

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก.
ตัวอย่างคดีสิ่งแวดล้อม

มาตรการในทางแพ่งจากตัวอย่างคดีสิ่งแวดล้อม

- คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 1789-1790/2518 โรงงานของจำเลยมีบ่อเผาเศษปูน โดยคนของจำเลยควบคุมได้มีการเผาเศษปูนที่เหลือจากการเก็บคัดเลือกปูนผ่ายแล้วเป็นประจำตลอดมา ก่อให้เกิดควันไฟอันเกิดจากการเผาเศษปูนของจำเลยดังกล่าว ปรากฏว่าก่อนเกิดเหตุคดีนี้ควันไฟเคยถูกลมพัดพาไปครอบคลุมบริเวณที่เกิดเหตุในคดีนี้เป็นเหตุให้รถยนต์ชนกันมาแล้ว 2-3 ครั้ง แต่ไม่ปรากฏว่าจำเลยได้จัดการวางมาตรการป้องกันอย่างใดคงปล่อยปละละเลยให้เหตุการณ์คงเป็นอยู่เช่นเดิมจนกระทั่งได้เกิดเหตุคดีขึ้นอีก ฉะนั้นการที่ลมพัดพาหอบเอาควันไฟไปครอบคลุมผิวจราจรบนท้องถนน ศาลฎีกาเห็นว่าไม่เป็นเหตุสุดวิสัย เพราะจำเลยย่อมทราบดีอยู่แล้วว่าลมอาจพัดพาหอบเอาควันไฟไปครอบคลุมผิวจราจรบนท้องถนนบริเวณเกิดเหตุในเวลาใด ๆ ก็ได้ ซึ่งจำเลยอาจป้องกันเหตุการณ์ดังกล่าวได้โดยย้ายบ่อเผาเศษปูนไปอยู่ที่อื่นให้ห่างไกลพอที่ลมไม่สามารถจะพัดพาควันไฟมาถึงบริเวณที่เกิดเหตุได้ แต่จำเลยก็หาได้กระทำเช่นนั้นไม่ คดีนี้ฟังได้ว่า โจทก์ได้ขับรถมาตามทางหลวงถึงบริเวณที่เกิดเหตุได้ชะลอความเร็วลงก็พอดีมีกลุ่มควันเข้ามาครอบคลุมรถจนไม่สามารถมองเห็นทางข้างหน้า จึงได้หยุดรถทันทีก็เกิดเหตุขึ้น มีมีรถของโจทก์อีกคันหนึ่งขับมาชนท้าย ดังนั้นการกระทำของจำเลยเป็นประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง จำเลยต้องรับผิดชอบ

- คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 175/2494 จำเลยตั้งโรงงานน้ำตาลมีเครื่องจักรกลไกใหญ่กำลังมาก เปิดทำงานทั้งกลางวันกลางคืน มีเสียงดัง มีความกระเทือน น้ำเหลือingน้ำตาลหกเปื้อนส่งกลิ่นเหม็นมุลเ้าจากปล่องไฟตกทั่วไปในบ้านของโจทก์ ความกระเทือนของเครื่องจักรทำให้บ้านโจทก์ทรุดเคลื่อนเสียหายทั้งสิ้น คิดเป็นเงินประมาณ 10,000 บาท ศาลพิพากษาห้ามจำเลยใช้เครื่องจักรอันมีเสียงดังและกระเทือนและส่งเ้าออกจากปล่องไฟ ให้ระงับเสียงดังอีกทีจากคนงานและระงับของโรงงานของจำเลยให้จำกัดกลิ่นเหม็นจากโรงงานมิให้ทำความเดือดร้อนแก่โจทก์

- คำพิพากษาศาลฎีกาที่ 37/2529 โจทก์ จำเลยอยู่ในตึกแถวเดียวกัน ใช้ท่อระบายน้ำด้านหลังตึกแถวท่อเดียวกันเพื่อไหลลงสู่ท่อระบายน้ำสาธารณะ โดยน้ำโสโครกจะไหลจากห้องโจทก์เลขที่ 30 ผ่านไปห้องเลขที่ 28 และห้องจำเลยเลขที่ 26 ตามลำดับ ต่อมาจำเลยเอาแผ่นเหล็กเจาะรูเล็กมาปิดกั้นท่อระบายน้ำไว้ที่แนวเขตติดต่อดังระหว่างห้องจำเลยกับห้องเลขที่ 28 เป็นเหตุให้น้ำไม่สามารถระบายได้ และ

ท่วมขังทำให้ทรัพย์สินของโจทก์เสียหาย แม้จะเป็นการกระทำในที่ดินของจำเลยเอง ก็เป็นการละเมิดตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาตรา 421 จำเลยจึงต้องรับผิดชอบใช้ค่าเสียหายแก่โจทก์

มาตรการในทางอาญาจากตัวอย่างคดีสิ่งแวดล้อม

- คดีคำพิพากษาฎีกาที่ 15/2522 จำเลยร่วมกันขุดดินลูกรังในเขตป่าสงวนแห่งชาติ บรรทุกในรถยนต์ของกลาง แม้จะยังมีได้นำออกจากป่าอย่างถือว่าเป็นการทำให้เสื่อมเสียแก่สภาพป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ.2537 มาตรา 14, 31 รถยนต์ใช้บรรทุกของป่าต้องริบ ตามมาตรา 35 อันเป็นโทษทางอาญาอย่างหนึ่ง

- คดีคำพิพากษาฎีกาที่ 2914/2524 การทำลายป่าสงวนแห่งชาติเป็นความผิดร้ายแรง ทำให้เกิดความเสียหายแก่ประเทศชาติอย่างใหญ่หลวง โทษจำคุกที่ลงแก่จำเลยจึงไม่สมควรรอการลงโทษให้

- คำพิพากษาฎีกาที่ 1914/2523 จำเลยเข้าไปไถนาในที่เกิดเหตุ ซึ่งเป็นป่าสงวนแห่งชาติและได้ปลูกต้นประดู่และต้นนนทรีไว้ ทำให้ต้นไม้ในป่าสงวนนั้นเสียหาย เป็นความผิดฐานกระทำการอันเป็นการเสื่อมเสียแก่ป่าสงวนตามพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ มาตรา 14 พิพากษาลงโทษจำคุก

มาตรการในทางรัฐศาสตร์ ศึกษาจากกรณีสิ่งแวดล้อม

กรณีแรก จากเหตุร้องเรียนของชาวบ้านในชุมชน ซึ่งอยู่ใกล้ฟาร์มเลี้ยงสุกรแห่งหนึ่งในจังหวัดลำพูน เมื่อฝนตกน้ำเสียจากบ่อพักมูลสุกรจะเอ่อล้นออกมาไหลไปสู่ที่ต่ำกว่า มีกลิ่นเหม็นรบกวนเจ้าหน้าที่สาธารณสุข พนักงานฝ่ายปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบล ตัวแทนกลุ่มชุมชน และเจ้าของฟาร์ม จึงได้ประชุมร่วมกันเพื่อหาวิธีการแก้ไขหลายครั้ง ในที่สุดจึงได้ขอยุติโดยเจ้าของฟาร์มตกลงจัดทำบ่อพักมูลสุกรเพิ่มจำนวนขึ้น โดยมีอุปกรณ์กำจัดกลิ่นและมีฝาปิดมิดชิด เพื่อเข้าสู่โครงการแก๊สชีวภาพ มีการปลูกต้นไม้ยืนต้นเป็นแนวรั้วเพื่อระบายอากาศ

กรณีที่ 2 จากหนังสือร้องเรียนของโรงพยาบาลและร้านอาหารในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลแม่สา อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่ เนื่องจากมีแมลงวันจำนวนมากจากฟาร์มเลี้ยงไก่ที่ตั้งอยู่ในท้องถิ่นรบกวน และมีกลิ่นเหม็นจากอาหารเลี้ยงไก่และมูลไก่ พนักงานฝ่ายปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่สาธารณสุขและเจ้าของฟาร์มจึงตกลงเจรจาแก้ไขปัญหาร่วมกัน ซึ่งสามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ โดยเจ้าของฟาร์มดำเนินการติดตั้งเครื่องดักจับแมลงวันให้มากขึ้น เพิ่มสารทำลายตัวอ่อนของแมลงวันลงในอาหารไก่ และโรยปูนขาวเพื่อกำจัดกลิ่นเหม็น

กรณีที่ 3 กรณีเกิดจากการขัดแย้งระหว่างเอกชนกับเอกชน ซึ่งมีที่ดินติดต่อกัน เนื่องจากผู้ก่อปัญหาทางหญ้าในสวนลำไยของตนแล้วนำไปทิ้งถมลงในที่ลุ่มในสวน เมื่อฝนตกน้ำขังทำให้หญ้าเน่า น้ำเสียซึมลงใต้ดิน ทำให้น้ำในบ่อบาดาลของผู้รับปัญหาซึ่งอยู่ห่างในระยะประมาณ 10 เมตร เกิดน้ำเสีย มีกลิ่นเหม็นจากหญ้าเน่า ไม่สามารถใช้น้ำเพื่อบริโภคได้ มีการเจรจาแก้ไขปัญหาขัดแย้งในเบื้องต้นโดยผู้ปกครองหมู่บ้าน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จโดยผู้ก่อปัญหาอ้างว่า กระทำในที่ดินของตน ต่อมาพนักงานฝ่ายปกครองขององค์การบริหารส่วนตำบล เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ผู้ก่อปัญหา และผู้รับปัญหา จึงได้ร่วมกันเจรจาแก้ไขปัญหาอีกครั้ง จึงได้ข้อยุติโดยผู้ก่อปัญหาตกลงที่จะงดเว้นการนำหญ้าไปทิ้ง และนำหญ้าที่ทิ้งออกจากที่ลุ่มไปทิ้งที่อื่น และผู้รับปัญหาจัดการรื้อบ่อน้ำแก้ไขน้ำเสียในบ่อบาดาลของตนเอง (เปรียบเทียบกับคำพิพากษาศาลฎีกาที่ 37/2529 ซึ่งข้อโต้แย้งดังกล่าวไม่สามารถตกลงกันได้จึงต้องนำคดีขึ้นสู่ศาล)

ภาคผนวก ข แบบสอบถาม

**แบบสอบถามเพื่อการศึกษาเรื่อง
แนวคิดการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น :
กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
ต่างระดับชั้นของจังหวัดเชียงใหม่**

แบบสอบถามนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการค้นคว้าอิสระ หลักสูตรปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อศึกษาแนวคิด การเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น กรณีศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลต่าง ระดับชั้นของจังหวัดเชียงใหม่

ผู้ศึกษาจึงขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามนี้ทุกข้อคำถาม ด้วยประสิทธิภาพ รั ความรู้ ความเข้าใจ ตลอดจนแสดงความคิดเห็นอย่างตรงไปตรงมาอันจะเป็นประโยชน์ในด้านวิชาการต่อ ส่วนรวมต่อไป อนึ่งข้อมูลที่ท่านตอบในครั้ง นี้ จะได้นำไปใช้เชิงวิชาการ ซึ่งจะไม่มีผลกระทบต่อ ท่าน โดยผู้ศึกษาจะถือเป็นความลับไม่นำไปเผยแพร่ และขอขอบคุณทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงของท่าน
(กรุณาตอบทุกข้อคำถาม)

1. อบต. ของท่านเป็น อบต. ชั้นใด

<input type="checkbox"/> 1 อบต. ชั้น 1	<input type="checkbox"/> 2 อบต. ชั้น 5
--	--
2. ท่านดำรงตำแหน่งสมาชิกสภา อบต. ฝ่ายใด

<input type="checkbox"/> 1 ฝ่ายสภา อบต.	<input type="checkbox"/> 2 ฝ่ายคณะกรรมการบริหาร อบต.
---	--
3. ท่านเข้ามาดำรงตำแหน่งใน อบต. โดยวิธีใด

<input type="checkbox"/> 1 โดยตำแหน่ง	<input type="checkbox"/> 2 โดยผ่านการเลือกตั้ง
---------------------------------------	--
4. ท่านได้เป็นสมาชิกกลุ่มกิจกรรมใดบ้างในชุมชนของท่าน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

<input type="checkbox"/> 1 กลุ่มเกษตรกร	<input type="checkbox"/> 2 กลุ่มสตรี/แม่บ้าน
<input type="checkbox"/> 3 กลุ่มอาชีพนิกกิจสงเคราะห์	<input type="checkbox"/> 4 กลุ่มผู้สูงอายุ
<input type="checkbox"/> 5 กลุ่มอื่น ๆ (โปรดระบุ)	

ตอนที่ 2 บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของ อบต.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ที่ อบต. ของท่านได้มีบทบาทในด้านต่าง ๆ ต่อไปนี้ว่ามาก หรือน้อย หรือไม่มีบทบาท

2.1 บทบาทของ อบต. ในรอบปีที่ผ่านมา	มาก	น้อย	ไม่มี
1. ส่งเสริมพัฒนาเด็ก สตรี เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ ในท้องถิ่นตาม พ.ร.บ. องค์การบริหารส่วนตำบล			
2. จัดอบรมเจ้าหน้าที่ อบต. ให้เข้าใจกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน			
3. เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมให้ชุมชน			
4. เผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้แก่ชาวบ้านในท้องถิ่น			
5. กระตุ้นให้ชาวบ้านรักและหวงแหนป่าไม้ในหมู่บ้านของตน			
6. กระตุ้นให้ชาวบ้านเห็นถึงความสำคัญ และคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น			
7. กระตุ้นให้ชาวบ้านดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชน			
8. กระตุ้นให้ชาวบ้านทราบถึงเหตุที่มาของปัญหาสิ่งแวดล้อมในชุมชน			
9. ส่งเสริมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นของท่าน			
10. ส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของท่าน			
11. ริเริ่มให้ชาวบ้านจัดเปลี่ยนเวรยามเพื่อดูแลมิให้ผู้ใดเข้าไปทำลายป่าไม้ของหมู่บ้าน			
12. รณรงค์ให้ชาวบ้านช่วยกันปลูกป่าเฉลิมพระเกียรติ			
13. ให้ชาวบ้านลด ละ เลิกการแผ้วถางและเผาป่า			
14. ไม่สนับสนุนให้มีการสร้างปัญหาสิ่งแวดล้อมในหมู่บ้าน เช่น การนำขยะมาทิ้ง ปล่อยน้ำเสีย ควันพิษ สร้างกลิ่นเหม็น ทำให้เกิดเสียงดังรบกวนตลอดเวลา จนทำให้เสียสุขภาพจิต และบั่นทอนสุขภาพทางกาย เป็นต้น			
15. ประชุมผู้ประกอบการในท้องถิ่นให้ดูแลสภาพโรงงาน เครื่องจักร ของตนให้อยู่ในสภาพดี มิให้มีกาก ของเสีย และน้ำเสียปล่อยลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ			

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ที่ อบต. ของท่านได้ดำเนินการ หรือไม่ได้ดำเนินการ ในเรื่องต่อไปนี้

2.2 หน้าที่และความรับผิดชอบของ อบต.	ได้ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ
1. จัดให้มีและบำรุงรักษาทางน้ำและทางบก		
2. รักษาความสะอาดของชุมชน เช่น ถนน ทางน้ำ ทางเดิน และที่สาธารณะ รวมทั้งกำจัดขยะ มูลฝอยและสิ่งปฏิกูล		
3. ดูแลทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม		
4. ควบคุมการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติในท้องถิ่นให้คุ้มค่า		
5. จัดให้มีและส่งเสริมกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมสำหรับชุมชน		
6. จัดให้มีและส่งเสริมกิจกรรมด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ		
7. จัดให้มีและส่งเสริมกลุ่มเกษตรกรและกิจการสหกรณ์		
8. ส่งเสริมการประกอบอาชีพของราษฎรให้มีรายได้ตลอดทั้งปี		
9. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูจารีตประเพณีท้องถิ่น		
10. ส่งเสริมการอนุรักษ์และฟื้นฟูภูมิปัญญาท้องถิ่น		

ตอนที่ 3 ความรู้ ความเข้าใจของสมาชิก อบต. เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ที่ตรงกับความรู้ ความเข้าใจของท่าน เกี่ยวกับการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อมในเรื่องต่อไปนี้ว่า ถูก ผิด หรือไม่ทราบ

รายการ	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ
1. กฎหมายเป็นคำสั่ง คำบัญชาของรัฐ ที่สั่งให้ราษฎรปฏิบัติตาม			
2. กฎหมายเป็นกลไกหลักที่กำหนดกรอบกติกาการอยู่ร่วมกันประชาชนในสังคม			
3. การบังคับใช้กฎหมาย เป็นการนำกฎหมายมาใช้อย่างจริงจังเพื่อให้เกิดผลมากที่สุดตามข้อบังคับของกฎหมายนั้น			
4. การบังคับใช้กฎหมายจะใช้เมื่อใดก็ได้ แต่ต้องคำนึงถึงเหตุที่ต้องบังคับใช้ และความเหมาะสมเป็นสำคัญ			
5. การบังคับใช้กฎหมาย เกี่ยวข้องกับหลักกฎหมาย (นิติศาสตร์) และการปกครอง (รัฐศาสตร์)			

รายการ (ต่อ)	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ
6. จากข้อ 5. หลักกฎหมายประกอบด้วยมาตรการทางแพ่งและทางอาญา			
7. กฎหมายอาญาเป็นเรื่องที่รัฐลงโทษผู้ฝ่าฝืนกฎหมาย เพราะมีจุดประสงค์มิให้ผู้ใดทำผิดกฎหมาย			
8. ถ้าโรงงานปล่อยน้ำเสียลงสู่น้ำลำคลองโดยไม่ได้รับอนุญาต อุตสาหกรรมจังหวัดสามารถสั่งการให้โรงงานนั้นยุติการกระทำดังกล่าวได้			
9. จากข้อ 8. ถ้าโรงงานแห่งนั้นยังคงฝ่าฝืน ดังนั้นผู้ที่ปล่อยน้ำเสียออกทิ้งนั้น จึงถูกพิจารณาโทษทางอาญาได้			
10. จากข้อ 8. ตาม พ.ร.บ. โรงงาน พ.ศ. 2535 ระวังโทษไว้ทั้งจำคุกหรือปรับหรือทั้งจำทั้งปรับ			
11. ตัวอย่างมาตรการทางแพ่ง เช่น ถ้าโรงงานอีกแห่งหนึ่งไม่ได้สร้างระบบบำบัดน้ำเสีย ต่อมาพบว่าโรงงานได้ปล่อยของเสียลงสู่แหล่งน้ำทำให้แหล่งน้ำปนเปื้อนสารพิษ เมื่อชาวบ้านนำไปใช้อุปโภคบริโภคแล้วเกิดเจ็บป่วย หรือทำให้พืชผลการเกษตรเสียหาย โรงงานนั้นจะต้องรับผิดชอบค่าใช้จ่ายทางแพ่งให้แก่ผู้เสียหาย			
12. มาตรการทางรัฐศาสตร์จะใช้หลักการปกครอง เช่น การยึดหยุ่น อะลุ่มอล่วยซึ่งกันและกัน มากกว่าใช้อำนาจตามตัวบทกฎหมาย			
13. การที่ อบต. เจริญกับชาวบ้านในโครงการบูรุก ทำลายป่าภายในหมู่บ้าน ถือได้ว่าเป็นการใช้มาตรการทางการปกครอง (รัฐศาสตร์)			
14. กฎหมายสิ่งแวดล้อมมีวัตถุประสงค์มุ่งที่จะส่งเสริมคุณภาพชีวิตของคนในสังคม และคุ้มครองสิ่งแวดล้อมให้อยู่ในสภาพที่ดีเพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืน			
15. ไม่มีบทบัญญัติมาตราใดในกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เปิดโอกาสให้สิทธิแก่ประชาชนเข้ามามีบทบาทในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม			
16. ตัวอย่างการบังคับใช้กฎหมายสิ่งแวดล้อม เช่น หน่วยงานของรัฐสั่งให้โรงงานที่ปล่อยน้ำเสียลงสู่น้ำจืดจนทำให้แม่น้ำเน่าเสีย ต้องหยุดประกอบกิจการชั่วคราวจนกว่าจะมีการแก้ไขให้ดีขึ้น			
17. ปัญหาสิ่งแวดล้อมบางอย่างไม่อาจแก้ไขด้วยวิธีการบังคับใช้กฎหมาย เพราะไม่มีผู้กระทำผิด เช่น ปัญหาความเสื่อมโทรมตามธรรมชาติของโบราณสถาน เป็นต้น			

รายการ (ต่อ)	ถูก	ผิด	ไม่ทราบ
18. อบต. สามารถออกข้อบังคับเพื่อใช้ในตำบลของตนได้ตามที่กฎหมายกำหนด ผู้ใดฝ่าฝืนจะมีโทษปรับไม่เกิน 500 บาท			
19. อบต. สามารถออกข้อบังคับว่าด้วยเรื่องการจัดเก็บขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูลได้			
20. อบต. สามารถออกข้อบังคับว่าด้วยเรื่องสุขภาพสิ่งแวดล้อมได้			

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วม, ระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น, การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และศรัทธาชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในท้องถิ่นของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อคำถาม)

4.1 การมีส่วนร่วมของสมาชิก อบต. และคณะกรรมการบริหาร อบต.

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่าง ที่ อบต. ของท่านมีส่วนร่วมในเรื่องต่อไปนี้ว่าอยู่ในระดับมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย หรือ น้อยที่สุด

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ริเริ่มให้ชุมชนได้รับประโยชน์ด้านคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม					
2. ดำเนินการอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องแก่ประชาชนเกี่ยวกับการใช้และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในชุมชนของตน					
3. ให้ความสำคัญกับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของประชาชนเพื่อนำไปประยุกต์ในการวางแผนปฏิบัติงาน					
4. ดำเนินการกระตุ้นให้ประชาชนเสนอแนวคิดเพื่อหามาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของตน					
5. นำแนวคิดการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมเสนอต่อที่ประชุมเพื่อให้มีแสดงความคิดเห็น (ประชาพิจารณ์)					
6. ให้โอกาสประชาชนร่วมตัดสินใจกำหนดกรอบในการปฏิบัติงาน					

รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7. เปิดโอกาสให้ชุมชนมีบทบาทและมีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างใกล้ชิด					
8. วางแผน จัดกิจกรรม ร่วมมือ สนับสนุน หน่วยงาน องค์กรที่อนุรักษ์ปกป้องรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม					
9. ยอมรับบทบาทและกิจกรรมขององค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) ในการพิทักษ์สิ่งแวดล้อม					
10. ตรวจสอบ ติดตามผลการปฏิบัติงานด้านสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น รวมทั้งทำรายงานการประเมินผล					

11. การจัดกิจกรรมด้านสิ่งแวดล้อมให้แก่ชุมชนของท่านในรอบปีที่ผ่านมา

- 1 จัดกิจกรรมทุกเดือน
 2 นาน ๆ ครั้ง เช่น ปีละ 1 - 2 ครั้ง
 3 ไม่ได้จัดกิจกรรมใด ๆ
 4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4.2 ระดับของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชน

ปัญหาสิ่งแวดล้อม ในที่นี้หมายถึง ความเสื่อมโทรมของสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาท้องถิ่น อันมีสาเหตุมาจากการกระทำของประชาชนหรือโรงงานอุตสาหกรรม เช่น ปัญหาขยะมูลฝอย ปัญหาโรงงานปล่อยน้ำเน่าเสีย น้ำเป็นพิษหรือน้ำมีเชื้อโรคลงสู่แหล่งน้ำสาธารณะ ปัญหาฝุ่นควันจากโรงงาน ปัญหาสารเคมีจากการเกษตรกรรมรั่วไหลลงสู่แหล่งน้ำ ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและโบราณสถานถูกทำลายหรือเสื่อมโทรม หรือปัญหาอื่น ๆ ที่นอกเหนือจากที่กล่าวมาข้างต้นซึ่งมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมที่ท่านเห็นว่าเกิดขึ้นในท้องถิ่นของท่านขณะนี้

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่างที่เว้นไว้ หรือทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมหน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริงในท้องถิ่นของท่าน (กรุณาตอบทุกข้อคำถาม)

- ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่ท่านเห็นว่ารุนแรงที่สุดที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่าน (โปรดเลือกเพียง 1 ข้อ)
 - 1 ปัญหาขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล
 - 2 มลพิษทางน้ำ (น้ำเน่า น้ำเป็นพิษ น้ำมีเชื้อโรค น้ำขุ่นข้น)
 - 3 มลพิษทางอากาศ (ฝุ่น ควันจากโรงงาน การเผาไหม้ ไอร์ระเหย ไอเสียจากยานพาหนะ)
 - 4 มลพิษทางเสียง (เสียงดังเกินมาตรฐาน เสียงรบกวน)
 - 5 ปัญหาสารพิษจากภาคเกษตรกรรม (สารเคมีป้องกันและกำจัดศัตรูพืช และแมลง)

- 6 ปัญหาสารพิษจากภาคอุตสาหกรรม (สารเคมีรั่วไหล กากและของเสีย)
- 7 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมสลายและหมดสิ้นไปอย่างรวดเร็ว เช่น น้ำตก ป่าไม้ พืช สัตว์
- 8 ปัญหาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โบราณสถานถูกทำลายหรือเสื่อมโทรม
- 9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่านอยู่ในระดับใด (โปรดเลือกเพียง 1 ข้อ)

- 1 รบกวนและทำลายความสวยงามตามธรรมชาติ
- 2 ก่อความเสียหายแก่ทรัพย์สินสาธารณะและของประชาชน
- 3 ทำลายทั้งชีวิตพืชและสัตว์
- 4 ทำลายสุขภาพอนามัยประชาชน
- 5 พืชและสัตว์สูญพันธุ์ ไม่สามารถสืบพันธุ์ต่อไปได้
- 6 ทำลายลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชนท้องถิ่นอย่างสิ้นเชิง
- ๐ ไม่มีปัญหาเกิดขึ้น

3. ประเภท และสาเหตุของปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในชุมชนของท่าน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

ประเภทของปัญหา	ระยะเวลาที่เกิดปัญหา (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ระยะเวลาที่เกิดปัญหา)			
	น้อยกว่า 1 ปี	1-2 ปี	2-3 ปี	มากกว่า 3 ปี
1 ปัญหาขยะมูลฝอย และสิ่งปฏิกูล				
2 มลพิษทางน้ำ (น้ำเน่า น้ำเป็นพิษ น้ำมีเชื้อโรค น้ำขุ่นข้น)				
3 มลพิษทางอากาศ (ฝุ่น คิวน์จากโรงงานการเผาไหม้ ไอระเหย ไอเสียจากยานพาหนะ)				
4 มลพิษทางเสียง (เสียงอึกทึก เสียงดังเกินมาตรฐาน เสียงรบกวน)				
5 ปัญหาสารพิษจากเกษตรกรรม (สารเคมีป้องกันและกำจัด ศัตรูพืชและสัตว์ สารเคมีปราบวัชพืช)				
6 ปัญหาสารพิษที่มาจากภาคอุตสาหกรรม (สารเคมีรั่วไหล กากและของเสีย)				
7 ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติเสื่อมสลายและหมดสิ้นไปอย่าง รวดเร็ว เช่น น้ำตก ป่าไม้ พืช สัตว์				

ประเภทของปัญหา (ต่อ)	ระยะเวลาที่เกิดปัญหา (ทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับ ระยะเวลาที่เกิดปัญหา)			
	น้อยกว่า 1 ปี	1-2 ปี	2-3 ปี	มากกว่า 3 ปี
8 ปัญหาสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม โบราณสถานถูกทำลายหรือ เสื่อมโทรม				
9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)				

4. มีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาดูแลแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกับ อบต. หรือไม่

0 ไม่มี

1 มี เป็นหน่วยงาน 1 ภาครัฐ ได้แก่ 1.

2.

3.

2 ภาคเอกชน ได้แก่ 1.

2.

3.

4.3 การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

1. ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไปหรือไม่

1 ได้รับ

0 ไม่ได้รับ

2. ท่านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไปจากแหล่งใด (เลือกได้
มากกว่า 1 ข้อ)

1 วิทยุ

2 โทรทัศน์

3 หนังสือพิมพ์

4 วารสาร/นิตยสาร

5 หนังสือ

6 อินเทอร์เน็ต

7 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา

8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

3. ถ้าท่านได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั่วไปประมาณกี่ครั้งต่อ
สัปดาห์

1 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์

2 3-5 ครั้งต่อสัปดาห์

3 6-8 ครั้งต่อสัปดาห์

4 8-10 ครั้งต่อสัปดาห์

5 มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์

6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นของท่านหรือไม่
- 1 ได้รับ 0 ไม่ได้รับ
5. ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นของท่านจากแหล่งใดบ้าง (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 วิทยู 2 โทรทัศน์
- 3 หนังสือพิมพ์ 4 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
- 5 เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 6 ชาวบ้าน
- 7 เพื่อนบ้าน 8 ด้วยตัวเองจากการออกตรวจพื้นที่
- 9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
6. ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมภายในท้องถิ่นของท่านจากแหล่งใดมากที่สุด (โปรดเลือกเพียง 1 ข้อ)
- 1 วิทยู 2 โทรทัศน์
- 3 หนังสือพิมพ์ 4 การเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา
- 5 เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ 6 ชาวบ้าน
- 7 เพื่อนบ้าน 8 ด้วยตัวเองจากการออกตรวจพื้นที่
- 9 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
7. ท่านดำเนินการอย่างไรเพื่อให้ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของท่าน (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)
- 1 ตั้งกลุ่มอาสาสมัครออกตรวจพื้นที่แล้วกลับมารายงานให้ทราบ
- 2 ตั้งตู้ไปรษณีย์พิเศษเพื่อรับแจ้งข้อมูลข่าวสาร
- 3 ให้ชาวบ้านช่วยกันดูแลและแจ้ง อบต.
- 4 ออกตรวจสอบพื้นที่เอง
- 5 ไม่ได้ดำเนินการใด ๆ
- 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)
8. ท่านรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของท่าน ประมาณกี่ครั้งต่อสัปดาห์
- 1 1 – 2 ครั้งต่อสัปดาห์ 2 3 – 5 ครั้งต่อสัปดาห์
- 3 6 – 8 ครั้งต่อสัปดาห์ 4 8 – 10 ครั้งต่อสัปดาห์
- 5 มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์ 6 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

9. ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นของท่านที่ท่านได้รับรู้เป็นลักษณะใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1 ชาวบ้านบุกรุกเข้าไปจับจองพื้นที่ทำกินในเขตป่าสงวน
- 2 ชาวบ้านเข้าไปลักลอบตัดต้นไม้ เผาป่า ขุดดิน เป็นต้น
- 3 เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้นในหมู่บ้าน เช่น ปัญหาขยะ น้ำเน่า กลิ่นเหม็นจากฟาร์มเลี้ยงหมู เป็นต้น
- 4 ค้นพบแหล่งท่องเที่ยวตามธรรมชาติแห่งใหม่
- 5 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

10. ประชาชนในท้องถิ่นของท่านให้ความร่วมมือแจ้งข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ท่านรับรู้เพียงใด

- 3 มาก 2 ปานกลาง
- 1 น้อย 0 ไม่ให้ความร่วมมือ

4.4 ศรัทธาชุมชน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างตามรายการต่อไปนี้ว่ามี มาก ปานกลาง น้อย หรือไม่มี

รายการ	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
1. ชาวบ้านมีความรักใคร่สามัคคีกลมเกลียวกันเป็นอย่างดี				
2. ชาวบ้านมีความไว้วางใจในการบริหารงานของ อบต.				
3. รอบปีที่ผ่านมาชาวบ้านพอใจกับการพัฒนาหมู่บ้านของ อบต.				
4. ท่านเห็นว่าสมาชิก อบต. ท่านอื่น ส่วนใหญ่เป็นที่พึ่งของชาวบ้าน				
5. สมาชิก อบต. เป็นที่ยอมรับนับถือของชาวบ้านในฐานะนักพัฒนาระดับตำบล				
6. คณะกรรมการบริหาร อบต. เป็นที่ยอมรับนับถือของชาวบ้านในฐานะนักพัฒนาในระดับตำบล				
7. ชาวบ้านให้ความร่วมมือเสนอแนวคิดเพื่อหามาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมกับท้องถิ่นของตน				
8. ที่ผ่านมาชาวบ้านเต็มใจร่วมมือกับ อบต. แก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านทุกครั้ง				
9. ชาวบ้านยินดีและพร้อมที่จะช่วยเหลือ อบต. ในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่รับผิดชอบ				

รายการ (ต่อ)	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยมาก
10. ชาวบ้านให้ความร่วมมือทำกิจกรรมด้านสาธารณสุขประโยชน์ที่ อบต. จัดขึ้น				
11. อบต. ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านในด้านการปกป้องอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติในหมู่บ้านของตน				
12. อบต. ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านในการรักษาสิ่งแวดล้อมใน หมู่บ้านของตนให้สะอาดและอยู่ในสภาพที่ดีเสมอ				
13. ชาวบ้านช่วยกันสอดส่องดูแลมิให้ผู้ใดลักลอบทำลาย ทรัพยากรธรรมชาติในหมู่บ้านของตน				
14. ชาวบ้านรวมพลังต่อต้านผู้ที่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมขึ้นใน หมู่บ้าน				
15. การพัฒนาชุมชนที่ผ่านมาของ อบต. ประสบความสำเร็จ โดยไม่ มีปัญหาอุปสรรคหรือขัดแย้งกับชุมชน				

ตอนที่ 5 แนวคิดการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องสี่เหลี่ยมที่ตรงกับแนวคิดการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อม ทางแพ่ง ทางอาญา หรือรัฐศาสตร์ เพื่อแก้ไขปัญหาในท้องถิ่นของท่านดังต่อไปนี้

แนวคิดการเลือกมาตรการ	แพ่ง	อาญา	รัฐศาสตร์
	การชดใช้ ค่าเสียหาย	จับกุม จำคุก ปรับ หรือ ทั้งปรับทั้งจำ	การเจรจา แก้ไขปัญหา ร่วมกัน
1. ถ้าท่านพบว่ามีกรลักลอบตัดไม้ แผ้วถาง และเผาป่า			
2. ถ้าท่านพบว่าชาวบ้านทิ้งขยะไม่เป็นที่ ทำให้สกปรก น่า เหม็น และไม่สวยงาม			
3. ถ้าท่านพบว่าโรงงานในหมู่บ้านได้ทิ้งกากของเสีย ปล่อยน้ำ เสียลงสู่น้ำลำคลอง ทำให้ชาวบ้านเดือดร้อนเจ็บป่วย และผลผลิตทางการเกษตรเสียหายเนื่องจากน้ำน้ำไปใช้			
4. ถ้าท่านทราบว่า มีหน่วยงานของรัฐได้สั่งระงับการประกอบ การของโรงงานในหมู่บ้านที่ปล่อยน้ำเสียลงสู่น้ำลำ คลองโดยไม่ได้รับ อนุญาตแล้ว แต่โรงงานดังกล่าวยังฝ่า ฝืนโดยไม่มีการแก้ไขให้ดีขึ้น			

แนวคิดการเลือกมาตรการ (ต่อ)	แพ่ง	อาญา	รัฐศาสตร์
	การชดใช้ ค่าเสียหาย	จับกุม จำคุก ปรับ หรือ ทั้งปรับทั้งจำ	การเจรจา แก้ไขปัญหาร่วมกัน
5. ถ้าท่านพบว่ามิชวบ้านไปจับปลาในเขตอภัยทานของหมู่บ้าน			
6. ถ้าท่านทราบว่าชาวสวนฉีดพ่นยาฆ่าแมลงอย่างมากในสวนผลไม้ที่อยู่ใกล้บ้านเรือนของชาวบ้าน			
7. ถ้าท่านทราบว่าชาวบ้านได้รวมตัวประท้วงนายทุนเจ้าของฟาร์มหมูในหมู่บ้านส่งเสียงดัง มีกลิ่นเหม็นไปทั้งหมู่บ้าน และสกปรกจนเป็นแหล่งเพาะพันธุ์แมลงวัน จึงยื่นข้อเรียกร้องให้นายทุนปรับปรุงฟาร์มหมูให้ดีขึ้นหรือให้หยุดประกอบการไปเลย			
8. ถ้าท่านพบว่าโรงงานในหมู่บ้านก่อให้เกิดฝุ่นละอองที่ทำให้เกิดการระคายเคืองแก่ตาและระบบทางเดินหายใจของชาวบ้านใกล้เคียง			
9. ถ้าท่านพบว่าชาวบ้านมักเผาขยะที่เป็นเศษยาง พลาสติก หรือวัสดุอื่น ๆ ทำให้เกิดควันและกลิ่นเหม็นอย่างรุนแรงอยู่เป็นประจำ			
10. ถ้าท่านพบว่าผู้ประกอบการบางรายในหมู่บ้านใช้เครื่องมือเครื่องจักร ตลอดจนรถบรรทุกที่ส่งเสียงดังอีกทีทุกวัน ทำให้ชาวบ้านที่อยู่ใกล้เคียงประสบปัญหาทางระบบประสาทและเริ่มหูตึง			
11. ถ้าท่านทราบว่ามีคนเข้าไปขุดค้นโบราณสถานเพื่อหาสิ่งของมีค่า ทำให้โบราณสถานได้รับความเสียหาย			
12. ถ้าท่านพบชาวบ้านนำสัตว์เลี้ยงไปหากินใกล้แหล่งน้ำของหมู่บ้าน ทำให้สัตว์เลี้ยงขับถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะลงในแหล่งน้ำ			
13. ถ้าท่านทราบว่ามียุุ่มชาวเขาปิดกั้นลำห้วยเพื่อกักน้ำไว้ใช้เอง ทำให้ชาวบ้านพื้นราบประสบปัญหาไม่มีน้ำใช้ในการเกษตร			

แนวคิดการเลือกมาตรการ (ต่อ)	แห่ง	อาญา	รัฐศาสตร์
	การชดใช้ ค่าเสียหาย	จับกุม จำคุก ปรับ หรือ ทั้งปรับทั้งจำ	การเจรจา แก้ไขปัญหาร่วมกัน
14. ถ้าท่านพบว่า มีชาวบ้านบางกลุ่มเข้าไปลักลอบหาของป่า กล้วยไม้ ในเขตป่าสงวน ทั้ง ๆ ที่ได้มีการวางลวดดักเตือน แล้ว			
15. ถ้าท่านพบว่า มีผู้สร้างมลพิษขึ้นในหมู่บ้าน เช่น เกิดฝุ่น ละออง ควั่น กลิ่น เสียง เป็นที่เดือดร้อนรำคาญของชาว บ้าน			

11. ท่านเห็นว่ามาตรการทางกฎหมายมาตรการใด มาใช้บังคับกับความผิดเกี่ยวกับทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้ผลดีที่สุด

- 1 จับกุม ลงโทษจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ
- 2 ให้จ่ายค่าทดแทนที่เหมาะสมและเพียงพอกับความเสียหาย
- 3 ออกคำสั่งห้ามการกระทำที่เป็นการฝ่าฝืนกฎหมาย
- 4 ออกคำสั่งห้าม และจับกุม ลงโทษจำคุก หรือปรับ หรือทั้งจำทั้งปรับ
- 5 บังคับให้เสียภาษีหรือค่าธรรมเนียมการสร้างมลพิษนั้น
- 6 ออกคำสั่งห้าม และให้จ่ายค่าทดแทนที่เหมาะสมและเพียงพอกับความเสียหาย
- 7 การพูดคุย หรือเรียกประชุมลูกบ้านเพื่อชี้แจง ขอร้อง หรือขอความร่วมมือ
- 8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

12. ท่านมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับแนวคิดการเลือกมาตรการทางกฎหมายสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่นอย่างไร

.....

.....

.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่กรุณาตอบแบบสอบถามนี้

ประวัติผู้ศึกษา

- ชื่อ-สกุล : นายอำนวยการ บินพิลา
- วัน เดือน ปี เกิด : 20 เมษายน 2496
- สถานที่เกิด : จังหวัดสระบุรี
- ประวัติการศึกษา : โรงเรียนสระบุรีวิทยาคม
สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล วิทยาเขตเทคนิคกรุงเทพ
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สถาบันราชภัฏจันทรเกษม
อุตสาหกรรมศาสตรบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ
- ประวัติการทำงาน :
- : ผู้จัดการฝ่ายบุคคล โครงการก่อสร้างอาคารเซ็นทรัล
แอร์พอร์ต พลาซ่า เชียงใหม่
 - : ผู้จัดการฝ่ายสำรวจและก่อสร้าง โครงการก่อสร้างอาคาร
ไบฮายก 2 (92 ชั้น) ประตูนํ้า กรุงเทพฯ
 - : ผู้จัดการฝ่ายเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน
บริษัทคอนกรีต คอนสตรัคชั่นส์ (ประเทศไทย) จำกัด
 - : ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบลตะกุด อ.เมือง
จ.สระบุรี
 - : ที่ปรึกษาสภาองค์การลูกจ้างพัฒนาแรงงานแห่งประเทศไทย
 - : เลขานุการคณะอนุกรรมการ การเลือกตั้งฝ่ายพรรคการเมือง
จ.เชียงใหม่
 - : ผู้พิพากษาสมทบ ศาลแรงงานกลาง จ.เชียงใหม่