

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ภ
สารบัญแผนภูมิ	ภ
บทที่ 1 บทนำ	ภ
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 ปัญหาการวิจัย	6
1.3 วัตถุประสงค์การวิจัย	6
1.4 สมมติฐานการวิจัย	7
1.5 ขอบเขตการศึกษา	7
1.6 นิยามศัพท์เฉพาะในการศึกษา	7
1.7 กรอบแนวความคิดในการศึกษา	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
2.1 แนวความคิดเกี่ยวกับความพร้อม	10
2.2 แนวความคิดเกี่ยวกับอุตสาหกรรมโรงเรือน	11
2.3 แนวความคิดเกี่ยวกับโครงการใบไม้เขียว	18
2.4 แนวความคิดเกี่ยวกับโรงแรมสีเขียว	19
2.5 แนวความคิดเกี่ยวกับการผลิตสมันการดำเนินการ ด้านสิ่งแวดล้อมกับธุรกิจโรงเรือน	20
2.6 แนวความคิดเกี่ยวกับการตลาดเพื่อสิ่งแวดล้อม	21
2.7 แนวความคิดด้านการบริโภคอย่างยั่งยืน	23

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.8 แนวความคิดเกี่ยวกับผู้บริหาร	25
2.9 แนวความคิดเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ	27
2.10 แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับ การบริหารงานแบบมีส่วนร่วม	29
2.11 แนวความคิด และผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับภาพพจน์	33
2.12 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	36
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	
3.1 บทนำ	40
3.2 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย	40
3.3 ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	42
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
3.5 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือและทดสอบเครื่องมือ	45
3.6 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	45
3.7 การวิเคราะห์ข้อมูล	46
 บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
4.1 ข้อมูลพื้นฐาน และสถานภาพทางสังคมทั่วไปของผู้บริหาร	48
4.2 ความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารเกี่ยวกับโครงการใบไม้เที่ยง	51
4.3 สภาพทางเศรษฐกิจของโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเมืองเชียงใหม่	53
4.4 การมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของผู้บริหาร และพนักงานในโรงเรียน	55
4.5 การได้รับข้อมูล จากสารเกี่ยวกับโครงการใบไม้เที่ยงของผู้บริหาร	56
4.6 ภาพพจน์ของโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเมืองเชียงใหม่	57
4.7 ระดับการศึกษาสูงสุดของผู้บริหารกับความพร้อมของโรงเรียน	58
4.8 ประสบการณ์การทำงานของผู้บริหารกับความพร้อมของโรงเรียน	59
4.9 รูปแบบการบริหารงานของทางโรงเรียนกับความพร้อมของโรงเรียน	60

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
4.10 ระดับของโรงเรียนกับความพร้อมของโรงเรียน	61
4.11 สภาพทางเศรษฐกิจของโรงเรียนกับความพร้อมของโรงเรียน	62
4.12 ความสัมพันธ์ระหว่างความมุ่งความเข้าใจของผู้บริหาร กับความพร้อมของโรงเรียน	63
4.13 ความสัมพันธ์ระหว่างความพร้อมทั้งสามด้าน	64
4.14 ผลการทดสอบสมมติฐาน	65
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปผลการศึกษา	68
5.2 สรุปผลการทดสอบสมมติฐาน	69
5.3 อภิปรายผลการศึกษา	70
5.4 ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	72
5.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาในลักษณะเดียวกัน	73
 บรรณานุกรม	 74
 ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	79
ประวัติผู้เขียน	85

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 รายชื่อ และจำนวนห้องของโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเมืองเชียงใหม่	41
ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามลักษณะข้อมูลพื้นฐาน และสถานภาพทางสังคมทั่วไปของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขต เมืองเชียงใหม่	48
ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละของผู้บริหาร จำแนกตามความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โครงการใบไม้เขียว	51
ตารางที่ 4 จำนวน และร้อยละ จำแนกตามสภาพทางเศรษฐกิจของโรงเรียนขนาดใหญ่ ในเขตเมืองเชียงใหม่	53
ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละ จำแนกตามการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของ ผู้บริหาร และพนักงานในโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมพิเศษด้านสิ่งแวดล้อม	55
ตารางที่ 6 จำนวน และร้อยละ จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับ โครงการใบไม้เขียวของผู้บริหารโรงเรียนขนาดใหญ่ในเขตเมืองเชียงใหม่	56
ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละ จำแนกตามภาพพจน์ของโรงเรียนขนาดใหญ่ แต่ละแห่งในเขตเมืองเชียงใหม่	57
ตารางที่ 8 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่าง ระดับการศึกษาสูงสุด ของผู้บริหารโรงเรียนกับความพร้อมของโรงเรียน	58
ตารางที่ 9 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างประสิทธิภาพการทำงาน ในตำแหน่งผู้บริหารสายงานโรงเรียนที่แตกต่างกัน กับความพร้อมของโรงเรียน	59
ตารางที่ 10 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างรูปแบบการบริหารงานของ ทางโรงเรียนที่แตกต่างกัน กับความพร้อมของโรงเรียน	60
ตารางที่ 11 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับของโรงเรียน ที่แตกต่างกัน กับความพร้อมของโรงเรียน	61
ตารางที่ 12 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างสภาพเศรษฐกิจของโรงเรียน ที่แตกต่างกัน กับความพร้อมของโรงเรียน	62
ตารางที่ 13 ค่าสหสมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจของผู้บริหารเกี่ยวกับโครงการ ใบไม้เขียว กับความพร้อมในแต่ละด้านของโรงเรียน	63

สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 14 ค่าสหสมพันธ์ระหว่างการมีส่วนร่วมในการบริหารโรงเรียนของผู้บุคลากร และพนักงานการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับโครงการใบไม้เขียวของ ผู้บุคลากรโรงเรียน และภาพพจน์ของโรงเรียน	64
ตารางที่ 15 ค่าสหสมพันธ์ระหว่างความรู้ ความเข้าใจของผู้บุคลากรเกี่ยวกับ โครงการใบไม้เขียวกับความพร้อมโดยรวมของโรงเรียน (ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 1)	65
ตารางที่ 16 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างระดับของโรงเรียนที่ แตกต่างกันกับความพร้อมโดยรวมของโรงเรียน (ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 2)	66
ตารางที่ 17 ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวระหว่างรูปแบบการบริหาร โรงเรียนที่แตกต่างกันกับความพร้อมโดยรวมของโรงเรียน (ผลการทดสอบสมมุติฐานข้อที่ 3)	67

สารบัญแผนภูมิ**หน้า**

แผนภูมิที่ 1 กรอบความคิดในการศึกษา	9
แผนภูมิที่ 2 แผนผังลำดับการบังคับบัญชาฝ่ายบริหารโรงเรียน	16
แผนภูมิที่ 3 กรอบความคิดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมแบบผสมผสาน	21