

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญภาพ	ฌ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2. วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3. สมมติฐานการวิจัย	
1.4. ขอบเขตของการวิจัย	4
1.5. นิยามศัพท์เฉพาะ	5
1.6. ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	7
2.1. แนวคิดเกี่ยวกับความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม	7
2.1.1. ความรู้พื้นฐานด้านสิ่งแวดล้อม	7
2.1.2. ความสัมพันธ์ของระบบสิ่งแวดล้อม	7
2.1.3. ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และ สุขภาพที่มาจากขยะมูลฝอย	9
2.1.4. ทางการจัดการของเสียอันตราย และ ของเสียที่เป็นของแข็ง	11
2.2. แนวคิดเกี่ยวกับความตระหนักซึ่งเป็นที่มาจากการเรียนรู้	12
2.3. แนวคิดที่เกี่ยวกับการเรียนรู้	14
2.4. แนวคิดที่เกี่ยวกับพฤติกรรมมนุษย์	21
2.5. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	25
2.5.1. งานวิจัยที่เกี่ยวกับความรู้และพฤติกรรมด้านสิ่งแวดล้อม	26
2.5.2. งานวิจัยที่เกี่ยวกับพฤติกรรมและการรับรู้เรื่องการอนุรักษ์ทรัพยากร	27

2.5.3. งานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่องของความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ของประชาชน	28
2.5.4. งานวิจัยที่เกี่ยวกับเรื่องการรับรู้ข่าวสารของประชาชน	29
2.5.5. สรุปงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
2.6. กรอบความคิดในการทำวิจัย	30
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	31
3.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่างการวิจัย	31
3.2. เครื่องมือและการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลการวิจัย	32
3.3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	34
3.4. การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	35
3.5. เทคนิคที่ใช้ในการแปลผล	36
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	37
4.1. ผลการศึกษา	38
4.1.1. บริบทชุมชน	38
4.1.2. ปัจจัยการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม	44
4.1.3. สรุปปัจจัยการเรียนรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน	60
4.2. การทดสอบสมมติฐานการวิจัย	61
4.2.1. การทดสอบสมมติฐานข้อ 1	61
4.2.2. การทดสอบสมมติฐานข้อ 2	67
4.2.3. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม ของประชาชน	71
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	72
5.1. ผลการวิจัย	73
5.2. ผลการทดสอบสมมติฐานการวิจัย	74
5.3. การอภิปรายผลการวิจัย	75
5.4. ข้อเสนอแนะ	79

ญ

	หน้า
บรรณานุกรม	81
ภาคผนวก	88
ภาคผนวก ก รายงานผู้เชี่ยวชาญที่ตรวจสอบเครื่องมือเก็บข้อมูลการวิจัย	88
ภาคผนวก ข รายงานผู้ให้ข้อมูลทางกายภาพชุมชน	89
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	91
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์	110
ประวัติการศึกษา.	111

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง	
1. แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่าง	32
2. แสดงรายละเอียดข้อมูลเกี่ยวกับบริบทชุมชนด้านสภาพทางภูมิศาสตร์	38
3. แสดงจำนวน และ ร้อยละ ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ	45
4. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และ ความเชื่อของกลุ่มตัวอย่าง	49
5. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลด้านที่เกี่ยวกับผลประโยชน์ และความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง	50
6. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลการเรียนรู้ด้านปัญหา สิ่งแวดล้อมที่ไม่เป็นแบบแผน	52
7. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลการเรียนรู้ด้านปัญหา สิ่งแวดล้อมที่เป็นแบบแผน	53
8. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ที่เกี่ยวกับ ผลกระทบที่เกิดจากขยะมูลฝอย ฝุ่นละออง เสียง ก๊าซที่เกิดจากการเผาไหม้ถ่านลิกไนต์	54
9. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ด้าน การจัดการขยะมูลฝอย	56
10. แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับ ความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อมของประชาชน	58
11. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการเรียนรู้ ที่ไม่เป็นแบบแผนกับความรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม	61
12. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยการเรียนรู้ ที่เป็นแบบแผนกับความรู้ด้านปัญหาสิ่งแวดล้อม	63

13. ค่าสถิติวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยด้านบุคคลที่มีอิทธิพล
ต่อความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม 67
14. ค่าสถิติวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยด้านความรู้ที่เกี่ยวกับ
ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีอิทธิพลต่อความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม 68
15. ค่าสถิติวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยด้านความรู้ด้านผลกระทบที่
เกิดจากขยะมูลฝอย ฝุ่นละออง เสียง และก๊าซที่มีอิทธิพล
ต่อความตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม 69
16. ค่าสถิติวิเคราะห์การถดถอยของปัจจัยด้านความรู้ที่เกี่ยวกับ
การจัดการขยะมูลฝอยที่มีอิทธิพลต่อความตระหนัก
ในปัญหาสิ่งแวดล้อม 70

สารบัญภาพ

รูป

หน้า

1. แสดงปฏิกิริยาการสนองต่อสิ่งเร้า 24
2. กรอบแนวความคิดการวิจัย 30

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University