

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	5
ขอบเขตของการศึกษา	6
กรอบแนวคิดในการศึกษา	6
สมมติฐานของการศึกษา	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	8
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับทัศนคติ	14
พลังงานไฟฟ้า	18
การจัดการด้านการใช้ไฟฟ้า	22
การประหยัดพลังงานไฟฟ้า	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	33
สรุปเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	35

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากรที่ใช้ในการศึกษา	36
กลุ่มตัวอย่างและขนาดตัวอย่าง	37
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	38
ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล	39
วิธีการรวบรวมข้อมูล	40
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	43
ความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณี	48
ทัศนคติเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณี	49
พฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี	50
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	51
ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับทัศนคติเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	52
การเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับฐานะของครอบครัว	53

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
การเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับอาชีพของหัวหน้าครัวเรือน	54
การเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	55
การเปรียบเทียบพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีในครัวเรือน	56
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	58
อภิปรายผลการศึกษา	60
ข้อเสนอแนะจากการศึกษา	66
บรรณานุกรม	67
ภาคผนวก	
แบบสอบถาม	69
ประวัติผู้ศึกษา	73

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 สัดส่วนความต้องการใช้พลังงานไฟฟ้าในประเทศไทย	3
2 กรอบแนวคิดในการศึกษา	7

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ขนาดพื้นที่ห้องกับขนาดเครื่องปรับอากาศ	30
2 จำนวนคนที่รับประทานกับขนาดหม้อหุงข้าว	32
3 จำนวนนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณีแยกตามชั้นเรียน	36
4 ระดับชั้นและจำนวนนักเรียนหญิงที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	38
5 เกณฑ์การประเมินระดับความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	41
6 เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน	41
7 เกณฑ์การประเมินทัศนคติในเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	42
8 จำนวนและร้อยละของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำแนกตามระดับรายได้ของครัวเรือน	44
9 จำนวนและร้อยละของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำแนกตามอาชีพของหัวหน้าครัวเรือน	45
10 จำนวนและร้อยละของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำแนกตามระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือน	46
11 จำนวนและร้อยละของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี จำแนกตามจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีในครัวเรือน	47
12 ค่ามัชฌิมเลขคณิต คะแนนสูงสุด ค่าสุด และความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี	48
13 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนทัศนคติ เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนหญิง	49
14 ค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรม การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิง	50
15 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับความรู้เรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	51

สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
16 ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิงในโรงเรียนลำปางกัลยาณี กับทัศนคติเรื่องการประหยัดพลังงานไฟฟ้า	52
17 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรม การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณีระหว่างนักเรียนหญิง ที่มีฐานะของครอบครัวแตกต่างกัน	53
18 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรม การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณีระหว่างนักเรียนหญิง ที่มีอาชีพของหัวหน้าครัวเรือนแตกต่างกัน	54
19 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรม การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณีระหว่างนักเรียนหญิง ที่มีระดับการศึกษาของหัวหน้าครัวเรือนแตกต่างกัน	56
20 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของคะแนนพฤติกรรม การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวันของนักเรียนหญิง ในโรงเรียนลำปางกัลยาณีระหว่างนักเรียนหญิง ที่มีจำนวนเครื่องใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนแตกต่างกัน	57