

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญรูปภาพ	ฎ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	1
ที่มา และความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
สมมุติฐานการศึกษา	8
ขอบเขตในการศึกษา	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
<b>บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง</b>	11
ความหมายของขยะ	11
การเกิดของขยะ แหล่งกำเนิดของขยะ และองค์ประกอบของขยะ	16
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ	19
การแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดจากขยะ	21
ทฤษฎีที่เกี่ยวกับพฤติกรรม การยอมรับนวัตกรรม ความตระหนัก	
และการมีส่วนร่วมของประชาชน	30
งานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	37
กรอบแนวคิดในการศึกษา	41
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา</b>	43
ข้อมูลและแหล่งข้อมูล	43
ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง	43
การสุ่มตัวอย่างการศึกษา	44
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	46

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	49
ปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน	50
ปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสาร	54
การทดสอบสมมติฐาน	67
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	77
สรุปผลการศึกษา	77
อภิปรายผลการศึกษา	81
ข้อเสนอแนะ	87
<b>บรรณานุกรม</b>	88
<b>ภาคผนวก</b>	93
<b>ประวัติผู้ศึกษา</b>	99

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ค่าธรรมเนียม รายรับ และรายจ่าย ปี 2535 – 2540 ของเทศบาลเมืองลำปาง	3
ตารางที่ 2	บัญชีอัตราค่าธรรมเนียมเก็บสิ่งปฏิกูลหรือขยะมูลฝอย (เทศบัญญัติเทศบาล พ.ศ. 2540)	4
ตารางที่ 3	การประมาณการรายจ่ายในการปฏิบัติงานจัดเก็บ ขยะมูลฝอย ปี 2540	6
ตารางที่ 4	องค์ประกอบของมูลฝอยของเทศบาลเมืองลำปาง ปี 2541 (ร้อยละน้ำหนักเปียก)	15
ตารางที่ 5	ประเภทกิจกรรมหรือสถานที่ของแหล่งกำเนิดแต่ละแหล่ง- พร้อมทั้งชนิดของมูลฝอยที่เกิดขึ้น	19
ตารางที่ 6	เทคนิคในการแยกมูลฝอยและการประยุกต์	24
ตารางที่ 7	รูปแบบการนำของเสียชุมชนมาใช้ประโยชน์	26
ตารางที่ 8	ปัจจัยส่วนบุคคลของประชาชน ได้แก่ ระดับการศึกษา รายได้ อายุ สภาพแวดล้อม และอาชีพหลักของครอบครัว	50
ตารางที่ 9	การได้รับข่าวสารเกี่ยวกับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะ จากสื่อต่าง ๆ	52
ตารางที่ 10	ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ	54
ตารางที่ 11	การได้รับประโยชน์จากขยะของประชาชน	56
ตารางที่ 12	ความตระหนักของประชาชนต่อปัญหาขยะ	57
ตารางที่ 13	ความคิดเห็นต่อหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะ	59
ตารางที่ 14	ความคิดเห็นในการใช้มาตรการทางกฎหมายในการแก้ปัญหาขยะ	60
ตารางที่ 15	ความคิดเห็นในการประยุกต์ใช้หลักการ 5 Rs แก้ปัญหาขยะ	62
ตารางที่ 16	การช่วยลดปริมาณขยะ โดยวิธีการปฏิบัติของประชาชน	64
ตารางที่ 17	วิธีการกำจัดขยะที่ประชาชนปฏิบัติในปัจจุบัน	65
ตารางที่ 18	เปรียบเทียบการยอมรับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะ ระหว่างประชาชนที่มีอายุต่างกัน	67

## สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 19	เปรียบเทียบการยอมรับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	68
ตารางที่ 20	เปรียบเทียบการยอมรับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีรายได้ต่างกัน	69
ตารางที่ 21	เปรียบเทียบการยอมรับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีแหล่งที่อยู่อาศัยใกล้กับสถานที่ต่างกัน	70
ตารางที่ 22	เปรียบเทียบการยอมรับหลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีอาชีพต่างกัน	71
ตารางที่ 23	เปรียบเทียบพฤติกรรมการประยุกต์ใช้หลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีระดับการศึกษาต่างกัน	72
ตารางที่ 24	เปรียบเทียบพฤติกรรมการประยุกต์ใช้หลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะระหว่างประชาชนที่มีสถานที่พักอาศัยใกล้กับสถานที่ต่าง ๆ แตกต่างกัน	73
ตารางที่ 25	ความสัมพันธ์ของปัจจัยด้านการรับรู้ข่าวสาร ต่อ การยอมรับและพฤติกรรมการประยุกต์ใช้หลักการ 5 Rs ในการลดปริมาณขยะของประชาชน	75

สารบัญภาพ

แผนภาพที่	หน้า
แผนภาพที่ 1 สมดุลของวัตถุ และพลังงาน	17

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่  
Chiang Mai University