

## สารบัญ

	หน้า
กิจกรรมประจำ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๔
สารบัญตาราง	๘
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	๔
1.3 สมมติฐานของการวิจัย	๕
1.4 ขอบเขตการศึกษา	๕
1.5 นิยามคำศัพท์ที่ใช้ในการศึกษา	๖
<b>บทที่ ๒ แนวคิด ทฤษฎี วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>๙</b>
2.1 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับบทบาท	๙
2.2 องค์กรบริหารส่วนตำบล	๑๗
2.3 แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการมีส่วนร่วม	๒๒
2.4 วิธีการบังคับใช้กฎหมาย	๓๕
2.5 ยุทธศาสตร์และรูปแบบการเปลี่ยนแปลงทางสังคม	๔๖
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๔๙
2.7 ครอบแนวความคิด	๕๑
<b>บทที่ ๓ ระเบียบวิธีวิจัย</b>	<b>๕๓</b>
3.1 วิธีการศึกษา	๕๓
3.2 ขอบเขตของการศึกษา	๕๓
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล	๕๕
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล	๕๖

	หน้า
<b>บทที่ 4 ผลการศึกษา</b>	<b>59</b>
4.1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง	59
4.2 บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ อบต.	61
4.3 ความรู้ ความเข้าใจของสมาชิก อบต. เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	68
4.4 การมีส่วนร่วม ระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศรัทธาชุมชน	74
4.5 การเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	92
4.6 ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของ อบต. เชียงใหม่	98
4.7 การทดสอบสมมุติฐาน	105
<b>บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ</b>	<b>113</b>
5.1 สรุปและอภิปรายผลการศึกษา	113
5.2 ข้อเสนอแนะ	119
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>122</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>125</b>
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>142</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	59
2 ระดับชั้นของ อบต.ที่ศึกษา	59
3 ตำแหน่งใน อบต. ของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะที่เป็นสมาชิก อบต.	60
4 การเข้าถึงตำแหน่งของกลุ่มตัวอย่างเฉพาะที่เป็นสมาชิกสภาก อบต.	60
5 การเป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง	60
6 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับบทบาท อบต.ในรอบปีที่ผ่านมา	61
7 ระดับคะแนนแสดงบทบาทของ อบต.ในรอบปีที่ผ่านมา	65
8 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง ด้านการดำเนินการตามหน้าที่และความรับผิดชอบของ อบต.	65
9 ระดับคะแนนแสดงการดำเนินการตามหน้าที่และความรับผิดชอบของ อบต. ในรอบปีที่ผ่านมา	67
10 ความรู้ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายลิงแวดล้อมในท้องถิ่น	68
11 ระดับคะแนนความรู้ ความเข้าใจของกลุ่มตัวอย่าง เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายลิงแวดล้อมในท้องถิ่น	73
12 การมีส่วนร่วมของสมาชิก อบต. และคณะกรรมการบริหาร อบต.	74
13 ระดับคะแนนแสดงการมีส่วนร่วมของสมาชิก อบต. และคณะกรรมการบริหาร อบต.	77
14 ความรู้ในการจัดกิจกรรมด้านลิงแวดล้อมของ อบต. ให้แก่ชุมชนในรอบปีที่ผ่านมา	78
15 ปัญหาลิงแวดล้อมที่กลุ่มตัวอย่างเห็นว่ารุนแรงที่สุดที่เกิดขึ้นภายในท้องถิ่นของตน	78
16 ระดับปัญหาลิงแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง	79
17 ประเภท และระยะเวลาที่เกิดปัญหาลิงแวดล้อมในชุมชนของกลุ่มตัวอย่าง	80
18 หน่วยงานและประเภทของหน่วยงานที่เข้ามาดูแล และแทรกซึ้งปัญหาลิงแวดล้อมที่เกิดขึ้นภายในชุมชนของกลุ่มตัวอย่างร่วมกับ อบต.	81
19 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไป	82
20 แหล่งข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไป	82

ตารางที่	หน้า
21 จำนวนความถี่ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไป	83
22 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินของตน	83
23 แหล่งข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินของตน	84
24 แหล่งข้อมูลที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารมากที่สุด เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินของตน	84
25 การดำเนินการของกลุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินของตน	85
26 จำนวนความถี่ที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินของตน	86
27 ลักษณะข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในห้องถินที่กลุ่มตัวอย่างได้รับรู้	86
28 การให้ความร่วมมือจากประชาชนในห้องถินในการแจ้งข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ อปต. รับรู้	87
29 ความคิดเห็นเกี่ยวกับศรัทธาชุมชนที่มีต่อ อปต. ในพื้นที่ของกลุ่มตัวอย่าง	87
30 ระดับความแน่ความคิดเห็นเกี่ยวกับศรัทธาชุมชนที่มีต่อ อปต. ในพื้นที่ของกลุ่มตัวอย่าง	91
31 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเลือกใช้มาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของกลุ่มตัวอย่าง	92
32 การเลือกใช้มาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามมาตรการทางแพ่ง มาตรการทางอาญา และมาตรการทางรัฐศาสตร์	96
33 ความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างเกี่ยวกับมาตรการทางกฎหมายที่ได้ผลดีที่สุดที่นำไปใช้บังคับกับความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	97
34 บทบาทของ อปต. ที่มีต่อการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อปต. เชียงใหม่	98
35 หน้าที่ความรับผิดชอบของ อปต. ที่มีต่อการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อปต. เชียงใหม่	99

รายการที่	หน้า
36 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	100
37 การมีส่วนร่วมของสมาชิก อบต. และคณะกรรมการบริหาร อบต. ที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	101
38 ระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมเกิดขึ้นในชุมชนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	102
39 การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในห้องถินของกลุ่มตัวอย่างที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	103
40 ศรัทธาชุมชนที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	104
41 ขนาด อบต. ที่มีอิทธิพลต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่	104
42 การเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. เชียงใหม่ จำแนกตามสมาชิก อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	106
43 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมของกลุ่มตัวอย่างที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	107
44 การมีส่วนร่วมของ อบต. ที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	108
45 ระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	109
46 ศรัทธาชุมชน ที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	110
47 การได้รับข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในห้องถินของตนที่มีต่อการเลือกมาตราการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในห้องถินของ อบต. ที่มีระดับชั้นและขนาดแตกต่างกัน	111