบเขตเชิงลุ่มน้ำ สายน้ำ คลอง และแม่น้ำที่ตั้งเขตเศรษฐกิจ อาทิ เทคโนคอมอุตสาหกรรม เชตพื้นที่ชายฝั่ง เป็นต้น

**ความหลากหลายในรูปแบบของกิจกรรม :** กิจกรรมที่ทำก็อาจแยกแยะออกมากมายตามลักษณะของรูปแบบและความต้องการกลุ่มของครกนั้นๆ อาทิ กลุ่มที่ให้ความสนใจในเชิงการสนับสนุนร่องค์เผยแพร่ หรือมีรูปแบบของกิจกรรมเฉพาะทางสื紇 กลุ่มที่สนใจด้านการค้นคว้าความรู้ก็อาจมีรูปแบบของกิจกรรมเฉพาะด้านการศึกษาวิจัย หรือกิจกรรมเฉพาะด้านการแสดง กิจกรรมเฉพาะด้านการพัฒนาชุมชน เป็นต้น แต่ในหลายองค์กรมักผสมผสานกิจกรรมหลายๆ ด้านเข้าด้วยกัน ตามความเหมาะสมและความต้องการ

**ความหลากหลายในเชิงประเด็นความสนใจ/ปัญหา :** เนื่องจากการรวมตัวเป็นกลุ่มของคน ที่สำคัญก็คือ ความสนใจ และความสนใจก็ย่อมทำให้เกิดความหลากหลายของกิจกรรมตัว อาทิ กลุ่มที่ให้ความสนใจด้านสังคมสงเคราะห์ สนใจเฉพาะด้านการออมทรัพย์ สนใจเฉพาะด้านการเกษตรและอาชีพ สนใจเฉพาะด้านการเมือง สนใจด้านสิ่งแวดล้อม หรือสนใจในเรื่องวิชาชีพของตน ก็ดำเนินกิจกรรมกลุ่มร่วมกันบนพื้นฐานของสิ่งที่สนใจร่วมกันดังกล่าว

**ความหลากหลายของกลุ่มคนที่มาร่วมตัวกัน :** ความหลากหลายในอีกลักษณะหนึ่งที่น่าจะมาร่วมตัวกัน มีดังต่อไปนี้ อายุ เพศ เชื้อชาติ ศาสนา ความเชื่อ การศึกษา ฐานะ อาชีพ รวมกระทั่งถึง คนพิการ และผู้ด้อยโอกาสอีก ความหลากหลายในลักษณะเช่นนี้จะช่วยให้กลุ่มมีลักษณะการเรียนรู้ร่วมกันสูง เพราะจะต้องเข้าใจความต้องการซึ่งกันและกันเป็นอย่างมาก

2. มีความเป็นชุมชน : ความเป็นชุมชนในความหมายของประชาสัมพันธ์ อาจครอบคลุมความหมายที่กว้างถึงอาณาบริเวณหรือบินขนาดใหญ่ที่สามารถเข้ามายิงติดต่อถึงกันในทางเดินทางหนึ่ง หรืออาจพิจารณาถึงความเป็นชุมชนภายในกลุ่มของครกเล็กๆ ที่รวมตัวกันด้วยความรัก ความผูกพัน ความเอื้ออาทร ความสนใจ และหรือผลประโยชน์ร่วมกัน ดังนี้ ลักษณะของความเป็นชุมชนก็คงไม่จำเป็นต้องติดต่อกับความเป็นชุมชนที่รือชุมชนขนาดใหญ่ได้ ความเป็นชุมชนอาจเป็นเรื่องของชุมชนเมือง ชุมชนของคนวันกลาง ชุมชนของนักธุรกิจ ชุมชนของสถานบันการศึกษา และรวมถึงความเป็นชุมชนของคนภายในองค์กรอีกด้วย โดยนัยยะขององค์ประกอบนี้ คงจะทำให้มองเรื่องประชาสัมพันธ์ในบริบทที่กว้างขวางและหลากหลายมากยิ่งขึ้น

อย่างไรก็ต้อง “ความเป็นชุมชน” เองก็ต้องมีอยู่กามาอย่างหลากหลายลักษณะ การสร้างให้เกิดความเป็นชุมชนนั้น คงเป็นเรื่องในเชิงยุทธศาสตร์ยุทธศาสตร์ที่จะต้องคิดคำนึงให้สอดคล้องกับเงื่อนไขของแต่ละสังคม

3. บ่นสำนึกราษฎร์ : สำนึกราษฎร์หรือจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม (Public consciousness) นั้นเป็นคุณลักษณะที่สำคัญและมีความหมายเป็นอย่างยิ่งในองค์ประกอบของประชาสังคม ดังได้กล่าวไปแล้วว่า องค์ประกอบที่สำคัญของความเป็นประชาสังคมคือความหลากหลายของกลุ่มองค์กรในสังคม ไม่ใช่จะเป็นกลุ่มองค์กรในลักษณะ self-interest group, public-interest group, pressure group, volunteer group ต่างๆ ก็ตาม แต่สิ่งที่เราพบเห็นอยู่ก็คือ เรายังมีกลุ่มองค์กร “ประชาสังคม” ในความหมายนี้มากมายในสังคมไทย แต่ส่วนมากกลุ่มองค์กรเหล่านี้ก็ไม่มีความเข้มแข็ง ไม่มีพลังเพียงพอที่จะข่วยผลักดันแก้ไขเปลี่ยนแปลงสังคม ในทางกลับกัน กลุ่มองค์กรที่มีความเข้มแข็งและมีพลังในการกำหนดพิศทางของสังคมก็คือกลุ่มองค์กรทางการปกครอง

ความเข้มแข็งขององค์กรในทางการปกครองหรือ “รัฐที่แข็งด้วย” และเป็นผู้ที่มีบทบาทสำคัญในการกำหนดพิศทางการพัฒนาหรือการเป็น “คุณพ่อรู้ดี” นั้น สงผลให้เกิดการบั่นทอนศักยภาพความสามารถและความต้องไม่เห็นพ้องของตนเองที่จะมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาต่างๆ ของตนเองและสังคม ฝ่ายครอบครัวผู้อ่อนแก้ปัญหาให้กับตน โดยมั่ยมั่นนี้คือทำอย่างไรให้ประชาชนเกิดสำนึกระแห่งความเป็นพลเมือง (Citizenship) สำนึกรึ่งฟังของตนเองว่าจะสามารถร่วมแก้ไขเปลี่ยนแปลงสังคมได้ ดังนั้น ภารกิจที่สำคัญตรงนี้จึงอยู่ที่การผลักดันให้เกิด Public-interest groups ขึ้นมาหากๆ และสนับสนุนให้เกิดความเข้มแข็งเพื่อเป็นพลังทางสังคม (Social energy)

อย่างไรก็ได้ ในที่นี้มีได้หมายความว่าเจ้ากรจะให้ความสนใจกับองค์กรประชาสังคมทางด้านการพัฒนา (สังคม) เป็นการเฉพาะเท่านั้น เพราะตรงนี้คือความเป็นประชาธิปไตยขั้นพื้นฐาน เป็นฐานรากของสังคมที่จะต้องมีความเข้มแข็งและหลากหลาย ทุกกลุ่ม ทุกองค์กร เป็นภาคสูงของสังคมที่เป็นประชาธิปไตย ข้อคำนึงในทางบูทธศาสตร์ตรงนี้ จึงอยู่ที่ว่าทำอย่างไรจึงจะให้เกิด Public-interest groups ที่มีความเข้มแข็งขึ้นมาหากๆ ในสังคม ซึ่งในที่นี้ก็คงต้องให้ความสำคัญกับเรื่องของกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของสังคม (Civic Education) และการสร้างสำนึกราษฎร์ (Public Consciousness หรือ Private for Public) ของคนในสังคม ให้มีขึ้นอย่างกว้างขวางมากมาย

4. เกิดกิจกรรมและความต่อเนื่อง : บนพื้นฐานของกระบวนการกรุ่นที่หลากหลาย รวมตัวกันเป็นชุมชนที่มีความรัก ความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ร่วมกันนั้น คงจะยังไม่เพียงพอ หากไม่สามารถผลักดันให้เกิดการกระทำการหรือกิจกรรมร่วมกัน ความหมายของความเป็นประชาสังคมที่สำคัญคือกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันหรือการเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้

(Learning Society) นั่นเอง ยิ่งในสังคมที่มีพลวัตซุ่งในปัจจุบัน ยิ่งต้องอาศัยนวัตกรรมใหม่ๆ ทางสังคมที่จะชื่อให้เกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว สำนึกราชานุภาพเป็นนามธรรมที่มีความสามารถบังคับให้เกิดขึ้นได้ในบุคคลได้ หากปราศจากการเรียนรู้ที่มีการปฏิบัติการร่วมกัน (Interactive Learning through Actions) ดังนั้น การสร้างเงื่อนไขหรือกิจกรรมร่วมกันที่จะก่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันของคนในสังคม ตลอดจนการพัฒนาให้เกิดความต่อเนื่องของกิจกรรมและการเรียนรู้นั้น ย่อมจะเป็นองค์ประกอบที่สำคัญของ “ประชาสังคม” ในอีกด้านหนึ่ง

5. ด้วยเครือข่ายและการติดต่อสื่อสาร : และด้วยเหตุผลที่มาของเดียว กันกับเรื่องของกิจกรรมและความต่อเนื่อง กลุ่มประชาสังคมที่จะมีความยั่งยืนและมีความหมาย ย่อมต้องมีระบบการจัดการที่ดี มีระบบการสื่อสารแลกเปลี่ยน ตลอดจนการสร้างเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ร่วมกัน (Communication and Network) ประสบการณ์ของการเรียนรู้บนพื้นที่ที่หลากหลายบนกิจกรรมที่หลากหลายคือพลัง

### เงื่อนไขของความเป็นประชาสังคม

นอกจากความสำคัญของประชาสังคมในด้านขององค์ประกอบแล้ว ภารกิจในการสร้างหรือผลักดันประชาสังคมยังจำเป็นที่จะต้องพิจารณาถึงเงื่อนไขต่างๆ ที่สำคัญอันที่จะนำไปสู่การสร้างความเป็นประชาสังคม พอก乍然是เป็นประเด็นต่างๆ ดังนี้

1. สร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน : ความเป็นกลุ่ม องค์กร ที่มีสำนึกต่อสาธารณะนั้น มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่คนในองค์กร หรือกลุ่มประชาสังคม จะต้องมองเห็นอนาคตข้างหน้าร่วมกัน รู้จะเข้าใจร่วมกันถึงทิศทางข้างหน้าที่จะไปด้วยกัน หรือทำกิจกรรมร่วมกัน ดังนั้น การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกันของกลุ่มคนในประชาสังคมจึงเป็นเงื่อนไขที่จำเป็น หากมิใช่นั้นแล้ว ประชาสังคมจะไม่มีพลัง ขาดไวซึ่งทิศทางและเป้าหมายร่วมกัน

การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน มิใช่สิ่งที่จะเกิดขึ้นได้อย่างง่ายดาย แต่จะต้องอาศัยการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เห็นถึงสถานการณ์ แนวโน้มความเปลี่ยนแปลงข้างหน้าอย่างถ่องแท้ ยิ่งในภาวะที่สถานการณ์โลกมีความสับสนขับขันเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ยิ่งต้องการความคิดเห็นทัน การปรับเปลี่ยนกระบวนการคิดและสร้างวิธีคิดเพื่อแสวงหาทางเลือกใหม่ๆนั้นจะเป็นความสำคัญอย่างสูงที่จะสร้างให้เกิดวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

2. การมีส่วนร่วมอย่างกว้างขวาง : ด้วยองค์ประกอบของประชาสังคมที่มีความหลากหลายที่มีความร่วมกัน และการร่วมสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนั้น การมีส่วนร่วมของทุกคนทุกฝ่าย ย่อมเป็นเงื่อนไขให้เกิดการรับรู้ ตัดสินใจ และร่วมลงมือปฏิบัติเพื่อผลักดันการเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นร่วมกัน

3. ความเป็นธรรมชาติที่มิใช่การแต่งตั้งจัดตั้ง : ด้วยความเป็นองค์กรของสังคมที่อยู่นอกเหนือจากการควบคุมของอำนาจรัฐ ประชาสังคมจึงต้องเกิดขึ้นบนเงื่อนไขของสำนึกรักที่จะดำเนินกิจกรรมร่วมกัน บนพื้นฐานของการติบโตไปอย่างเป็นธรรมชาติ การจัดตั้งหรือแต่งตั้งโดยกลไกอำนาจจารัฐย่อมทำให้องค์กรและการดำเนินกิจกรรมขาดความเป็นอิสระ และในที่สุดจะขาดความยั่งยืนต่อเนื่อง หรือกล่าวในอีกต้นหนึ่ง การเกิดและเติบโตขึ้นอย่างเป็นธรรมชาติย่อมจะเป็นเครื่องพิสูจน์ถึงระดับแห่งสำนึกรักของความเป็นพลเมือง (Civic consciousness) ว่าจะสามารถแสดงศักยภาพในการร่วมแก้ปัญหาที่ขึ้นชื่อของชุมชนหรือท้องถิ่นได้มากน้อยเพียงใด

4. มีความรัก ความเอื้ออาทร สมานฉันท์ : การรวมกลุ่มของประชาสังคมบนพื้นฐานที่หลักหดalityนั้นจำเป็นต้องสร้างขึ้นบนฐานแห่งความรัก ความเมตตา ความเอื้ออาทร และสามัคคี ความแตกต่างย่อมเกิดขึ้นได้ ความแตกต่างเป็นสิ่งที่จะมาเป็นตัวนำไปสู่ความแตกแยกเสมอไป ดังนั้น เงื่อนไขแห่งความรักสมานฉันท์จะเป็นส่วนเชื่อมโยงให้เกิดความร่วมมืออย่างมีพลัง

5. มีองค์ความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้ : จินตนาการเป็นพลังของมนุษย์ที่จะดำเนินอยู่ในสังคมอย่างสร้างสรรค์ มีศักดิ์ศรี แต่จินตนาการอย่างเดียวอาจไม่เพียงพอ ต้องอาศัยสติปัญญาความรู้ในการแก้ปัญหาและการกำหนดทิศทางข้างหน้า ดังนั้น ประชาสังคมจะต้องสร้างและสะสมองค์ความรู้ที่สามารถปรับให้และเรียนรู้เพิ่มขึ้นอยู่ตลอดเวลา และที่สำคัญ กลุ่มประชาสังคมจะต้องมีศักยภาพและความสามารถพอกที่จะแสวงหาความรู้อีกด้วย ดังนั้น การมีองค์ความรู้และความสามารถในการแสวงหาความรู้จึงเป็นเงื่อนไขที่สำคัญอีกประการหนึ่งของความเป็นประชาสังคม

6. มีการเรียนรู้จากภาระปฏิบัติหรือทำกิจกรรมร่วมกัน : ดังได้กล่าวบ้างแล้วในส่วนขององค์ประกอบ เงื่อนไขของการเรียนรู้ร่วมกันของคนในสังคมจะขึ้นอยู่สร้างให้เกิดพลัง “เกิดปัญญาณ” “เกิดใจหมู่” เงื่อนไขที่จะสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นกับพลังที่สาม หรือชุมชนสังคมนั้น ก็คือเงื่อนไขแห่งการเรียนรู้ร่วมกันของคนในสังคม อย่างไรก็ได้ กระบวนการในการสร้างให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน จำเป็นที่จะต้องอาศัยเทคนิคหรือวิธีการมากมายหลากหลายและสอดคล้องกับเงื่อนไขหรือบริบทของแต่ละพื้นที่ แต่ละกลุ่ม ซึ่งจะต้องคิดค้นร่วมกัน

7. มีการติดต่อสื่อสารกันอย่างต่อเนื่อง เครือข่ายความร่วมมือ : การสื่อสารเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่องความจำเป็นที่จะทำให้ประชาสังคมมีความเติบโตและขยายตัวออกอย่างมั่นคง ระบบการสื่อสารของประชาคมมิใช่เรื่องง่ายเนื่องจากมิใช่องค์กรสั่งการในแนวตั้ง แต่เป็นการสื่อสารในแนวราบ ดังนั้น การคิดค้นรูปแบบใหม่ๆ การเขื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือ

ต่างๆ นับเป็นแนวทางสำคัญเพื่อการสืบสาน นอกเหนือจากนี้ ความร่วมมือกับสื่อสารมวลชนและการสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานีอมวาลชนทั้งในส่วนกลางและห้องถินย่อมจะเป็นวิธีการสืบสานของประชาสัมพันธ์สำคัญ

**8. มีระบบการจัดการที่มีประสิทธิภาพ :** จุดอ่อนของภาคสัมพันธ์คือความสามารถในการจัดการ การเติบโตของภาคธุรกิจที่มีความเข้มแข็ง มีพลัง ก้าวกระโดดระบบการจัดการที่ดี ดังนั้น การสร้างประชาสัมพันธ์ด้วยทีมนักวิชาการ ที่มีความสามารถในการจัดการที่ดี การจัดการที่ดีนี้ ต้องดึงดูด องค์กร ระบบ และประสิทธิภาพของหัวหน้าคนและองค์กร

การนำแนวคิดประชาสัมพันธ์มาช่วยแก้ไขความไม่สงบในสังคม ไม่ว่าด้วยประสาทสัมผัส หรือใช้เป็นกระบวนการศึกษาความเข้มแข็งในการรวมพลัง การมีอุดมคติหรือความเชื่อว่ามีภัยในเรื่องการรวมพลัง ความสัมพันธ์ในชุมชน การเรียนรู้ร่วมกัน การจัดการในกลุ่ม ประโยชน์ของกลุ่ม และการเสนอแนวทางการจัดการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมของชุมชนในประเด็นมีการจัดการอย่างไร ให้รับผิดชอบบ้าง เนื้อหา เสื่อสาร ข้อตกลง เป็นอย่างไร ระยะเวลาในการดำเนินงานในแต่ละกิจกรรมเป็นอย่างไร งบประมาณเท่าไร ได้มาจากไหน วัตถุประสงค์และเป้าหมายคืออะไร

## 2.4 งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

### 1. งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรวมพลังเคลื่อนไหว

สมบูรณ์ ดุลยกาณจน์ (2539) ได้ศึกษาการลุกฮือของประชาชนในการต่อต้านการครอบงำทางการเมืองของทหาร : กรณีเหตุการณ์เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2535 พบว่า การรวมพลังเคลื่อนไหวมีสาเหตุมาจากการเดือดร้อนทางด้านเศรษฐกิจที่เกิดจากการบริหารประเทศที่ถูกครอบงำทางการเมืองโดยทหาร โดยมีปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการรวมพลังเคลื่อนไหวคือ ทำที่ที่ไม่พยายามแก้ไขปัญหาของรัฐ และความเสื่อมศรัทธาต่อรัฐ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของเฉียน ชีวิทย์ (2536) ที่วิเคราะห์ว่า สาเหตุของการเกิดการรวมพลังเคลื่อนไหวของกลุ่มต่างๆ จำนวน 7 กลุ่มในเหตุการณ์พฤษภาคม 2535 นั้น เป็นเพราะกลุ่มประชาชนทั้ง 7 กลุ่มได้รับผลกระทบจากการบุกรุกและครอบงำบ้านเมืองของทหาร ทำให้ถีบีดของพวกเขานี้เปลี่ยนแปลงไปในทางที่เดือดร้อน เนื่องจากปัญหาการทรัพยากริมทางการเมือง และรัฐไม่ยอมแก้ไขรัฐธรรมนูญ

จรัส ดิษฐายกิริย (2536) ได้ศึกษาความเชื่อการรวมพลัง : ผลพวงสำคัญหนึ่งของ 14 ตุลาคม ผลการศึกษาพบว่า ปัจจัยที่ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดการรวมพลังเคลื่อนไหวนั้นมีผลมาจากการเชื่อมั่นในการรวมพลัง จากประสบการณ์ที่ได้เห็นการรวมพลังต่อสู้ของประชาชนที่ผ่าน

มาประสบผลสำเร็จตามความต้องการของประชาชนมากกว่าการต่อสู้ในระบบราชการ เช่น การนัดหยุดงานของลูกจ้างโรงงานอุตสาหกรรม การชุมนุมเรียกร้องสิทธิของชาวนาชาวไร่ นอกจากนั้นยังพบว่า รูปแบบของการรวมพลังเคลื่อนไหวของประชาชนเริ่มมีแนวโน้มคลิกหลักการ วิธีการ และทิศทางที่ชัดเจนขึ้น

ศึกษารัชัย ศรีรัตนฤทธิ์ (2539) ศึกษาการต่อต้านโครงการสร้างโรงไฟฟ้าพลังความร้อนของผู้นำลำพูน พบว่าสาเหตุที่ต่อต้านคือ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการสร้างโรงไฟฟ้า อาจจะส่งผลกระทบถึงลูกน้ำในอนาคต ส่วนปัจจัยที่ส่งเสริมให้เกิดการต่อต้านคือ ชุมชนไม่ได้รับผลประโยชน์จากการสร้างโรงไฟฟ้าพลังความร้อน ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์จากการสร้างโรงไฟฟ้าพลังความร้อนในครั้งนี้ ไม่ใช่ชุมชนลำพูน แต่เป็นคนในจังหวัดเชียงใหม่ เพราะพลังความร้อนนั้นได้มาจากโรงแยกก๊าซของประเทศไทยในจังหวัดเชียงใหม่

วิรันี บุญนาค (2530) ศึกษา การระดมพลังและการเข้าร่วมการตัดค้านการสร้างกระเจ้าลอยฟ้าดอยสุเทพ : ศึกษาแนววิธีการสังคม ผลการศึกษาพบว่า องค์ประกอบที่สำคัญของการรวมพลังคือการมีส่วนร่วมของชุมชน และพบว่าการเข้าร่วมที่ขาดพื้นฐานจากแรงจูงใจภายใน จะไม่มีผลลัพธ์ทางด้านจิตใจและความยั่งยืนต่อเนื่องของกิจกรรมในโครงการต่างๆ ก็จะลดลงนอกจากนั้น ระดับของการเข้าร่วมก็จะอยู่ในระดับต่ำ คือ การเข้าร่วมฟังอภิปราย หรือร่วมชุมนุมเท่านั้น

ไวยรัตน์ เจริญสินโภพ (2540) ศึกษาบนการทำทางสังคมรูปแบบใหม่/ขบวนการเคลื่อนไหวประชาสังคมในต่างประเทศ : บทสรุปวิพัฒนาสถานภาพและนัยเริงความคิด/ทฤษฎีต่อการพัฒนาประชาธิปไตย ผลการศึกษาพบว่า องค์ประกอบที่สำคัญในการเคลื่อนไหวทางสังคมคือ ความเป็นประชาสังคมของกลุ่มประชาชน นั่นคือการมีส่วนร่วมของประชาชน ความหลากหลายของกิจกรรม การมีอุดมการณ์มีความผูกพันอ่อนโยน การสื่อสาร เช่น ตัวอย่างของ การรวมพลังเคลื่อนไหวของโซลิดารีตี้ ซึ่งเป็นขบวนการเรียกร้องประชาธิปไตยในประเทศไทยไปแลนด์ ประชาชนที่เข้ารวมพลังเคลื่อนไหวนั้น เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มด้วยความสมัครใจ มีกิจกรรมที่หลากหลาย และมีการจัดการองค์กรแบบกระจายอำนาจในรูปของคณะกรรมการ ขบวนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยสหรัฐอเมริกา หรือ เอิร์ธเฟิร์ส (Earth First) มีองค์ประกอบหลักของการรวมพลังคือ การสื่อสาร และการสร้างเครือข่ายโดยมีอุดมการณ์หลักคือ โลกต้องมาก่อน นอกจากนี้ยังเปิดโอกาสให้สมาชิกได้พบปะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน มีการจัดการองค์กรในรูปของเครือข่ายในแต่ละกลุ่มแบบมิสระบบนฐานของประเด็น การอนุรักษ์ธรรมชาติร่วมกัน โดยมีสื่อกลางคือการสร้างขบวนการที่ชื่อ The Earth First !

สีบสกุล กิตานุกร (2541) ศึกษาเรื่อง ขบวนการคัดค้านปลูกป่าและสัมปทานนี้ : การแสดงสิทธิของชนกับป่า โดยศึกษาการเคลื่อนไหวคัดค้านของกลุ่มชาวบ้านอีสาน ปี 2528-2532 ที่รวมพลังเคลื่อนไหวคัดค้านการปลูกป่าในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามนโยบายการฟื้นฟูเศรษฐกิจของรัฐ ผลการศึกษาพบว่า สาเหตุที่นำไปสู่การรวมพลังคัดค้านอย่างรวดเร็วคือการจับกุม ไล่รื้อ และอพยพชาวบ้านออกจากที่ที่ทำกิน โดยมีเงื่อนไขที่สูงเสริมให้เกิดการรวมพลังคือ การสูญเสียผลประโยชน์ของชุมชนจากการที่รัฐปฏิบัติสหันติป่าธรรมชาติที่ขาดสมดุลในชุมชน

Luke ( ช่างใน ไทรรัตน์ เจริญสินโภท , 2540 ) ได้ศึกษาขบวนการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พินิจการคัดค้านการรวมพลังเคลื่อนไหวเพื่อจัดการสิ่งแวดล้อม อยู่ที่การมีส่วนร่วมของประชาชน ความหลากหลายของประชาชน ความหลากหลายของกิจกรรม การติดต่อสื่อสาร การสร้างเครือข่าย การมีอุดมการณ์ หรือมีความสนใจ มีความผูกพัน มีอุปสรรค หรือมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติร่วมกัน

## 2. งานวิจัยและวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับความเข้มแข็งของชุมชนกับการจัดการปัญหาทรัพยากร

ชาติชาย มณีกาญจน์ (2538) ได้ศึกษาถึงศักยภาพขององค์กรชุมชนในการจัดการกองทุนหมุนเวียน โดยศึกษาในกลุ่มของทัพรัพย์บ้านแข็งข้อน กิ่งจำเนาบ้านธิ จังหวัดลำพูน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีศักยภาพในการดำเนินงานกองทุนเป็นอย่างดีและประสบผลสำเร็จในการจัดการผลกระทบศึกษาพบว่าการที่ชาวบ้านสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ เพราะพวกเขารู้ว่าจะเดินปัญหาของชุมชน พวกเขามีความสัมพันธ์ทางสังคมของชุมชนอย่างใกล้ชิด มีความรัก อ่อน情 ใจรัก กัน เข้าใจในปัญหาและร่วมกันแก้ไขปัญหาด้วยกัน มีความเชื่อสัทธิสูงและมีคุณธรรมในการดำเนินงานขององค์กรชุมชน ทุกคนที่เป็นสมาชิกมีโอกาสในการปรับปรุง แก้ไขภาระเบี้ยบต่างๆ ร่วมกัน เช่นเดียวกัน ฉีว หมื่นนาล (2538) ได้ศึกษาถึงการจัดการทรัพยากรสำหรับการพัฒนาในชุมชนชนบท โดยศึกษาในหมู่บ้านหนึ่งในชนบทของจังหวัดเชียงใหม่ ผลการศึกษาพบว่าเมืองที่ส่งผลต่อการจัดการทรัพยากรของชุมชนเป็นอยู่กับโครงสร้างของสังคมในระบบเครือญาติที่มีความสัมพันธ์ดี ความสำนึกรักของชุมชนในการรับรู้ปัญหาและการแก้ปัญหา ความร่วมมือองค์กรนอกชุมชน ภูมิปัญญาและศักยภาพของผู้นำ บทบาทของประชาชนในชุมชน สิ่งเหล่านี้จะทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งในการจัดการทรัพยากรที่สนองความต้องการของชุมชนได้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยเรื่อง 200 ปีศรีวัง ของ พฤพิไล เลิศวิชา (2532) ได้นำเสนออุปแบบการพัฒนาชุมชนซึ่งเป็นการพัฒนาอีกชูปแบบหนึ่งที่เป็นอุดมการณ์ของชาวบ้าน เป็นการที่ให้เห็นถึงศักยภาพในการแก้ปัญหา

ของชานบ้าน ความเข้มแข็งเกิดขึ้นจากภายในหมู่บ้าน ทำให้พากເຊົ້າມາເສມອກນິ້ງຈັຍກາຍນອກ  
ຂຶ້ນໆ ມີຄໍານາຈໃນກາງເຈຣາທ່ອຮອງໄດ້ອ່ານມີຄັດຄືຕີ ຈົດສໍານິກໃນການເປັນເຈົ້າຂອງຫ່ວມກັນ  
ເກາສາກຖຽມດ້ວກັນດັດສິນໄຈກັນຈິວຕາອົງເຫຼົາໄດ້ ແກ້ປ່ຽນາລະຈັດກາກັນປ່ຽນາຕ່າງໆ ໄດ້ດ້ວຍຜູ້ນໍາ  
ທີ່ມີຄວາມສາມາດເສີຍສະລະ ລັກຊະນະການເປັນເຄື່ອງຢາດີຂອງຊຸມຊານ ສມາຊືກມີຄວາມເຫັນອົກເຫັນໄຈກັນ  
ແລກັນ ສົນພລໃຫ້ການຈັດກາຈອງຄົກຂອງຄົວງມີປະສິຫຼິກາພ ເກີດຄວາມມັນຄົງ ແລະມີຄວາມສຸຂະ  
ສັດນັ້ນໜູ້ນໍາມາປະຕັບປະຄອງເຫຼົາອຸ່ນໂດຍທລອດ ທຳມະຊາວນໍາມີອຍາກເປົ້າຢັນແປງ ມີອ່າຍາກ  
ແສວງຫາໄໝຮັບປິນ ແລະມີເຕັ້ງຄິດວາງແນແກ້ປ່ຽນຫະຍະຍາ

ຈາກວຽກງານກ່ຽວຂ້ອງກົດສິນໄຫວ ຈະເຫັນວ່າກະບວນກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວເກີຍກັບການ  
ຈັດກາສິ່ງແວດລ້ອມນັ້ນເກີດຈາກຄວາມຕ້ອງກາງຮັກໝາຄຸມກາພສິ່ງແວດລ້ອມຂອງປະຊາຊານ ໂດຍມີກົດຍຸທົ່ງ  
ໃນການເຄີ່ອນໄຫວແຕກຕ່າງກັນດາມສກວະເຈົ້າໃຫ້ກາງສັງຄົມຂອງແຕ່ລະຊຸມຊານ ແຕ່ເປັນການເຄີ່ອນໄຫວ  
ທີ່ຕ້ອງກາໄໝຮູ້ໄດ້ເຫັນດີ່ຄວາມສຳຄັນແລະປະປະຍົ້ນຂອງຮຽມໝາດີ ສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ມີຕ່ອງຊຸມຊານໃນ  
ທົ່ວດື່ນແລະມີຕ່ອປະຊາຊານທຸກຄົນນັ້ນເປັນໂລກ ເພື່ອນຳໄປສູກເປົ້າຢັນແປງນົບາຍໃນກາພັດນາ  
ປະເທດ ໄນໄຟເປັນການເຄີ່ອນໄຫວເພື່ອຊ່ວງຊີງຈຳນາຈຮູ້ ຂະນັ້ນກຸລຍຸທົ່ງໃນກະບວນກາງຮັມພລັງ  
ເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານຈຶ່ງຂັ້ນກັບສັດນາກຮັມປ່ຽນເພາະທີ່ເກີດຂຶ້ນທີ່ມີຜົດກະທບດ້ອງຊຸມຊານ ຄວາມເຂົ້ອ  
ຮ່ວມກັນນາງອ່າງຂອງຊຸມຊານ ແຫຼກການມີທີ່ເຮົາໄໝເກີດກາງຮັມດ້ວຍຍົງຮົງປະຊາຊານ ແລະຄວາມ  
ເປັນປະຊາສັງຄົມຂອງຊຸມຊານເຊື່ອສົງສົລັບໃຫ້ຊຸມຊານສາມາຄເສັນອໝວກທາງກາງຈັດກາເພື່ອຮັກໝາຄຸມກາພ  
ສິ່ງແວດລ້ອມຂອງຊຸມຊານເພື່ອຊຸມຊານໄດ້ອ່ານມີປະສິຫຼິກາພ

ການນໍາແນວວິດພຸດຕິກະຈົມຮ່ວມ ຂັບວາງກາງສັງຄົມ ແລະກາງເຂົ້າຈ່ວມ ກາງຈັດກາ  
ມູນຝອຍແບບຝັ້ງກລບ ແນວດິປະຊາສັງຄົມ ແລະຈານວິຈີຍທີ່ເກີຍວ້ອງ ເປັນແນວທາງໃນການສຶກໝາ  
ກະບວນກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານທົ່ວດື່ນເພື່ອຄັດຄ້ານກາວສ້າງໜຸມກຳຈັດມູນຝອຍໂດຍວິທີ  
ຝັ້ງກລບ ເພົາກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານເປັນພຸດຕິກະຈົມຮ່ວມທີ່ຊຸມຊານຕ້ອງການແສດງອອກໄໝ  
ເກີດກາເປົ້າຢັນແປງທາງສັງຄົມຈາກສກາພແລະເຈົ້າໃຫ້ກາງສັງຄົມທີ່ທຳໄໝປະຊາຊານໃນທົ່ວດື່ນເກີດ  
ຄວາມເດືອດວ້ອນໃນກາດຳເນີນຈິວຕາແລະທຳໄໝວິຫຼືຈິວຕາເປົ້າຢັນແປງໄປ ໂດຍສຶກໝາຄົງສາເຫຼຸດທີ່ກ່ອໄໝເກີດ  
ກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານ ອົງຄົປະກອບຂອງກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານ ເື່ອນໄທທີ່ສົງ  
ເສົມໄໝເກີດກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວ ຕລອດເສີ່ງການແກ້ໄຂປ່ຽນາພຄກະທບດທາງສິ່ງແວດລ້ອມຂອງຊຸມຊານ  
ເຊື່ອເປັນການສຶກໝາທີ່ຈະທຳໄໝເຫັນກະບວນກາງຮັມພລັງເຄີ່ອນໄຫວຂອງຊຸມຊານທົ່ວດື່ນເພື່ອຄັດຄ້ານກາ  
ສ້າງໜຸມກຳຈັດມູນຝອຍໂດຍວິທີຝັ້ງກລບໄດ້ອ່ານໜີ້ຫຼັດເຈນ

## 2.5 กรอบแนวคิดในการวิจัย

เนื่องจากภาคีวิจัยครั้งนี้ เป็นการศึกษากระบวนการพัฒนาการเคลื่อนไหวเพื่อคัดค้านการสร้างหลุมกำจัดมูลฝอยโดยวิธีฝังกลบของชาวบ้านเกษตรใหม่ หมู่ 10 ซึ่งเป็นการเคลื่อนไหวเพื่อสร้างอันนาต่อรองในการจัดการรุกคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่มีชุมชนต่อรัฐในกรณีที่รัฐจะดำเนินการสร้างหลุมกำจัดมูลฝอยหลุมใหม่ขึ้นในหมู่บ้าน ในขณะที่หลุมกำจัดมูลฝอยหลุมเดิมที่รัฐดำเนินการไปก่อนนี้ก่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับชุมชน ขณะนี้ การศึกษาในครั้งนี้ จึงศึกษาในประเด็นการรวมพลังและผลที่ได้จากการรวมพลัง ซึ่งเป็นข้อเสนอของชุมชนในการจัดการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากการสร้างหลุมกำจัดมูลฝอยหลุมเดิม โดยใช้กรอบแนวคิดพฤติกรรมร่วม แนวคิดการเคลื่อนไหวทางสังคม และแนวคิดประชาสังคม มาร่วมอธิบายสาเหตุการรวมพลัง องค์ประกอบของกระบวนการพัฒนาและเงื่อนไขที่ส่งเสริมให้เกิดการรวมพลังในการคัดค้านการสร้างหลุมกำจัดมูลฝอยโดยวิธีฝังกลบ พร้อมกับนำเสนอแนวทางการจัดการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมโดยชุมชน ซึ่งใช้หลักการจัดการรุกคุณภาพโดยวิธีฝังกลบมาร่วมอธิบายให้เห็นถึงความสัมพันธ์ของประชาสังคมในลักษณะกลุ่มหรือองค์กรที่สามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นจากโครงการสร้างหลุมกำจัดมูลฝอยแบบฝังกลบได้ ทั้งนี้ ผู้วิจัย ได้นำเสนอกรอบแนวความคิดตามดังต่อไปนี้

### กรอบแนวคิดในการวิจัย

