

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาครั้งนี้ ได้ทำการศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นครูสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดลำปาง จำนวน 203 คน จำนวน 3 โรงเรียน ได้รับแบบสอบถามกลับคืน จำนวน 203 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 และได้นำคำตอบจากแบบสอบถาม มาวิเคราะห์และทดสอบสมมติฐาน โดยเสนอผลโดยใช้ตารางประกอบการบรรยายและนำเสนอตาม ลำดับดังต่อไปนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ อายุ สถานภาพ ระดับการศึกษา จำนวนสมาชิก ในครัวเรือน รายได้และรายจ่ายของครัวเรือน แสดงค่าร้อยละ ดังแสดงในตารางที่ 5
2. ผลการศึกษาพฤติกรรมกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อน โดยแสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t ดังแสดงในตารางที่ 6 - 7
3. ผลการศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ที่มีผลต่อพฤติกรรมกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อนของครูสตรี ได้แก่ การจัดหาอาหารและความถี่ในการประกอบอาหารประจำวัน การให้คุณค่าต่อสุขภาพ การได้รับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ความเข้าใจ แสดงค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า F - Ratio ดังแสดงในตารางที่ 8 - 17

การศึกษาข้อมูลทั่วไป กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 41 - 50 ปี คิดเป็นร้อยละ 64.5 มีสถานภาพสมรส ร้อยละ 67.5 มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และปริญญาโท คิดเป็นร้อยละ 85.2 และ 11.8 ตามลำดับ ขนาดของครัวเรือนเป็นครอบครัวขนาดเล็ก มีสมาชิกจำนวน 3 - 4 คน คิดเป็นร้อยละ 49.3 รายได้ของครัวเรือน มีรายได้สูงกว่า 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 52.2 และมีรายจ่ายต่อเดือน ประมาณ 20,000 - 30,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 36.9 ดังแสดงในตารางที่ 5

## 1. ลักษณะข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามข้อมูลทั่วไป

ข้อมูล	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>อายุ ปี (N = 203)</b>		
21 - 30	3	1.5
31 - 40	37	18.2
41 - 50	131	64.5
51 - 60	32	15.8
<b>สถานภาพ (N = 203)</b>		
โสด	50	24.6
แต่งงาน	137	67.5
หม้าย / หย่า	16	7.9
<b>ระดับการศึกษา (N = 203)</b>		
ต่ำกว่าปริญญาตรี	6	3.0
ปริญญาตรี	173	85.2
ปริญญาโท	24	11.8
<b>จำนวนสมาชิกในครัวเรือน (N = 203)</b>		
ต่ำกว่า 3 คน	27	13.3
ตั้งแต่ 3 - 4 คน	100	49.3
ตั้งแต่ 5 - 6 คน	66	32.5
ตั้งแต่ 7 คนขึ้นไป	10	4.9
<b>รายได้ของครัวเรือนต่อเดือน (N = 203)</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	3	1.5
10,001 - 20,000 บาท	36	17.7
20,001 - 30,000 บาท	58	28.6
สูงกว่า 30,000 บาท	106	52.2
<b>รายจ่ายของครัวเรือนต่อเดือน (N = 203)</b>		
ต่ำกว่า 10,000 บาท	15	7.4
10,001 - 20,000 บาท	68	33.5
20,001 - 30,000 บาท	75	36.9
สูงกว่า 30,000 บาท	45	22.2

## 2. พฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อน

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของครูสตรี จำแนกตามระดับคะแนนพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อน

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ความเหมาะสมน้อย (0-29 คะแนน)	1	0.5
ความเหมาะสมปานกลาง (30-44 คะแนน)	154	75.9
ความเหมาะสมมาก (45-60 คะแนน)	48	23.6
รวม	203	100.0

$$\bar{X} = 41.37 \quad S.D. = 4.91 \quad \text{Max} = 56 \quad \text{Min} = 13$$

จากตารางที่ 6 ครูสตรีจำนวน 203 คน มีพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อนที่ระดับเหมาะสมปานกลาง คือ มีคะแนนเฉลี่ย 41.37 จากคะแนนเต็ม 60 คะแนน คิดเป็นร้อยละ 75.9 ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อยู่ในกลุ่มการให้คุณค่าต่อสุขภาพในระดับปานกลาง เช่นกัน จากการทดสอบสมมติฐานค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหาร พบว่าคะแนนค่าเฉลี่ยพฤติกรรมเท่ากับ 41.37 ซึ่งมีค่ามากกว่าคะแนนที่คาดหวัง (30) แสดงให้เห็นว่า ครูสตรีมีพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารในระดับเหมาะสมปานกลาง ดังแสดงในตารางที่ 7

ตารางที่ 7 คะแนนเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารของครูสตรี และค่า t

รายการ	N	$\bar{X}$	S.D	T
คะแนนพฤติกรรมครูสตรี	203	41.37	4.91	32.99*
ค่าคะแนนคาดหวัง (30)		30.00	-	-

หมายเหตุ \* มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ )

### 3. ปัจจัยส่วนบุคคลที่มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่ปลอดภัยปนเปื้อน

#### 3.1 รูปแบบการจัดหาอาหารและการประกอบอาหารประจำวันของครอบครัว

ตารางที่ 8 รูปแบบการจัดหาอาหารเป็นประจำของครอบครัว

รูปแบบการจัดหาอาหาร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไปซื้อที่ตลาดทุกวันด้วยตนเอง	78	38.5
ไปซื้อที่ตลาดเกือบทุกวันด้วยตนเอง	35	17.2
ไปซื้อที่ตลาด / ห้างสรรพสินค้าสัปดาห์ละครั้ง ด้วยตนเอง		
ให้คนอื่นไปซื้อที่ตลาด	65	32.0
ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน	21	10.3
	5	2.0
<b>รวม</b>	<b>203</b>	<b>100.0</b>

จากตารางที่ 8 รูปแบบการจัดหาอาหารเป็นประจำของครอบครัว จะเห็นได้ว่าครุสตรีไปซื้ออาหารที่ตลาดทุกวันด้วยตนเอง และซื้ออาหารสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ด้วยตนเอง ร้อยละ 38.5 และ 32.0 ตามลำดับ รูปแบบการไปรับประทานอาหารนอกบ้าน มีจำนวนน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 2.0 จากตารางชี้ให้เห็นว่าครุสตรีส่วนมากจะจัดหาอาหารด้วยตนเองตั้งแต่ไปซื้ออาหารสด / แห้ง ที่ตลาดและประกอบอาหารด้วยตนเอง จากการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การจัดหาอาหารที่แตกต่างจะมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และจากการทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วย LSD - test พบคู่ที่แตกต่าง คือ 1 - 5 , 2 - 5 , 4 - 5 ซึ่งกลุ่มที่ 5 กลุ่มรับประทานอาหารนอกบ้าน จะมีคะแนนเฉลี่ยพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารน้อยที่สุด เท่ากับ 34.25 และมีการกระจายของข้อมูลจากค่าเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 15.48 ดังแสดงในตารางที่ 9

ตารางที่ 9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมครูสตรีจําแนกตาม  
รูปแบบการจัดหาอาหาร และค่า F - Ratio

กลุ่ม	รูปแบบการจัดหาอาหาร	N	$\bar{X}$	S.D.	F - Ratio
					*
1	ไปซื้อที่ตลาดทุกวันด้วยตนเอง	78	41.03	4.81	2.7136
2	ไปซื้อที่ตลาด / ห้างสรรพสินค้า สัปดาห์ละครั้ง ด้วยตนเอง	65	41.72	4.51	
3	ให้คนอื่นไปซื้อที่ตลาด	21	41.33	3.94	
4	ไปซื้อที่ตลาดเกือบทุกวันด้วยตนเอง	35	42.34	3.89	
5	ไปรับประทานอาหารนอกบ้าน	4	34.25	15.48	
	รวม	203			

หมายเหตุ \* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ ) และ ทดสอบ  
ความแตกต่างรายคู่ด้วย LSD - test พบคู่ที่แตกต่างดังนี้ 1 - 5, 2 - 5, 4 - 5

### 3.2 ความถี่ในการประกอบอาหารประจำวัน มีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหาร ปลอดสารปนเปื้อน

ตารางที่ 10 ความถี่ในการประกอบอาหารที่บ้าน

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ความถี่ในการประกอบอาหารที่บ้าน (N = 203)</b>		
ไม่ได้ประกอบอาหารเอง	5	2.5
ประกอบอาหารเองทุกมื้อ	16	7.9
ประกอบอาหารบางมื้อ	182	89.6
<b>การประกอบอาหารที่บ้าน 1 มื้อ/วัน ที่บ่อยที่สุด (N = 103)</b>		
มื้อเช้า	16	15.5
มื้อกลางวัน	3	2.9
มื้อเย็น	84	81.6
<b>การประกอบอาหารบางมื้อใน 1 วัน ที่บ่อยที่สุดกรณี 2 มื้อ (N = 79)</b>		
มื้อเช้าและกลางวัน	3	3.8
มื้อเช้าและเย็น	67	84.8
มื้อกลางวันและเย็น	9	11.4
<b>ผู้ที่ประกอบอาหารที่บ้านบ่อยที่สุด (N = 198)</b>		
ตนเอง	137	69.2
แม่บ้าน	13	6.6
ญาติพี่น้อง	28	14.1
คนรับใช้	3	1.5
คู่สมรส (พ่อบ้าน)	4	2.0
บิดา/มารดา	13	6.6

จากตารางที่ 10 ครุสตรีประกอบอาหารบางมือและทุกมือ คิดเป็นร้อยละ 98.6 และ 7.9 ตามลำดับ การประกอบอาหารจะประกอบอาหารในมือเย็นและมือเช้า คิดเป็นร้อยละ 81.6 และเป็นการประกอบอาหารมือเช้าคิดเป็นร้อยละ 15.5 ในกรณีที่ประกอบอาหาร 2 มือ/วัน จะเป็นการประกอบอาหารมือเช้าและมือเย็น ร้อยละ 84.8 ในการประกอบอาหารประจำวันส่วนใหญ่จะประกอบอาหารด้วยตนเอง ร้อยละ 69.2 แสดงว่าครุสตรีให้ความสำคัญเกี่ยวกับการบริโภคอาหาร และให้ความสำคัญเกี่ยวกับการรับประทานอาหารนอกบ้านที่สะอาดถูกสุขอนามัย และจากการทดสอบสมมติฐานความถี่ในการประกอบอาหารที่แตกต่างมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และการทดสอบ LSD - test พบคู่ที่แตกต่าง ได้แก่ 1 - 2, 1 - 3 อธิบายได้ว่า กลุ่มที่ 1 (ไม่ได้ประกอบอาหารเอง) มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 34.00 ของคะแนนพฤติกรรม แตกต่างจากกลุ่มที่ 2 (ประกอบอาหารทุกมือ) และกลุ่มที่ 3 (ประกอบอาหารบางมือ) ที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 41.69 และ 41.55 ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าความถี่ในการประกอบอาหารมีผลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารปลอดภัยปนเปื้อน ดังแสดงในตารางที่ 11

ตารางที่ 11 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนพฤติกรรม  
จำแนกตามความถี่ในการประกอบอาหารที่บ้าน และค่า F - Ratio

กลุ่ม	รูปแบบการจัดหาอาหาร	N	$\bar{X}$	S.D.	F - Ratio
1	ไม่ได้ประกอบอาหาร	5	34.00	14.12	*
2	ประกอบอาหารทุกมือ	16	41.69	5.55	
3	ประกอบอาหารบางมือ	182	41.55	4.30	
รวม		203			

หมายเหตุ \* มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 ( $P < 0.05$ )  
ทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วย LSD - test พบคู่ที่แตกต่าง ได้แก่ 1 - 2, 1 - 3

### 3.3 การให้คุณค่าต่อสุขภาพ

ตารางที่ 12 ระดับคะแนนการให้คุณค่าต่อสุขภาพ

รายการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับต่ำ (0 – 12 คะแนน)	0	-
ระดับปานกลาง (13 - 26 คะแนน)	150	73.9
ระดับสูง 75 (27 - 36 คะแนน)	53	26.1
รวม	203	100

$$\bar{X} = 24.07 \quad S.D = 3.48 \quad \text{Max} = 31 \quad \text{Min} = 15$$

จากตารางที่ 12 การให้คุณค่าต่อสุขภาพของครูสตรี อยู่ในระดับปานกลาง ร้อยละ 73.9 และร้อยละ 26.1 อยู่ในระดับสูง คือ มีคะแนนเฉลี่ย 24.07 ได้คะแนนสูงสุด 31 คะแนน คะแนนต่ำสุด 15 คะแนน จากคะแนนเต็ม 36 คะแนน เป็นที่น่าสังเกตว่าการให้คุณค่าต่อสุขภาพ ในด้านการให้ความสำคัญเกี่ยวกับการรับประทานอาหารนอกบ้านที่สะอาดถูกอนามัยอยู่ในระดับสูงและการรับประทานอาหารสุก ๆ ดิบ ๆ อยู่ในระดับเหมาะสมน้อย แต่อย่างไรก็ตามการให้คุณค่าต่อสุขภาพ มีความสัมพันธ์ในเชิงบวก กับพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารปลอดสารปนเปื้อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 13

ตารางที่ 13 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารกับคะแนนการให้คุณค่าต่อสุขภาพ

ตัวแปร	X	Y
คะแนนพฤติกรรม (X)	1.00	0.396*
คะแนนการให้คุณค่าต่อสุขภาพ (Y)	0.396*	1.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $r = 0.396, P < 0.05$ )



### 3.4 การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาหารปลอดภัยปนเปื้อน

ตารางที่ 14 จำนวนและร้อยละของครูสตรี จำแนกตามความถี่การรับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาหารปลอดภัยปนเปื้อนจากแหล่งสื่อต่าง ๆ

ระดับความถี่ แหล่งสื่อ	มากที่สุด		มาก		ปานกลาง		น้อย		ไม่เคย		$\bar{X}$	SD
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
โทรทัศน์*	83	40.9	52	25.6	54	26.6	8	3.9	6	3	2.98	1.05
วิทยุ*	29	14.3	44	21.7	73	36.0	39	19.2	18	8.9	2.13	1.15
หนังสือพิมพ์*	58	28.6	65	32.0	58	28.6	12	5.9	10	4.9	2.73	1.09
นิตยสาร*	37	18.2	59	27.6	64	31.5	29	14.3	17	8.4	2.33	1.18
วารสาร/ จุลสาร*	34	16.7	48	23.6	64	31.5	36	17.7	21	10.3	2.19	1.21
หนังสือ / ตำรา*	40	19.7	63	31.0	62	30.5	19	9.4	19	9.4	2.42	1.18
นิทรรศการ*	23	11.3	49	24.1	78	38.4	34	16.7	19	9.4	2.11	1.11
สมาชิกในครอบครัว*	33	16.3	60	29.6	63	31.0	27	13.3	20	9.9	2.29	1.18
เจ้าหน้าที่ของรัฐ*	8	3.9	30	14.8	64	31.5	51	25.1	50	24.6	2.33	1.18

\* หมายเหตุ N = 203 คน

จากตารางที่ 14 ครูสตรีได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาหารปลอดภัยปนเปื้อน จำนวน 5 ครั้ง ต่อสัปดาห์มากที่สุดเป็นประเภทสื่อโทรทัศน์ คิดเป็นร้อยละ 40.9 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.98 และมีการกระจายของข้อมูลน้อยมาก เท่ากับ 1.05 การได้รับข้อมูลข่าวสาร 3 - 4 ครั้ง/สัปดาห์มากที่สุด เป็นประเภทสื่อหนังสือพิมพ์ คิดเป็นร้อยละ 32.0 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.73 และมีการกระจายของข้อมูลน้อยมาก เท่ากับ 1.09 การได้รับข้อมูลข่าวสาร 2 ครั้ง/สัปดาห์ มากที่สุดเป็นประเภทสื่อจากนิทรรศการและโครงการรณรงค์ต่าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 38.4 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.11 และมีการกระจายของข้อมูลน้อย มากเท่ากับ 1.11 การได้รับข้อมูลข่าวสาร จำนวน 1 ครั้ง /สัปดาห์มากที่สุดเป็นสื่อจากเจ้าหน้าที่ของรัฐ คิดเป็นร้อยละ 25.1 โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.33 และมีการกระจายของข้อมูลน้อยมากเท่ากับ 1.18 จะเห็นได้ว่าครูสตรีได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาหารปลอดภัยปนเปื้อนจากสื่อโทรทัศน์มากที่สุด เพราะเป็นสื่อที่เสนอข่าวสารที่ทันต่อเหตุการณ์มากกว่าประเภทสื่อต่าง ๆ องค์กรก็ตามความถี่ในการรับ

รู้ข้อมูลข่าวสาร ที่แตกต่างกัน ไม่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารอย่างมีนัยสำคัญ ทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 15

ตารางที่ 15 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหาร ซึ่งจำแนกตามความถี่การรับรู้ข่าวสารและ F - Ratio ในแหล่งสื่อต่าง ๆ

แหล่งสื่อ	ค่าเฉลี่ยพฤติกรรม					F - Ratio
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ไม่เคย	
1. โทรทัศน์	41.07	41.60	41.63	38.50	45.17	1.746 <sup>ns</sup>
2. วิทยุ	39.93	41.98	41.05	41.92	42.33	1.166 <sup>ns</sup>
3. หนังสือพิมพ์	41.38	41.54	41.25	41.75	40.50	0.121 <sup>ns</sup>
4. นิตยสาร	42.03	46.66	41.31	42.17	41.18	0.655 <sup>ns</sup>
5. วารสาร/ จุลสาร	41.23	41.44	40.97	42.00	41.62	0.273 <sup>ns</sup>
6. หนังสือ / ตำรา	41.25	41.62	40.84	42.79	41.16	0.629 <sup>ns</sup>
7. นิตรรศการฯ	41.13	41.41	41.36	41.03	42.26	0.209 <sup>ns</sup>
8. สมาชิกในครอบครัว	40.73	42.23	40.76	41.00	42.15	1.0670 <sup>ns</sup>
9. เจ้าหน้าที่ของรัฐ	38.50	40.40	41.52	41.16	42.46	1.6498 <sup>ns</sup>

หมายเหตุ : ns : ไม่มีความแตกต่างกันทางสถิติที่ระดับ 0.05

### 3.5 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อน

ตารางที่ 16 ระดับคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อนของครูสตรี

ระดับคะแนน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ระดับต่ำ (0 - 9 คะแนน)	2	1.0
ระดับปานกลาง (10 - 14 คะแนน)	57	28.1
ระดับสูง (15 - 20 คะแนน)	144	70.9
รวม	203	100

$$\bar{X} = 15.32 \quad S.D = 2.37 \quad \text{Max} = 20 \quad \text{Min} = 6$$

จากตารางที่ 16 ครูสตรีมีคะแนนความรู้เกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อน โดยค่าเฉลี่ย 15.32 จากคะแนนเต็ม 20 คะแนน มีผู้ได้คะแนนสูงสุด 20 คะแนน คะแนนต่ำสุด 6 คะแนน ซึ่งค่อนข้างจะมีคะแนนแตกต่างกันมาก อย่างไรก็ตามครูสตรีมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อนในระดับสูงซึ่งเกิดจากพื้นฐานความรู้และประสบการณ์ดั้งเดิมของครูสตรีที่ส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับปริญญาตรีและปริญญาโท จากการทดสอบสมมติฐานความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อนมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกกับพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารปลอดสารปนเปื้อนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ดังแสดงในตารางที่ 17

ตารางที่ 17 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างคะแนนพฤติกรรมการเลือกซื้ออาหารกับคะแนนความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอาหารปลอดสารปนเปื้อน

ตัวแปร	X	Y
คะแนนพฤติกรรม (X)	1.00	0.191 *
ความรู้ความเข้าใจ (Y)	0.191 *	1.00

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ( $r = 0.191, P < 0.05$ )