

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

การเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติในการประหยัดไฟฟ้าระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาในโรงเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว

ชื่อผู้เขียน

นางสาวเรือง เหมวรางค์กุล

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการตอบการค้นคว้าแบบอิสระ

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ	สีสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร.มนัส	สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ประหยัด	ปานดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความรู้และการปฏิบัติในการประหยัดไฟฟ้า และเพื่อศึกษาเปรียบเทียบความรู้และการปฏิบัติในการประหยัดไฟฟ้าระหว่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว ตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง 2533)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ นักเรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมืองลำปาง กลุ่มทรงชั้ จำนวน 353 คน จำแนกเป็นนักเรียนในโรงเรียนที่อยู่และไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว กลุ่มละ 178 คน และ 175 คน ตามลำดับ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมี 3 ชุด คือ แบบทดสอบ แบบสอบถาม และแบบสัมภาษณ์ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษามารอสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนที่อยู่ในโรงเรียนโครงการห้องเรียนสีเขียว มีความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้าและแหล่งกำเนิดไฟฟ้าในระดับดี และมีการปฏิบัติการประหยัดไฟฟ้าระดับสูง ส่วนนักเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว มีความรู้ระดับปานกลาง แต่มีการปฏิบัติการประหยัดไฟฟ้าระดับต่ำ

2. นักเรียนที่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว มีความรู้เรื่องการประหยัดไฟฟ้าและแหล่งกำเนิดไฟฟ้ามากกว่า นักเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

3. นักเรียนที่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียวมีการปฏิบัติการประหยัดไฟฟ้ามากกว่านักเรียนที่ไม่อยู่ในโครงการห้องเรียนสีเขียว อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001

Independent Study Title	Comparing Knowledge and Electricity Saving Practices Between Elementary Education Students in Schools Participated in the Green Learning Room Programme and Those in Non-Participated Schools.		
Author	Mrs. Daoruang Hemwarangkoon		
M.A.	Man and Environment Management		
Examining Committee	Assoc.Prof.Dr. Chukiat	Leesuwan	Chairman
	Prof.Dr.Manat	Suwan	Member
	Assoc.Prof.Prayad	Pandee	Member

Abstract

This study was an attempt to probe issues related to Prathom Suksa 6 students' knowledge and electricity saving practices. At the same time, it sought to compare such knowledge and practices of those in schools participating in the Green Learning Room Programme with the knowledge and practices of students in non-participating schools. The Project was part of the 1978 (revised in 1990) curriculum.

Altogether, 353 students in Thougchai cluster schools attached to the office of Muang Lampang District Primary Education, 178 in participating and 175 non-participating schools, served as the study sample. They were asked to respond to 3 sets of data collecting instruments, namely, a test, a questionnaire and an interview. Collected data were subsequently analyzed using percentage, average, standard deviation and t-test

Findings were as follows :

1. Students in participating schools exhibited a good/high degree of electricity saving and generating sources knowledge and considerably engaged in electricity saving practices while those in non-participating schools were found to have exhibited a fair degree of such knowledge and slightly engaged in such practices.

2. Students in participating schools significantly differed, at the 0.001 level, from those in non-participating schools in regard to the issue of electricity saving and generating sources knowledge. The former knew more.

3. Students in participating schools also significantly differed, at the 0.001 level, from their counterparts in non-participating schools in regard to the issue of electricity saving practices. In other words, the former practiced more.