

บทที่ 4

สถานภาพและบทบาทของสตรีที่เป็น สมาชิกกลุ่มแม่บ้านในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

สตรีกกลุ่มแม่บ้านเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมให้สตรีมีโอกาสในการซ่าวัยเหลือสังคม และมีความสามัคคีรู้จักการทำงานร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี สมาชิกกลุ่มแม่บ้านนี้ไม่มีการจำกัดว่าควรจะมีอายุเท่าไรจึงจะเหมาะสม แต่จะต้องเป็นสตรีที่ต้องทำงานแล้ว และมีความเดื้อนิ่ง อาสาเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน รวมถึงต้องเป็นผู้ที่มีความประพฤติและมีศีลธรรมจรรยาทดี พร้อมที่จะเติยสละเพื่อประโยชน์ของส่วนร่วมและสังคมอย่างแท้จริง สำหรับประชากรที่ทำการศึกษาในครั้งนี้ เป็นสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านจำนวน 120 คน จาก 3 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 4 บ้านท่าเกวียน, หมู่ที่ 5 บ้านแม่แก๊ดหลวง และ หมู่ที่ 7 บ้านสะกรรณ ตำบลหนองขื่อน อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ โดยใช้วิธีการ สัมภาษณ์และการสังเกตการณ์ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสตรีสมาชิกกลุ่มแม่บ้าน

สมาชิกสตรีกกลุ่มแม่บ้านส่วนใหญ่ในหมู่บ้านที่พำนัชมีอายุเฉลี่ยระหว่าง 31-50 ปี (ร้อยละ 70) สาเหตุที่สตรีกกลุ่มนี้อาสาเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านในอัตราที่สูง เนื่องจากเป็นสตรีที่มีอาชีพที่แนะนำต่อสาธารณะ เช่น พ่อครัว ครัว ฯ รึม โถและเข้าโรงเรียนกันเป็นส่วนใหญ่ ทำให้มีเวลามากขึ้นในการที่จะทำงานเพื่อสังคม โดยเฉพาะช่วงอายุ 41-50 ปี นั้น สตรีกกลุ่มนี้มีเวลาว่างมาก เนื่องจากภาระในการดูแลบ้านเรือนน้อยลง ลูก ฯ โตแล้ว งานประจำส่วนมากก็จะทำอาชีพเกษตรกรรมและค้าขาย ส่วนสตรีที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไปมีอัตราที่ต่ำในการเข้าร่วมเป็นสมาชิกสตรีกกลุ่มแม่บ้าน เนื่องจากสตรีวัยนี้คิดว่าตัวเองอายุมากแล้ว ไม่ค่อยชอบเข้าสังคม อยากพักผ่อนอยู่กับครอบครัวมากกว่า และสตรีที่มีอายุเฉลี่ย 21-30 ปี หรืออายุต่ำกว่า 20 ปี ที่มีอัตราการเข้าร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านก็เนื่องจากสตรีกกลุ่มนี้เพิ่งเริ่มสร้างครอบครัว และฐานะของการเงินจึงมุ่งแต่ทำงาน โดยเฉพาะการเข้าไปทำงานในเมืองทั้งเป็นลูกจ้างในร้านค้า โรงแรม และหน่วยงานราชการต่างๆ อีกทั้งลูก ฯ ยังเด็กอยู่ต้องได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นพิเศษจึงทำให้ไม่มีเวลาที่จะทำงานเพื่อสังคมและส่วนร่วมได้มากนัก ส่วนอาชีพของสตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านนี้ส่วนใหญ่ที่พบคือ อาชีพเกษตรกร รับจำจ้างและค้าขาย ตามลำดับ

(ร้อยละ 38.3, 29.2 และ 25) ตามลำดับ จะเห็นได้ว่า ในปัจจุบันอาชีพของกลุ่มแม่บ้านทั้ง 3 ประเภทดังกล่าวมีอัตราที่ไม่แตกต่างกันมากนัก เนื่องจากตำแหน่งของข้อมูลนั้นเป็นชุมชนที่อยู่ติดกับเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ทำให้วัฒนธรรม ความรู้ และความเริ่มต้น ๆ จากเมืองเข้าสู่ชุมชนโดยง่าย ทำให้สตรีมีโอกาสเลือกประกอบอาชีพได้หลากหลายมากขึ้น จึงเป็นสาเหตุให้สตรีที่ประกอบอาชีพทางการเกษตรคนอย่าง เพราะอาชีพเกษตรกรรมนั้นต้องใช้แรงงานที่หนัก ไม่ค่อยมีเวลาพักผ่อนและในปัจจุบันที่นาใช้ในการทำการเกษตรในตำแหน่งของข้อมูลมีจำนวนลดลงด้วย เนื่องจากการขยายตัวที่ดินให้แก่นายทุนในการทำบ้านจัดสรรและโรงงานอุตสาหกรรมต่าง ๆ กันมากขึ้น สตรีกลุ่มแม่บ้านส่วนหนึ่ง เมื่อมีทุนก็จะหันไปประกอบอาชีพค้าขาย โดยมีทั้งการเปิดร้านขายของชำภายในบริเวณบ้านหรือขายของในตลาดสด เป็นต้น

นอกจากนี้อาชีพรับจ้างก็เป็นอาชีพที่ได้รับความสนใจและหันมาทำกินมากขึ้น ในปัจจุบัน เนื่องจากการเดินทางเข้ามายังงานและทำงานในเมืองมีความสะดวกมากขึ้น และได้เงินเดือนทุกเดือน ไม่เหมือนกับการทำอาชีพอื่นอาจทำให้ประสบกับปัญหาด้านการขาดทุนหรือเหนื่อยหน่ายอยมากกว่า อาชีพรับจ้างที่พบส่วนมาก โดยแบ่งเป็นสตรีแม่บ้านกลุ่มที่มีความรู้ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาไป ก็จะมีความสามารถในการเลือกงานได้มากกว่า โดยอาจจะเป็นงานในหน้าที่ เสมือน เลขาธุรการ หรือธุรการ สตรีที่มีความรู้น้อยหรือไม่มีความรู้ก็อาจจะไปทำงานในตำแหน่งแม่บ้าน รับจ้างเดี่ยวเด็ก หรือดูแลผู้สูงอายุตามบ้าน พนักงานทำความสะอาด ลูกข้างในร้านอาหาร พนักงานส่งของ พนักงานเก็บตัวรอดเมล์ เป็นต้น แม่บ้านที่ทำเฉพาะหน้าที่การเป็นแม่บ้านดูแลครอบครัวเพียงอย่างเดียว ในปัจจุบันพบได้จำนวนมากมีเพียง ร้อยละ 7.5 เท่านั้น เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจในปัจจุบันทุกคนต้องช่วยกันทำงานและดูแลสมาชิกในครอบครัวให้ได้รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น มีการแข่งขันกันทางสังคมและเศรษฐกิจสูงขึ้น นอกจากนี้ยังพบว่าสตรีที่มีหน้าที่เป็นแม่บ้านเพียงอย่างเดียว ตัวเองจะมีอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป เพราะบางคนเชื่อว่าตัวเองทำงานหนักมากมาแล้วอย่างพักผ่อน บางคนมีปัญหาด้านสุขภาพ และบางคนก็มีฐานะดี เนื่องจากการทำงานอย่างบันยันขั้นแข็งและการเก็บออมมาโดยตลอด ก็พยายามให้อายุรักษาระบบโดยการทำงานให้น้อยลงและไม่อายากไปเป็นลูกจ้างใครอีก กรณีของรายได้ต่อปีของสตรีกลุ่มแม่บ้านพบว่า ร้อยละ 37.5 มีรายได้ตั้งแต่ 50,000 บาทขึ้นไป เนื่องจากสตรีกลุ่มแม่บ้านมีโอกาสในการทำงานสูงขึ้น บางคนประกอบอาชีพ อาชีพในเวลาเดียวกันทั้งทำการเกษตรและค้าขายควบคู่กันไป หรือบางรายก็ได้รับจ้างร่วมกับการทำการเกษตรไปด้วยสาเหตุหนึ่งที่ทำให้สตรีกลุ่มแม่บ้านมีรายได้ที่สูงขึ้นกว่าในอดีตก็คือ การรับจัดการทำอาชีพเสริมของสตรีกลุ่มแม่บ้านนั่นเอง โดยจะเห็นว่ารายได้รองลงมาคือ 30,001 - 50,000 บาทต่อปี พนักงาน

ถึงร้อยละ 25.7 ร้อยละ 10.8 ของสตรีกลุ่มแม่บ้านที่ยังคงมีรายได้ต่ำกว่า 10,000 บาทต่อปี เนื่องจากสตรีกลุ่มนี้มีโอกาสในการเลือกประกอบอาชีพได้น้อย อาจเนื่องจากมีภาระในการดูแลลูก หรือสมาชิกคนอื่นในครอบครัว หรือมีการศึกษาและต้นทุนต่ำนั้นเอง ทำให้สามารถประกอบอาชีพได้เพียงอย่างเดียว เช่น ค้าขายเล็ก ๆ น้อย ๆ ทำการเกษตร หรือรับจ้างทั่วไปเท่านั้นเอง ตัวนระดับการศึกษาพบว่าส่วนมากร้อยละ 75 สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านยังคงมีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา สอดคล้องกับอายุของสตรีกลุ่มแม่บ้านที่ส่วนมากมีอายุระหว่าง 40 ปีขึ้นไปคือ ยังคงเป็นสตรีรุ่นเก่าที่ยังไม่ค่อยได้รับการส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาในระดับสูงจากครอบครัว เนื่องจากต้องการแรงงานด้านการเกษตรนั้นเอง นอกจากนี้ยังพบว่ามีสมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่มีการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาหรือสูงกว่าถึงร้อยละ 23 เนื่องจากสตรีกลุ่มแม่บ้านเหล่านี้เป็นสตรีယุกใหม่ที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี หรือช่วงอายุระหว่าง 21 - 30 ปี ซึ่งโอกาสทางด้านการศึกษาของสตรีกลุ่มนี้จะมีมากกว่ากลุ่มแรกที่ได้กล่าวไว้แล้ว และยังส่งผลต่อความสามารถในการประกอบอาชีพได้หลากหลายกว่า มีหัวก้าวหน้าในการคิดทำงาน และให้ความร่วมมือในการช่วยเหลือสังคม การดำเนินงานของสตรีกลุ่มแม่บ้านในงานด้านการพัฒนาแสดงความคิดเห็นต่าง ๆ ได้เป็นอย่างดี และคิดว่าจะเป็นกำลังสำคัญของสตรีกลุ่มแม่บ้านใน将来 หมู่บ้านต่อไปในอนาคตได้ พนวจการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ได้จาก สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านถึงร้อยละ 93.3 รองประธานกลุ่มแม่บ้านร้อยละ 4.2 และประธานกลุ่มแม่บ้านร้อยละ 1.7 ตามลำดับ นอกจากนี้ยังพบว่ามีการดำรงสมาชิกภาพมากกว่า 1 อย่างในสังคม เช่น ร้อยละ 43.3 เป็นกลุ่มลูกค้าธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ ร้อยละ 15.8 เป็นสมาชิกกลุ่มสหกรณ์การเกษตร ร้อยละ 3.3 เป็นสมาชิกกลุ่มเกษตรกร และร้อยละ 1.7 เป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต และพา平原กิจสงเคราะห์ เป็นต้น

ตารางที่ 1 จำนวนและร้อยละของลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มแม่บ้าน

| ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มแม่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|-------|--------|
| 1. อายุ | | |
| ต่ำกว่า 20 ปี | 1 | 0.8 |
| 21-30 ปี | 19 | 15.8 |
| 31-40 ปี | 41 | 34.2 |
| 41-50 ปี | 44 | 36.7 |
| 51 ปีขึ้นไป | 15 | 12.5 |
| รวม | 120 | 100 |
| 2. อาชีพ | | |
| เกษตรกร | 46 | 38.3 |
| ค้าขาย | 30 | 25.0 |
| รับจ้าง | 35 | 29.2 |
| อื่น ๆ | 9 | 7.5 |
| รวม | 120 | 100 |
| 3. รายได้ต่อปี | | |
| น้อยกว่า 10,000 บาท | 13 | 10.8 |
| 10,001-30,000 บาท | 30 | 25.0 |
| 30,001-50,000 บาท | 32 | 25.7 |
| 50,000 บาทขึ้นไป | 45 | 37.5 |
| รวม | 120 | 100 |
| 4. ระดับการศึกษา | | |
| ไม่ได้เรียน | 2 | 1.7 |
| ประถมศึกษา | 90 | 75.0 |
| มัธยมศึกษา | 26 | 21.7 |
| ปวช./ปวส. | 2 | 1.7 |
| รวม | 120 | 100 |

| ลักษณะส่วนบุคคลของกลุ่มแม่บ้าน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| 5. ตำแหน่งในชุมชน | | |
| ประธานกลุ่มแม่บ้าน | 2 | 1.7 |
| รองประธานกลุ่มแม่บ้าน | 5 | 4.2 |
| สมาชิกกลุ่มแม่บ้าน | 112 | 93.3 |
| อื่น ๆ | 1 | 0.8 |
| รวม | 120 | 100 |
| 6. สมาชิกกลุ่มอื่น | | |
| กลุ่มเกษตรกร | 4 | 3.3 |
| กลุ่มสหกรณ์การเกษตร | 19 | 15.8 |
| กลุ่มลูกค้าธนาคารเพื่อการ เกษตรและสหกรณ์ | 52 | 43.3 |
| กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต | 2 | 1.7 |
| อื่น ๆ | 6 | 5.0 |
| ไม่เป็นสมาชิกกลุ่มใดเลย | 29 | 24.2 |
| ไม่ปัจจุบันกิจสังเคราะห์ | 2 | 1.7 |
| ไม่ตอบ | 6 | 5.0 |
| รวม | 120 | 100 |

4.2 แหล่งความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ตารางที่ 2 จำนวนและร้อยละของแหล่งความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมในชุมชน

| แหล่งความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | จำนวน | ร้อยละ |
|----------------------------------|------------|--------------|
| เอกสาร แผ่นปลิวของราชการ | 24 | 20.0 |
| โทรศัพท์ | 110 | 91.7 |
| หนังสือพิมพ์ | 25 | 20.8 |
| วิทยุ | 88 | 73.3 |
| อื่นๆ | 1 | 0.8 |
| รวม | 248 | 206.6 |

* เดือกดูบได้มากกว่า 1 ช่อง

จากตารางพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านส่วนมากร้อยละ 92 นокว่าได้รับความรู้และข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากการตู้โทรศัพท์ เนื่องจากปัจจุบันโทรศัพท์เป็นสื่อที่แทนทุกครัวเรือนจะมีไว้เป็นแหล่งบันเทิงประจำบ้านและยังพบว่ารายการโทรศัพท์ในปัจจุบันยังมีการสอดแทรกรายการเกี่ยวกับการคุ้นเคยภาษาสิ่งแวดล้อมมากขึ้น แม้กระทั่งการโฆษณาต่าง ๆ ก็มีการสอดแทรกถึงการคุ้นเคยภาษาสิ่งแวดล้อมด้านต่าง ๆ เช่น การคุ้นเคยภาษาแหล่งน้ำ สาธารณสมบัติต่าง ๆ การสร้างนิสัยในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การทึบขยายให้เป็นที่เป็นทาง เป็นต้น รองลงมาได้รับพังช้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมจากการฟังวิทยุร้อยละ 73 ซึ่งวิทยุถือว่าเป็นสื่อที่มีราคาถูกและทุกบ้านสามารถมีไว้ครอบครองได้ง่ายกว่าเครื่องใช้ไฟฟ้าชนิดอื่นและเช่นเดียวกันจะพบว่ารายการวิทยุส่วนมากเน้นกระแสทั่วไปของการเพลง รายการเกี่ยวกับเด็กจะมีการสอดแทรกและพูดถึงความห่วงใยที่มีต่อสิ่งแวดล้อมแทนทุกรายการ รวมถึงการโฆษณาด้วยเช่นกัน นอกจากนี้ยังพบว่าสมาชิกกลุ่มแม่บ้านร้อยละ 20 ได้รับความรู้และข่าวสารเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม จากการอ่านหนังสือพิมพ์ ในปัจจุบันประชาชนในหมู่บ้านมีโอกาสได้อ่านหนังสือพิมพ์มากขึ้น เนื่องจากการคมนาคมสื่อสารจากเมืองเข้าสู่หมู่บ้านสะดวกรวดเร็วมากขึ้น การขนส่งทำได้โดยง่าย นอกจากราชการในหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้านยังมีการสร้างที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ซึ่งก็จะมีหนังสือ เอกสารต่าง ๆ มากมายเป็นแหล่งความรู้ รวมถึงที่ขาดไม่ได้คือหนังสือพิมพ์ราย

วันนั้นเอง และยังพบว่าประชาชนในหมู่บ้านสามารถหาอ่านได้จากที่อ่านหนังสือพิมพ์ของวัด และที่ทำการกำนันและผู้ใหญ่บ้าน และร้อยละ 20 ได้รับความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมจากการอ่าน เอกสาร แผ่นปลิวของทางราชการ ซึ่งเอกสารแผ่นปลิวนี้อาจได้จากหลายทางทั้งจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรต่าง ๆ ที่นำมาแจกในหมู่บ้าน หรือติดตามสถานที่สาธารณะต่าง ๆ และส่วนหนึ่งยังได้จากการที่ประธานกลุ่มแม่บ้านหรือสมาชิกตัวแทนกลุ่มแม่บ้านที่เดินทางไปเข้าร่วมประชุมหรืออบรมกับหน่วยงานของรัฐและองค์กรเอกชนต่าง ๆ ได้นำมาเผยแพร่ประกอบด้วย เอกสารการประชุม แผ่นพับ ในปลิว เกี่ยวกับการอนุรักษ์และการใช้ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมอย่างคุ้มค่าถูกต้อง การดูแลเรื่องความสะอาดของแหล่งน้ำ การจัดการขยะ สิ่งปฏิกูลต่าง ๆ เป็นต้น นอกจากนี้ในการประชุมทุกครั้งหน่วยงานของรัฐยังได้มีการสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับโรคเอดส์ โรคไข้เลือดออก เพื่อเป็นการแนะนำการป้องกันโรคแก่สมาชิก

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละการเข้ารับการอบรมหรือร่วมกิจกรรมของหน่วยงานของรัฐ

| การเข้ารับการอบรมหรือร่วมกิจกรรม ของหน่วยงานของรัฐ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ทุกครั้ง | 11 | 9.2 |
| บางครั้ง | 47 | 39.2 |
| ไม่เคย | 62 | 51.7 |
| รวม | 120 | 100 |

จากตารางพบว่าสมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่เคยได้เข้ารับการฝึกอบรมด้านการจัดการหรืออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมีจำนวนน้อยกว่าผู้ที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรม เนื่องจากหน่วยงาน เนื่องจากหน่วยงานของภาครัฐก็ไม่ค่อยได้มีการจัดการอบรมด้านสิ่งแวดล้อมโดยตรงบ่อยครั้งนัก ส่วนมากจะเป็นหัวข้อการประชุมอื่น ๆ แต่ได้มีการสอดแทรกการอบรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเป็นบางครั้งมากกว่า ดังนั้นจึงเป็นเหตุให้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านที่เคยเข้ารับการฝึกอบรมหรือเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมมีเพียงร้อยละ 48 แต่ที่ไม่เคยเข้ารับการฝึกอบรมหรือเคยได้รับความรู้เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อม และถึงร้อยละ 52 อีกสาเหตุหนึ่งน่าจะมาจากการที่สมาชิกกลุ่มแม่บ้านมีจำนวนมาก จึงเป็นไปได้น้อยที่จะให้สมาชิกทุก

คนได้มีโอกาสเข้ารับการฝึกอบรมได้อย่างพร้อมเพียงคงเป็นการส่งตัวแทนไปประชุมหรืออบรมมากกว่า

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของความสนใจของกลุ่มแม่บ้านต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน

| ความสนใจของกลุ่มแม่บ้านต่อสิ่งแวดล้อมในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| สนใจมาก | 60 | 50.0 |
| สนใจน้อย | 57 | 47.5 |
| ไม่สนใจ | 3 | 2.5 |
| รวม | 120 | 100 |

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

| การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| ทุกครั้ง | 29 | 24.2 |
| บางครั้ง | 85 | 70.8 |
| ไม่เคย | 6 | 5.0 |
| รวม | 120 | 100 |

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

| วิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------|-------|--------|
| จัดฝึกอบรม | 18 | 15.0 |
| จัดตั้งกลุ่มคุ้มครองพิเศษเป็นเขต ๆ | 11 | 9.2 |
| ขอความร่วมมือ | 99 | 82.5 |
| ระดมแรงงานจากกลุ่มทำทุก ๆ เดือน/ปี | 72 | 60.0 |
| รวม | 200 | 166.7 |

* เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากการที่ 4-6 แสดงให้เห็นว่าปัจจุบันพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านส่วนมากประมาณร้อยละ 98 มีความสนใจต่อการมีส่วนร่วมและจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน เนื่องจาก การเกิดปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมมากมาโดยคับประเวศและภายในจังหวัดเชียงใหม่เองที่ชาวบ้านได้รับข่าวคราวและรู้เห็นเป็นประจำ ในระดับประเทศอย่างเช่น แม่น้ำสายสำคัญต่าง ๆ เกิดการเน่าเสีย เนื่องจากการมีการก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมริมฝั่งแม่น้ำ การทิ้งของเสียลงสู่แม่น้ำ ปัญหาอากาศเสียในเมืองใหญ่ ๆ โดยเฉพาะกรุงเทพมหานคร การเกิดการรั่วไหลของสารเคมี หรือก๊าซพิษต่าง ๆ เช่น กรณีของโรงงานไฟฟ้าแม่เมาะ จังหวัดลำปาง เป็นต้น ในจังหวัดเชียงใหม่เองมีปัญหาสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงและส่งผลกระทบต่อชาวบ้านคือ ปัญหาด้านการจัดการบache ที่ยังไม่ประสบความสำเร็จจนถึงปัจจุบัน หรือปัญหาแหล่งน้ำเน่าเสีย โดยเฉพาะแม่น้ำปิงซึ่งเป็นหัวใจของชาวเชียงใหม่ ไม่วันแม่แต่ในหมู่บ้านชุมชนของกลุ่มแม่บ้านเองที่ในปัจจุบันได้มีการประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น การทำฟาร์มหมู ไก่ โคนม และการขุดบ่อเลี้ยงปลา หรือชุมชนบ้านจัดสรรที่ได้ก่อให้เกิดปัญหาด้านมลพิษต่าง ๆ ได้แก่ น้ำเน่าเสีย น้ำพิษทางอากาศคือ กลิ่นเน่าเสียจากมูลสัตว์ ขยายต่าง ๆ รวมถึงการทรุดโทรมของถนนสาธารณะต่าง ๆ จากการที่ฟาร์มหรือโรงงานมีการใช้รถขนาดใหญ่ในการขนย้ายอาหารสัตว์ ผลิตภัณฑ์จากฟาร์มออกไปจำหน่าย และอุปกรณ์ก่อสร้างต่าง ๆ ผ่านหมู่บ้าน ชุมชน เป็นต้น และปัญหาที่เห็นได้ชัดคือ ปัญหาด้านผู้คนละของและควันพิษ ดังตารางที่ 4

จากการสำรวจมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน พนวณว่ามีสมาชิกกลุ่มแม่บ้านถึงร้อยละ 95 เคยมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนหมู่บ้านของตนเอง ซึ่ง การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนหมู่บ้านที่สำคัญ ได้แก่ การขุดลอก คลองส่งน้ำในหมู่บ้าน ดำเนินองสาธารณะต่าง ๆ การ ความสะอาดถนน หนทาง การตัดหญ้าบ้าน ให้ทาง รวมไปถึงการกำจัดขยะมูลฝอยการดูแลความสะอาดบริเวณหน้าบ้าน และในบ้านของตนเอง เป็นต้น ดังตารางที่ 5 ส่วนวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน หมู่บ้านของสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเองนั้น ได้มีการใช้หلامวิธีร่วมกัน อย่างเช่น การขอความร่วมมือ พบถึงร้อยละ 82.5 ในการขอความร่วมมือนั้นเป็นวิธีการพื้นฐานทั่วไปที่ใช้กัน อาจจะ โดยการประกาศผ่านเสียงตามสายในหมู่บ้าน หรือแจ้งในที่ประชุมประจำเดือน ซึ่งอาจจะเป็นการขอความร่วมมือด้านการรักษาความสะอาด บริเวณบ้าน ถนนหนทาง น้ำคืนน้ำใช้ในหมู่บ้าน การกำจัดขยะ เป็นต้น รองลงมาได้แก่ การระดมแรงงานจากกลุ่มทำทุก ๆ เดือนหรือปี การรณรงค์หรือระดมแรงงานประเทนี้อาจได้แก่ การระดมแรงงานขุดลอกลำเหมืองสาธารณะ การทำความสะอาดช่องแม่น้ำ โรงเรียน วัด สถานศึกษา เป็นต้น ส่วนการจัดการฝึกอบรมให้ประชาชนรักห่วงแห่นในสิ่งแวดล้อมนั้น

พนเพียงร้อยละ 15 และการจัดตั้งกลุ่มดูแลและรับผิดชอบเป็นเขต ๆ เช่น การแบ่งเขตห้องพิด
ชุมชนแหล่งน้ำ ถนน พนเพียงร้อยละ 9.2 เท่านั้น ดังตารางที่ 6

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละความคิดเห็นของกลุ่มแม่บ้านต่อการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

| ความคิดเห็นของกลุ่มแม่บ้านต่อการจัดการ สิ่งแวดล้อมในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
|--|-------|--------|
| เหตุผลที่เห็นด้วย เพราะ | | |
| - ต้องการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้น | 3 | 2.5 |
| - เพื่อความเป็นระเบียบ สวยงามของชุมชน และ มีความปลอดภัย | 25 | 20.8 |
| - เพื่อทำให้สิ่งแวดล้อมดีขึ้น | 6 | 5.0 |
| - ไม่ตอบ | 86 | 71.7 |
| รวม | 120 | 100 |

จากตารางพบว่า สามัญกอกลุ่มแม่บ้านทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม เห็นด้วยกับการที่
ควรจะจัดให้มีการพัฒนาจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนหมู่บ้านกันอย่างจริงจังต่อเนื่อง เพื่อความ
เป็นระเบียบ สวยงาม และมีความปลอดภัยของชุมชนหมู่บ้าน เป็นเหตุผลที่สามัญกอกลุ่มแม่บ้าน
ส่วนมากร้อยละ 21 อย่างให้มีการจัดระเบียบด้านการรักษาความสะอาดของบริเวณบ้าน หน้า
บ้านชุมชนเดียวใหม่ ไม่ควรให้มีการทิ้งขยะเรื้อรار รักษาความสะอาดของแม่น้ำ ถ้าคลอง
 เพราะ ล้าหมื่องที่ไหลผ่านหน้าบ้านของชาวบ้านนั้น ในฤดูต้นน้ำหากจะมีขยะและเศษวัสดุ
 สิ่งของจากบ้านเรือน ให้ลงมาติดตามท่อและคอนกรีต จนก่อให้เกิดการอุดตันและส่งกลิ่นเน่า
 เมื่อนอกด้วย ด้านการจัดการทำความสะอาดบ้านทั้งที่เช่นเดียวกัน ถนนในหมู่บ้านชุมชน
 กับถนน เพราะมีหญ้าและวัชพืชขึ้นปกคลุมหนาแน่น ด้านความปลอดภัยด้านการจัดการ
 สิ่งแวดล้อมในชุมชนหมู่บ้านนี้ต้องการให้มีการจัดการด้านไฟฟ้าตามตรอก ซอกซอยขนาด
 เล็กให้เพียงพอ มีบริการโทรศัพท์สาธารณะเพื่อแจ้งภัยป่าวาร์ต่าง ๆ มีการจัดการด้านการ
 รักษาความปลอดภัยจากการลักขโมย อุบัติเหตุต่าง ๆ เป็นต้น รองลงมา r้อยละ 5 เพื่อทำให้
 สิ่งแวดล้อมดีขึ้นและต้องการพัฒนาชุมชนให้ดีขึ้นอีกด้วย

ตารางที่ 8 จำนวนและร้อยละของความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม

| ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | ทราบ/เห็นด้วย | | ไม่ทราบ/ไม่เห็นด้วย | | รวม |
|---|---------------|--------|---------------------|--------|----------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | |
| 1. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการขยะ | 119 | 99.2 | 1 | 0.8 | 120(100) |
| 2. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการน้ำ เสียจากบ้านเรือน ไร่นา และฟาร์ม | 94 | 78.3 | 26 | 21.7 | 120(100) |
| 3. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ | 106 | 88.3 | 14 | 11.7 | 120(100) |
| 4. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการถนนกรุงรัง | 63 | 52.5 | 57 | 47.5 | 120(100) |
| 5. ท่านมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องการจัดการติดป้ายโฆษณา แผ่นป้ายโฆษณาสินค้า แผ่นป้ายห้ามสูบบุหรี่ ที่ติดตามรั้วบ้าน เสาไฟฟ้า | 95 | 79.2 | 25 | 20.8 | 120(100) |
| 6. สาธารณูปโภคที่ชำรุด เช่น ถนน สะพาน ที่อ่อนหนักเสื่อมทรุด ศาลาพักผ่อน ดำเนินเมืองสาธารณูปโภค เป็นร่องที่ชุมชนต้องซ่อมแซมและรักษา ท่านเห็นด้วย | 115 | 95.8 | 5 | 4.2 | 120(100) |
| 7. การกองวัสดุก่อสร้างตามถนน สถานที่สาธารณะ กีดขวางการจราจร ทางน้ำ ท่านทราบหรือไม่ว่าชุมชนต้องซ่อมแซมและรักษา | 101 | 84.2 | 19 | 15.8 | 120(100) |
| 8. ลาร่าง(คล่อง) ส่งน้ำสาธารณะ บ่อน้ำสาธารณะ หรืออื่น ๆ ชำรุดเสียหาย ชุมชนรับผิดชอบซ่อมแซมและรักษา | 116 | 96.7 | 4 | 3.3 | 120(100) |
| 9. สมาชิกในชุมชนหรือบุคคลภายนอกนำเอาตี้ที่ เป็นภัยอันตรายต่อชุมชน สมาชิกจัดต้องซ่อมแซมและ ขจัดสิ่งเหล่านั้นออกไป | 116 | 96.7 | 4 | 3.3 | 120(100) |
| 10. สมาชิกในชุมชนหรือผู้มีอิทธิพลแสวงหาประโยชน์จากการพยากรณ์และอื่น ๆ จากชุมชนมากเกินไป เช่น บุกรุกสถานที่สาธารณะ แหล่งน้ำอื่น ๆ ท่านเห็นด้วยหรือไม่ที่ชุมชนจะต้องซ่อมแซมและรักษา | 117 | 97.5 | 3 | 2.5 | 120(100) |

จากตารางพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน หมู่บ้านอยู่ในระดับดี เนื่องจากสามารถให้แนวคิด แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลาย ๆ ด้านตรงกันเป็นส่วนใหญ่ ทั้งการจัดการปัญหาสิ่งแวดล้อมไก่ตัว เช่น การจัดการของในครอบครัว การดูแลความสะอาดของบริเวณบ้านและหน้าบ้าน การไม่ทิ้งขยะลงแม่น้ำ ลำคลอง หรือจะเป็นการดูแลสาธารณูปโภคของชุมชนหมู่บ้านและก็ยังคงมีการแสดงความคิดเห็นที่ตรงกัน เช่น การดูแลทรัพยากรธรรมชาติต่าง ๆ ของชุมชนไม่ให้ถูกบุกรุกหรือนำมาใช้มากเกินไป การดูแลทำนุบำรุงสถานที่ราชการ รวมถึงวัด โรงเรียน สุสาน การดูแลรักษาอนุหาราทที่ผ่านหมู่บ้านชุมชนไม่ให้ชำรุดและรกรุงรังช่วยกันดูแลซ่อมแซมถนน สะพานที่ชำรุด การปลูกต้นไม้บนไหล่ทาง เพื่อความร่มรื่น สวยงาม และเพิ่มอากาศที่บริสุทธิ์อีกด้วย สำหรับ (คลอง) ต่งน้ำสาธารณะ บ่อ涵น้ำสาธารณะที่ชำรุดเสียหาย ชุมชนจะช่วยกันรับผิดชอบดูแลรักษา โดยร่วมแรงร่วมใจกันซ่อมแซม เพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป ขณะนี้สมาชิกในชุมชนทุกคนจะต้องช่วยกันสอดส่องดูแลไม่ให้เกิดความเสียหายอีก นอกจากนี้จากการได้รับข่าวสารต่าง ๆ จึงมีการห้ามน้ำสิ่งของที่เป็นอันตรายเข้ามาในชุมชน เช่น สารพิษ ยาเสพติด ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะเป็นอันตรายต่อเด็กและเยาวชนในชุมชน ดังนั้นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านจึงมีการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวเนี้ี้ยว นอกจากนี้ในชุมชนอาจจะมีผู้มีอิทธิพลแสวงหาผลประโยชน์ที่จะได้รับจากชุมชน จากทรัพยากรที่มีอยู่ภายในชุมชน ซึ่งเป็นตัวที่ก่อให้เกิดปัญหากันเองภายในการลุ่มจากการขับขี่จากบุคคลภายนอก เช่น การนำที่ดินสาธารณะจัดเป็นหมู่บ้านจัดสรรและโรงงานอุตสาหกรรม เป็นต้น ในด้านสาธารณูปโภคที่ชำรุด สมาชิกในชุมชนจะช่วยกันดูแลรักษา เช่น ถนน สะพาน ที่อันหนังสือประจำหมู่บ้าน ศาลาพักร้อน ดำเนินมีองสาธารณะ เป็นต้น และยังมีส่วนของการจัดสิ่งปฏิภูติ ต่าง ๆ ซึ่งแต่ละบ้านจะต้องรับผิดชอบดูแลภายในบริเวณบ้านของตนเอง และกรณีบังคับรัวเรือน มีการก่อสร้างต่อเติมบ้านเรือนและนำกองวัสดุก่อสร้างวางทางสาธารณะ ซึ่งถนนเป็นสถานที่สาธารณะนี้ สมาชิกกลุ่มจะต้องสอดส่องดูแลให้คำแนะนำ เมื่อก่อสร้างเสร็จให้รับทำความสะอาดสะอาดเพื่อสุขาภรณ์ในการจราจร และในช่วงที่มีการเลือกตั้งที่จะมีการนำแผ่นป้ายการเลือกตั้ง มาติดตามเสาไฟฟ้า ริ้วบ้าน เพื่อเป็นการหาเสียงในการเลือกตั้ง นอกจากนี้ยังมีการติดป้ายโฆษณา ขายสินค้าตามหมู่บ้าน เนื่องจากสิ่งเหล่านี้ถือว่าเป็นการเพิ่มปริมาณยะให้แก่ชุมชน ขณะนี้สมาชิกกลุ่มแม่บ้านจึงมีการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนให้มีสภาพดีขึ้น นอกจากนี้ยังมีการจัดการนำเสียจากบ้านเรือนไว้ในและฟาร์ม ซึ่งเกณฑ์การส่วนใหญ่จะทำการเก็บรวบรวมแบบผสมผสาน

4.3 บทบาทสตรีในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน

ตารางที่ 9 บทบาทในครอบครัว

| บทบาทสตรีในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | ทำเอง | ช้าง | พ่อบ้านทำ | ไม่ตอบ | รวม |
|--|------------|------|-----------|----------|----------|
| 1. มีหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารหรือจัดหาอาหารให้แก่สมาชิกในครัวเรือน | 120 (100) | 0 | 0 | 0 | 120(100) |
| 2. คุ้ยแลดีงคุบุตร | 111 (92.5) | 0 | 0 | 9(7.5) | 120(100) |
| 3. ทำความสะอาดบ้านเรือนหรือกำจัดขยะ | 120(100) | 0 | 0 | 0 | 120(100) |
| 4. คุ้ยและสมาชิกในครอบครัว เช่น ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยทุพพลภาพ | 93(77.5) | 0 | 0 | 27(22.5) | 120(100) |
| 5. คุ้ยแลหรัพย์สินต่าง ๆ ในบ้าน | 105(87.5) | 0 | 0 | 3(2.5) | 108(90) |

จากการพบว่า สมาชิกกลุ่มแม่บ้านมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการเรื่องภายในครัวเรือนด้วยตัวเองทั้งหมดและมีส่วนน้อยที่พ่อบ้านจะทำ โดยหน้าที่หลัก ๆ สตรีกกลุ่มแม่บ้านทำหน้าที่ในการจัดเตรียมอาหารหรือจัดหาอาหารให้แก่สมาชิกในครัวเรือน ซึ่งจะต้องทำตั้งแต่เช้าเตรียมอาหารให้บุตรเพื่อนำไปโรงเรียน ให้สามิเพื่อไปทำงานทำไว้ หลังจากนั้นก็จะทำความสะอาดบ้านเรือน ซักผ้า ถ้ามีสมาชิกผู้สูงอายุก็จะคุ้ยแลเตรียมอาหารไว้ให้หรือไม่ก็จะคุ้ยแลด้วยตนเอง ส่วนทางด้านการคุ้ยแลหรัพย์สินต่าง ๆ นั้น จะช่วยกันคุ้ยแลกับสามี นอกจากนี้จะได้รับหน้าที่ดูแลรับผิดชอบภัยในชุมชน

ตารางที่ 10 บทบาทในการผลิต

| ท่านมีที่น้ำทำกินของท่านเอง | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-------|--------|
| ทำเอง | 50 | 41.7 |
| ช้าง | 2 | 1.7 |
| ช้างและทำเอง | 27 | 22.5 |
| ไม่ทำ | 41 | 34.1 |
| รวม | 120 | 100 |

| ท่านมีส่วนปลูกไม้ผล | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------|-------|--------|
| ไม่ผลผสม | 71 | 59.2 |
| กล้วย | 23 | 19.2 |
| ลำไย/ลินจี่ | 17 | 14.2 |
| มะม่วง | 25 | 20.8 |
| อื่น ๆ | 6 | 5.0 |
| รวม | 142 | 118.4 |
| ท่านมีส่วนปลูกไม้ดอกไม้ประดับ | จำนวน | ร้อยละ |
| ดาวเรือง | 4 | 3.3 |
| บานไม้รูบ | 3 | 2.5 |
| รวม | 7 | 5.8 |
| ท่านทำการเพาะเห็ด/ปลูกผักต่าง ๆ | จำนวน | ร้อยละ |
| เห็ดฟาง | 2 | 1.7 |
| เห็ดเปาซีอิ๊ว | 2 | 1.7 |
| มะเขือเทศ | 19 | 15.8 |
| พิริกขี้หมู/พิริกหนุ่ม | 24 | 20.0 |
| มะเขือเปราะ | 6 | 5.0 |
| ถั่วฝักยาว | 39 | 32.5 |
| รวม | 92 | 76.7 |
| ท่านมีการเลี้ยงสัตว์ | จำนวน | ร้อยละ |
| ไก่ | 104 | 86.7 |
| หมู | 54 | 45.0 |
| วัว | 19 | 15.8 |
| ร้านนม | 2 | 1.7 |
| เป็ด | 28 | 23.3 |
| เลี้ยงปลา | 14 | 11.7 |
| รวม | 221 | 184.2 |

| ท่านทำอุตสาหกรรมในครัวเรือน | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|-----------|-------------|
| แกงสลัดก | 1 | 0.8 |
| ทอดผ้า | 3 | 2.5 |
| ข่องที่ระลึก | 2 | 1.7 |
| ตัดเย็บเสื้อผ้า | 21 | 17.5 |
| จักสาน | 2 | 1.7 |
| ผลิตอาหารสำเร็จรูป | 5 | 4.2 |
| ผลิตขนมสำเร็จรูปบรรจุภัณฑ์ | 2 | 1.7 |
| อื่น ๆ | 9 | 7.5 |
| รวม | 45 | 37.6 |
| ท่านทำหัตถกรรมในครัวเรือน | จำนวน | ร้อยละ |
| แกงสลัดก | 1 | 0.8 |
| จักสาน | 4 | 3.3 |
| ตัดเย็บเสื้อผ้า | 21 | 17.5 |
| ผลิตของชำร่วย | 2 | 1.7 |
| การทำอาหารจากผลิตภัณฑ์ปลา | 9 | 7.5 |
| อื่น ๆ | 13 | 10.8 |
| รวม | 50 | 41.6 |

* เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางพบว่า สมาชิกกลุ่มส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมมีที่นาเป็นของตน เอง คิดเป็นร้อยละ 41.7 โดยมีการปลูกทั้งข้าวเหนียวและข้าวเจ้าเพื่อบริโภคและจำหน่าย มีสวน ปลูกไม่ผลผสม คิดเป็นร้อยละ 59.2 มีจำนวนน้อยในการลูกไม้ดอกไม้ประดับ การปลูกพืช สวนครัวผักนิยมปลูก มะเขือเทศ พริกหนุ่ม และถั่วฝักยาว คิดเป็นร้อยละ 32.5 ส่วนการเลี้ยง สัตว์จะมีทำฟาร์มไก่และปลา สัตว์ที่นิยมเลี้ยงมาก คือ ไก่ และยังมีการส่งเสริมอุตสาหกรรม และหัตถกรรมภายในชุมชนอีกด้วย เช่น การทำอาหารจากผลิตภัณฑ์ปลา ส่วนมากจะมีการตัด เย็บเสื้อผ้าสำเร็จรูป คิดเป็นร้อยละ 17.5 โดยมีการจัดกลุ่มนี้

ตารางที่ 11 บทบาทในชุมชน

| กิจกรรมที่เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| การปลูกผักปลอคสารพิษ | 11 | 9.2 |
| การรักษาแหล่งน้ำ | 79 | 65.8 |
| รักษาความสะอาดบริเวณบ้านและรอบ ๆ อื่น ๆ | 100 | 83.3 |
| | 1 | 0.8 |
| รวม | 191 | 159.1 |
| ปัญหาในการดำเนินงานภายในกลุ่ม | จำนวน | ร้อยละ |
| ขาดรายได้ | 22 | 18.3 |
| ขาดผลประโยชน์ | 10 | 8.3 |
| ขาดความร่วมมือ | 80 | 66.7 |
| ความไม่เข้าใจกัน | 49 | 40.8 |
| อื่น ๆ | 12 | 10.0 |
| รวม | 173 | 144.1 |
| การสร้างเครือข่ายภายในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
| การมีส่วนร่วม | 55 | 45.8 |
| ความสัมพันธ์ | 82 | 68.3 |
| การติดต่อสื่อสาร | 29 | 24.2 |
| บทบาทหน้าที่ | 21 | 17.5 |
| รวม | 187 | 155.8 |
| การสร้างเครือข่ายภายนอกชุมชนที่มีการเชื่อมโยง มาจาก อำเภอ จังหวัด หรือองค์กรอื่น ๆ | จำนวน | ร้อยละ |
| การมีอำนาจ | 3 | 2.5 |
| ความสัมพันธ์ | 98 | 81.7 |
| การแลกเปลี่ยนข่าวสาร | 18 | 15.0 |
| การบริการ | 79 | 65.8 |
| รวม | 198 | 165 |

| | | |
|---|--------------|---------------|
| การเข้าถึงทรัพยากรและได้รับผลประโยชน์จากการใช้ทรัพยากรในท้องถิ่น | จำนวน | ร้อยละ |
| มาก | 43 | 35.8 |
| ปานกลาง | 73 | 60.8 |
| น้อย | 4 | 3.4 |
| รวม | 120 | 100 |
| ผู้คุ้มครองความเป็นระเบียนในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
| องค์กรบริหารส่วนตำบล | 59 | 49.2 |
| กำนัน | 31 | 25.8 |
| ผู้ใหญ่บ้าน | 117 | 97.5 |
| กลุ่มแม่บ้าน | 10 | 8.3 |
| อื่น ๆ (ตัวรวม) | 4 | 3.4 |
| รวม | 221 | 184.1 |
| การจัดอบรมพิเศษแก่สตรีในด้านต่าง ๆ | จำนวน | ร้อยละ |
| การฝึกอบรมเป็นผู้นำ | 51 | 42.5 |
| การเข้าใจภาวะตลาด/เศรษฐกิจ/สินเชื่อต่าง ๆ | 10 | 8.3 |
| ความรู้ด้านกฎหมาย | 55 | 45.8 |
| ไม่ตอบ | 4 | 3.4 |
| รวม | 120 | 100 |
| การเข้าสู่อำนาจของสตรีทำหน้าที่ | จำนวน | ร้อยละ |
| มีหน้าที่เป็นหัวหน้ากลุ่ม | 62 | 51.7 |
| มีตำแหน่งงบประมาณระดับท้องถิ่น | 38 | 31.7 |
| ความเสมอภาคระหว่างชายและหญิง | 17 | 14.2 |
| ไม่ตอบ | 3 | 2.4 |
| รวม | 120 | 100 |

| การเข้าสู่อุปนิธของศตวรรษที่ถูกต้องตามกฎหมาย | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| การได้รับเลือกจากสมาชิกภายในกลุ่ม | 40 | 33.3 |
| การได้รับเลือกทางราชการ | 69 | 57.5 |
| การเป็นอาสาสมัคร | 7 | 5.8 |
| อื่น ๆ | 4 | 3.4 |
| รวม | 120 | 100 |
| ผลงานของกลุ่มแม่บ้านที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
| การจัดการขยะมูลฝอย | 62 | 51.7 |
| การจัดการเรื่องน้ำดื่มน้ำใช้ในครัวเรือนและค้านการเกษตร | 17 | 14.2 |
| การถอนอาหาร | 88 | 73.3 |
| การอบรมค้านการจัดการสิ่งแวดล้อม | 9 | 7.5 |
| อื่น ๆ | 10 | 8.3 |
| - ขนม | 7 | 5.8 |
| - ร่วมกันทำความสะอาดถนนหนทาง | 1 | 0.8 |
| รวม | 194 | 161.6 |
| ประเภทท้องถิ่นของท่านในรอบปี | จำนวน | ร้อยละ |
| ปอยหลวง | 47 | 39.2 |
| เมือง | 103 | 85.8 |
| สงกรานต์ | 119 | 99.2 |
| เดียงศีเหมืองฝาย | 27 | 22.5 |
| ตลาดภัตร | 110 | 91.7 |
| อื่น ๆ - ผ้าป่า | 9 | 7.5 |
| - ขึ้นบ้านใหม่/งานบวช | 5 | 4.2 |
| รวม | 420 | 350.1 |

| ท่านเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีท้องถิ่นในชุมชน | จำนวน | ร้อยละ |
|---|-------|--------|
| ประธานจัดงาน | 1 | 0.8 |
| รองประธาน | 2 | 1.7 |
| กรรมการ | 8 | 6.7 |
| สมาชิกในชุมชน | 97 | 80.8 |
| ไม่ตอบ | 12 | 10.0 |
| รวม | 120 | 100 |
| ประเพณีเหล่านี้เกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนในลักษณะ | จำนวน | ร้อยละ |
| การสืบชะตา | 11 | 9.2 |
| การสะเดาะเคราะห์ | 12 | 10.0 |
| การสืบทอดคุ้มครองภัยอันดึงดาย | 88 | 73.3 |
| การสร้างจิตสำนึกรักษาความสะอาด | 27 | 22.5 |
| การสร้างความสามัคคีในชุมชนร่วมแรงร่วมใจกัน | 91 | 75.8 |
| การสร้างโครงสร้างในชุมชน | 7 | 5.8 |
| อื่นๆ | 2 | 1.7 |
| รวม | 238 | 198.3 |

* เลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

จากตารางพบว่า สมาชิกกลุ่มนี้มีบทบาทในการทำกิจกรรม โดยมีการร่วมมือกันพัฒนาชุมชน ช่วยกันรักษาความสะอาดบริเวณบ้านและรอบ ๆ ชุมชน สมาชิกกลุ่มนี้ให้ความสำคัญต่อการรักษาสภาพแวดล้อมในชุมชน แต่ว่าก็เกิดปัญหาในเรื่องการดำเนินงานภายในกลุ่ม คือ สมาชิกขาดความร่วมมือในการรวมกลุ่ม และยังมีการสร้างเครือข่ายเพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของกลุ่มทั้งภายในชุมชนและภายนอก ชุมชนที่มีการเชื่อมโยงมาจากอำเภอ จังหวัด และองค์กรอื่น โดยการสร้างความสัมพันธ์กัน การเข้าไปมีส่วนร่วม และมีการติดต่อแลกเปลี่ยนข่าวสารระหว่างกลุ่มของแต่ละหมู่บ้าน การเข้าถึงทรัพยากรที่มีอยู่ของชุมชนเพื่อนำมาสู่การทำให้เกิดประโยชน์ โดยอยู่ภายใต้การคุ้มครองผู้ใหญ่บ้านที่มีหน้าที่รักษาความเป็นระเบียบของชุมชน และประสานกับหน่วยงานราชการจัดอบรมพิเศษแก่ศูนย์ในด้านต่าง ๆ เช่น

อบรมให้ความรู้ด้านกฎหมายและการฝึกอบรมเป็นผู้นำ ซึ่งเป็นการเข้าสู่อำนาจของสตรีในระดับบริหารท้องถิ่น โดยการได้รับการคัดเลือกจากทางราชการ ผลงานของกลุ่มแม่บ้านที่เกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชนที่ผ่านมา หน่วยงานของทางราชการได้มีการส่งเสริมให้ความรู้แก่สมาชิกกลุ่มแม่บ้าน ในการอนอมอาหารจากวัตถุอุบัติที่มีอยู่ภายในแต่ละหมู่บ้าน เช่น การทำงาน การทำปลา decadเดียว การทำน้ำพริกปลาป่น ฯลฯ ส่วนทางด้านกิจกรรมทางด้านประเพณีท้องถิ่นนั้น และจะทุกหมู่บ้านมีการประกอบพิธีตามประเพณีที่เหมือนกัน คือประเพณีสลากรถะจะมีก่อนช่วงที่จะออกพรรษา และหลังจากนั้นก็จะมีประเพณีปีปั่ง ซึ่งสมาชิกภายในชุมชนจะมีการทำซุ้นประดุป้าของแต่ละบ้าน กลุ่มนี้บ้านส่วนใหญ่จะมีฐานะเป็นแค่สมาชิกในการเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีเท่านั้น ส่วนทางด้านประเพณีเหล่านี้จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับการจัดการสิ่งแวดล้อมนั้นจะเป็นไปในลักษณะการสืบทอดประเพณีอันดีงามและการสร้างความสามัคคีของสมาชิกภายในชุมชนเพื่อร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาท้องถิ่นของตน

การวิเคราะห์ข้อมูลสมมุติฐาน

ตารางที่ 12 สตรีที่มีตำแหน่งหน้าที่ในชุมชนแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม
แตกต่างกัน

| ตำแหน่งหน้าที่ในชุมชน | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | | | รวม |
|-----------------------|--|-----------|---------|------------|
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ประธานกลุ่มแม่บ้าน | 2 (1.7) | 0 | 0 | 2 (1.7) |
| รองประธานกลุ่มแม่บ้าน | 3 (2.5) | 2 (1.7) | 0 | 5 (4.2) |
| สมาชิกกลุ่มแม่บ้าน | 24 (20.0) | 83 (69.2) | 6 (5.0) | 113 (94.2) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |

จากสถิติตัวเลขดังแสดงในตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่าสตรีที่มีตำแหน่งเป็นประธานกลุ่มแม่บ้านจะร่วมในกิจกรรมการจัดการสิ่งแวดล้อมทุกครั้ง รองประธานกลุ่มแม่บ้านส่วนหนึ่งจะเข้าร่วมทุกครั้งซึ่งส่วนหนึ่งจะขาดไปบ้างเป็นบางครั้ง สำหรับสมาชิกกลุ่มแม่บ้านส่วน

ใหญ่ (ร้อยละ 69.2) จะเข้าร่วมกิจกรรมเป็นบางครั้ง และมีส่วนหนึ่ง (ร้อยละ 20.0) ที่เข้าร่วมทุกครั้ง

ผลการทดสอบค่าไคว์สแควร์ (chi-square) ซึ่งเท่ากับ 13.8 เมื่อเทียบกับค่าในตารางระดับความเชื่อมั่นร้อยละ 95.0 (0.05) ได้เท่ากับ 12.6 ซึ่งน้อยกว่าค่าที่คำนวณได้ สรุปได้ว่า ตำแหน่งที่ต่างกันของสตรีมีส่วนทำให้สตรีมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมต่างกัน

ตารางที่ 13 สตรีที่มีฐานะทางการเงินแตกต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน

| รายได้ต่อปี | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน | | | รวม |
|---------------------|--|-----------|---------|-----------|
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| น้อยกว่า 10,000 บาท | 2 (1.7) | 10 (8.3) | 1 (0.8) | 13 (10.8) |
| 10,001-30,000 บาท | 8 (6.7) | 21 (17.5) | 1 (0.8) | 30 (25.0) |
| 30,001-50,000 บาท | 10 (8.3) | 20 (16.7) | 2 (1.7) | 32 (26.7) |
| 50,001 บาทขึ้นไป | 9 (7.5) | 34 (28.3) | 2 (1.7) | 45 (37.5) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |

จากสถิติตัวเลขดังแสดงในตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่าสตรีที่มีฐานะทางการเงิน ส่วนใหญ่จะมีรายได้ 50,000 บาทขึ้นไป (ร้อยละ 28.3) ผลการศึกษาค่าไคว์สแควร์ ซึ่งเท่ากับ 2.4 ซึ่งค่าสถิติไคว์สแควร์ที่ได้จากการเท่ากับ 12.6 แสดงว่า รายได้ต่อปีไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมของกลุ่มสตรีนั้นก็คือ สตรีที่มีฐานะแตกต่างกันไม่ได้ทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน

ตารางที่ 14 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการสิ่งแวดล้อมชุมชนที่แตกต่างกันทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน

| ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการจัดการของ | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
|--|-------------------------------------|-----------|---------|------------|
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 29 (24.2) | 84 (70.0) | 6 (5.0) | 119 (99.2) |
| ไม่ทราบ | 0 | 1 (0.8) | 0 | 1 (0.8) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการน้ำเสียจากบ้านเรือนไร่นาและฟาร์ม | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 22 (18.3) | 68 (56.7) | 4 (3.3) | 94 (78.3) |
| ไม่ทราบ | 7 (5.8) | 17 (14.2) | 2 (1.7) | 26 (21.7) |
| รวม | 29 (24.1) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกำจัดสิ่งปฏิกูลต่างๆ | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 21 (17.5) | 79 (65.8) | 6 (5.0) | 106 (88.3) |
| ไม่ทราบ | 8 (6.7) | 6 (5.0) | 0 | 14 (11.7) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| ความรู้ความเข้าใจการจัดการอนนนกรุงรัง | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 11 (9.2) | 51 (42.5) | 1 (0.8) | 63 (52.5) |
| ไม่ทราบ | 18 (15.0) | 34 (28.3) | 5 (4.2) | 57 (47.5) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| ความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องการจัดการติดป้ายโฆษณาแผ่นปลิติวายสินค้า แผ่นปลิติว่าเสียงที่ติดตามรัวบ้าน เสาไฟฟ้า | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 26 (21.7) | 66 (55.0) | 3 (2.5) | 95 (79.2) |
| ไม่ทราบ | 3 (2.5) | 19 (15.8) | 3 (2.5) | 25 (20.8) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |

| สาธารณูปโภคที่ชำรุด เหร่น ถนน สะพาน ที่อ่าน หนังสือหมู่บ้าน aculaพักร้อน สำนักเมือง สาธารณะเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแลรักษา | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
|---|-------------------------------------|-----------|---------|------------|
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 27 (22.5) | 84 (70.0) | 4 (3.3) | 115 (95.8) |
| ไม่ทราบ | 2 (1.7) | 1 (0.8) | 2 (1.7) | 5 (4.2) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.8) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| การกองวัสดุก่อสร้างตามแผน สถานที่สาธารณะ กีดขวางการจราจร เป็นเรื่องที่ชุมชนจะต้องดูแล | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 26 (21.7) | 71 (59.2) | 4 (3.3) | 101 (84.2) |
| ไม่ทราบ | 3 (2.5) | 14 (11.7) | 2 (1.7) | 19 (15.9) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| ดำเนิน (คล่อง) ส่งน้ำสาธารณะหรืออื่น ๆ ชำรุด เสียหาย ชุมชนต้องรับผิดชอบช่วยกันดูแลรักษา | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 29 (24.2) | 83 (69.2) | 4 (3.3) | 116 (96.7) |
| ไม่ทราบ | 0 | 2 (1.7) | 2 (1.7) | 4 (3.4) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| สามารถในชุมชนหรือบุคคลภายนอกนำเสนอสิ่งที่ เป็นภัยอันตรายต่อชุมชน สามารถจัดตั้งช่วยกัน ดูแล บังคับสั่งเหล่านี้ออกไป | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 29 (24.2) | 83 (69.2) | 5 (4.2) | 117 (97.6) |
| ไม่ทราบ | 0 | 2 (1.7) | 1 (0.8) | 3 (2.5) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |
| สามารถในชุมชนหรือผู้มีอิทธิพล แล้วห้าม ประโยชน์จากทรัพยากรและอื่น ๆ จากชุมชนมาก เกินไป เป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันแก้ไข | การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม | | | รวม |
| | ทุกครั้ง | บางครั้ง | ไม่เคย | |
| ทราบ | 29 (24.2) | 83 (69.2) | 5 (4.2) | 117 (97.6) |
| ไม่ทราบ | 0 | 2 (1.7) | 1 (0.8) | 3 (2.5) |
| รวม | 29 (24.2) | 85 (70.9) | 6 (5.0) | 120 (100) |

จากผลการศึกษา ได้ค่าสถิติไคร์สแควร์ เท่ากับ 0.4 ซึ่งค่าสถิติไคร์สแควร์ที่ได้จากการ
เท่ากับ 5.9 แสดงว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดการขยะไม่มีความสัมพันธ์กับการมี
ส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ซึ่งก็คือ ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดการขยะที่
แตกต่างกันไม่มีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความเข้าใจใน
เรื่องการจัดการน้ำเสียจากบ้านเรือน ไร่นาและฟาร์มที่ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมใน
การจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการน้ำเสียจากบ้านเรือน ไร่นา
และฟาร์มที่แตกต่างกันไม่มีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันความ
รู้ความเข้าใจในเรื่องการกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการ
สิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจในเรื่องการกำจัดสิ่งปฏิกูลต่าง ๆ ที่แตกต่างกันมีผลทำ
ให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการ
ถนนกรุงรังมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความ
เข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดการถนนกรุงรังที่แตกต่างกันมีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการ
สิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการถนนกรุงรังมีความสัมพันธ์กับ
การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการจัดการ
ถนนกรุงรังที่แตกต่างกันมีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้
ความเข้าใจที่แตกต่างกันในเรื่องการติดป้ายโฆษณา แผ่นป้ายโฆษณาสินค้า แผ่นป้ายทางเสียงที่ติด
ตามรั้วน้ำบ้านไม่มีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความเข้าใจใน
เรื่องสาธารณูปโภคที่ชำรุด (เช่น ถนน สะพาน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน ศาลาพัก
ร้อน สำหรับผู้คน สำหรับผู้คน) มีความสัมพันธ์กับการจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจ
แตกต่างกันในเรื่องสาธารณูปโภคที่ชำรุด (เช่น ถนน สะพาน ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่
บ้าน ศาลาพักร้อน สำหรับผู้คน) เป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแล มีผลทำให้การมีส่วน
ร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการกองวัสดุก่อสร้าง
ตามถนน สถานที่สาธารณะ กิจกรรมการจราจรทางน้ำเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแลรักษา
ไม่มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจที่
แตกต่างกันเกี่ยวกับเรื่องการกองวัสดุก่อสร้างตามถนน สถานที่สาธารณะ กิจกรรมการจราจร
ทางน้ำ เป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแลรักษา ไม่มีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการ
สิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้ความเข้าใจในเรื่องการดูแลรักษา สำราญ (คลอง) ส่งน้ำ
สาธารณะ บ่อน้ำสาธารณะ หรือ อื่น ๆ ที่ชำรุดเสียหายเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแลรักษา
มีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจที่แตก

ต่างกันในเรื่องการดูแลรักษา สำารง (คลอง) ส่งน้ำสำารณะ บ่อสำารณะ หรือ อื่น ๆ ที่ ชำรุดเสียหายเป็นเรื่องที่ชุมชนต้องช่วยกันดูแลรักษา มีผลทำให้การมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่ง แวดล้อมแตกต่างกัน ความรู้ความเข้าใจการดูแลรักษาทรัพยากรของชุมชน ไม่ให้ผู้ใด แสวงหาผลประโยชน์มากเกินไป ไม่มีความสมัพน์กับการมีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวด ล้อม แสดงว่าความรู้ความเข้าใจการดูแลรักษาทรัพยากรของชุมชน