

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง ซึ่งข้อมูลที่รวบรวมได้โดยใช้แบบสอบถามและแบบทดสอบเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้าราชการและลูกจ้างในสังกัด จำนวน 210 คน ผลการศึกษาหลังจากวิเคราะห์ข้อมูล รวมได้แล้วสามารถเสนอเป็น 4 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร
- ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับตำแหน่งหน้าที่
- ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร
- ตอนที่ 4 ความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม

#### ตอนที่ 1 จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร

จริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เกี่ยวกับความมีระเบียบและการปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพ โดยมุ่งเน้นถึงการประหยัด การใช้ประโยชน์คุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการปฏิบัติตามสิ่งที่คิดว่าสมควรกระทำโดยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรในระดับ น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด ตามรายละเอียดดังต่อไปนี้

ความคิดเห็นของบุคลากร แสดงให้เห็นว่า มีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรในระดับ ปานกลาง จำนวน 5 คน (2.40%) ระดับมาก จำนวน 98 คน (46.60%) และ ระดับมากที่สุด จำนวน 107 คน (51.00%) โดยภาพรวมบุคลากรมีระดับความมีจริยธรรมมาก ถึงมากที่สุด (ตารางที่ 1)

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร

ระดับคะแนนความคิดเห็นต่อจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร			จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 20 คะแนน	= 1	น้อยที่สุด	-	-
21 - 40 คะแนน	= 2	น้อย	-	-
41 - 60 คะแนน	= 3	ปานกลาง	5	2.40
61 - 80 คะแนน	= 4	มาก	98	46.60
81 - 100 คะแนน	= 5	มากที่สุด	107	51.00
รวม			210	100.00

เมื่อจำแนกองค์ประกอบของจริยธรรม ในการจัดการทรัพยากรออกเป็นรายชื่อ จำนวน 7 ประการ ได้แก่ การประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ผู้วิจัยพบว่าจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร เป็นรายชื่อดังกล่าวของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง มีรายละเอียดต่อไปนี้

1. การประหยัด ในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.54 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมากที่สุด ในเรื่องต่อไปนี้

1.1 การประหยัดใช้ทรัพยากรขึ้นอยู่กับปฏิบัติของตัวเองเป็นอันดับแรก มีค่าเฉลี่ย 4.58

1.2 ความร่วมมือของท่านเป็นส่วนสำคัญต่อการประหยัดทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 4.42

1.3 การฝึกนิสัยให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเป็นสิ่งจำเป็น มีค่าเฉลี่ย 4.62

2. การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.70 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมาก ในเรื่องต่อไปนี้

- 2.1 การใช้กระดาษ 2 หน้า ในการปฏิบัติงานเป็นการถูกต้องเหมาะสม มี ค่าเฉลี่ย 3.79
- 2.2 การลดการใช้ไฟฟ้าในช่วงของการใช้กระแสไฟฟ้าสูงสุด ระหว่างเวลา 06.00 - 20.00 น. อย่างไร มี ค่าเฉลี่ย 3.40
- 2.3 มาตรการประหยัดการใช้ไฟฟ้าอย่างคุ้มค่าสามารถควบคุม กำกับการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานได้ มีค่าเฉลี่ย 3.90
3. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.04 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมากในเรื่องต่อไปนี้
- 3.1 การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเปิด โอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของคนได้ เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 4.18
- 3.2 ปี พ.ศ.2542 นี้ เป็นปีอนุรักษ์พลังงานไทยและ ได้มีส่วนช่วยประหยัดพลังงาน มีค่าเฉลี่ย 3.84
- 3.3 ถ้าคนส่วนใหญ่ในหน่วยงานช่วยกันใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ก็จะเป็นแรงผลักดันให้คนบางคนที่ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องนี้เกิดความสำนึกได้ มีค่าเฉลี่ย 4.11
4. การเคารพต่อกฎระเบียบ ในเรื่องจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.60 ซึ่งหมายความว่าบุคคลเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมากในเรื่องต่อไปนี้
- 4.1 บุคลากรให้ความสนใจมากน้อยเพียงใดเกี่ยวกับกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 3.38
- 4.2 การปฏิบัติตามมาตรการประหยัดการใช้ทรัพยากรของรัฐบาล ทำให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย 3.82
5. การศึกษาการพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม ในเรื่องจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.88 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมาก ในเรื่องต่อไปนี้
- 5.1 การมีส่วนร่วมร่วมการณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีค่าเฉลี่ย 3.44
- 5.2 การรณรงค์แยกขยะทั้งในหน่วยงานและนอกหน่วยงาน เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหาทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 3.99

5.3 สิ่งอำนวยความสะดวกทุกชนิดเป็นศูนย์กลางสำคัญ ในการเสริมสร้างมลพิษให้กับ สิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.22

6. การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขโดยไม่ละเมิดสิทธิและ เสรีภาพของคนอื่น ในเรื่องจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 3.95 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมาก ในเรื่องต่อไปนี้

6.1 การคิดรูปภาพ ป้ายหรือสื่อต่าง ๆ ที่แสดงถึงพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรใน หน่วยงานจะทำให้บุคลากรมีจิตสำนึก มีค่าเฉลี่ย 3.76

6.2 บุคลากรในหน่วยงานให้ความสำคัญต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย 3.75

6.3 ถ้าทุกคนมีจิตสำนึก มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้องเหมาะสม การดำเนินงานอื่น ๆ ย่อมราบรื่นตาม ไปด้วย มีค่าเฉลี่ย 4.34

7. การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและวัสดุสำนักงานอย่าง ประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ในเรื่องของจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.12 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับจริยธรรมในการจัดการ ทรัพยากรมาก ในเรื่องต่อไปนี้

7.1 ถ้าคนเราเคยปฏิบัติที่บ้านในเรื่องของการประหยัดใช้ทรัพยากรคืออย่างไร ในหน่วยงานก็จะปฏิบัติเช่นนั้น มีค่าเฉลี่ย 4.16

7.2 การสั่งสอนเด็กให้ช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากรคำนึงถึงการใช้อย่างประหยัด จะทำให้เขานำไปปฏิบัติเมื่อเขาเติบโตขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.33

7.3 ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่า และเป็นคนหนึ่งที่คอยแนะนำเพื่อนร่วมงานรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตลอดเวลา มีค่าเฉลี่ย 3.87

สรุป บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง มีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร เกี่ยวกับการประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพ สิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำ

โดยการใช้พลังงานและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด มีค่าเฉลี่ยรวม 3.98 เท่ากับระดับความมีจริยธรรมมาก (ตารางที่ 2)

ตารางที่ 2 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเกี่ยวกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
<b>การประหยัด</b>		
1. การประหยัดการใช้ทรัพยากร ขึ้นอยู่กับการปฏิบัติของตัวเราเองเป็นอันดับแรก	4.58	0.62
2. ความร่วมมือของท่านเป็นส่วนสำคัญต่อการประหยัดทรัพยากร	4.42	0.68
3. การฝึกอบรมให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเป็นสิ่งจำเป็น	4.62	0.58
รวม	4.54	0.63
<b>การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</b>		
4. การใช้กระดาษ 2 หน้าในการปฏิบัติงานเป็นการถูกต้องและเหมาะสม	3.79	1.01
5. ท่านได้เคยลดการใช้ไฟฟ้าในช่วงของการใช้กระแสไฟฟ้าสูงสุด ระหว่างเวลา 6.00-20.00 น. อย่างไร	3.41	0.85
6. มาตรการประหยัดการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า สามารถควบคุม กำกับการใช้ทรัพยากรของหน่วยงานได้	3.91	0.80
รวม	3.70	0.89

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
<b>การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</b>		
7. การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่นและเปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็นของตนได้ เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยแก้ไขปัญหาทรัพยากร	4.18	0.77
8. ปี พ.ศ.2542 นี้เป็นปีอนุรักษ์พลังงานไทย ท่านได้มีส่วนช่วยประหยัดพลังงาน	3.84	0.73
9. ถ้าคนส่วนใหญ่ในหน่วยงานช่วยกันใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด ก็จะเป็นแรงผลักดันให้คนบางคนที่ไม่ให้ความสำคัญในเรื่องนี้จะเกิดความสำนึกได้	4.11	0.77
รวม	4.04	0.76
<b>การเคารพต่อกฎระเบียบ</b>		
10. กฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม บุคลากรให้ความสนใจมากน้อยเพียงใด	3.38	0.83
11. การปฏิบัติตามมาตรการประหยัดการใช้ทรัพยากรของรัฐบาล ทำให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	3.82	0.79
รวม	3.60	0.81
<b>การพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม</b>		
12. ท่านได้มีส่วนเข้าร่วมการรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	3.44	0.87
13. การรณรงค์แยกขยะทั้งในหน่วยงานและภายนอกหน่วยงาน เป็นวิธีการหนึ่งที่จะช่วยกันแก้ไขปัญหามลพิษ	3.99	0.78
14. สิ่งที่อำนวยความสะดวกทุกชนิดเป็นศูนย์กลางสำคัญในการสร้างมลพิษให้กับสิ่งแวดล้อม	4.22	0.73
รวม	3.88	0.79

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
<u>การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</u>		
15. การตีครูปภาพ ป้ายหรือสื่อต่างๆ ที่แสดงถึงพฤติกรรมในการใช้ทรัพยากรในหน่วยงานจะทำให้บุคลากรมีจิตสำนึก	3.76	0.81
16. บุคลากรในหน่วยงานให้ความสำคัญต่อการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า	3.75	0.80
17. ถ้าทุกคนมีจิตสำนึก มีพฤติกรรมการใช้ทรัพยากรอย่างถูกต้อง เหมาะสม การดำเนินงานอื่นๆ ย่อมราบรื่นตามไปด้วย	4.34	0.72
รวม	3.95	0.78
<u>การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรกระทำ โดยการใช้พลังงาน และวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด</u>		
18. คนเราถ้าเคยปฏิบัติที่บ้านในเรื่องของการประหยัดใช้ทรัพยากรคืออะไร ในหน่วยงานก็จะปฏิบัติเช่นนั้น	4.16	0.71
19. การสั่งสอนเด็กให้ช่วยกันดูแลรักษาทรัพยากร คำนึงถึงการใช้ประโยชน์สูงสุด จะทำให้เขานำไปปฏิบัติเมื่อเขาเติบโตขึ้น	4.32	0.76
20. ท่านเป็นบุคคลหนึ่งที่มีความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด คุ้มค่าและเป็นคนหนึ่งที่คอยแนะนำเพื่อนร่วมงานรณรงค์การใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าตลอดเวลา	3.87	0.81
รวม	4.12	0.76
รวมทั้งหมด	3.98	0.77

### ตอนที่ 2 ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับตำแหน่งหน้าที่

จากการศึกษาพบว่า ลักษณะข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับระดับตำแหน่งหน้าที่ของข้าราชการและลูกจ้าง ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง จำนวน 210 คน เป็นข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับระดับตำแหน่งหน้าที่ โดยการหาอัตราส่วนร้อยละ (Percentage distribution) โดยจำแนกแสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบตามระดับตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน ประกอบด้วย ลูกจ้างจำนวน 16 คน (7.60%) ข้าราชการระดับ 1-3 จำนวน 2 คน (1.00%) ข้าราชการระดับ 4-5 จำนวน 11 คน (5.20%) ข้าราชการระดับ 6-7 จำนวน 174 คน (82.90%) ข้าราชการระดับ 8 ขึ้นไป จำนวน 7 คน (3.30%)

แสดงให้เห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามและแบบทดสอบส่วนใหญ่เป็นข้าราชการระดับ 6-7 จำนวน 174 คน (82.90%) ซึ่งมีจำนวนมากกว่าระดับอื่น เป็นบุคลากรที่จะต้องใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานตามปกติเหมือนทุก ๆ ระดับ แต่เนื่องด้วยจำนวนคนมากทรัพยากรที่ใช้จึงมากตามไปด้วย รองลงมาเป็นลูกจ้าง จำนวน 16 คน (7.60%) กลุ่มที่มีจำนวนน้อยที่สุดเป็นข้าราชการระดับ 1-3 จำนวน 2 คน (1.00%) (ตารางที่ 3)

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ลูกจ้าง	16	7.60
ข้าราชการระดับ 1-3	2	1.00
ข้าราชการระดับ 4-5	11	5.20
ข้าราชการระดับ 6-7	174	82.90
ข้าราชการระดับ 8 ขึ้นไป	7	3.30
รวม	210	100.00

### ตอนที่ 3 ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร

จากการศึกษาพบว่า ความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง ในเรื่องการประหยัด การใช้ประโยชน์คุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการปฏิบัติตามสิ่งที่คิดว่าสมควรกระทำโดยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยการ



ทดสอบผู้ตอบแบบสอบถาม แล้วใช้มาตรวัด 3 ระดับ คือ การมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร ใ้ ไม่ใช่ และไม่แน่ใจ แล้วนำมาเป็นข้อมูลวัดในระดับอัตราส่วน (Ratio Scale) ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

บุคคลมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรระดับความมีความรู้ ความเข้าใจปานกลาง ระดับคะแนน 21-30 คะแนน 25 คน (11.90%) และระดับความมีความรู้ ความเข้าใจสูง ระดับคะแนน 31-40 คะแนน 185 คน (88.10%) (ตารางที่ 4)

ตารางที่ 4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร

ระดับคะแนนความรู้ความเข้าใจในเรื่องการใช้ทรัพยากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 20 คะแนน	-	0.00
21 - 30 คะแนน	25	11.90
31 - 40 คะแนน	185	88.10
รวม	210	100.00

จากการศึกษาพบว่า การประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรของบุคลากร ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เมื่อวิเคราะห์เป็นรายข้อ แล้วพบว่าบุคลากรมีความคิดเห็น ใ้ ไม่ใช่ และไม่แน่ใจ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การประหยัด ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 1.73 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับความมีความรู้ความเข้าใจสูงในเรื่องต่อไปนี้

1.1. การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัดปิดสวิทซ์ทันทีเมื่อไม่ใช้งาน มีค่าเฉลี่ย 1.97

1.2. เครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ไฟฟ้าที่มีจำนวนวัตต์น้อย ทำให้กินไฟน้อย

มีค่าเฉลี่ย 1.70

1.3. เครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ไฟฟ้าที่มีอายุการใช้งานนาน ๆ จะกินไฟมากกว่าเครื่องใหม่ มีค่าเฉลี่ย 1.53

2. การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่าของความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 1.61 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับความรู้ความเข้าใจสูงในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การเติมน้ำมันรถยนต์(เบนซิน) ควรเลือกตามค่าออกเทนที่เหมาะสมกับรถแต่ละซี.ซี. มีค่าเฉลี่ย 1.68

2.2 การส่งเอกสารในสำนักงานต่อ ๆ กันแทนการสำเนาเอกสารหลาย ๆ ชุด เพื่อประหยัดกระดาษและพลังงาน มีค่าเฉลี่ย 1.47

2.3 การใช้โทรศัพท์ โทรสาร ไปรษณีย์ อินเทอร์เน็ต หรือบริการส่งของทางเอกสาร แทนการเดินทางด้วยตนเองเพื่อประหยัดทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 1.68

3. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ในเรื่องความรู้ความเข้าใจ ในเรื่องของการใช้ทรัพยากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 1.56 เท่ากับการมีระดับความรู้ความเข้าใจสูงดังรายละเอียดต่อไปนี้

3.1 ทุกครั้งที่มีโอกาสบุคลากรจะให้คำแนะนำการใช้เครื่องอำนวยความสะดวกแก่เพื่อนร่วมงาน มีค่าเฉลี่ย 1.54

3.2 สาเหตุที่ใช้รถยนต์ส่วนตัวเพื่อเป็นการสร้างความเชื่อถือ และความคิดที่กล้าว่าไม่ถูกต้อง มีค่าเฉลี่ย 1.37

3.3 การเปิดทีวี วิทยุในขณะที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น อาจทำให้การปฏิบัติงานผิดพลาดและเป็นที่รบกวนผู้อื่น มีค่าเฉลี่ย 1.77

4. การเคารพต่อกฎระเบียบ ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 1.85 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับความรู้ความเข้าใจสูง ในเรื่องต่อไปนี้

4.1 มาตรการประหยัดของทางรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียวก็สามารถลดปัญหาการขาดแคลนทรัพยากรได้ มีค่าเฉลี่ย 1.89

4.2 การจัดกฎระเบียบของหน่วยงานในการใช้ทรัพยากรอย่างเป็นระบบ จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ย 1.84 เท่ากับระดับความมีความรู้ ความเข้าใจสูง

4.3 ความคิดเห็นที่ว่า หน้าที่ความรับผิดชอบในงานและความมีจริยธรรมส่วนตัวของแต่ละบุคคลจะมีผลต่อการใช้ทรัพยากรที่มากน้อยแตกต่างกัน มีค่าเฉลี่ย 1.81

5. การพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 1.87 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับความรู้ความเข้าใจสูง ในเรื่องต่อไปนี้

5.1 ในสำนักงานควรปิดไฟ เครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นในช่วงเวลา 12.00-13.00 น. มีค่าเฉลี่ย 1.73

5.2 การสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรจะช่วยให้บุคลากรเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา มีค่าเฉลี่ย 1.92

5.3 ถ้าทุกคนในหน่วยงานใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดจะช่วยลดการขาดแคลนทรัพยากรลงได้ มีค่าเฉลี่ย 1.96

6. การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข ในเรื่องความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากร โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 1.74 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับระดับความรู้และความเข้าใจสูง

6.1 การนำวัสดุสำนักงานที่ใช้แล้วกลับใช้อีก ในรูปแบบอื่นเป็นการเหมาะสมอย่างหนึ่ง มีค่าเฉลี่ย 1.75

6.2 การมีส่วนร่วมตามโครงการ ปี 2542 ซึ่งเป็นปีอนุรักษ์พลังงานไทยโดยเน้นการใช้น้ำมันกับไฟฟ้า มีค่าเฉลี่ย 1.73

7. การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรกระทำโดยการใช้พลังงานและวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ในเรื่องของการรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร โดยภาพรวม มีคะแนนเฉลี่ย 1.77 ซึ่งหมายความว่า บุคลากรเหล่านี้มีระดับความรู้ความเข้าใจสูง ในเรื่องต่อไปนี้

7.1 ควรปลูกต้นไม้เพื่อช่วยบดบังแดดข้างบนหรือเหนือหลังคา เพื่อช่วยให้การใช้เครื่องปรับอากาศน้อยลง มีค่าเฉลี่ย 1.70

7.2 การใช้พลังงานและวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย 1.91

7.3 การฝึกนิสัยให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเป็นกิจจำเป็นสำหรับบุคลากรในหน่วยงานทุกคน มีค่าเฉลี่ย 1.70

สรุป บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้อย่างประหยัดและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด มีค่าเฉลี่ยรวม 1.73 เท่ากับระดับความรู้ความเข้าใจสูง (ตารางที่ 5)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรของบุคลากร

รายการ	ความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
<b>การประหยัด</b>		
1. การใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างประหยัด ปิดสวิตซ์เครื่องใช้ทันทีเมื่อไม่ใช้งาน	1.97	0.19
2. เครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ไฟฟ้า ที่มีจำนวนวัตต์น้อย ทำให้กินไฟน้อย	1.70	0.65
3. เครื่องอำนวยความสะดวกที่ใช้ไฟฟ้า ที่มีอายุการใช้งานนาน ๆ จะกินไฟมากกว่าเครื่องใหม่	1.53	0.73
รวม	1.73	0.52

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
<u>การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</u>		
4. การเติมน้ำมันรถยนต์(เบนซิน) ควรเลือกตามค่า ออกเทนที่เหมาะสมกับรถแต่ละ ซี.ซี.	1.68	0.69
5. การส่งเอกสารในสำนักงานต่อกัน แทนการสำเนา เอกสารหลายๆชุด เพื่อประหยัดกระดาษและพลังงาน	1.47	0.67
6. การใช้โทรศัพท์ โทรสาร ไปรษณีย์ อินเทอร์เน็ตหรือ บริการส่งของทางเอกสารแทนการเดินทางด้วยตนเอง เพื่อประหยัดทรัพยากร	1.68	0.61
รวม	1.61	0.66
<u>การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</u>		
7. ทุกครั้งที่ท่านมีโอกาสท่านจะให้คำแนะนำการใช้ เครื่องอำนวยความสะดวกแก่เพื่อนร่วมงาน	1.54	0.68
8. สาเหตุที่ใช้รถยนต์ส่วนตัวเพื่อเป็นการสร้างความ เชื่อถือ ท่านว่าความคิดที่กล่าวนี้ไม่ถูกต้อง	1.37	0.65
9. การเปิดทีวี วิทยุในขณะที่ปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น อาจทำ ให้การปฏิบัติงานผิดพลาดและเป็นที่รบกวนผู้อื่น	1.77	0.54
รวม	1.56	0.62
<u>การเคารพต่อกฎระเบียบ</u>		
10. มาตรการประหยัดของรัฐบาลเพียงฝ่ายเดียวไม่ สามารถลดปัญหาการขาดแคลน ทรัพยากรได้	1.89	0.37
11. การจัดกฎระเบียบของหน่วยงานในการใช้ทรัพยากร อย่างเป็นระบบ จะช่วยให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างมี ประสิทธิภาพ	1.84	0.49
12. หน้าที่ความรับผิดชอบในงานและความมีจริยธรรม ส่วนตัวของแต่ละบุคคล จะมีผลต่อการใช้ทรัพยากร ที่มากน้อยแตกต่างกัน	1.81	0.52
รวม	1.85	0.46

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)
<u>การพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม</u>		
13. ในสำนักงานควรปิดไฟ เครื่องปรับอากาศและอุปกรณ์ไฟฟ้าที่ไม่จำเป็นในช่วงเวลา 12.00-13.00 น.	1.73	0.55
14. การสร้างจิตสำนึกให้บุคลากร จะช่วยให้บุคลากรเข้ามาร่วมรับผิดชอบในการป้องกันและการแก้ไขปัญหา	1.92	0.38
15. ถ้าทุกคนในหน่วยงานใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด จะช่วยลดการขาดแคลนทรัพยากรลงได้	1.96	0.26
รวม	1.87	0.40
<u>การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</u>		
16. การนำวัสดุสำนักงานที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีกในรูปแบบอื่น เป็นการเหมาะสมอย่างยิ่ง	1.75	0.61
17. ปี 2542 เป็นปีอนุรักษ์พลังงานไทยเน้นเรื่องการใช้น้ำมันกับไฟฟ้า ท่านได้มีส่วนร่วมกับโครงการนี้แล้ว	1.73	0.64
รวม	1.74	0.63
<u>การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด</u>		
18. ควรปลูกต้นไม้เพื่อช่วยบดบังแดดข้างบนหรือเหนือหลังคา เพื่อช่วยให้การใช้เครื่องปรับอากาศลดน้อยลง	1.70	0.59
19. ท่านได้ใช้พลังงานและวัสดุอุปกรณ์ของสำนักงานอย่างประหยัด คุ่มค่า	1.91	0.39
20. การฝึกนิสัยให้มีการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับบุคลากรในหน่วยงานทุกคน	1.70	0.65
รวม	1.77	0.54
รวมทั้งสิ้น	1.73	0.55

#### ตอนที่ 4 ความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม

จากการศึกษาพบว่า ความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม ของบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง เป็นการปฏิบัติงานในหน้าที่และกิจวัตรประจำวัน ของบุคลากรในการใช้ทรัพยากร ซึ่งรวมถึงการที่บุคคลมีความเห็นอกเห็นใจ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน มีความช่วยเหลือเกื้อกูล มีความเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว มีระเบียบวินัย ในเรื่อง การประหยัด การใช้ประโยชน์คุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขและการปฏิบัติตามสิ่งที่คิดว่าสมควรกระทำโดยการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด โดยมีความคิดเห็น เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง แล้วนำมาวัดในระดับอัตราช่วง (Interval Scale) (ตารางที่ 6)

ตารางที่ 6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม

ระดับคะแนนความคิดเห็นต่อความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม			จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 - 20 คะแนน	= 1	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	-	-
21 - 40 คะแนน	= 2	เห็นด้วย	-	-
41 - 60 คะแนน	= 3	ไม่แน่ใจ	-	-
61 - 80 คะแนน	= 4	เห็นด้วย	42	20.00
81 - 100 คะแนน	= 5	เห็นด้วยอย่างยิ่ง	168	80.00
รวม			210	100.00

จากการศึกษาพบว่าด้านการประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ในเรื่องของความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายชื่อแล้ว บุคลากรในสังกัดสำนักงาน

การประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง มีความคิดเห็น เห็นด้วยอย่างยิ่ง เห็นด้วย ไม่แน่ใจ ไม่เห็นด้วย ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การประหยัด ในเรื่องของความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวมของบุคลากร โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.25 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบสูงในเรื่องต่อไปนี้

1.1 มาตรการประหยัดตามนโยบายรัฐบาลที่ผ่านมานั้น ทำให้บุคลากรช่วยกันใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด มีค่าเฉลี่ย 4.01

1.2 การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดอยู่ที่ความสำนึกของแต่ละคน มีค่าเฉลี่ย 4.55

1.3 ความรับผิดชอบในหน้าที่ในการปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับการจัดการทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 4.19

2. การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า ในเรื่องของความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.31 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้ มีระดับความรับผิดชอบสูง ในเรื่องต่อไปนี้

2.1 การรณรงค์ให้บุคลากรในหน่วยงาน นำวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์ มีค่าเฉลี่ย 4.27

2.2 ในการใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเพียงใดจะเกี่ยวข้องกับค่าใช้จ่ายที่มากน้อยด้วยเช่นกัน มีค่าเฉลี่ย 4.35

2.3 การจัดสรรงบประมาณตามมาตรการประหยัดตามนโยบายรัฐบาล เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีค่าเฉลี่ย 4.30

3. การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ตามความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.44 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบสูง ในเรื่องต่อไปนี้

3.1 การประชาสัมพันธ์ในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดจากทางรัฐมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ มีค่าคะแนนเฉลี่ย 4.43

3.2 บุคลากรในหน่วยงานมีความสำคัญมากต่อการใช้ทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 4.50



3.3 การเตือนหรือการแนะนำการใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธีเป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.40

4. การเคารพต่อกฎระเบียบ เกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.43 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบสูง ในเรื่องต่อไปนี้

4.1 ในหน่วยงานที่มีความรับผิดชอบต่างกัน ก่อให้เกิดความแตกต่างในเรื่องการใช้ทรัพยากรแตกต่างกันด้วย มีค่าเฉลี่ย 4.20

4.2 ถ้าทุกคนมีระเบียบวินัยและจริยธรรมในตนเองอยู่แล้ว เชื่อได้เลยว่าทุกคนจะใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า มีค่าเฉลี่ย 4.61

4.3 การบังคับตนเองให้ปฏิบัติให้ถูกนับเป็นสิ่งที่ดีและจะส่งผลถึงความมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร มีค่าเฉลี่ย 4.48

5. การพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวมเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.33 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบสูง

5.1. การจัดการให้บุคลากรในหน่วยงานได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม มีค่าเฉลี่ย 4.33

5.2 การประหยัดเกิดจากการมีความตั้งใจจริง และการปฏิบัติจะช่วยให้เกิดความเคยชิน มีค่าเฉลี่ย 4.50

5.3 การนำสื่อและสิ่งตีพิมพ์ต่าง ๆ มาเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมจะมีผลทำให้ทุกคนมีจิตสำนึกเพิ่มขึ้น มีค่าเฉลี่ย 4.21

6. การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขตามความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวมมีค่าเฉลี่ย 4.45 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบสูง ในเรื่องต่อไปนี้

6.1 การประหยัดทรัพยากรที่มีประสิทธิผลย่อม จะไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน หากขาดความร่วมมือ ร่วมใจอย่างจริงจังต่อเนื่องจากทุกฝ่าย มีค่าเฉลี่ย 4.59

6.2 โครงการพลังงานหาร 2 เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน มีค่าเฉลี่ย 4.31

7. การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและวัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด ตามความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม โดยภาพรวม มีค่าเฉลี่ย 4.08 ซึ่งหมายความว่าบุคลากรเหล่านี้มีระดับความรับผิดชอบต่อสูง ในเรื่องต่อไปนี้

7.1 การรณรงค์ต่อต้านการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย น่าจะทำให้ทรัพยากรส่วนรวมคงอยู่ได้นาน มีค่าเฉลี่ย 4.27

7.2 ทุกคนมีจิตสำนึกความรับผิดชอบต่อชีวิต อยู่ที่ว่าจะนำมาใช้ หรือไม่ มีค่าเฉลี่ย 4.40

7.3 บุคลากรในหน่วยงานมีจริยธรรมในการช่วยกันรักษาทรัพยากรแตกต่างกันตามตำแหน่งหน้าที่ มีค่าเฉลี่ย 3.58

สรุป บุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง การมีความรับผิดชอบต่อเกี่ยวกับการประหยัด การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น การเคารพต่อกฎระเบียบ การพิทักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการใช้พลังงานและการใช้วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด กับความรับผิดชอบต่อในหน้าที่และสังคมส่วนรวมที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับการจัดการทรัพยากรของบุคลากร มีค่าเฉลี่ยรวม 4.33 เท่ากับระดับความรับผิดชอบต่อสูง (ตารางที่ 7)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวม

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
<u>การประหยัด</u>		
1. มาตรการประหยัดตามนโยบายรัฐบาลที่ผ่านมานั้นทำให้บุคลากรช่วยกันใช้ทรัพยากรอย่างประหยัด	4.01	0.76
2. ท่านว่าการที่จะใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดอยู่ที่ความสำนึกของแต่ละคน	4.55	0.57
3. ความรับผิดชอบในหน้าที่ในการปฏิบัติงานเกี่ยวพันกับการจัดการทรัพยากร	4.19	0.71
รวม	4.25	0.68
<u>การใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า</u>		
4. การรณรงค์ให้บุคลากรในหน่วยงาน นำวัสดุสิ้นเปลืองที่ใช้แล้วนำกลับมาใช้ประโยชน์	4.27	0.71
5. ในการใช้ทรัพยากรไปมากน้อยเพียงใด จะเกี่ยวพันกับค่าใช้จ่ายที่มากน้อยด้วย	4.35	0.65
6. การจัดสรรงบประมาณตามมาตรการประหยัดตามนโยบายรัฐบาล เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	4.30	0.73
รวม	4.31	0.70
<u>การเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น</u>		
7. ควรมีการประชาสัมพันธ์ ในการใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดจากทางรัฐมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่	4.43	0.57
8. บุคลากรในหน่วยงานมีความสำคัญมากต่อการใช้ทรัพยากร	4.40	0.55
9. การเตือนหรือการแนะนำการใช้ทรัพยากรอย่างถูกวิธี เป็นหนทางหนึ่งที่จะช่วยกันรักษาสิ่งแวดล้อม	4.40	0.60
รวม	4.44	0.57

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
<b>การเคารพต่อกฎระเบียบ</b>		
10. บุคลากรในหน่วยงานที่มีความรับผิดชอบต่างกันก่อให้เกิดความแตกต่าง ในเรื่องการใช้ทรัพยากรแตกต่างกันด้วย	4.20	0.78
11. ถ้าทุกคนมีระเบียบวินัย และจริยธรรมในตนเองอยู่แล้ว เชื่อได้โดยที่ทุกคนจะใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า	4.61	0.59
12. การบังคับตนเองให้ปฏิบัติให้ถูกนับเป็นสิ่งที่ดี และจะส่งผลถึงความมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร	4.48	0.58
รวม	4.43	0.65
<b>การพิทักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมของส่วนรวม</b>		
13. ควรมีการจัดการให้บุคลากรในหน่วยงานได้เข้าไปมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ กับหน่วยงานอื่นในเรื่องการรักษาสิ่งแวดล้อม	4.29	0.65
14. การประหยัดเกิดจากความตั้งใจจริง และการปฏิบัติ จะช่วยให้เกิดความเคยชิน	4.50	0.55
15. การนำสื่อและสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ มาเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมจะมีผลทำให้ทุกคนมีจิตสำนึกเพิ่มขึ้น	4.21	0.69
รวม	4.33	0.63
<b>การใช้วิถีทางประชาธิปไตยในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข</b>		
16. การประหยัดทรัพยากรที่มีประสิทธิผลย่อมจะไม่เกิดขึ้นอย่างแน่นอน หากขาดความร่วมมือ ร่วมใจอย่างจริงจัง ต่อเนื่องจากทุกฝ่าย	4.59	0.51
17. โครงการพลังงานหาร 2 เป็นส่วนหนึ่งที่จะช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน	4.31	0.67
รวม	4.45	0.59

รายการ	ระดับความคิดเห็น	
	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)
<u>การปฏิบัติตามสิ่งที่สมควรจะกระทำโดยการให้พลังงานและ</u>		
<u>วัสดุสำนักงานอย่างประหยัดและก่อประโยชน์สูงสุด</u>		
18. การรณรงค์ต่อต้านการใช้ทรัพยากรอย่างฟุ่มเฟือย น่าจะทำให้ทรัพยากรส่วนรวมคงอยู่ได้นาน	4.27	0.70
19. ท่านเห็นด้วยหรือไม่ว่าทุกคนมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบ ชั่วดี อยู่ที่จะนำมาใช้หรือไม่	4.40	0.69
20. บุคลากร ในหน่วยงาน มีจริยธรรมในการช่วยกันรักษา ทรัพยากรแตกต่างกันตามตำแหน่งหน้าที่	3.58	1.16
รวม	4.08	0.85
รวมทั้งหมด	4.33	0.67

#### การทดสอบสมมติฐาน

โดยการศึกษาเปรียบเทียบการมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรในสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้วยฉัตร จังหวัดลำปาง โดยใช้สถิติแจกแจงความถี่เกี่ยวกับ บุคลากรที่มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรมาก 98 คน (46.60%) ระดับความคิดเห็นมากที่สุด 107 คน (51.00%) โดยภาพรวมถือว่ามีระดับจริยธรรม ในการจัดการทรัพยากรอยู่ในระดับสูง ดังนั้น จึงปฏิเสธสมมติฐานที่ 1 ที่ว่าบุคลากรมีจริยธรรม ในการจัดการทรัพยากรในระดับต่ำ (ตารางที่ 8)

ตารางที่ 8 แสดงจำนวนและค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับความมีจริยธรรม ในการจัดการทรัพยากร

ระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ปานกลาง	5	2.40
มาก	98	46.60
มากที่สุด	107	51.00
รวม	210	100.00

จากการวิเคราะห์ ข้อมูลและทดสอบความแปรปรวนของค่าเฉลี่ยในภาพรวม โดยวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทุกกลุ่มผู้ปฏิบัติงานในตำแหน่งหน้าที่ต่างกัน จะมีระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรแตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ( $F = 0.0007$ ) แสดงให้เห็นว่ากลุ่มผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งสูงกว่าระดับ 8 จะมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรแตกต่างกับ ผู้ปฏิบัติงานระดับลูกจ้าง ข้าราชการระดับ 1-3 ข้าราชการระดับ 4-5 ข้าราชการระดับ 6-7 และข้าราชการระดับ 8 ขึ้นไปและจากค่าเฉลี่ยจะเห็นได้ว่าผู้ปฏิบัติงานตำแหน่งระดับ 8 ขึ้นไปจะมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรมากกว่าระดับอื่น ๆ ดังนั้นจึงยอมรับสมมติฐานข้อ 2 ที่ว่าผู้ปฏิบัติงานที่มีตำแหน่งหน้าที่ต่างกันมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรแตกต่างกัน (ตารางที่ 9 และ 10)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร จำแนกตามตำแหน่งหน้าที่

ตำแหน่งหน้าที่	จำนวน (คน) N	ค่าเฉลี่ย $\bar{X}$	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน S.D.
ลูกจ้าง	16	4.3125	0.7042
ข้าราชการระดับ 1-3	2	4.0000	0.0000
ข้าราชการระดับ 4-5	11	4.0000	0.0000
ข้าราชการระดับ 6-7	174	4.5172	0.5346
ข้าราชการระดับ 8 ขึ้นไป	7	5.0000	0.0000
รวม	210	4.4857	0.5467

ตารางที่ 10 แสดงการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ของระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร ของบุคลากรกับตำแหน่งหน้าที่

แหล่งความแปรปรวน	D.F.	Sum of Squares	Mean of Squares	F-Ratio	F-Prob
ระหว่างกลุ่ม	4	5.5714	1.3928	5.0194	0.0007
ภายในกลุ่ม	205	56.8858	0.2775		
รวม	209	62.4571			

จากการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรต่อจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร โดยการใช้สถิติสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Correlation Coefficient) แสดงให้เห็นว่าบุคลากรในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง เห็นว่าความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการใช้ทรัพยากรมีความสัมพันธ์กันอย่างมากกับการมีจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ( $P=0.000$ ) ดังนั้นจึงยอมรับสมมุติฐานที่ 3 (ตารางที่ 11 และ 12)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากร และระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร

ตัวแปร	N	$\bar{X}$	S.D.
	จำนวน (คน)	ค่าเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร	210	3.98	0.77
ความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากร	210	1.73	0.55

ตารางที่ 12 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของความรู้ความเข้าใจในการใช้ทรัพยากรและระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร (Pearson's Correlation Coefficient)

ตัวแปร	ความรู้ความเข้าใจในการใช้ ทรัพยากร
ระดับจริยธรรมในการ จัดการทรัพยากร	0.2523 (210) $P=0.000$

จากการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวมกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร ใช้สถิติ Pearson's Correlation Coefficient แสดงความสัมพันธ์กันอย่างมากกับการมีความคิดเห็นต่อความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวมกับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากร มีที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ 0.05 ( $P=0.000$ ) ดังนั้นจึงยอมรับสมมุติฐานที่ 4 คือ ความรับผิดชอบในหน้าที่และสังคมส่วนรวมมีความสัมพันธ์กับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากรของบุคลากรมาก (ตารางที่ 13)

ตารางที่ 13 แสดงการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างความรับผิดชอบต่อน้ำที่และสังคมส่วนรวม  
และระดับจริยธรรมในการจัดการทรัพยากร (Pearson's Correlation Coefficients)

ตัวแปร	ความรับผิดชอบในหน้าที่และ สังคมส่วนรวม
ระดับจริยธรรมในการ จัดการทรัพยากร	0.3362 (210) P= 0.000