

## บทที่ 3

### สภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา กับ วิถีชีวิตของชาวชนบท และ หมู่บ้าน

#### 3.1 ความเป็นมาและสภาพทั่วไปของพื้นที่ศึกษา

##### ก. ความเป็นมาของอำเภอเมืองพะ夷า

เมืองพะ夷าเป็นเมืองเก่าแก่เมืองหนึ่งแห่งล้านนา ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 1638 โดยขุนชุมธรรมโกรส่องค์ที่ 2 ของพระยาลาวเงิน กษัตริย์แห่งนครหริรัญเงินยาง (อำเภอเชียงแสน) โดยเลือกทำเลที่ตั้งเมืองพะ夷าบริเวณเมืองเชียงหมัน (บ้านกัววน) แล้วบานนานามว่า "พุกามယา หรือ ภูกามယา" เพราะเป็นพื้นที่ซึ่งภูมิลักษณะเชิงดอย (ต่อมากายหลังเพี้ยนเป็นพะ夷า)

สมัยขุนชุมธรรม ได้มอบราชสมบัติให้กับขุนเจื่องราชโกรสครองเมืองพะ夷าต่อมา และครั้งนั้นได้เกิดศึกษารุ่วนมาตีเมืองหริรัญเงินยาง ขุนชิน พระปีตุลาผู้ครองนครได้ขอให้ขุนเจื่องยกทัพไปปั่งช่วย ต่อมากุนเจื่องได้มอบเมืองพะ夷าให้กับเจื่องเรือง (โกรส) ปกครองเมืองพะ夷าแทน แล้วพระองค์ทรงขยายอาณาเขตออกไปอย่างกว้างขวาง ทั้งล้านนา ล้านช้าง ตลอดจนเมืองแก้ว (เวียงนาม) พระองค์สร้างรัฐในสมรภูมิระหว่างรัตนโกสินทร์ วันที่ 1718 ลาวเจื่องได้เด็ดจักรองเมืองหริรัญเงินยางแทนพระราชนัดดา

หลังจากสิ้นสมัยพ่อขุนเจื่อง บุนช่องพระอนุชาได้ซิงราชสมบัติคืนจากราชนาคดา ปกครองเมืองพะ夷า และมีราชบุตรราชนัดดาปักทองต่อ กันมา จนถึงสมัยพ่อขุนมิ่งเมือง มี โกรสคือ พ่อขุนจำเมือง ซึ่งเป็นศิษย์ร่วมพระอาจารย์กับพ่อขุนรามคำแหง และเป็นพระสนาย กับพ่อขุนเมืองราย ได้ครองเมืองพะ夷า บ้านเมืองมีความเจริญรุ่งเรืองทุกด้าน

ต่อจากสมัยพ่อขุนจำเมือง ได้มีกษัตริย์ปักทองเมืองพะ夷าสืบต่อกันมาหลายพระองค์ จนถึงปี พ.ศ. 1883 สมัยพ่อขุนคำลือปักทองพะ夷า มีกษัตริย์ราชวงศ์เมืองราย กับพระยา กาน่านแห่งเมืองนันทบุรี (จังหวัดน่าน) ได้ยกทัพมาตีเมืองพะ夷าจนแตก เมืองพะ夷าจึงถูก พ奴ากเข้าไว้ในอาณาจักรล้านนา ไทยของราชวงศ์เมืองราย สิ้นสุดความรุ่งเรืองในฐานะอาณาจักรอิสระรวมเป็นเวลา 245 ปี

ในสมัยรัชกาลที่ 5 ได้มีการจัดระเบียบการปกครองใหม่เป็นเจ้าเมืองข้าหลวง พะเยามีฐานะเป็นเมืองหนึ่งในมณฑลพاخพจน์ถึงปี พ.ศ. 2475 มีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ให้ขุนตัวแห่งเจ้าสูตรองนคร เมืองต่าง ๆ มีฐานะเป็นอำเภอ จังหวัด พะเยากลายเป็นอำเภอ หนึ่งของจังหวัดเชียงราย นายคลาย บุญบรรพ (หลวงสิทธิประศาสน์) เป็นนายอำเภอคนแรก

**การปกครองบ้านเมืองสมัยนี้ค่อนข้างลำบาก** เพราะอำเภอพะเยามีเขตกว้าง ขวาง โดยมีถึง 21 ตำบล ในระยะแรก ต่อมาก็ลดลงเหลือ 8 ตำบล กับอีก 1 เขตเทศบาล ได้แก่ ตำบลแม่น้ำเรือ ตำบลตุ่น ตำบลต้อม ตำบลต้า ตำบลใหม่ ตำบลแม่ปีน ตำบลคงเจน ตำบลจำป่าหารวย

ต่อมาราชการได้ยกฐานะเป็นจังหวัดพะเยา เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2520 ได้กำหนดตำบลขึ้นใหม่ มี 16 ตำบล คือ ตำบลแม่ไส ตำบลแม่น้ำเรือ ตำบลตุ่น ตำบลบ้านสาง ตำบลสันป่าม่วง ตำบลต้า ตำบลต้อม ตำบลทำ稼ปี ตำบลบ้านใหม่ ตำบลคงเจน ตำบลห้วยแก้ว ตำบลทำวังทอง ตำบลแม่อิงหลวง ตำบลจำป่าหารวย ตำบลแม่ก้า ตำบลแม่ต้า

เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2540 กระทรวงมหาดไทยประกาศตั้งกิ่งอำเภอภูภานยา ขึ้น อำเภอเมืองพะเยาจึงมีตำบลเหลือเพียง 13 ตำบล 1 เทศบาล ต่อมาก็ในกรกฎาคม 2542 ตำบลทำวังทองได้ถูกประกาศตั้งให้เป็นเขตเทศบาลตำบล นิพลทำให้อำเภอเมืองพะเยามีตำบลเหลือเพียง 12 ตำบล คือ ตำบลแม่ไส ตำบลแม่น้ำเรือ ตำบลตุ่น ตำบลบ้านสาง ตำบลสันป่าม่วง ตำบลต้า ตำบลต้อม ตำบลทำ稼ปี ตำบลบ้านใหม่ ตำบลจำป่าหารวย ตำบลแม่ก้า ตำบลแม่ปีน และมีอีก 2 เทศบาล คือ เทศบาลเมืองพะเยา กับ เทศบาลตำบลทำวังทอง โดยมีนาاحอำเภอ ตั้งแต่หลวงสิทธิประศาสน์ นายอำเภอคนแรกจนถึงปัจจุบัน จำนวน 36 คน (ศึกษาธิการ จังหวัดพะเยา และคณะ, 2541)

#### ๔. สภาพทั่วไปของอำเภอเมืองพะเยา

1) ที่ตั้ง ตั้งอยู่ด้านทิศตะวันตกค่อนไปทางเหนือของจังหวัดพะเยา ระหว่างเส้นละติจูดที่ 18 องศาเหนือ เส้นลองจิจูดที่ 100 องศาตะวันออก สูงจากระดับน้ำทะเล 200-1,000 เมตร อยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ 736 กิโลเมตร มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ 842.083 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 526,301.87 ไร่

## 2) อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอแม่ใจ จังหวัดพะเยา

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภอ光 จังหวัดลำปาง

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอคอคอกคำใต้และกิ่งอำเภอภูมิบาน จังหวัดพะเยา

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง

## 3) ลักษณะภูมิประเทศ

เป็นที่ราบร้อยละ 65 คิดเป็นเนื้อที่ 547.353 ก.ม. (342,095 ไร่)

เป็นภูเขาร้อยละ 30 คิดเป็นเนื้อที่ 252.625 ก.ม. (157,890 ไร่)

เป็นพื้นน้ำร้อยละ 5 คิดเป็นเนื้อที่ 42.104 ก.ม. (26,315 ไร่)

พื้นที่ของเมืองพะเยาด้านทิศเหนือ ทิศใต้ และทิศตะวันออกเป็นพื้นที่ราบติดต่อกันค่อนข้างมาก ส่วนพื้นที่ทิศตะวันตกค่อนข้างจะเป็นพื้นที่สูง และมีภูเขารุนแรงอยู่หลายยอด ได้แก่ ดอยสันปันน้ำ ดอยบุนแม่คำ ดอยบุนแม่ต้อม ส่วนบริเวณที่ราบลุ่มนี้ลักษณะเป็นแนว ยावบริเวณสองฝั่งแม่น้ำอิง เป็นบริเวณอุดมสมบูรณ์ประกอบด้วยลำห้วยต่างๆ เช่น ลำห้วยร่องเหี้ย ลำหัวร่องเรือ ลำหัวร่องไช ลำหัวแม่ร่องไส ลำหัวแม่นาเรือ ลำหัวแม่ตุ่น แม่ต้อม แม่ปืน ลำน้ำแม่คำ หัวแม่ตุ่น ลำน้ำแม่คำ ลำน้ำแม่เหี้ยยน ไหลผ่านลงสู่แม่น้ำอิง และไหลเข้าทางบริเวณตอนเหนือลงสู่กรีนพะเยา ชาวเมืองพะเยาได้อาศัยแหล่งน้ำดังกล่าวเพื่อการเกษตรและการอุปโภค บริโภคมาโดยตลอด

## 4) สภาพอากาศโดยทั่วไป

โดยทั่วไปลักษณะอากาศถ่ายกับพื้นที่อื่น ๆ ในภาคเหนือ คล่องตัวคือ

ฤดูร้อน จะอยู่ระหว่างเดือนมีนาคม - พฤษภาคม อากาศจะร้อนและอบอ้าวมากในตอนกลางวัน แต่กลางคืนอากาศจะเย็นเย็นจากมีเข้าถือร้อน

ฤดูฝน จะอยู่ระหว่างเดือนมิถุนายน - ตุลาคม จะมีสภาพโดยทั่วไปเหมือนจังหวัดในภาคเหนือคือ ฝนตกชุกตลอดฤดู

ฤดูหนาว จะอยู่ระหว่างพฤษจิกายน- กุมภาพันธ์ อากาศจะเย็นจัดบางปีมีอุณหภูมิลดลงถึงสูนย์องศาเซลเซียส

อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.4 องศาเซลเซียส อุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 16.8 องศาเซลเซียส อุณหภูมิเฉลี่ยต่อปี 25.6 องศาเซลเซียส ปริมาณฝนตกเฉลี่ย 65.18 ลูกบาศก์เมตรต่อปี ในฤดูหนาวอากาศค่อนข้างเย็น มีฤดูแห้งที่ยาวนานและอากาศร้อนขึ้นในฤดูร้อน

**5) พื้นที่และการใช้ประโยชน์ รวมทั้งสิ้น จำนวน 318.29 ตารางกิโลเมตร แบ่งประเภท ดังนี้**

ที่นา	ร้อยละ 33	คิดเป็นเนื้อที่ 103.03 ตารางกิโลเมตร
ทำสวน	ร้อยละ 1.25	คิดเป็นเนื้อที่ 3.98 ตารางกิโลเมตร
ทำไร	ร้อยละ 0.98	คิดเป็นเนื้อที่ 3.11 ตารางกิโลเมตร
เลี้ยงสัตว์	ร้อยละ 0.67	คิดเป็นเนื้อที่ 2.13 ตารางกิโลเมตร
ที่พักอาศัย	ร้อยละ 1.1	คิดเป็นเนื้อที่ 3.50 ตารางกิโลเมตร

**6) การปัก界**

แบ่งเขตการปัก界ของตาม พ.ร.บ.ดักษณะการปัก界ท้องที่ พ.ศ. 2457 เป็นตำบล หมู่บ้าน ดังนี้ อำเภอเมืองพะเยา แบ่งเขตการปัก界ของออกเป็น 12 ตำบล 150 หมู่บ้าน และ 2 เทศบาล ดังนี้

1. ตำบลบ้านด้อม มี 14 หมู่บ้าน
2. ตำบลบ้านคำ มี 12 หมู่บ้าน
3. ตำบลแม่ปืน มี 16 หมู่บ้าน
4. ตำบลบ้านใหม่ มี 9 หมู่บ้าน
5. ตำบลท่าจำปี มี 10 หมู่บ้าน
6. ตำบลสันป่าม่วง มี 8 หมู่บ้าน
7. ตำบลบ้านสอง มี 9 หมู่บ้าน
8. ตำบลบ้านดุง มี 10 หมู่บ้าน
9. ตำบลแม่น้ำเรือ มี 15 หมู่บ้าน
10. ตำบลแม่ใส มี 9 หมู่บ้าน
11. ตำบลจำป้าหวาย มี 12 หมู่บ้าน
12. ตำบลแม่กา มี 15 หมู่บ้าน
13. เทศบาลเมืองพะเยา

## 14. เทศบาลตำบลท่าวังทอง

มี 11 หมู่บ้าน

## 7) ประชากร

อำเภอเมืองพะเยามีประชากร ปี พ.ศ. 2542 ทั้งสิ้น 131,967 คน แยกเป็นเพศชาย 67,259 คน เพศหญิง 64,708 คน (ในเขตเทศบาล ชาย 10,046 คน หญิง 10,939 คน รวมทั้งสิ้น 20,985 คน) มีความหนาแน่นของประชากรเฉลี่ยต่อพื้นที่ประมาณ 156.71 คน ต่อตารางกิโลเมตร

ตารางที่ 2 ประชากรแยกเป็นราชบัลลังก์/เขตเทศบาล ได้ดังนี้

ลำดับที่	ตำบล/เทศบาล	ชาย (คน)	หญิง (คน)	รวม (คน)
1.	บ้านต้อม	7,284	8,902	16,186
2.	บ้านต้า	3,955	3,855	7,810
3.	แม่ปีม	5,209	4,517	9,726
4.	ท่าจำปี	2,724	2,215	4,939
5.	บ้านใหม่	3,835	2,852	6,687
6.	สันป่าม่วง	1,409	1,417	2,826
7.	บ้านสาง	2,757	2,497	5,254
8.	บ้านตุ่น	2,194	2,456	4,650
9.	แม่นาเรือ	4,414	4,430	8,844
10.	แม่ไส	4,679	3,731	8,410
11.	จำป้าหวาย	4,958	4,500	9,458
12.	แม่กา	6,108	5,567	11,675
13.	เทศบาลตำบลท่าวังทอง	7,687	6,830	14,517
14.	เทศบาลเมืองพะเยา	10,046	10,939	20,985
รวม (คน)		67,259	64,708	131,967

ที่มา : ที่ว่าการอำเภอเมืองพะเยา และสำนักงานเทศบาลเมืองพะเยา (มิถุนายน 2542)

### 3.2 สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และสภาพแวดล้อมของอำเภอเมืองพะเยา

#### ก. สภาพทางเศรษฐกิจ

##### 1) การเกษตรกรรม

อำเภอเมืองพะเยามีพื้นที่ทำการเกษตรทั้งสิ้น 161,216 ไร่ ครอบคลุมเกษตรจำนวน 18,155 ครอบครัว

**ตารางที่ 3 ครอบครัว สภาพการผลิตพืชเศรษฐกิจที่สำคัญ ๆ แยกได้ดังนี้**

พืชเศรษฐกิจ	พื้นที่ปลูก (ไร่)	ผลผลิตเฉลี่ย (ก.ก./ไร่/ปี)	จำนวนครัวเรือน ที่ปลูก
ข้าวเจ้า	7,438	550	885
ข้าวเหนียว	70,907	650	22,067
พืชไร่	33,653	800	6,731
พืชสวน	12,381	-	3,095

ที่มา : สำนักงานสถิติจังหวัดพะเยา (2540)

##### 2) การปศุสัตว์

###### สภาพการผลิตสัตว์ (สัตว์เลี้ยง)

โดย การเลี้ยงส่วนใหญ่จะเลี้ยงไว้เพื่อจำหน่าย บางส่วนเลี้ยงไว้ใช้งาน การเลี้ยงโดยเพื่อจำหน่ายยังไม่มีการพัฒนาเท่าที่ควรเนื่องจากขาดพ่อแม่พันธุ์คู่

กระนั้น การเลี้ยงกระเบื้องจะเลี้ยงไว้ใช้งานโดย หลังจากการทำงานเสร็จสิ้น เกษตรกรจะขายต่อไป บางส่วนยังเลี้ยงไว้ใช้งานต่อไป พันธุ์กระเบื้องใช้พันธุ์พื้นเมือง เช่น เติน

สุกร เกษตรที่เลี้ยงสุกรปัจจุบันค้องเสียต่อการขาดทุนตลอดเวลา เนื่องจากอาหารสุกรมีราคาแพง ดังนั้นเกษตรกรรายย่อยไม่ควรเลี้ยงสุกรเพื่อจำหน่าย เพราะไม่คุ้มต่อการลงทุน นอกจาจะเลี้ยงไว้ให้กินเศษอาหารเท่านั้นเอง

เม็ด ໄກ' การเดียงเม็ด ໄກ' เป็นอาชีพที่ทำรายได้ที่ดีแก่ชาวบ้าน แต่ส่วนใหญ่มัก เลี้ยงไว้ใต้ถุนบ้าน เพื่อเป็นอาหาร ส่วนเดียง ไว้จำหน่ายมีน้อย แต่เกษตรกรบางรายก็สนใจ เลี้ยงไว้จำหน่าย

ตารางที่ 4 ข้อมูลจำนวนสัตว์เดียง ปี พ.ศ. 2540

สัตว์เดียง	จำนวน (ตัว)
สุกร	6,658
โค	14,019
กระเบื้อง	1,846
ไก่	155,121
เป็ด	15,752

ที่มา : สำนักงานปศุสัตว์อำเภอเมืองพะเยา

### 3) การอุดสาหกรรม

อำเภอเมืองพะเยามีโรงงานอุดสาหกรรมที่ได้รับอนุญาตให้ดำเนินการและ ประกอบการ จำนวน 17 แห่ง ดังนี้

ตารางที่ 5 โรงงานอุดสาหกรรม ปี พ.ศ. 2540

ตำบล	จำนวนโรงงาน (แห่ง)
จำเป้าหวาย	1
ท่าจำปี	2
ท่าวังทอง	1
บ้านต้อม	3
บ้านคำ	1
แม่กำ	5
แม่นาเรือ	2
แม่อืน	2

ที่มา : สำนักงานอุดสาหกรรมจังหวัดพะเยา (2540)

#### 4) การพาณิชย์

- มีสถานบันทึกการน้ำมันเชื้อเพลิงขนาดใหญ่ จำนวน 15 แห่ง
- มีธนาคาร 10 แห่ง
- มีสหกรณ์ 3 แห่ง ได้แก่ สหกรณ์ออมทรัพย์ครูพะ夷าจำกัด สหกรณ์การเกษตร จำกัดเมืองพะ夷า สหกรณ์เดินรถพะ夷า

#### 5) การบริการ

- มีโรงแรม จำนวน 11 แห่ง
- มีสถานบริการและเริงรมย์ จำนวน 10 แห่ง

#### 6) การท่องเที่ยว

- มีสถานที่ท่องเที่ยวสำคัญ ได้แก่ กว้านพะ夷า น้ำตกหัวยเม່ເຫັນ น้ำตก จำปาทอง อ่างແມ່ປິນ ວັດຄຣີໂຄນຄໍາຫຼວງວັດພະເຈົ້າຕົນຫລວງ ວັດອນາລໂຍ น้ำตกບຸນຕ້ອນ

#### ข. สภาพสังคม วัฒนธรรม

##### 1) การศึกษา

ตารางที่ 6 ข้อมูลค้านการศึกษา ปี พ.ศ. 2540

สถานศึกษาสังกัด	จำนวน (โรงเรียน)	จำนวน ห้องเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
สปช.	57	697	684	10,261
สศ.	4	153	277	6,647
สช.	5	111	147	4,383

ที่มา : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเมือง จังหวัดพะ夷า (2540)

## - ระบบการศึกษานอกโรงเรียน

กู้มสนใจ 18 กู้ม วิชาชีพระยะสั้น 42 กู้ม ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน  
66 แห่ง ห้องสมุดประชาชน 1 แห่ง

### - การศึกษาระบบที่น่า

โรงเรียนพระปริญธรรมแผนกรุ่น 1 แห่ง ศูนย์อบรมเด็กก่อนเกณฑ์ในวัด 18 แห่ง หน่วยอบรมประชาชนประจำตำบล 17 แห่ง มหาวิทยาลัย 1 แห่ง มหาวิทยาลัย สงข์ 1 แห่ง วิทยาลัยพยาบาล 1 แห่ง การศึกษาระดับอาชีวศึกษาของรัฐ 1 แห่ง ของเอกชน 3 แห่ง

## 2) การมาสนใจ

ประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประมาณร้อยละ 98 ศาสนาอื่น ๆ ประมาณร้อยละ 2

มีสถาบันหรือองค์กรทางศาสนา ดังนี้ วัด สำนักสงฆ์ จำนวน 92 แห่ง มัสยิด  
จำนวน 1 แห่ง ศาลาเจ้า จำนวน 2 แห่ง

### 3) ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี

ศิลปวัฒนธรรม และขนบธรรมเนียมประเพณีของชาวพะ夷า กีเนื้อนักบัวล้านนาโดยทั่วไป โดยยึดความเชื่อประเพณีแบบดั้งเดิม ซึ่งกีเปลี่ยนแปลงไปตามยุคสมัยแต่กียังคงเค้าโครงวัฒนธรรมดั้งเดิมอยู่บ้าง

งานประเพณี ชาวพะ夷ืดมั่นเป็นชนบธรรมเนียมประเพณีนาแต่อคติ โคลนีประเพณีที่ถือปฏิบัติเป็นประจำ เช่น ประเพณีแปดเป็งน้ำสการพระเจ้าตนหลวง ประเพณีลอบกระหง สงกรานต์ รถน้ำคำหัว ตามก๋วยສลาກ (ສลาກภัตต์) ตามข้าวใหม่ สืบชะตาเมือง สืบชะตาคน สุ่งวัญญา แทนน้ำพระยาตุ ตักบາตรเปี๊งพูด แห่ครัวตามปอยข้าวสังข์ บัวชูกอกเก้า นัดมือสุ่งวัญญา เทศกาลเข้าพรรษา นามบูชา วิสาขบูชา และการละเล่น การฟ้อนรำ ต่าง ๆ เช่น ฟ้อนเงิง ฟ้อนเล็บ ฟ้อนนางนก ฟ้อนสาวใหม่ ฟ้อนผึ้งค ศิลปะซอพื้นเมือง ค่าว จ้อย ข่า วัฒนธรรมประเพณีเหล่านี้เกิดมาจากพื้นฐานความเชื่อทางพุทธศาสนา ความเชื่อทางไสยามศาสตร์ ความเชื่อทางไหรасาสตร์ ซึ่งความเชื่อต่าง ๆ ได้ผูกพันกับธรรมชาติโดยตลอด จนเกิดการผสมผสานแบบแน่นเป็นประเพณีที่สั่งสมสืบทอดต่อ กันมา

**ภาษา ชาวพะเยามีภาษาพูดเป็นเอกลักษณ์เรียกว่า "คำเมือง"** ซึ่งเป็นภาษาล้านนาที่มีสำเนียงการพูดสูงตามวาระยกตัวอย่างเช่น ภาษาไทย 5 เสียง ภาษาที่ได้ใช้บันทึกค่าวธรรม คำสอนนิทาน จ้อย ตลอดจนคำกล่าวในพิธีกรรมต่าง ๆ แต่ปัจจุบันการใช้อักษรล้านนาเหล่านี้ไม่ได้รับความนิยม เพราะอิทธิพลของ การเรียนภาษาไทยกลางได้แพร่หลายอย่างกว้างขวาง

**การแต่งกาย ชาวพะเยามีการแต่งกายที่เป็นเอกลักษณ์ โดยประกอบด้วยเครื่องนุ่งและเครื่องห่ม ที่นิยมใช้ผ้าฝ้ายที่ก่อขึ้นเองในท้องถิ่น**

#### **เครื่องแต่งกายพูงในปัจจุบัน กำหนดไว้ 4 แบบคือ**

**แบบที่ 1 เสื้อคอกลม แขนกระบอกต่อแขนตัวผู้ออกตลอด ผูกเชือกหรือติดมาต่อมແຕ็บ (กระดุม) มีกระเป๋าสองข้าง ส่วนผ้ามุ่งจะเป็นผ้ามุ่งลายบางต่อติน ต่อเอวสีดำ แต่ปัจจุบันได้พัฒนามาเป็นชิ้นตีน vrou จะห้อยหั้งเชิงเอวครึ่งเดียว กันไม่มีการเย็บต่อเหมือนที่ผ่านมาและเชิงจะมีตราดลายสดับสีเขียกด้วย**

**แบบที่ 2 เสื้อหนูงึงแบบคอกลม ตัวหลวง แขนกระบอกตัวผู้ครึ่งออกติดกระดุม (มะต่อมແຕ็บ) หรือกระดุมแป๊ะ**

**แบบที่ 3 เสื้อหนูงึงคอกลม ตัวหลวงเข้ารูปเล็กน้อย จับเกล็ดเอวด้านหน้าและด้านหลัง ข้างเกล็ดผ่าออกตลอด ติดกระดุมอัด แขนเสื้อเป็นแขนกระบอกสั้นหรือกระบอกยาว แต่การต่อแขนจะตัดเว้าตรงปุ่มไหล่แบบเดื้อป้าปุ่นบัน**

**แบบที่ 4 เสื้อคอกลมมีระบายตรงสามเส้น ปลายแขนและชายนิยมใช้ผ้าป่าขาวหรือเพรสี ส่วนเดื้อชั้นในจะเป็นเสื้อคอกกระเช้า**

#### **เครื่องแต่งกายชายในปัจจุบัน จะกำหนดไว้ 2 แบบ คือ**

**แบบที่ 1 เสื้อคอกลม แขนสั้นหรือแขนยาว ผ่าหน้าตลอด ผูกเชือก มีกระเป๋าปะทัง 2 ข้าง ส่วนเนื้อผ้าจะเป็นสีขาวตุ่นของใบฝ้ายหรือสีแบบย้อมครามหรือหม้อช่อง**

**แบบที่ 2 เสื้อคอกลมผ่าครึ่งอก ติดมาต่อมหอยสองเม็ด มีกระเป๋าหรือไม่มีก็ได้ ส่วนกางเกงจะมีรูปแบบคล้ายกางเกงจีน มีทั้งขาสั้น ขายาวถึงข้อเท้า เรียกว่า "เตี๋ยวสะดอ" ซึ่งเป็นด้วงผ้าฝ้ายกอนมือ**

#### 4) การสาธารณสุข

(1) มีการให้บริการด้านสาธารณสุข โดยมีสถานบริการ ดังนี้

โรงพยาบาล ของรัฐ	จำนวน	1 แห่ง
โรงพยาบาลของเอกชน	จำนวน	1 แห่ง
สำนักงานสาธารณสุขอำเภอ	จำนวน	1 แห่ง
สถานีอนามัยประจำตำบลและหมู่บ้าน	จำนวน	18 แห่ง
ร้านขายยาแผนปัจจุบัน	จำนวน	19 แห่ง

(2) จำนวนบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

แพทย์	จำนวน	25 คน
พยาบาล	จำนวน	4 คน
เภสัชกร	จำนวน	11 คน
พยาบาล	จำนวน	156 คน
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	จำนวน	88 คน
เจ้าหน้าที่อื่น ๆ	จำนวน	146 คน
อาสาสมัครสาธารณสุข	จำนวน	3,371 คน

(3) อัตราการมีและใช้ส้วมระดับน้ำ ร้อยละ 100

(4) หอกระจายชำรา จำนวน 135 แห่ง ครอบคลุมพื้นที่ถึงร้อยละ 90

(5) ภาระการเจ็บป่วยด้วยโรคต่าง ๆ ในรอบปี ของประชากรในเขตอำเภอเมือง พะเยา มีจำนวน 3,908 ราย ดังนี้

ตารางที่ 7 ภาระการเจ็บป่วยในรอบปีของประชากร

โรค	จำนวนผู้ป่วย
1. อุจจาระร่วง	1,842
2. ตาแดง	532
3. ไข้	371
4. ไข้เลือดออก	352
5. บิด	180
6. อาหารเป็นพิษ	145
7. ปอดบวม	136

**ตารางที่ 7 (ต่อ) ภาระการเจ็บป่วยในรอบปีของประชากร**

โรค	จำนวนผู้ป่วย
8. ไข้หวัดใหญ่	73
9. วัณโรคปอด	54
10. สูกใส	53
11. คางทูม	31
12. ตับอักเสบ	18
13. ไฟฟอรอยด์	15
14. ไข้เต็งกี่	14
15. หัวใจเยื่อรวมัน	10
16. นาลาเรีย	8
17. ไข้ลิ้งค์ไส้	7
18. ตับอักเสบชนิดเอ	5
19. หัวใจ	5
20. ชิพิลิต	4
21. เยื่อหุ้มสมอง	3
22. ศกรัมไหฟัส	2
23. ถูกสารเคมีกำจัดศัตรูพืช	2
24. ไข้สมองอักเสบ	1
25. หนองในเทียม	1
26. ภัยโรคท่อน้ำเหลือง	1
27. พิษโลหะหนัก	1
28. โรคอื่น ๆ	42

ที่มา : สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดพะเยา (1 มกราคม 2541 ถึง 31 ธันวาคม 2541)

**ค. สภาพแวดล้อม**

สภาพระบบเศรษฐกิจเมืองพะเยาในชั้นบทค่อนข้างเสื่อมโทรมลงมาก โดยเฉพาะ  
ป่าในหลายท้องถิ่นถูกทำลายลง บางแห่งเป็นป่าดันน้ำลำธาร ซึ่งมีผลกระทบต่อการ

คงพอสมควร แต่ปัจจุบันสภาพแวดล้อมเปลี่ยนแปลงทำให้ชีวิตขาดความนิ่นคง กล่าวก็อ กีด การแทรกตัวของชนชั้นคนรวย ร่าวยขึ้น คนจน ยากจนลง เกิดความแตกต่างทางฐานะ ทางเศรษฐกิจ หลักคนสะสมทุน สะสมที่ดินเพิ่มขึ้น เกษตรกร ไม่มีพื้นที่ทำนา

การเปลี่ยนแปลงทำให้เกิดความเจริญค้านวัตถุ การสร้างถนน และอาคารบ้านเมือง มากขึ้น มีการแข่งขันในด้านต่าง ๆ สูง วัฒนธรรมในการพึ่งพาอาศัยกันที่มีมาอย่างต่อเนื่องลดลง ผู้คนเริ่มแสวงหาสิ่งที่อื้อปะโภชนาต์ต่อตนเองมากขึ้น เกษตรกรรมที่อาศัยแรงงานจากเพื่อนบ้านก็เปลี่ยนมาเป็นการผลิตเปลี่ยนกันด้วยเงินตราและวัตถุอื่น ๆ

แม้สภาพแวดล้อมของเมืองพะเยาจะมีสภาพดังกล่าวที่เปลี่ยนแปลงไป แต่ยังไม่ถึงขั้นวิกฤต เพราะสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติค่อนข้างสมบูรณ์อยู่ โดยเฉพาะทรัพยากรธรรมชาติดังต่อไปนี้

### 1) ทรัพยากรดิน

ดินในพื้นที่อำเภอเมืองพะเยา แบ่งออกเป็น 4 กลุ่มคือ

กลุ่มดินนา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 15 ของอำเภอ เป็นดินนาดี และดินนาคละกับดินดี อยู่บริเวณตอนบนและตอนกลางของอำเภอ

กลุ่มดินไร่ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของอำเภอ เป็นดินไร่ดี ดินไร่ทั่วไป และดินไร่เลอ อยู่บริเวณตอนบนและตอนกลางของอำเภอ

กลุ่มดินดี ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 10 ของอำเภอ อยู่บริเวณตอนล่างของอำเภอ คลุ่มดินคละ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 20 ของอำเภอ เป็นดินนาดีกับดินนาไร่ทั่วไป อยู่บริเวณตอนกลางของอำเภอ

กลุ่มดินภูเขา ครอบคลุมพื้นที่ประมาณร้อยละ 25 ของอำเภอ อยู่บริเวณตอนเหนือและซีกตะวันตกของอำเภอ

ที่ดินที่ใช้ประโยชน์มีจำนวน 318.29 ไร่ คิดเป็นร้อยละ 37 ของดินในอำเภอ

### 2) ทรัพยากร้ำ

(1) กว้านพะเยา เป็นแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่อันดับ 3 ของประเทศไทย และใหญ่ที่สุดในภาคเหนือ ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 12,830 ไร่ เกิดจากลำน้ำหลายสายในเขตอำเภอแม่ใจ และเทือกเขาทางทิศตะวันตกของจังหวัด ใหมาร่วมกันลงสู่กว้านพะเยา ให้สามารถกักเก็บน้ำได้ประมาณ 33.22 ล้านลูกบาศก์เมตร ทำให้องค์การประปาส่วนภูมิภาค

สามารถผลิตน้ำประปาให้แก่ประชาชนทั้งใช้อุปโภค บริโภคตลอดปี นอกจากนั้นยังเป็นแหล่งประมงน้ำจืดสำคัญที่สุดของภาคเหนือตอนบน เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ปลานานาชนิด เช่น ปลาหม่อนเทศ ปลาโนนิດ และปลาใน ทำรายได้ให้แก่ประชาชนเมืองพะเยาทั้งทางตรง คือ เป็นแหล่งหาปลา หาสาหร่าย และทางอ้อม คือ การทำเครื่องจักสานที่มารากผักบูชา

(2) ล้าน้ำแม่อิง น้ำแม่อิงเป็นแม่น้ำที่มีต้นกำเนิดมาจากภูเขาใหญ่ท่าทางทิศตะวันตกของอำเภอแม่ใจ เป็นร่องลำห้วยขึ้นไปบรรจบกับต้นน้ำแม่วัง อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง ทำให้ปลายน้ำห้วยสองจังหวัด ชาวบ้านเรียกว่า "ดอยพิปินน้ำ" ลำห้วยที่ไหลมาจากการอุบัติภัยแม่ใจ ชาวแม่ใจเรียกว่า "หนองอี้ชิง" ไหลผ่านหมู่บ้านแม่ใจลงสู่หนองเลึงทรราย ผ่านทุ่งนาแม่ใจ แม่ปืน บ้านใหม่ บ้านต้า ลงสู่วิวานพะ夷า และไหลไปในระหว่างเขตอุบัติภัยอุบัติภัย อำเภอเทิง และอำเภอเชียงของลงสู่แม่น้ำโขง

(3) ล้าน้ำแม่ปีนตันน้ำ เป็นลำห้วยใหญ่ไหลมาจากการอุบัติภัยหัวจมหรือดอยตัวน้ำ คำนำนายนอกเรียก ดอยชุมภู ฝั่งขวา ดอยลูกนี้อยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอพาน และอำเภอแม่ใจ ล้าน้ำนี้จะไหลผ่านหมู่บ้านป่าตึง สันทรราย และบ้านแม่ปืนลงสู่แม่น้ำอิง ป่าตึง สันทรราย และบ้านแม่ปืนลงสู่แม่น้ำอิง

(4) ล้าน้ำแม่ต้า ต้นน้ำไหลมาจากการอุบัติภัย ชาวบ้านเรียก "ดอยตั่ง" คือภูเขาลูกนี้มีรูปแบบเหมือนม้านั่ง เมื่อมองไปทางทิศตะวันตกจะเห็นได้ชัด ล้าน้ำจะผ่านน้ำตกจำปาทองไหลผ่านบ้านบุนต้า ตัวพระแต่ ต้า น้ำล้อม ต้าป่าล้าน ต้าค่อนนูลลงสู่แม่อิง

(5) หัวยแม่คุ้ม อุบัติภัยที่คำล่าทำจำปี ต้นน้ำไหลมาจากการอุบัติภัยที่ออกเดียวกันกับล้าน้ำแม่ต้า ไหลผ่านบ้านคุ้มหัวลงสู่แม่น้ำอิง

(6) ล้าน้ำแม่เหี้ยน อุบัติภัยที่คำล่าบ้านใหม่ ต้นน้ำไหลมาจากการอุบัติภัยที่ศะวันออกเฉียงเหนือผ่านหมู่บ้านร่องไช บ้านทำกลาง และบ้านใหม่ไหลลงสู่แม่อิง

(7) ล้าน้ำแม่ต้า เป็นล้าน้ำหนึ่งที่มีต้นกำเนิดมาทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของจังหวัดพะ夷า ไหลผ่านอำเภอเชียงคำ บ้านปืน จำป่าหวาน แม่ต้า

นอกจากนี้ยังมีแหล่งน้ำอีกหลายสายหลายแห่ง เช่น ล้าน้ำแม่ตุน ล้าน้ำแม่นาเรือ ล้าน้ำแม่ใส และอ่างเก็บน้ำตามโครงการพระราชดำริอิกจำนวน 6 แห่ง เช่น อ่างเก็บน้ำแม่ต้า อ่างเก็บน้ำหัวยแม่เหี้ยน อ่างเก็บน้ำแม่นาเรือ อ่างเก็บน้ำแม่คุ้ม อ่างเก็บน้ำหัวบง อ่างแม่ปืน

### 3. ทรัพยากรป่าไม้

พื้นที่ป่าไม้ของอำเภอเมืองพะเยา ปี พ.ศ. 2541 มีทั้งหมดมีประมาณ 33,594 ไร่ มีป่าสงวนแห่งชาติ 6 ป่า พื้นที่ 358.594 ไร่ อุทยานแห่งชาติ 1 ป่า พื้นที่ 148.407 ไร่ และ สถานป่า 2 แห่ง คือ ป่าหัวคลีกและสวนป่าแม่ค่า มีไม้ที่สำคัญ คือ ไม้สัก ไม้ประดู่ ไม้มะค่า ไม้เชิงชัน ยาง เต็ง รัง พื้นที่ป่าที่สำคัญ ได้แก่ ป่าแม่ต้า ป่าบุนต้า บุนต้อม ป่าแม่คุณ ป่าห้วยงา ป่าแม่ปีม และป่าร่องขุย

### 3.3 การสืบทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรของหมู่พื้นบ้านในชนบทของอำเภอเมือง จังหวัด พะเยา

จากการศึกษาสมุนไพรกับภูมิปัญญาท้องถิ่นในชนบทของอำเภอเมืองพะเยา พบว่าชาวชนบทมีการใช้ภูมิปัญญาผ่านหมู่พื้นบ้านในท้องถิ่น ผลการศึกษาจึงเน้นไปที่ตัวหมู่พื้นบ้านในพื้นที่ศึกษา โดยใช้วิธีการพรรณนา ซึ่งได้แบ่งผลการศึกษา ดังนี้

ส่วนที่ 1 การสืบทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรของหมู่พื้นบ้าน จะนำเสนอด้าน

ก. การเรียนรู้วิชาแพทย์พื้นบ้าน

ข. การสั่งสมภูมิปัญญา

ค. การถ่ายทอดภูมิปัญญา

ส่วนที่ 2 การประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับสมุนไพร จะนำเสนอด้าน

ก. การประยุกต์ใช้สมุนไพรกับชาวบ้าน

ข. ความเชื่อในการใช้ภูมิปัญญา กับสมุนไพร

ค. ภูมิปัญญาในการประยุกต์ใช้สมุนไพรรักษาโรคจะเกี่ยวกับด้าน

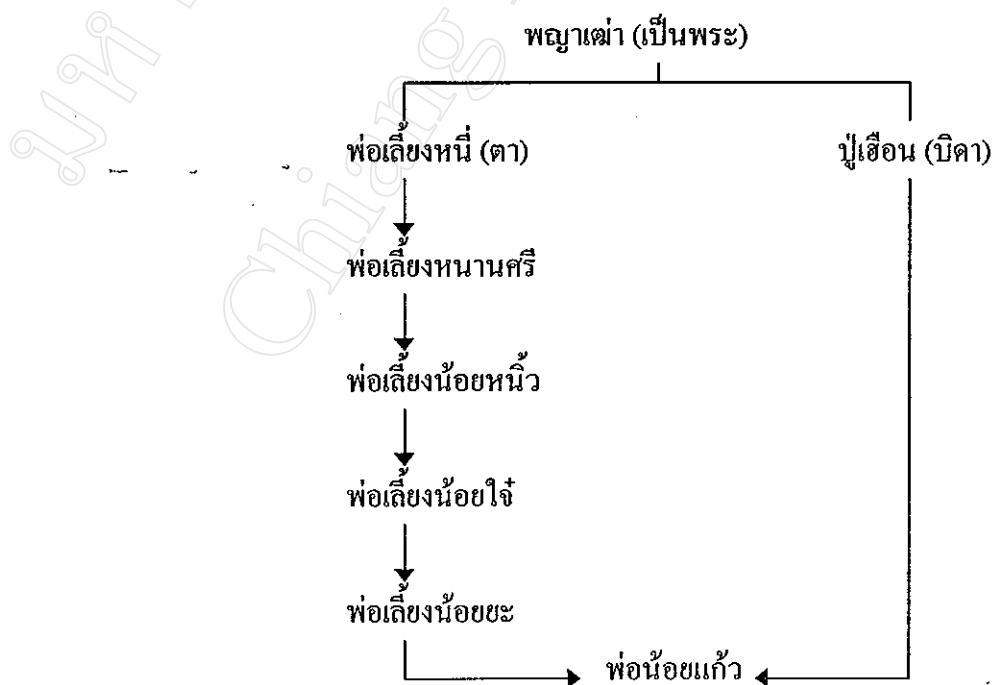
การวินิจฉัยโรคและกระบวนการรักษา แหล่งสมุนไพร การเก็บสมุนไพร (ชนิด ฤทธิ์ ฤทธิ์ ความเข้มของฤทธิ์) การเก็บรักษา จำแนกประเภทและการแปรสภาพของสมุนไพร ผลการศึกษามีดังนี้

## ก. การเรียนรู้วิชาแพทย์พื้นบ้านของหมอดินพื้นบ้าน

### 1) ประวัติการเป็นหมอดินพื้นบ้าน

จากการศึกษาพบว่า หมอดินพื้นบ้านส่วนใหญ่เป็นชาย ได้เรียนวิชาแพทย์พื้นบ้านขณะอายุตั้งแต่ 20 กว่าปีขึ้นไป แต่บางคนก็เรียนเมื่ออายุ 17-18 ปี ด้วยการบวชเรียนเป็นพระ ศึกษาพระธรรมควบคู่กับศึกษาการใช้สมุนไพร โดยบางคนได้ศึกษาการใช้สมุนไพรควบคู่ไปกับคณาจารย์ ปกติหมอดินพื้นบ้านเกือบทุกคนจะมีคณาจารย์ประจำรายเพื่อป้องกันสิ่งชั้วร้ายที่รังควาน แต่บางท่านก็ไม่มีคณาจารย์ ไม่ได้บวชเรียน แต่ใช้สมุนไพรส่วนๆ เช่น เมเย็น เพี้ยรทำ หมอดินพื้นบ้านที่บ้านสันป่าม่วง เป็นหมอดินพื้นบ้านเพศหญิงที่ไม่ได้เรียนคณาจารย์มาแต่ได้รับการสืบทอดมาใช้สมุนไพรมาจากบิดาซึ่งเป็นหมอดินพื้นบ้านที่มีเชื้อเดิมในชุมชน

หมอดินพื้นบ้านส่วนใหญ่อยู่ในวงศ์ตระกูลหมอดินพื้นบ้านและมีอาชีพเกษตรกรรมกล่าวก็มีบิดา-มารดา เป็นหมอดิน จึงได้สืบทอดวิชาความรู้ทางโภชิต บางคนมีการสืบทอดการเรียนรู้มาหลายชั่วอายุคน เช่น พ่อน้อยแก้ว อ้อหัววน หมอดินพื้นบ้านที่มีเชื้อเดิมปัจจุบันตัวพระแล้ว อายุ 85 ปี ได้ให้สัมภาษณ์ว่า “ได้สืบทอดการเรียนรู้วิชาแพทย์พื้นบ้านและการใช้สมุนไพรมาตามลำดับจากบุคคลต่อไปนี้ (สัมภาษณ์หมอน้อยแก้ว อ้อหัววน 29 มิถุนายน 2542)



การเรียนรู้นี้จะแบ่งเป็น 2 สาย คือ สายทางพระ กับสายของบิดา ซึ่งเป็นสายทางพระมหาพญ์ ฉะนั้นอาจสรุปได้ว่าหมายพื้นบ้านในพื้นที่ศึกษาได้รับการถ่ายทอดความรู้จาก 2 สถาบัน คือสถาบันทางศาสนากับสถาบันครอบครัว

## 2) วิธีการเรียน แหล่งข้อมูล สถาบัน และระยะเวลาในการเรียน

จากการศึกษาพบว่า หมู่พื้นบ้านในชนบท จำนวนเมืองพะ夷ฯ ส่วนใหญ่ได้ใช้วิธีการเรียนเกี่ยวกับการแพทย์พื้นบ้านและการใช้สมุนไพรอย่างเป็นทางการ คือ เรียนกับวัด เรียนต่ำรากศึกษาด้วยตัวอักษรล้านนา สำหรับคนที่บวชเรียนมา แต่บางคนก็เรียนแบบไม่เป็นทางการ ศึกษาจากครู-อาจารย์ด้วยการจดจำ การน้อมอกรสชาต ห้องจำ หรือปฏิบัติตามและทดลองปฏิบัติ

บรรดาหมู่พื้นบ้านที่ได้รับการถ่ายทอดมาเป็นหมู่ จากการศึกษาการเรียนรู้การเป็นหมู่พื้นบ้าน สามารถแบ่งออกเป็น 3 ระยะ คือ

ระยะที่ 1 การศึกษาและค้นคว้า คือ จะเป็นผู้ช่วยงาน หัวกระเบียดตามครูอาจารย์และไปหารากไม้ในป่า และนำเอาไม้ใบป่ามาปลูกในบ้าน ขึ้นนี้ไม่ได้ศึกษาจากต่อๆ กัน แต่จะให้เป็นลูกมือติดตามไปที่ต่างๆ หลังจากนั้นจะค่อยๆ ให้เรียนรู้วิธีการดำเนินงาน บอกส่วนผสมของตัวยาและให้ห้องจำสูตรยา ฝึกห้องจำจำไว้ โรคที่เป็นใช้ไม้อะไร ทำหันนี้น้อยๆ จนจำได้ ต่อจากนั้นจะมีการทดสอบความรู้ ถ้าเห็นว่าจำได้แล้วจะรับเป็นศิษย์ โดยมีการเรียนค่าอาหารเพิ่ม (สำหรับบางคน) ขั้นตอนนี้เรียกว่า "การเขียนครู" หรือ "กรอบครู" การเขียนครูบางคนจะทำแบบเรียนง่ายไปจนถึงมีเครื่องเขียนไว้มากนัก แห่ง หมู่แก้วมา ยังมี ขึ้นครูแบบง่ายๆ จากพ่อเลี้ยงของซึ่งเป็นอาจารย์ โดยการนำเหล้า 1 ແปิง ไก่ 1 ตัว เงิน 15.25 บาท ข้าวตอกดอกไม้ขึ้นบันให้อาจารย์แล้วก่อลาวรับเป็นศิษย์ หลังจากนั้นอาจารย์จะถ่ายทอดความรู้ให้อย่างหมดเปลือก ไม่มีการห่วงวิชาไว้ พร้อมกับมอบตำราให้ แต่หมอบางคนไม่มีพิธีแบบนี้เนื่องจากได้รับการถ่ายทอดมาจากบิดาจารึกซึ่งไม่มีพิธีรีดอง ส่วนมากที่ได้ความรู้ เพราะถูกใช้ให้ไปหาสมุนไพร ต่ำๆ ให้ ปฐมยานตามคำบัญชา จึงได้ความรู้มาเรียกว่า เป็นการสืบทอดทางสายโลหิต

ระยะที่ 2 การปฏิบัติตามและทดลองปฏิบัติ เป็นช่วงการปฏิบัติตามเงื่อนไขและทดลองสร้างความมั่นใจ ฝึกความอดทนในการรักษาคนไข้ ฝ่าไฟ ปฐมยานใช้ค่า ความรู้ที่ได้เล่าเรียนมาทำการรักษาคนป่วย ขั้นตอนนี้คนที่เป็นหมู่ใหม่ ๆ จะได้รับการไว้วางใจจากอาจารย์บ้าง เพราะผ่านการเขียนครูมาแล้ว อาจารย์จะปล่อยให้วินิจฉัยโรคและจัดยาให้คนไข้

แต่การจัดทำข้อสอบในกระบวนการคุณภาพและทำไปด้วยกัน มีการซักถามปัญหาหลายอย่างถ้าไม่เข้าใจ ข้อนี้อาจารย์จะสังเกต คุณลักษณะของ ความอดทน คุณสมบัติ คุณธรรมในการรักษา ความแม่นยำในการใช้สมุนไพรและคาดการให้เหมาะสมกับโรค อาจารย์จะดูอยู่ท่าทาง ๆ โดยบอกเด่าและปฏิบัติให้เป็นตัวอย่างในช่วงแรก ๆ แล้วปล่อยให้ปฏิบัติแทนคนจนเกิดความชำนาญและทุกคนยอมรับ

ระยะที่ 3 การเป็นผู้เชี่ยวชาญเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไป ช่วงนี้เป็นผลมาจากการที่ 2 สามารถรักษาโรคแทนอาจารย์ได้ เพราะอาจารย์แก่รายแล้วไม่สามารถมารักษาคนต้นได้ และมีการสั่งสมความรู้ต่อมาเรื่อยๆ จากการลองผิดลองถูก จากประสบการณ์จนชำนาญในโรคต่างๆ สามารถปรุงสุตรยาได้เอง โดยไม่ต้องตามอาจารย์ หรือบางคนสามารถพัฒนา จนเป็นสูตรเฉพาะของตนไป กว่าที่หมอมือใหม่จะมาถึงช่วงนี้ บางคนใช้เวลาประมาณ 3 เดือน 6 เดือน หรือเป็นปี แต่ถ้าเป็นโรคยาก ๆ ไม่เคยมีประสบการณ์ก็จะกับบ้านมาสอนตามอาจารย์ในช่วงที่มีการคำหัวอาจารย์ในวันสงกรานต์ เช่นพรวา หรือวันสำคัญ ๆ เป็นการสนทนาแลกเปลี่ยนความรู้

## ข. การสั่งสมภูมิปัญญา

### 1) การเก็บรวบรวม สะสมตำรา สั่งสมประสบการณ์

จากการศึกษาพบว่า หมอนพื้นบ้านแต่ละคนได้เก็บรวบรวมตำราเกี่ยวกับวิชาแพทย์พื้นบ้านไว้มาก many ล้วนใหญ่จะเป็นตำราที่บันทึกด้วยอักษรล้านนา เรียกว่า "ปีปสา" เป็นตำราที่คงทอดมุวงจากบิดามารดาส่วนหนึ่ง มาจากครูอาจารย์ ผู้อาชูโสในชุมชนส่วนหนึ่ง และมาจากการเสาะแสวงหาด้วยตนเองอีกส่วนหนึ่ง ตำราเหล่านี้สามารถจำแนกเป็นเรื่อง ๆ ได้ดังนี้

1. ตำราแพทยศาสตร์
2. ตำราเภสัชกรรมไทย
3. ตำรา咽แผน โนราษัย
4. ตำราหนอประจำบ้าน
5. ตำราเกี่ยวกับวงศักขณาจรา (จะตามรายหัวรวมของคน)
6. ตำราว่าด้วยคากาอาคม
7. ตำราว่าด้วยการเสกเป้า

8. ตำราว่าด้วยการรักษาป้องย์ฯ
9. ตำราว่าด้วยการต่อกระดูก
10. ตำราการดูดูดงชรา (คุณเมื่อ)

นอกจากตำราข้างแล้ว หน模พื้นบ้านบางคนยังได้สะสมตำราว่าด้วยการปลูกฟันไม้ มงคล การปลูกสร้างบ้าน หรือตำราเกี่ยวกับการทำพิธีกรรมทางศาสนา ซึ่งใช้สำหรับผู้ที่เคย์บวชเรียนมา ตำราดังกล่าวจะถูกเก็บไว้เป็นหมวดหมู่ บนหิ้งพระในบ้านในรอบ 1 ปี เช่น วันสงกรานต์ วันเข้าพรรษา จะนำออกมาปัดฝุ่น ทำพิธีครั้งนี้ ขมีนส้มป้อม ทางล้านนาเรียกว่า “การสะละสะสูง” เพื่อเป็นสิริมงคลแก่ผู้ครอบครอง และเป็นการแสดงความเคารพต่อบูรพาจารย์คัวย

### 2) การสั่งสมความรู้ภัยหลังของหน模พื้นบ้าน

จากการศึกษาพบว่า หน模ทุกคนจะศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม หลังจากที่เล่าเรียนหรือฝึกปฏิบัติกับบูรพาจารย์มาแล้ว เพื่อให้เกิดความชำนาญมากขึ้น โดยเริ่มทดลองศึกษาการใช้สมุนไพรกับครอบครัว รักษาคนเอง หรือชาวบ้านที่อยู่ใกล้บ้านตน นอกจากนี้หน模พื้นบ้านบางคนยังได้รวมกลุ่มกันเข้าสมัครเป็นสมาคมของชุมชนอนุรักษ์สมุนไพรพื้นบ้านจังหวัดเชียงใหม่ เป็นสมาคมที่เกิดจากการจัดตั้งของหน模พื้นบ้านในเขตอำเภอเมืองพะเยา เมื่อปี พ.ศ. 2537 เพื่อศึกษาความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์การรักษาระหว่างหน模คัวยกัน แต่บางคนได้ศึกษาความรู้เพิ่มเติมคัวยการเรียนการวิชาแพทย์แผนไทยจากสถาบันการแพทย์แผนไทย เพื่อให้ได้ใบประกอบโรคศิลป์หรือเรียนรู้เกี่ยวกับการใช้ยาแผนปัจจุบันควบคู่ไปกับการเรียนวิชาแพทย์พื้นบ้านเพื่อจะนำมาใช้ผสมผสานกัน (สัมภาษณ์หน模แก้วมา ยังมั่ง วันที่ 28 มิถุนายน 2542)

### 3) การสั่งสมความรู้เรื่องการอนุรักษ์สมุนไพร

ความรู้ในการอนุรักษ์สมุนไพรเป็นการสั่งสมความรู้เพิ่มเติมอีกด้านหนึ่งของหน模พื้นบ้านในพื้นที่ศึกษา เนื่องจากหน模พื้นบ้านมีความจำเป็นต้องนำสมุนไพรบางชนิดมาปลูกไว้ที่บ้าน จะน้ำนการอนุรักษ์สมุนไพรจึงเป็นสิ่งที่หน模ทุกคนต้องเรียนรู้ โดยหน模พื้นบ้านส่วนมากเข้าใจและมีความรู้เกี่ยวกับระบบนิเวศ ซึ่งจะเห็นว่าแตกต่างจากหน模พื้นบ้านรุ่นแก่ๆ อาจเป็นเพราะว่า ในอดีตป้าไม้ยังอุดมสมบูรณ์อยู่ แต่ปัจจุบันป้าไม้ถูกทำลายลงมาก การเข้าใจ

เรื่องการอนุรักษ์สมุนไพร และอนุรักษ์ป่าไม้ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญ อย่างกรณีของมนต์เสน่ห์อีกด้วย ท่องเที่ยว ได้ผ่านการอบรมเกี่ยวกับการอนุรักษ์ป่าไม้และสมุนไพร โดยเจ้าหน้าที่ป่าไม้จังหวัดพะเยา ให้ความรู้ นำไปเดินป่าศึกษาระบบนิเวศ ประโยชน์ของป่าไม้ ควบคู่กับการศึกษาธรรมชาติ ไม้ การปลูกและการเก็บสมุนไพรที่ถูกต้อง เพิ่มเติมจากที่หมอดินพื้นบ้านเหล่านี้รู้แล้วบางส่วน ทำให้เกิดความเข้าใจในระบบนิเวศ เข้าใจธรรมชาติ รู้ว่าสมุนไพรจะอยู่ได้ถ้ามีป่าอุดมสมบูรณ์ หมอดินพื้นบ้านที่ได้รับความรู้ด้านนี้จะนำความรู้ไปถ่ายทอดยังกลุ่มหมอดินอื่น ๆ เมื่อพ้นปีกัน สำหรับการปลูกและเก็บสมุนไพรนั้นหมอดินพื้นบ้านส่วนใหญ่จะรู้ว่าทำอย่างไรไม่เป็นการทำลายธรรมชาติ เช่น กรณีพ่ออ้าย ท่องเที่ยว หมอดินบ้านประจายบ้านหัวหม้อ ตำบลตุ่น ได้ผ่านการเรียนรู้การอนุรักษ์สมุนไพรมาประมาณ 5 ปีที่แล้ว ได้เลือกพืชบางชนิดที่เป็นสมุนไพรในป่ามาปลูกไว้ที่บ้านโดยเล่าถึงการเก็บมาปลูกจะต้องดูว่าสมุนไพรนั้นมีจำนวนมากหรือไม่ แพร่พันธุ์เร็ว และขึ้นได้ทึ้งในป่า และในบ้าน หรือหาหาก ก็จะเก็บมาปลูก เช่น ช้อสะพายควาย บอร์เพ็ด เมล็ดหลวง จะนำมาจากป่ามาปลูก เพราะขึ้นได้ทุกสภาพอากาศและมีอุณหภูมิที่ไปในป่า แต่สมุนไพรบางชนิดหากนำมาปลูกก็ไม่ขึ้น เพราะอากาศต่างกัน ส่วนการเก็บสมุนไพรนั้นจะเลือกเฉพาะบางส่วนของต้นไม้ ไม่ได้เอาทั้งต้นขึ้นอยู่กับตัวเรา หากจะเอาทั้งต้นต้องดูว่าพืชชนิดนี้มีจำนวนมากหรือไม่ จะคำนึงถึงการใช้ในครั้งต่อไป นอกจากนี้จะเว้นระยะเวลาในการเก็บด้วย เช่น หากเดือนนี้เก็บไปเก็บในปี ก็จะเว้นช่วงอีก 1-2 เดือน ไม่ได้เก็บทุกเดือน เพื่อให้ธรรมชาติพื้นที่ฟื้นฟูตัวเองก่อน

#### ค. ด้านการถ่ายทอดภูมิปัญญาของหมอดินพื้นบ้าน

จากการศึกษาพบว่า หมอดินพื้นบ้านส่วนใหญ่ถ่ายทอดความรู้ให้กับผู้อื่นอย่างไม่เป็นทางการ ที่เรียกว่า ศิษย์กับครู แต่ส่วนมากจะถ่ายทอดในลักษณะการแนะนำบอกให้จดสูตรยาและสมุนไพรที่ใช้แก่ชาวบ้าน ผู้สอนใช้ทั้งในชุมชนและคนต่างถิ่นที่ได้ยิน ได้ฟังเชื่อเสียงของหมอนากกว่าการรับเป็นศิษย์เหมือนสมัยของคน เนื่องจากกาลเวลาเปลี่ยนไปผู้คนไม่สนใจศึกษาวิชาแพทย์พื้นบ้านอย่างจริงจัง หันไปใช้ยาแผนปัจจุบันดูแลสุขภาพ จนนั้นจึงไม่ค่อยมีพิธีกรรมการรับศิษย์หรือขึ้นครู แต่ก็มีหมอดินพื้นบ้านบางคนที่ถ่ายทอดความรู้ให้บุคคลในครอบครัว เช่น บุตรชาย เครื่องญี่ปุ่น พี่ชาย น้องชาย เพื่อถ่ายทอดความรู้ในการใช้สมุนไพรคุณและสุขภาพคนในครอบครัวกว่าที่จะนำมาประกอบอาชีพเหมือนสมัยก่อน

นอกจากนี้มีหมวดพื้นบ้านจำนวนหนึ่ง ถ่ายทอดความรู้ให้แก่ผู้ที่สนใจมาอธิบาย เอง ส่วนมากเป็นต่างดื่นหรือเป็นผู้อาชีวะในชุมชนที่อยากได้ความรู้เพิ่มเติม เช่น กรณี พ่อ นวล งานลอด หมอดพื้นบ้านประจำสันป่าม่วง ต.สันป่าม่วง ได้ถ่ายทอดความรู้ให้กับศิษย์ 1 คน ซึ่ง สล่าazon โดยทำพิธีขึ้นบน (ขึ้นครุ) ขอรับสูตรยาและค่าอาคำมเกี่ยวกับการต่อกระดูก ซึ่งการรับเป็นศิษย์จะต่างจากที่สมัยพ่อนوالเป็นศิษย์ของครู อาจารย์ ที่ต้องใช้ความอุตสาหะ ความอดทนกว่าจะได้เป็นศิษย์ แต่การรับศิษย์ในปัจจุบันของพ่อนوالขึ้นอยู่กับความประสงค์ของผู้เรียนว่าต้องการจะเรียนตำราการแพทย์ใด และพ่อนوالจะใช้วิธีการครูเมื่อ คือดูถักมะของคนที่จะมาเรียนว่าเป็นเรียนใด มีนิสัยอย่างไร จะเอาความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้หรือไม่ จึงมั่นใจถ่ายทอดความรู้ให้ โดยพ่อนوالจะถ่ายทอดความรู้ให้เพียง 5 วัน หากได้ความรู้ไปแล้วก็ให้กลับบ้านภูมิลำเนาไปรักษาคนต่อไป เมื่อถึงวันสงกรานต์ ศิษย์คนนี้จะมารายน้ำดำหัว และถ่ายความเคราะห์ต่อครู ส่วนการถ่ายทอดความรู้ให้กับบุตรหลาน เครือญาติ พ่อนوالกล่าวว่า “พวกเขามาไม่ได้สนใจที่จะเรียนการใช้สมุนไพร เพระศิดว่าการเป็นหมอดพื้นบ้านต้องมีการปฏิบัติตามข้อห้ามมากนanya เช่น ห้ามกินอาหารในงานศพ ห้ามดื่มน้ำร้อนของมีนมา ห้ามประพฤติผิดในงาน ห้ามลอดระหว่างผ้าฯลฯ” หรือกรณีพ่ออ้าย ทองไชย ได้ถ่ายทอดความรู้แก่ผู้ที่เป็นนารายาณประจ้าวัด ผู้ที่พ่ออ้าย ไว้วางใจ และศิดว่าจะสามารถสืบทอดความรู้ต่อจากตนได้ จึงถ่ายทอดความรู้ให้ โดยให้คำราขายไปอ่านและศึกษา ก่อน แล้วมีการทดสอบโดยให้ผู้รับการถ่ายทอดบอกตัวยาให้ฟังว่าจำได้หรือไม่ นอกจากนี้จะให้ร่วมปูรณาภิบดี เพื่อฝึกปฏิบัติ โดยเริ่มแรกให้เป็นลูกน้องก่อนตอนหลังชำนาญแล้วให้ไปรักษาคนไข้เอง หรือโรคยากๆ รักษาไม่ได้ก็ให้กลับมาปรึกษา โดยขั้นตอนการรับศิษย์ของพ่ออ้ายเพียงแค่มีบันทึกที่ประกอบด้วย รายชื่อพืชที่เป็นยา ข้าวตอกดอกไม้ ใส่พานขึ้นครุต่อพ่ออ้าย ไม่มีเงินใส่ เป็นพิธีเรียนง่าย ซึ่งพ่ออ้ายจะบอกกล่าวบูรพาราษฎร์ว่ามีศิษย์เพิ่มมา 1 คน

ส่วนหมอดพื้นบ้านคนอื่น ๆ จากการศึกษาพบว่า ที่ยังไม่ถ่ายทอดความรู้ให้กับคนอื่น นอกจากรักในครอบครัวหรือญาติ เพราะมีความเชื่อว่า หากถ่ายทอดความรู้ของตนให้ผู้อื่นแล้ว แสดงว่าตนเองเตรียมพร้อมที่จะปลดสังหารหรือชราภาพแล้ว จึงไม่ได้รับศิษย์อย่างเป็นทางการ ส่วนมากจะถ่ายทอดด้วยการบอกสูตรยานางอย่างให้ไปทำเองมากกว่า แต่หมอดพื้นบ้านบางคน ได้นำปีป้าตำรายาตัวอักษรล้านนามแปลเป็นภาษาไทยจัดพิมพ์เก็บไว้ให้ลูกหลานสืบทอดต่อไป

จากการศึกษาสรุปได้ว่า  
สมุนไพรให้กับบุคคลต่อไปนี้

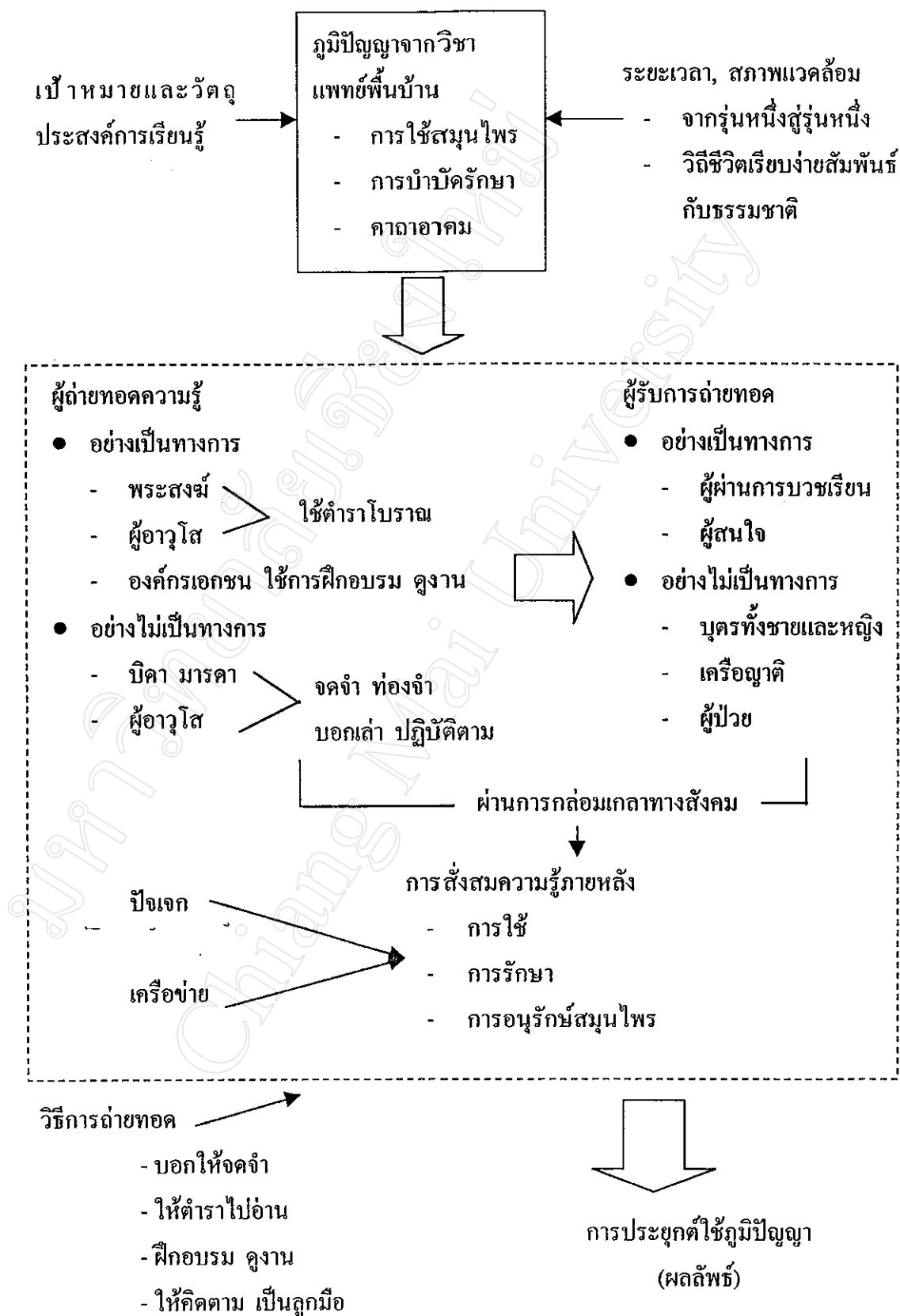
หมอนพื้นบ้านในปัจจุบันได้ถ่ายทอดความรู้การใช้

1. บุตร หลาน
2. เครื่องยาดี
3. บุคคลภายนอกที่สนใจจะเรียน
4. ผู้อาชญากรรม เช่น нарค�า
5. ชาวบ้านที่มารามด้วยหรือสมุนไพร

วิธีการถ่ายทอดความรู้ มีดังนี้

1. บอกสูตรยาและสมุนไพรที่ใช้ให้
2. ให้ขาดความรู้จากตัวเราเอง
3. ให้ตัวเราไปอ่านแล้วมาถาม
4. ให้ติดตามเป็นลูกมือในการปฐงชา การใช้ไปเสาะหาสมุนไพรมาให้

ในด้านการแลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์กับหมอนพื้นบ้านคนอื่น ๆ จากการศึกษาพบว่า ทุกคนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ในเรื่อง สูตรชา การใช้สมุนไพร พัฒนาไม่ที่หายาก ชนิดของโรค ประสบการณ์การรักษา ความก้าวหน้าของคนให้ที่รักษา รวมถึงศึกษาโรคที่รักษายาก ๆ ร่วมกัน เช่น เบาหวาน มะเร็ง เอดส์ มีการแลกเปลี่ยนความรู้ในลักษณะเครือข่าย การเรียนรู้ทางสังคม มีการรวมกลุ่มหมอมีเมือง จัดตั้งเป็นชมรม “อนุรักษ์สมุนไพรพ่อขุนเจ้าเมือง” ภายในอำเภอเมือง โดยเริ่มจากการรวมกลุ่มหมอมีเมืองในตำบลและพื้นที่ใกล้เคียง แล้วเสนอต่อการตรวจสอบเชิงปั้นฟูกว้างพะ夷ฯ ซึ่งเป็นองค์กรพัฒนาเอกชน (NGO) สนับสนุนด้านงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนอบรมความรู้ในการใช้สมุนไพรเพิ่มเติม นอกจากการแลกเปลี่ยนความรู้ภายในกลุ่มแล้วยังมีการแลกเปลี่ยนความรู้ระหว่างหมอนเมืองในต่างจังหวัดอีก เช่น แลกเปลี่ยนความรู้การใช้สมุนไพร สูตรยา การนวดแผนไทยกับกลุ่มหมอมีเมืองในเชียงใหม่ ลำปาง แม่ฮ่องสอน แม่สาย หรือกรณีหมອแก้วมา ยังนั่ง ได้แลกตัวรายแก่คุ้มพิษ กับตัวรายนิ่วของพ่อหมอนหนึ่งในเชียงใหม่ เพราะเป็นผู้ชำนาญการรักษาโรคนิ่ว จากการศึกษาด้านการสืบทอดภูมิปัญญาการใช้สมุนไพรของหมอนพื้นบ้าน สามารถสรุปกระบวนการสืบทอดภูมิปัญญาดังกล่าว โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียน นำเสนอราย ดังนี้



จากแผนภูมิดังกล่าวสามารถอธิบายแนวคิดที่ประกอบและระบบการสืบทอดภูมิปัญญา การเรียนรู้วิชาแพทย์พื้นบ้านและการใช้สมุนไพรได้ 7 องค์ประกอบคือ

- 1) เป้าหมายและวัตถุประสงค์ ผู้เรียนที่เป็นหมอดินพื้นบ้านมีเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการเรียนรู้วิชาแพทย์พื้นบ้าน ซึ่งได้แก่การใช้สมุนไพร การบำบัดรักษา การใช้ยา草 โดยเรียนรู้เพื่อนำไปประกอบอาชีพ และสืบทอดภูมิปัญญาของบรรพบุรุษ
- 2) ระยะเวลา และสภาพแวดล้อมสำหรับการเรียนรู้ การสืบทอดจะอาศัยระยะเวลาานานจากคนรุ่นหนึ่งสู่รุ่นหนึ่ง หรือตลอดทั้งปี โดยมีสภาพของสถานที่เรียนรู้คือชุมชน และธรรมชาติรอบตัวเป็นสิ่งเรียนรู้ ซึ่งเป็นสถาบันศาสนา และสภาพตามธรรมชาติเป็นแหล่งเรียนรู้
- 3) ผู้ถ่ายทอดความรู้ มี 2 ลักษณะคือ ผู้ที่ถ่ายทอดอย่างเป็นทางการได้แก่ พระสงฆ์ ผู้อาสาในชุมชน โดยใช้ตาราจากปีปานเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอด อีกลักษณะคือ ผู้ที่ถ่ายทอดอย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ บิดา นารดา และผู้อาสาในชุมชน จนถ่ายทอดด้วยการใช้งานให้จริง ท่องจำ บอกเล่า และปฏิบัติตามเป็นลูกมือ ส่วนองค์กรเอกชน เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้ให้กับหมอดินพื้นบ้านภายหลังด้วยการฝึกอบรม และให้ศึกษาดูงานเพื่อเกิดความชำนาญ
- 4) เนื้อหาที่ถ่ายทอด ได้แก่ เรื่องการใช้สมุนไพร การบำบัดรักษาด้วยสมุนไพร และวิธีการอื่นๆ เช่น ยา草 การนวด การแกกด้วยขาสัตว์ นอกจากนี้เนื้อหายังเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติ อนุรักษ์ป่าที่อุดมสมบูรณ์ไปด้วยสมุนไพรนานาชนิด
- 5) วิธีการถ่ายทอด มี 2 วิธีคือ ใช้การบอกเล่า บอกให้จด ให้ท่องจำจากคำรา และใช้วิธีการปฏิบัติตามครูอาจารย์ บิดามารดา หรือการศึกษาดูงานจากที่อื่นๆ
- 6) ผู้รับการถ่ายทอดหรือผู้เรียน ได้แก่ ผู้ที่เคยเป็นเรียนมา ผู้สนใจทั่วไป ผู้อาสาในชุมชน บุตรหลานของหมอดินพื้นบ้าน เครือญาติ และผู้ป่วยที่มารับการรักษา
- 7) ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ นั่นคือ ผู้เรียนจะนำความรู้และภูมิปัญญาทั้งหมด ของตนที่ผ่านการสั่งสมความรู้ ผ่านการกล่อมเกลาทางสังคม มาประพฤติใช้กับตนเอง ใช้กับครอบครัว และผู้ป่วย ในรูปของเครื่องข่ายการใช้สมุนไพร หรือใช้ด้วยตนเองในระดับปัจจุบัน

### 3.4 การประยุกต์ใช้กฎหมายห้องถังกับสมุนไพรในการดูแลสุขภาพของชาวชนบท

#### ก. การประยุกต์ใช้สมุนไพรกับชาวบ้าน

##### 1) ผู้ป่วยที่มารับการรักษากับโรคที่เป็น

จากการศึกษาพบว่าผู้ป่วยหรือคนไข้ที่มารับการรักษาจากหมอดั้นบ้าน ส่วนใหญ่มีอาชีพ เกษตรกรรม นอกนั้นมีอาชีพรับจ้าง ค้าขาย ข้าราชการ และไม่ได้ทำงาน ส่วนผู้ป่วยที่เป็นเพศหญิงมักมาใช้บริการมากกว่าชาย มีอายุตั้งแต่ 20 ปี ไปจนถึง 70 กว่าปี ผู้ป่วยที่มารักษาส่วนใหญ่มักมีเหตุผลตรงกันก็คือ ใช้สมุนไพรเป็นทางเลือกหนึ่ง หลังจากที่ไปรักษาแพทย์แผนปัจจุบันแล้วไม่หาย หรือไม่หายขาด จึงหันมาใช้ยาสมุนไพรแทนบ้าง มีส่วนน้อยที่มารักษาเพราะเหตุผลอื่น เช่น บ้านไกลหมอดั้นบ้าน สถานีอนามัยอยู่ไกล เป็นโรคที่ต้องใช้หมอดั้นบ้านเท่านั้น

จากการศึกษาสรุปได้ว่า ผู้ป่วยที่มาหาหมอดั้นบ้าน เพื่อใช้สมุนไพรรักษามักเป็นโรคดังต่อไปนี้

1. โรคทั่วไปที่เป็นกันบ่อย ได้แก่ โรคลมชื้นเมืองสูง อาหารเป็นพิษ ปวดศีรษะ ปวดเมื่อยตามร่างกาย (ปวดหลัง ปวดเอว กล้ามเนื้อ) ภูมิแพ้ ไฟตามทุ่ง ตุ่มพุพอง คางทูม แมลงมีพิษกัดต่อย มีนแมศีรษะ โรคเกี่ยวกับข้อ อ dein ตุ่มผื่นคัน โรคกระเพาะ อุบัติเหตุ (ต่อกระดูก) ไข้หวัด ไอ ห้องเสีย ตะคริว ปวดหัวเข่า ปวดหัวท่อง นิ่ว ผอมแห้งแห้งน้อย

2. โรคที่แพทย์แผนปัจจุบันรักษาไม่หายหรือไม่หายขาด ได้แก่ โรคแทรกซ้อนจากเอ็ตซ์ (เอ็ลซ์) เย้าหวาน มะเร็ง ไมเกรน ความดันโลหิต อัมพฤกษ์ อัมพาต โป่งขา โรคลมผิดเดือนของผู้หญิง โรคประสาท โรคเก้าท์ โรงพยาบาลเชิงคุณ (ปวดศีรษะ ปวดสันหลัง dolore ไม่ทราบสาเหตุ) หืด หอบ โรคภูมิแพ้ ไขนัส ริดสีดวงทวารหนัก (รุนแรง) โรคฟิไนห้อง เส้นทับกระดูก โรคหัวใจพิการ ไขข้ออักเสบ โรคตุ่มพิษ หรือโรคติดเชื้อแอนแทกซ์ โรคปวดเส้นปวดเอ็น (เหน็บชา) โรคที่ถูกคุณผิว คุณไส้ หรือสิ่งหนืดอื่นๆ ทำให้หาย หายดี หายตื้น โรคประเภทที่สองนี้จะพบว่า ผู้ป่วยได้รักษาด้วยแพทย์แผนปัจจุบันแต่ไม่หายหรือไม่มีทางรักษา (บางโรค) จึงหันมาพึ่งหมอดั้นบ้าน เพื่อเป็นทางเลือกและต้องการให้หายจากโรค โดยเฉพาะโรคบางอย่างที่ไม่ทราบสาเหตุอย่างถูกคุณผิว คุณไส้ หรือสิ่งหนืดอื่นๆ ทำให้หาย หายดี หายตื้น หมอดั้นบ้านจะทำหน้าที่รักษาโรคดังกล่าว ได้อย่างสมบูรณ์แบบ

2) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการนำสมุนไพรมาใช้  
จากการศึกษาพบว่า มีปัจจัยที่ทำให้หมอดื่นบ้านขังนำสมุนไพรมาใช้รักษาโรคอยู่  
เพรำ

1. ปัจจัยทางสังคม ได้แก่

- หมอดื่นบ้านทุกคน ได้รับการสืบทอดภูมิปัญญามาแต่เดิม จึงถือว่า เป็นการสืบทอดเจตนาaramย์ และภูมิปัญญาของบูรพาจารย์ไว้ให้สูญหาย

- สถานภาพทางสังคม และบทบาททางสังคมของหมอดื่นบ้าน ที่ได้รับยกย่องจากชุมชนให้เป็นผู้นำชุมชน ผู้อาวุโสของชุมชน ด้วยบทบาทนี้หมอดื่นบ้านจึงต้องทำหน้าที่ของตนต่อไป

- ความต้องการที่จะช่วยเหลือสังคม ชุมชน และเพื่อนมนุษย์ของหมอดื่นบ้าน เอง หรือเป็นที่เพื่องทางใจให้กับชาวบ้าน

2. ปัจจัยด้านวัฒนธรรม ได้แก่

- ความเชื่อในสาเหตุการเจ็บป่วย ด้วยเป็นผู้ที่รู้สาเหตุแห่งการเจ็บป่วย รู้โรคที่เป็น รู้สมุนไพรที่ใช้ บวกกับมีวัฒนธรรมการรักษาแบบดั้งเดิม จึงถูกถ่ายเป็นหน้าที่ของหมอดื่นบ้านที่จะต้องทำหน้าที่ของตนให้สมบูรณ์แบบ

3. ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ได้แก่

- การใช้สมุนไพรรักษาโรคถือเป็นอาชีพอิสระ ขณะเดียวกันก็เกิดรายได้เสริมจากการทำเกษตร แต่หมอดื่นบ้านทุกคนก็ไม่ได้วางอาชีพสินจ้างเกินเหตุ จึงทำให้ผู้ที่เป็นหมอนไม่ได้มีฐานะร่ำรวยเหมือนแพทย์แผนปัจจุบัน แต่จะรักษาตามกำลังทรัพย์ของผู้ป่วยที่มาหา เป็นการปิดเป้ายกขึ้นมากกว่า

4. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อม ได้แก่

- บริเวณชุมชน หมู่บ้านของหมอดื่นบ้านมักมีพืชสมุนไพรที่หลากหลาย สามารถหาได้ง่าย หินใช้ได้ง่าย จึงเป็นเหตุให้ต้องนำมารักษาโรค ได้ทันทีเมื่อต้องการ

- ป่าในชุมชนยังคงเหลืออยู่ เมื่อว่าจะถูกทำลายลงมาก แต่สมุนไพรที่หายากยังปรากฏในป่าของชุมชน ทำให้หมอดื่นบ้านสามารถเข้าไปเก็บหาได้ บางอย่างจะนำมาปลูกไว้ในบ้าน เพื่อจ่ายต่อการใช้ครั้งต่อไป

### ข. ความเชื่อในการใช้ภูมิปัญญาลับสมุนไพร

จากการศึกษาพบว่า หมอดินบ้านทุกคนมีการใช้ภูมิปัญญาลับสมุนไพรตามความเชื่ออよ้ 2 ด้าน คือ

- 1) ความเชื่อในเหตุแห่งการเจ็บป่วย
- 2) ความเชื่อในการบำบัดรักษา

1) ความเชื่อในเหตุแห่งการเจ็บป่วย พนวจ หมอดินบ้านมีความเชื่อในสาเหตุการเกิดโรคหรือการที่คนเราเจ็บป่วยมาจากการ 14 สาเหตุ คือ

(1) จากการกระทำของผู้ป่วย เช่น การสั่งสอนทางเพศจนติดเชื้อโรค ความเลินเล่อ ความไม่ใส่ใจ ละเลย หรือคิดว่าคงไม่เกิดขึ้นกับตน

(2) ชาตุในร่างกายบกพร่องหรือพิการ นั่นคือ ชาตุทั้ง 4 ได้แก่ ดิน น้ำ ไฟ ลม บกพร่อง แต่หมอดินบ้านบางคนก็เชื่อในชาตุทั้ง 5 โดยพิมอากาศชาตุเข้าไปอีกราตุหนึ่ง ซึ่งตรงกับหลักการแพทย์อาชุรเวทของอินเดียที่เรียกว่า มหาภูตูป 5 แต่ชาตุที่ 5 นี้ แต่ละคนไม่ได้ให้ความสำคัญมากนัก เนื่องจากในตำราแพทย์แผนไทยไม่ได้เน้น

ชาตุคิน หมายถึง ส่วนที่เป็นของแข็งทั้งหมดในร่างกาย

ชาตุน้ำ หมายถึง ส่วนที่เป็นของเหลวทั้งหลายในร่างกาย

ชาตุไฟ หมายถึง ความร้อนในร่างกาย การเผาผลาญอาหาร การย่อยสลายของอาหาร

ชาตุลม หมายถึง ระบบการเคลื่อนไหวของร่ายกาย เช่น โลหิต ลมหายใจ ระบบประสาท และอื่น ๆ

หากชาตุใดชาตุหนึ่งบกพร่องทำหน้าที่ไม่ปกติจะทำให้ร่างกายได้รับการเจ็บป่วย

(3) กินอาหารแสลง ไม่ระมัดระวังในการกิน กินอาหารไม่สะอาด บุดเน่า กินอาหารไม่ถูกกับชาตุ กินมากเกินไป น้อยเกินไป

(4) เกิดจากอิริยาบถที่ผิดปกติ ผื่นผื่นรرمชาติ เช่น เกษตรกรที่ไปทำงานในทุ่งนา หรือในสวน แบบของหนัก หรือมีอิริยาบถไม่ถูกต้อง หรือทำงานเกินกำลัง

(5) อดหลับ อดนอน อดข้าว อดน้ำ

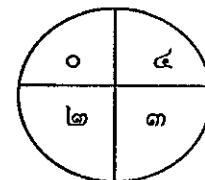
(6) กินอาหารผิดเวลา

(7) เกิดจากภูมิคุ้มกันพิริยา ของมีคุณ อุบัติเหตุ

(8) ภูมิแคน (ผีปู่ ผีย่า บนสรวงสวargr)

- (9) เกิดจากการเปลี่ยนแปลงของลูกค้า ร่างกายปรับสภาพไม่ทัน
- (10) กรรมเก่าที่เกิดจากการกระทำในอดีต
- (11) กระทำไม่ดี ไม่ชอบอุณหภูมิเจ้าที่ เจ้าทาง เมื่อไปต่างบ้านต่างเมือง หรือกระทำการหลบลี้
- (12) ดิตยาสพดิค หรือถูกสารเคมี
- (13) เกิดมาร่างกายไม่สมบูรณ์ เบ็งแรงจึงป่วยบ่อย
- (14) เกิดจากเคราะห์กรรม หรือดวงชะตาตามตำรา เมื่อป่วยโดยไม่ทราบสาเหตุ ตำราของหมอดินบ้านกล่าวไว้ว่า 2 ลักษณะ อายุตกลูนย์ กับ อายุตกล่อง ก กอง

อายุตกลูนย์นั้นจะเชื่อว่า ผู้ใดเลขอายุเมื่อนับตามวงกลมนี้แล้วตรงกับ ๐ จะมีเคราะห์ร้ายป่วยหรืออาจถึงตาย ต้องแก้ไขโดยการถางพญा ให้พื้นตัว ส่วนอายุตกล่องจะเชื่อว่า ถ้านับอายุคนป่วย ตั้งแต่ ๑-๕ แล้ว ตรงกับเลขค่าง ๆ ในวงกลม ก กองนี้ จะมีเคราะห์ต่างกันไปตามเลขที่ตรง เช่น



ถ้าตกลง ๑ จะหมอดาวยัง

ถ้าตกลง ๒ ฝีเรือน ผ้าบ้านกระทำ

ถ้าตกลง ๓ ฝือรักของคนกระทำ (ศาลพระภูมิ)

ถ้าตกลง ๔ เสี่ยวบ้าน (ผีหอ) ในหมู่บ้านกระทำ ชะตาแบบอายุตกลูนย์

ถ้าตกลง ๕ ฝ่ายโทางกระทำ

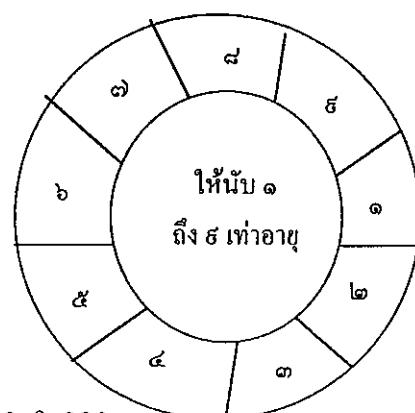
ถ้าตกลง ๖ พ่อเกิด แม่เกิดบนสวรรค์กระทำ

ถ้าตกลง ๗ ชะตาครัว ชะตาไม่ดี

ถ้าตกลง ๘ ตกกองฟืน ไม่ดี

ถ้าตกลง ๙ ตกกองไฟ

(สัมภาษณ์พ่อเจียว คำมานุส วันที่ 27 มิถุนายน 2542)



ชะตาแบบอายุตกลูก ๙ กอง

## 2) ความเชื่อในการบำบัดรักษา

หมออพีน์บ้านทุกคนมีความเชื่อในการบำบัดรักษาโรคตามคำรา ตามประสบการณ์ และคำสั่งสอนจากครูอาจารย์ ส่วนมากจะแก้ไขความเจ็บป่วย หรือบำบัดรักษาตามสาเหตุที่ คนป่วยเป็น เช่น ถ้าชาตุทั้ง 4 ผิดปกติ จะใช้สมุนไพรบำบัดรักษา เพื่อปรับชาตุของคนป่วย ให้ทำหน้าที่ตามปกติหรือถ้าเป็นโรคที่เกิดจากการกระทำของสิ่งแวดล้อมหรือธรรมชาติ เช่น ภูเขาดูดซึ�บ ใจแก่ไขด้วยการเสกเป่า ไสยาสต์หรือน้ำมนต์ตามคถาสินพระคุณ พุทธคุณใน คำราที่เรียนมา ถ้าสาเหตุเกิดจากเคราะห์กรรม ดวงชะตา จะใช้การบำบัดรักษาตามความ เชื่อเรื่อง การส่งเคราะห์ สะเดาะเคราะห์ ส่งແณ การสืบชะตา การซักบังสุกุลเดิน การถอนเขีด (ก้วนสังฆาฏิ) การตามข้าวคู่กับพระเจ้า เพื่อให้คนป่วยพ้นทุกข์พันภัย บางครั้งการบำบัดรักษา จะอาศัยทั้งความเชื่อในคถาอาคมและสมุนไพรให้แก่คนป่วย ทั้งทางร่างกายและจิต ใจที่เรียกว่า การรักษาแบบองค์รวม

## ค. ภูมิปัญญาในการประยุกต์ใช้สมุนไพรรักษาโรค

### 1) การวินิจฉัยโรคและกระบวนการรักษา

จากการศึกษาพบว่า การวินิจฉัยโรคและกระบวนการรักษาของหมออพีน์บ้านทุกคน จะทำเป็นกระบวนการที่ใกล้เคียงกัน ซึ่งมีขั้นตอนอยู่ 3 ขั้น ดังนี้

- (1) ขั้นตรวจประวัติและข้อมูลทั่วไปของคนป่วย เช่น
  - ตรวจวันเดือนปีเกิด ชาติ คุชชาดา คำนวณชาติเจ้าเรือน
  - ตรวจประวัติครอบครัว กรรมพันธุ์
  - โรคประจำตัว
  - อาการที่เป็นด้วยการดูสีหน้า จับชีพจร คุควงตา จับมือ จับเท้า
  - ซักถามเป็นตั้งแต่เมื่อไหร่
  - เคยรักษามาแล้วหรือไม่ ที่ไหน อายุเท่าไร
  - ตรวจความดันโลหิต ตรวจร่างกาย หมอบางคนอาจใช้ชุดฟังร่วม แต่บาง คนก็ตรวจจากฝ่ามือโดยการบีบฝ่ามือเข้ามาร์คการ ไล่ลากเวียนของโลหิต
  - ซักถามสภาพแวดล้อม สถานที่อยู่อาศัย

(2) รักษาโรคตามอาการ เช่น

1. ขับพยาธิ (สิ่งที่เป็นคีบเนื้ยน) และปรับสภาพร่างกายให้สมดุลด้วยสมุนไพร ก่อนรักษาอย่างจริงจัง

2. รักษาตามอาการของโรค จ่ายยาให้ตามสูตรยา หรือตำรา ด้วยการปั่นยา ให้กิน ซึ่งทางภาษาล้านนาเรียกว่า “การซินยา” ส่วนจะซินยาที่สูตรนั้นขึ้นอยู่กับชนิดของโรค (สูตรนั้นหมอมีองทุกคนจะเรียกว่า “ป้าก”)

พบว่าการรักษาโรคของหมอมีพื้นบ้านแต่ละโรคไม่เหมือนกัน ขึ้นอยู่กับชนิดของโรค ดังนี้

โรคทั่วไป รักษาง่าย (โรคพื้น ๆ) หลังจากวินิจฉัยโรคเสร็จจะจ่ายยาให้ตามอาการ อาจเป็นยาต้ม ยาผง ยาฝน ถูกกลอน หรืออบ ผู้ป่วยไม่ต้องทำพิธีกรรมกับหมอมาเมื่อกันกับการซื้อยาจากร้านค้าทั่วไป แต่ต่างกันตรงที่ได้รับคำแนะนำจากหมอมีพื้นบ้านที่ละเอียดกว่า

โรคที่แพทย์แผนปัจจุบันรักษาไม่หาย ไม่หายขาดหรือรักษายาก หมอมีพื้นบ้านจะเชื่อว่างยาซักประวัติอย่างละเอียด แล้วให้ยาสมุนไพรร่วมกับวิธีอื่น เช่น การแทก เป่า ใช้น้ำมนต์ หรือการนวดแบบโบราณ (นวดแผนไทย) บางกรณีหมอมองคนจะทำพิธีตามกระบวนการรักษามาแต่โบราณ คือ

1. การขึ้นบันดัด (ขันรักษา) เป็นเครื่องบูชาครุฑ์ที่ประกอบด้วยฐูปเทียนอย่างละ 4 ถุ ผ้าขาวผ้าแดงอย่างละ 1 ผืนเล็ก ข้าวตอกดอกไม้ (สีขาว) ข้าวสาร 1 ถ้วย หมาก ใบพลูเรียงช้อนกัน 4 ถุ ส่วนเงินจะใส่หรือไม่ก็ได้ แต่ส่วนมากมักใส่กัน อาจจะ 5.25, 12, 39, 132, 139 บาท ถ้าเป็นโรคครุณแรงต้องใช้ความสามารถของหมอมากจะใส่เงินจำนวนมาก ทั้งนี้แล้วแต่ประเภทของหมอม แต่คนป่วยบางรายก็ไม่มีเครื่องบูชามากเพียงแต่กรวยดอกไม้ ฐูปเทียน 1 กรวย แบบง่าย ๆ พอยเป็นพิธีไปทางหมอก็มี

2. การวินิจฉัยโรค เมื่อผู้ป่วยนำบันดัดมา ก็จะวินิจฉัยโรคตามวิธีการของแต่ละคน และแต่ละตำราที่ร่วมเรียนมา กรณีพ่อแก้วมา บังมั่ง ใช้การวินิจฉัยแบบโบราณ (บางครั้ง) ด้วยการนำไข่ต้มผ่าซึ่กไม่ให้ขาดจากกัน แล้วนำหรือขูบอาทิสระหว่างรอแยก นำไปใส่ผ้าขาว วางบนศีรษะคนป่วยสัก 15 นาที หากเหตุการณ์มีสีเปลี่ยนจากเดิมแสดงว่าคนไข้ป่วยหนัก เป็นไข้สูงมาก

ส่วนกรณีของพ่อข้าย ทองไชย วินิจฉัยโดยใช้ไข่ไก่ไก่ช่อนกัน แต่เป็นไข่ดิบที่เสก อาคม แล้วนำมาเช็ดตามร่างกายคนป่วย ตั้งแต่หัวจรดเท้า แล้วกระเทาะคลักยันะ ไข่แดงและ

ໄຟ້ຂາວ ແກ້ມືສີດຳເປັນຈຸດຄລໍ້າຫຼືຜິດປົກຕີ ຈະທຳນາຍວ່າຖຸກຜີ້ຮ້າຍກະທຳ ກີ່ຈະຮັກໝາໂດຍການໃຫ້ນໍ້າມນີ້ ການເສັກເປົາ ຫັບໄລເີ

3. การรักษา จะรักษาด้วยการใช้สมุนไพร เป้าเสก ขับไอลี่ แก้ด้วยเขาสัตว์กระดูกสัตว์ ไม่หาหาก เช่น ไม้จันทร์ ไม้กฤษณา บางรายจะส่งเคราะห์ สะเดาะเคราะห์ให้ด้วย เช่น กรณีของพ่อเมีย คำนามูล ทำการส่งเคราะห์ให้กับชาวบ้านคนหนึ่งป่วยโดยไม่ทราบสาเหตุ จึงทำการตรวจหาให้ปรากฏว่าอยู่ดึกที่เล่น 0 จึงทำพิธีส่งเคราะห์ด้วยการทำสะตวงขันเป็น 4 ตาราง ใส่แกงส้ม 4 แกงหวาน 4 ข้าวเปลือก 4 ควัก ข้าวสาร 4 ควัก ลูกส้มของหวาน มะพร้าว นำคาดกลัดข้อ อ้อย อาหาร เนื้อ ปลา เมียง ชา พริก เกลือ พร้อมด้วยมะแตงมะเบื่อ ข้าวตอกดอกไม้ 4 ช่อ ตุง 4 ผืน เทียน 4 เล่ม ไม้คำศรี 3 เล่ม ผ้าคำ 1 ผืน พระ 1 รูป เพื่อมัคข้อมือให้

4. การปลดขันตึ้ง เมื่อผู้ป่วยหายแล้วจะมีการยกเครื่องบุชากรูลง พร้อมกับนำเงินออกจากขันตึ้งนั้น ส่วนราชที่ไม่หายจะคืนเงินให้ (ขึ้นอยู่กับหมวด) และแนะนำให้ไปรักษาภัยหนอนอื่น ผู้ป่วยบางรายเมื่อหายแล้วจะตอบแทนด้วยการให้เงินสมนาคุณตามฐานะ เรียกว่า “การคำหัว” บางรายก็ให้เป็นสิ่งของแทนเงิน แต่ปัจจุบันหมวดพื้นบ้านในพื้นที่ศึกษาได้รับเงินตอบแทนจากผู้ป่วยน้อยลง เพราะไม่ค่อยมีคนมาคำหัวเหมือนอดีต

(3) ขั้นปรับปรุงการรักษาของตนเอง หมวดพื้นบ้านทุกคนมีการปรับปรุงการรักษาของตนเองด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น จดสิทธิคุณ ใช้ที่หายากการรักษา วินิจฉัยโรคหรือคืนค่าวาหาคำรา บำรุงยาโรคใหม่ ๆ ร่วมกัน และเปลี่ยนสูตรยาและไม้ยาระหว่างกลุ่มหมวด ออกราสมูนไพรที่หายากมากเก็บไว้เพื่อรักษาคน ใช้ที่โรครุนแรง ตลอดจนติดตามผลการรักษาคน ใช้โดยเฉพาะผู้ป่วยติดเชื้อเอชสีจีมีการติดตามเชื้อร่วงภายในเป็นระยะให้ยาบำรุงกำลัง ชาฟอก เกือดเป็นระยะ

## 2) แหล่งสมุนไพร การเก็บสมุนไพร

ชนิดของสมุนไพร

จากการศึกษาพบว่า หม้อพื้นบ้านและชาวบ้าน ใช้สมุนไพรในการรักษาโรคทั้งที่เป็นพืช สัตว์ และแร่ธาตุ โดยใช้พืชมากที่สุด รองลงมาเป็นสัตว์และแร่ธาตุตามลำดับโดยเฉพาะแร่ธาตุใช้เข้าด้วยกันอยมาก

สมุนไพรที่มารากพืช (ภาษาอิน) ได้แก่ รากไม้ล้มเหลว รากไม้ขี้อย รากไม้หน้าสาย รากดึง หญ้าไม้บราวน หญ้าฝ่ากควาย กระพังโใหม (หญ้าหลับมีน) หวยคำน้อย หญ้าหลักม้า สะเปาลาสง สะเปาลง กาฝากชนิดต่าง ๆ กระหม้อมความาเพือก ปีดเต้าะ หัวถั่วพู รากผักหวานบ้าน บัวขาขาว (เสนียด) บัวขาคำ ในหนอง รากมะตูม รากมะรูม เครื่องต้นขอ ไม้มะตูม ไม้มะนา จ่อล่อ (ตะแบก) เครื่องส้มปอย สีเสียดหลวง กระเพียดซัง เล็บมีอนาง หญ้าเจ้าชี้ ขี้เหล็ก ไม้ฝ่าง รากมะแตก รากก่องแกน หญ้าอุดปีล้อง ไม้ย่าง หญ้าเย็นยีด เปื้าต่องแตก หัวผักหวาน แก่นไม้ฝ่าง กระเดาเดาวัลล์หลวง ไม้สานเงิน ไม้สานคำ ก้องเขาเพียว ปังกี จิบูก รากมะແປນ เครื่องหนำแน້ ไม้ก้างปลาขาว คอกด้าขน້າ ไม้ส้านตัวผู้ บัวคลื่นน้อย กุ่มนก กุ่มน้ำ ย่านาง บอะเพ็ด ไฟล กระทือ จิง խมิ้น กระเทียน หอมแดง อ้อย เปื้าหลวง เปื้าน้อย ชะเอม รังเย็น หัวข้าวเย็นเหนือ หัวข้าวเย็นใต้ พริกไทย ดอกพุด อินทนิล ฟ้าทะลายโจร เปืนตัน

สมุนไพรที่มารากสัตว์ ได้แก่ กระดูกลิง กระดูกหมูป่า กระดูกเก้งฟาน เกลือนิ่ม ดีหมี คิ้ว หอยทะเล น้ำผึ้ง

สมุนไพรที่มารากแร่ธาตุ ได้แก่ เกลือแกรง (โซเดียมคลอไรด์) ดีเกลือ กำมะถัน (มาด) ดังเด่า (ปัตตากันของเหล็ก) คินสอพอง นมพา (หินงอกหินข้ออย)

สมุนไพรของหมอดพื้นบ้านที่ใช้พบว่า แหล่งสมุนไพรมาจากป่ามากที่สุด รองลงมา คือ สมุนไพรที่ปลูกในบ้าน ในทุ่งนา ห้างถนน พื้นที่ร้าง และซื้อจากร้านยา ตามลำดับ โดยเฉพาะอย่างหลังจะซื้อเฉพาะสมุนไพรที่หายากไม่มีมากในประเทศไทย เช่น โกรู กำยาน กฤษณา จันทร์ขาว จันทร์แดง ชะเอม ซึ่งนำเข้าจากอินเดียและพม่า

#### การเก็บสมุนไพร

สมุนไพรของหมอดพื้นบ้านที่ใช้ในปัจจุบันพบว่า ส่วนใหญ่ได้มาจากการป่าเนื่องจากในชุมชนอยู่ใกล้ป่า เมื่อต้องการจะเข้าไปเก็บสมุนไพร โดยหักช่วนก้นไปเป็นก้อนเพื่อสำรวจน้ำ สมุนไพรที่หายาก และแตกเปลี่ยนความรู้สึกเวกับสมุนไพรระหว่างกัน ส่วนการนำสมุนไพรจากป่ามาปลูกนึ่ง ส่วนใหญ่เป็นสมุนไพรที่หายากและใช้บ่อย หมอดพื้นบ้านทุกคนเชื่อว่า การนำสมุนไพรดังกล่าวมาปลูกเป็นการขยายพันธุ์และอนุรักษ์สมุนไพรไปในตัว

การเก็บสมุนไพรของหมอดพื้นบ้าน พนว่า มีหลักการเก็บหรือวิธีการเก็บแบ่งออกเป็น 4 แบบ ดังนี้

- (1) การเก็บสมุนไพรตามคุณภาพ ได้แก่  
 คุรื้อน จะเก็บเอา根 แก่น และตัว (สำหรับสัตว์วัดถู)  
 คุฟัน จะเก็บเอาใบ ดอก ลูก ผล พิก  
 คุหนาว จะเก็บเอาเปลือก ต้น กระพี เนื้อไม้
- (2) การเก็บสมุนไพรตามทิศและวัน ได้แก่  
 วันอาทิตย์ วันอังคาร เก็บเอาทางทิศตะวันออก  
 วันพุธ วันศุกร์ เก็บเอาทางทิศใต้  
 วันจันทร์ วันเสาร์ เก็บเอาทางทิศตะวันตก  
 วันพฤหัสบดี เก็บเอาทางทิศเหนือ  
 ทิศที่จะไปหมอนพื้นบ้านจะถือเอาที่พักของหมอนเป็นศูนย์กลาง
- (3) การเก็บสมุนไพรตามวันและเวลา ได้แก่

#### ตารางที่ 8 วันเวลาการเก็บสมุนไพรของหมอนพื้นบ้าน

วัน	เวลาเช้า	เวลาสาย	เวลาเที่ยง	เวลาเย็น
อาทิตย์	เก็บเอาต้น	เก็บเอาใบ	เก็บเอา根	เก็บเอาเปลือก
จันทร์	เก็บเอา根	เก็บเอาแก่น	เก็บเอาใบ	เก็บเอาเปลือก
อังคาร	เก็บเอาใบ	เก็บเอาเปลือก	เก็บเอาต้น	เก็บเอา根
พุธ	เก็บเอา根	เก็บเอาเปลือก	เก็บเอาต้น	เก็บเอาแก่น
พุหัสบดี	เก็บเอาแก่น	เก็บเอาใบ	เก็บเอา根	เก็บเอาเปลือก
ศุกร์	เก็บเอาใบ	เก็บเอา根	เก็บเอาเปลือก	เก็บเอาต้น
เสาร์	เก็บเอา根	เก็บเอาต้น	เก็บเอาเปลือก	เก็บเอาใบ

- (4) การเก็บสมุนไพรตามสรรพคุณส่วนต่าง ๆ ของพืช  
 ปกติพืชแต่ละส่วนในต้นเดียวกัน จะมีสรรพคุณต่างกันในการปรุงยา พนว่า หมอนพื้นบ้านมีภูมิปัญญาในการเก็บส่วนต่าง ๆ ของพืชตามสรรพคุณ ไม่ได้เก็บทุกส่วนของพืชโดยรู้ว่า รากมีรสแรงกว่าแก่น แก่นมีรสแรงกว่าเปลือกต้น เปลือกต้นมีรสแรงกว่ากระพี กระพีมีรสแรงกว่าใบแก่ ใบแก่มีรสแรงกว่าใบอ่อน ดอกแก่มีรสแรงกว่าดอกอ่อน ลูกแก่มีรสแรงกว่าลูกอ่อน ลูกแก่มีรสแรงเหมือนเปลือกต้น ดอกอ่อนมีรสแรงเหมือนกับใบอ่อน นอกจากนี้จะรู้

ว่า ถ้าต้นไคร์สจีด หวานเพื่อน แสดงว่าสมุนไพรนั้นไม่มีพิษ ส่วนต้นไคร์สขม ชาที่ถือว่ากลิ่นฉุนมาก แสดงว่ามีพิษ

### ความเข้มข้น (ฤทธิ์) ของยา กับ การเก็บสมุนไพร

จากการศึกษาพบว่า การเก็บสมุนไพรนอกจากจะมีความสัมพันธ์กับฤทธิ์ การเก็บวันเวลา ทิศแล้ว หมอดินบ้านยังมีความเชื่อว่า พิธีกรรมการเก็บสมุนไพร มีความเกี่ยวข้องกับฤทธิ์ของยา เนื่องจากหมอดินบ้านเชื่อว่า “ไม่ทุกชนิด โดยเฉพาะไม่ใหญ่ในปีมีรุกขเทวดา นางไม่ถึงสักดิษ์ และมีพระแม่ธรณี เจ้าที่เข้าทางปักปีกรักษาไว้ ขณะนี้การเข้าไปเก็บในปีจึงพิธีกรรมทุกครั้ง โดยหมอดินบ้านทุกคนเชื่อเหมือนกันหมดและกระทำพิธีกรรมขออาภัย สมุนไพรจากสิ่งศักดิ์สิทธิ์ในป่าคล้ายคลึงกัน โดยมีคำกล่าว คำอธิษฐาน คำขอขอมาทุกครั้งที่เก็บสมุนไพร ดังนี้

“ข้าพเจ้าขอเชิญพ่อหมอดินารักษากันป่วยให้หาย ขอให้พ่อหมอดินำดำเนรงฤทธิ์ ยาลงในต้นไม้นี้” แล้วอธิษฐานและบุคหรือเก็บเอาส่วนต่าง ๆ ของพืชตามสรรพคุณ (สัมภាយณ์พ่ออ้าย ทองไชย)

“โอม นะตาลต้นข้าพะระถายีบกขามาให้เจาฯต้นนี้” แล้วเสกค่าาไส่เติมหรือมีด และเก็บตามคำราที่บันทึกเอาไว้ (สัมภាយณ์พ่อเขียว คำนามูด และ นายสมคิด อ้อยงาม)

“อติปิโสภคภา พระเจ้าสั่งมาเจาฯต้นนี้” แล้วลงมือเก็บสมุนไพรตามส่วนต่าง ๆ (สัมภាយณ์ พ่อตา อ้อยหวาน)

คำกล่าวเหูล่านี้ทุกครั้งต้องมีใบพุด มาก อย่างละ 1 (เรียกว่า มากกា บู่ใบ) เข้าไปเก็บยาสมุนไพรในป่า เพื่อขอมาที่ได้ล่วงลำพืนท่องเจ้าที่เข้าทางผีสาร นางไม่เทวดา และเป็นการขอขอลาวไม่ให้แซ่บด้วยภัยหลัง

นอกจากนี้มีความเชื่อเกี่ยวกับงานของตัวคนเก็บสมุนไพร หากเข้าไปเก็บแล้วเจาทับต้นไม้ที่เป็นยา เชื่อฤทธิ์ขยะจะเสื่อมลง ดังนั้นหมอดินทุกคนจะคำนึงถึงวันเวลา ทิศในการไปเก็บแต่ละครั้งเพื่อให้ฤทธิ์ยาเข้มข้น

### 3) การเก็บรักษา จำแนกประเภทและแปรสภาพสมุนไพร

จากการศึกษาพบว่า หมอดื่นบ้านเก็บรักษาสมุนไพรไว้ในรูปป่องแห่งมากกว่าสัด เพื่อสะดวกต่อการใช้ การรักษา และเก็บไว้ได้นาน เมื่อได้สมุนไพรจากแหล่งต่าง ๆ แล้วจะนำมาพัก ล้างทำความสะอาด (ยกเว้นที่ซื้อมา ร้านทำสะอาดแล้ว) โดยมีขั้นตอนการเก็บรักษา 2 ลักษณะ คือ

1. แยกตามสรรพคุณของสมุนไพร นำสมุนไพรที่ได้มาหั่นเป็นชิ้นเล็ก ๆ ตามสูตร ขากองแต่ละบุคคล แล้วแยกสรรพคุณของสมุนไพรใส่ภาชนะผึ้งแครด์ให้แห้งป่องกันเชื้อรา และเก็บใส่ถุงพลาสติกหรือใส่ห่อ พร้อมปิด密ลอก แสดงสรรพคุณให้คนป่วยนำไปดูมีกิน หมอบางคนจะนำไปบดเป็นผง ทำเป็นยาลูกกลอน และยาเม็ด แล้วบรรจุในภาชนะที่ป่องกันความชื้นได้

2. แยกตามชนิดของสมุนไพร เป็นพืชแยกไว้ส่วนหนึ่ง เป็นแร่ธาตุและสัตว์ไว้ส่วนหนึ่ง ไม่ป่องกัน ไม่หั่นเป็นชิ้นเล็กน้อยมาก แล้วนำไปตากแดดให้แห้งป่องกันเชื้อรา เก็บไว้ในกระสอบฝาง หรือถุงผ้าที่ร่วนขยายอากาศดี พร้อมเขียนชื่อสมุนไพรและสรรพคุณติด เมื่อนำมาใช้จะเห็นที่ลักษณะตามสูตรฯในตำราของแต่ละบุคคล เช่น การซึ่งดวงหายาสักส่วนก่อนปรง การใช้ส่วนใหญ่จะใช้เป็นยาต้ม ยาฝน และยาอบ

ขั้นตอนการนำสมุนไพรมาผึ้งแครด์ หมอบางคนมีการประกลบพิธีกรรม เพื่อป่องกันมิให้สิ่งขี้ร้าย คุณไวย หรือคุณผีเข้าสู่สมุนไพรอันมีผลต่อฤทธิ์ยา ด้วยการนำตะแหนลัว (ภาษาอื่น) ซึ่งสามารถด้วยไม้ไผ่มาปักรอบยาที่ตาก 4 ทิศ และโรยข้าวตอกดอกไม้ บริเวณที่ตากยาสมุนไพรเพื่อเป็นสิริมงคล

นอกจากการเก็บรักษาตามขั้นตอนข้างต้นแล้วพบว่าหมอดื่นบ้านได้แปรสภาพสมุนไพรที่แตกต่างกันไปตามชนิดของพืช ส่วนที่ใช้เป็นยา เช่น

รากที่อยู่ใต้ดิน จะถังดินและสิ่งสกปรกออก แล้วหันตามความเหมาะสม นำไปผ่านการให้ความร้อนแบบต้มน้ำ อบแล้วตากแดด

เปลือก หั่นเป็นชิ้นขนาดพอต แล้วตากให้แห้ง

ใบและทั้งต้น ชิ้นอยู่กับพืช บางชนิดมีน้ำมันหอมระเหย ไม่ควรตากแดดแต่นำมาพ่นลม น้ำดีเป็นกำเก็บไว้ให้มิดชิด

ดอก นำมatakหรืออบให้แห้ง และรักษารูปทรงดอกให้สมบูรณ์เพื่อคงคุณค่าไว้ ผล นำมatakแัดดหรืออบให้แห้ง เมล็ด เก็บผลมatakแัด เอาเปลือกออก เจาเมล็ดของและเก็บเมล็ดไว้ในที่แห้ง

ส่วนการเก็บรักษาตัวยาสมุนไพร ภายนอกตากแห้งแล้ว หรืออยู่ในรูปสนุนไพรแห้ง หม้อพื้นบ้านส่วนใหญ่จะมีภาชนะเก็บสมุนไพรเหล่านั้นที่แตกต่างกันไป เช่น ใช้หินไม่ใช่อิฐ ใช้กระสอบพัง ใช้ถุงชักไม้ ถุงกระจาก หรือเก็บไว้ในรูปถุงพลาสติกก่อนแล้วเก็บในภาชนะอีกต่อหนึ่ง เพื่อป้องกันความชื้น นodic เชื้อรา หูน และแมลงต่าง ๆ เป็นการเก็บรักษาตามลักษณะเฉพาะของแต่ละบุคคล ให้ง่าย และสะดวกต่อการใช้ในแต่ละครั้ง และพบว่า การนำมาใช้ในแต่ละครั้ง หม้อพื้นบ้านทุกคนมีความชำนาญการใช้และจำตัวยาสมุนไพรได้ทั้งหมด โดยไม่ต้องอาศัยต่างๆ เนื่องจากใช้มือขึ้นมาได้แม่นยำกว่าเป็นชนิดใด รักษาโรคอะไรย่างไรก็ค้นพบว่า การเก็บรักษาสมุนไพรของหม้อพื้นบ้านบางคนยังใช้วิธีการเก็บรักษาแบบเก่าและไม่ถูกวิธี คือ นำมาใช้ในถุงผ้า ถุงกระดาษเป็นห่อ ๆ และวางไว้ในที่โล่งรวมกัน ไม่ได้ป้องกันแมลงสัตว์ต่าง ๆ เชื้อรา หรือความชื้น เมื่อมองหม้อพื้นบ้านบางคน ซึ่งใช้วิธีการป้องกันเหล่านี้คือวิธีการสมัยใหม่ผสมผสานแบบเก่า คือ ใส่ถุงผ้า ถุงพลาสติก และใส่กล่องมีฝาปิด เก็บไว้ในถุงชักไม้ หรือถุงกระดาษบางเลือน พร้อมมีขากันชื้นใส่ไว้ในถุงสมุนไพรแต่ละชนิดด้วย

จากการศึกษาด้านการสืบทอดและการประยุกต์ใช้สมุนไพรของหม้อพื้นบ้านในชนบทของอำเภอเมือง จังหวัดพะเยาข้างต้น สรุปได้ว่าหม้อพื้นบ้านในชนบทเป็นผู้มีความชำนาญในการใช้สมุนไพรรักษาโรคให้กับชาวบ้าน โดยหม้อพื้นบ้านเหล่านั้นต่างได้รับการสืบทอดภูมิปัญญา การใช้สมุนไพรมากจากบรรพบุรุษ บิดามารดา พระสงฆ์หรือผู้อาวุโสในชุมชน ซึ่งผ่านกระบวนการเรียนรู้ การสั่งสอนความรู้ การถ่ายทอดความรู้ ตลอดจนได้ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาดังกล่าวในรูปของความเชื่อในสาเหตุการเจ็บป่วย ความเชื่อในการบำบัดรักษา และประยุกต์ใช้กับการวินิจฉัยโรค กระบวนการรักษา การเก็บสมุนไพรจากป่า การเก็บรักษาสมุนไพร การจำแนกประเภทและการแปลงสภาพของสมุนไพร ซึ่งภูมิปัญญาเหล่านี้ย้อมอาศัยระยะเวลา ประสบการณ์การทดลองกับทั้งตนเอง บุคคลในครอบครัวและผู้ป่วยที่มารับการรักษา จนเกิดเป็นลักษณะเฉพาะของคนและของท้องถิ่นไป สามารถเป็นที่พึ่งทั้งทางกายและทางใจให้กับชาวชนบทได้ ตัวภูมิปัญญาดังเดิมที่เรียนมา ผสมผสานกับภูมิปัญญา

สมัยใหม่ที่เกิดจากการเรียนรู้ภายนอก เป็นการผสมผสานภูมิปัญญาในการคุ้มครองสุขภาพได้อย่าง  
กลมกลืน