

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในการศึกษาวิจัยเรื่อง บทบาทสตรีในการจัดการยะในครัวเรือน โดยทำการศึกษาในพื้นที่เขตสุขาภิบาลตำบลบ้านหลวง อำเภออมทอง จังหวัดเชียงใหม่ นิวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงบทบาทสตรีในการจัดการยะในครัวเรือน และศึกษาถึงความแตกต่างของบทบาทสตรีในการจัดการยะในครัวเรือนในสตรีที่มีลักษณะต่างบุคคลแตกต่างกัน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาคือแม่บ้านอายุ 15 ปีขึ้นไปที่แต่งงานอยู่กับสามี และอาศัยอยู่ในเขตสุขาภิบาลบ้านหลวง จำนวน 350 คน การสุ่มตัวอย่างใช้วิธี Systematic Random Sampling จากหลังคาเรือนในแต่ละหมู่บ้านในเขตสุขาภิบาลตำบลบ้านหลวง จำนวนทั้งสิ้น 350 หลังคาเรือน และหลังจากนั้นเลือกแม่บ้าน 1 คน ต่อ 1 หลังคาเรือน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษารั้งนี้ คือแบบสัมภาษณ์ชั่งประกอบด้วยข้อมูล 9 ส่วน ในการสร้างเครื่องมือได้ผ่านการตรวจสอบจากคณะกรรมการและผู้เชี่ยวชาญอีก 3 ท่าน เสร็จแล้วจึงนำไปทดลองใช้ทดสอบหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟ่า ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.53 จึงนำมาปรับปรุงแก้ไขจนได้ค่าความเชื่อมั่นเพิ่มเป็น 0.69 จึงได้นำไปเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างในพื้นที่

ข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Window โดยบทบาทสตรีในการจัดการยะในครัวเรือน ใช้สถิติเชิงพรรณนา หาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ส่วนปัจจัยด้านระดับการศึกษาของสตรี ความรู้ของสตรีเรื่องการจัดการยะ การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสตรี ภาระของสตรีในครัวเรือนด้านอื่นๆ บทบาทในชุมชนของสตรี สภาพเศรษฐกิจในครัวเรือน และความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือน ใช้สถิติเชิงพรรณนาค่าร้อยละ ส่วนการวิเคราะห์ถึงความแตกต่างของบทบาทสตรีในการจัดการยะในครัวเรือนในสตรีที่มีลักษณะต่างบุคคลแตกต่างกันใช้สถิติการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว(One-Way ANOVA) และ t - test

สรุปผลการวิจัย

ส่วนที่ 1 บทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน

บทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน โดยภาพรวมสตรีมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนในทิศทางที่เป็นบวกต่อสิ่งแวดล้อม โดยมีบทบาทค่อนข้างดีในหมวดการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ และการจัดการก่อนนำทิ้ง ส่วนบทบาทในการกำจัดขยะนั้นค่อนข้างดี ประเด็นที่สตรีมีบทบาทในการจัดการขยะค่อนข้างสูง ได้แก่ การเลือกใช้ผ้าเช็ดทำความสะอาด กระดาษทิชชูในการทำความสะอาด การทำความสะอาดในบ้าน การแยกกระดาษ ขวดแก้ว โลหะ พลาสติกที่ไม่ใช้แล้วและนำไปขาย และการกำจัดเศษอาหารในบ้านเรือนโดยการนำมาใช้เลี้ยงสัตว์ แต่ประเด็นที่สตรีมีบทบาทค่อนข้างต่ำ ได้แก่ การใช้ตะกร้าหรือถุงในการไปจ่ายตลาด โดยปฏิเสธถุงกรรองแกร์บจากแม่ค้า การนำเศษผ้าที่ไม่ใช้อีก นาฬิกาเปล่งประกายที่เป็นของเล่นเด็กหรือของใช้อื่นๆ ก การกำจัดขยะประเภทถ่านไฟฉาย หลอดไฟฟ้า โดยการนำไปฝัง

ส่วนที่ 2 ลักษณะส่วนบุคคลของสตรี และความสัมพันธ์ต่อบบทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน

การศึกษาของสตรี พบว่าสตรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า สตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.05 โดยสตรีที่มีการศึกษาสูงกว่ามัธยม จะมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนมากกว่าสตรีที่มีการศึกษาในระดับมัธยม ประถม และไม่ได้เรียนหนังสือ เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการกำจัดขยะแตกต่างกัน แต่บทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ไม่แตกต่างกัน

ความรู้ของสตรีเรื่องการจัดการขยะ พบว่า สตรีส่วนใหญ่มีความรู้อยู่ในระดับสูง และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า สตรีที่มีความรู้เรื่องการจัดการขยะแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มีความรู้เรื่องการจัดการขยะแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้ง แตกต่างกัน แต่บทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ และการกำจัดขยะไม่แตกต่างกัน

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสตรี พนบว่า สตรีส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์ วิทยุและเพื่อนบ้าน มีส่วนน้อยที่ได้รับจากทางราชการ/นิตยสารและการประชุม/อบรมส่วนเนื้อหาข่าวสาร ทั้งในเรื่องสถานการณ์ปัญหาขยะทั่วไป รูปแบบหรือวิธีการจัดการขยะ และสินค้าหรือผลิตภัณฑ์ที่ส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ส่วนใหญ่จะได้รับเป็นบางครั้ง จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พนบว่า สตรีที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ0.05 โดยสตรีที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในระดับสูงจะมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนมากกว่าสตรีที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในระดับปานกลางและระดับต่ำ เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการกำจัดขยะแตกต่างกัน แต่บทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ไม่แตกต่างกัน

ภาระของสตรีในครัวเรือนด้านอื่นๆ นอกเหนือจากการจัดการขยะ พนบว่าสตรีส่วนใหญ่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆ อญ្តีในระดับสูง และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า สตรีที่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ0.05 โดยสตรีที่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆมาก มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนมากกว่าสตรีที่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆน้อย-ปานกลาง เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆแตกต่างกัน มีบทบาทในการกำจัดขยะแตกต่างกัน แต่บทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ไม่แตกต่างกัน

บทบาทในชุมชนของสตรี พนบว่าสตรีส่วนใหญ่มีบทบาทในชุมชนระดับปานกลาง และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า สตรีที่มีบทบาทในชุมชนแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มีบทบาทในชุมชนแตกต่างกัน มีบทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน แต่บทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการกำจัดขยะไม่แตกต่างกัน

สภาพเศรษฐกิจในครัวเรือน พนบว่าสตรีส่วนใหญ่มีปัญหาในเรื่องสภาพการใช้จ่ายในครอบครัว จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า สตรีที่มาจากการครอบครัวที่มีสภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ0.05 โดยประเด็นที่นำมาเป็นตัวชี้วัดสภาพเศรษฐกิจในการศึกษาครั้งนี้คือ สภาพปัญหาการใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งพบว่าสตรีที่มาจากการครอบครัวที่สภาพการใช้จ่ายไม่มี

ปัญหา มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนมากกว่าสตรีที่มาจากครอบครัวที่สภาพการใช้จ่ายมีปัญหามาก และมีปัญหาแต่พอแก้ได้ เมื่อพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มาจากครอบครัวเรือนที่มีสภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนแตกต่างกัน มีบทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์แตกต่างกัน แต่บทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการกำจัดขยะไม่แตกต่างกัน

ความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือน พนักงานสตรีส่วนใหญ่มาจากครอบครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนระดับปานกลางและระดับสูง จากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวพบว่า สตรีที่มาจากครอบครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ หากพิจารณาแยกประเด็นพบว่า สตรีที่มาจากครอบครัวเรือนที่มีความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนแตกต่างกันมีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งแตกต่างกัน แต่บทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ และการกำจัดขยะไม่แตกต่างกัน

โดยสรุป ตามที่ผู้วิจัยได้จัดทำไว้ในตารางที่ 33 จะเห็นว่าปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลแต่ละปัจจัยนั้นมีความสำคัญทั้งสิ้น เนื่องจากสตรีที่มีลักษณะส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกันในบางประเด็นและไม่แตกต่างกันในบางประเด็น ไม่มีปัจจัยตัวใดเลยที่จะทำให้สตรีมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนไม่แตกต่างกันในทุกประเด็น แสดงว่าปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลทุกปัจจัยมีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน ดังนั้นในการดำเนินการเพื่อจัดการปัญหาขยะในบ้านจะเป็นต้องให้ความสำคัญในปัจจัยเหล่านี้ทุกปัจจัย รวมทั้งเหตุผลและแรงจูงใจต่างๆที่มีผลต่อการตัดสินใจของสตรี เช่นความเคยชิน ความสะดวก ราคา ความสวยงามมีใช้ของสินค้า คุณค่าการใช้ประโยชน์ เป็นต้น

**ตารางที่ ๓๓ แสดงการสรุปผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของบทบาทสตรีในการจัดการขยะ
ในครัวเรือนระหว่างสตรีที่มีลักษณะส่วนบุคคลแตกต่างกัน**

ตัวแปรด้าน	บทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน	
	แตกต่าง	ไม่แตกต่าง
การศึกษาของสตรี	การจัดการก่อนนำทิ้ง การทำจัดขยะ	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์
ความรู้เรื่องการจัดการ ขยะของสตรี	การจัดการขยะก่อนนำทิ้ง	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ การทำจัดขยะ
การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร ของสตรี	การจัดการก่อนนำทิ้ง การทำจัดขยะ	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์
ภาระของสตรีใน ครัวเรือน	การทำจัดขยะ	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ การจัดการก่อนนำทิ้ง
บทบาทในชุมชน ของสตรี	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์	การจัดการก่อนนำทิ้ง การทำจัดขยะ
สภาพเศรษฐกิจใน ครัวเรือน	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์	การจัดการก่อนนำทิ้ง การทำจัดขยะ
ความสัมพันธ์ของบุคคล ในครัวเรือน	การจัดการก่อนนำทิ้ง	การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ การทำจัดขยะ

อภิปรายผล

1. บทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน

ในการศึกษานบทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน ได้แบ่งเป็น ๓ ประเด็น ได้แก่ การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ การจัดการก่อนนำทิ้ง และการทำจัดขยะ ซึ่งจะได้อภิปรายในแต่ละประเด็นดังนี้

บทบาทสตรีในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ จากการศึกษาพบว่าสตรีมีบทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ในทิศทางที่เป็นบวกต่อสิ่งแวดล้อม แต่มีข้อสังเกตุที่น่าสนใจคือ สตรีมีเหตุผลในการปฏิบัติแตกต่างกัน ไปซึ่งส่วนใหญ่ไม่ใช่เหตุผลเพื่อสิ่งแวดล้อม หรือไม่ใช่

จิตสำนึกริสิ่งแวดล้อม เช่น การที่สตรีส่วนใหญ่เลือกใช้ผ้าขาวเทวนการใช้กระดาษทิชชูในการทำความสะอาด เนื่องจากสตรีในชนบทส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจและรายได้ในระดับที่ค่อนข้างต่ำ และเห็นว่าการใช้กระดาษทิชชูเป็นเรื่องล้ำเหลือโดยไม่จำเป็น ไม่ว่าการใช้ทำความสะอาดทั่วไป ในห้องน้ำ หรือใช้เช็ดปาก เช็ดมือคุณ จึงไม่เคยซินต่อการใช้กระดาษทิชชูในการทำความสะอาด หรือการที่แม่บ้านส่วนใหญ่เลือกซื้อถ้วยชามที่เป็นแก้วหรือกระเบื้องมากกว่าพลาสติก เหตุผลเพราะสวยงามและดูดี ถ้าใช้ถ้วยชามที่เป็นพลาสติกเมื่อถูกความร้อนจะทำให้สารพิษละลายออกมานเป็นอนกันอาหาร แม่บ้านบางคนมีความรู้สึกว่าพลาสติกที่นำไปหล่อหลอมและนำกลับมาใช้ใหม่นั้นน่ากลัว สกปรก มีสารพิษ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของจุฑาทิพย์ ชนินทร์อรักษ์ (2540) ที่พบว่าข้าราชการสตรีในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ส่วนใหญ่ไม่เลือกซื้อโดยให้เหตุผลว่า อาหารที่บรรจุในกล่องโฟมราคาแพง และในชนบทส่วนใหญ่ซื้อ-ขายของทั่วๆไปก็ไม่มีการใส่โฟม ไม่เป็นธรรมชาติ ไม่เคยซิน และรู้สึกว่าอาหารที่บรรจุในโฟมไม่สด ซึ่งจากการศึกษาของ จุฑาทิพย์ ชนินทร์อรักษ์ (2540) ก็พบว่าข้าราชการสตรีในเขตเทศบาลเชียงใหม่เลือกใช้ภาชนะโฟมเพียงแค่ร้อยละ 2 เท่านั้น และสำหรับประเด็นการซื้อน้ำดื่มน้ำบรรจุขวดพลาสติกที่ใช้แล้วทิ้งนั้น แม่บ้านส่วนใหญ่ไม่เลือกซื้อ เนื่องจากในชีวิตประจำวันไม่ซื้อน้ำดื่มแต่มักดื่มน้ำที่ตักมาจากลำน้ำแม่กลอง น้ำประปา และน้ำฝน ยกเว้นกรณีที่เดินทางไปไหนมาไหนเท่านั้น ส่วนประเด็นการใช้ตะกร้าหรือถุงไปจ่ายตลาดโดยปฏิเสธถุงกรีบจากแม่ค้า ซึ่งแม่บ้านส่วนใหญ่ไม่นำตะกร้าหรือถุงไปจ่ายตลาด เพราะเคยขึ้นกับการปฏิบัติเช่นนี้ และเห็นว่าถุงแม่จะนำตะกร้าหรือถุงไปจ่ายตลาด แม่ค้าก็ยังใส่สินค้าในถุงกรีบแล้วให้ ดังนั้นเพื่อความสะดวกจริงไม่ทิ้งตะกร้าไป แม่บ้านให้ข้อมูลว่าในอดีตที่ยังไม่มีถุงพลาสติกพร้อมขาย แม่บ้านทุกคนหัวตะกร้าไปจ่ายตลาด และแม่ค้าส่วนใหญ่จะใช้ใบคงห่ออาหาร ให้ ถ้าหากซื้ออาหารที่มีน้ำหรืออาหารปูรุกเก็ต้องนำภาชนะไปใส่เอง ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ จุฑาทิพย์ ชนินทร์อรักษ์ (2540) ที่พบว่าแม่บ้านส่วนน้อยที่นำภาชนะไปจ่ายตลาด ทั้งนี้ด้วยสภาพสังคม ค่านิยมในการบริโภคที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้พฤติกรรมการใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ของแม่บ้านเปลี่ยนแปลงไปด้วย ส่วนในประเด็นการเลือกซื้อสินค้านิดนิดที่เดินใหม่ได้หรือมีรีฟลัตันน์ ส่วนใหญ่จะปฏิบัติเป็นบางครั้งหรือนานๆ ครั้ง เหตุผลเพราะราคาถูกกว่า เช่นซื้อน้ำยาล้างจานชนิดเดิม ซึ่งก็เข้มข้นกว่าสินค้านิดนั้นมีนิคเดิมจำหน่ายในห้องตลาดหรือไม่ จากการศึกษาของ จุฑาทิพย์ ชนินทร์อรักษ์(2540) ก็พบว่าข้าราชการสตรีส่วนใหญ่เห็นด้วยที่ว่าการใช้ผลิตภัณฑ์ชนิดเดิมช่วยลดปริมาณขยะบรรจุภัณฑ์พลาสติก

จะเห็นได้ว่าบทบาทสตรีในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์นั้นขึ้นอยู่ปัจจัยที่เกี่ยวข้องหลายประการ ไม่ว่าจะเป็น ปัจจัยทางด้านการตลาด เช่น ราคานิสินค้า ชนิดของผลิตภัณฑ์ที่สามารถหาซื้อได้ ปัจจัยทางด้านสังคม เช่น ค่านิยม ความเชื่อในชีวิตประจำวัน ความสัมภាយ ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจ และปัจจัยเกี่ยวกับบุคลิกภาพล้วนบุคคล ซึ่งสอดคล้องกับ S - R Theory ที่ได้กล่าวถึงสิ่งกระตุ้นต่างๆ ที่จะส่งผลต่อการตัดสินใจของผู้ซื้อ เช่น สิ่งกระตุ้นทางการตลาด ได้แก่ ราคา การจัดจำหน่าย สิ่งกระตุ้นทางด้านเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม และกล่องคำหรือความรู้สึกนิยมของผู้ซื้อ ซึ่งส่วนแล้วแต่ส่งผลต่อการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ของสตรีทั้งสิ้น และยังสอดคล้องกับแนวคิดของ Ralph Linton และ ทศนา บุญทอง (2525) ที่ว่า การแสดงบทบาทของบุคคลขึ้นกับปัจจัยหลายประการ ได้แก่ แรงกดดันและโอกาสในสังคม กระบวนการทางสังคม ประสบการณ์ บุคลิกภาพ สักษณะของสังคม เป็นต้น

บทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้ง ซึ่งก็พบว่า สตรีมีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งในทิศทางที่เป็นบวกต่อสิ่งแวดล้อม โดยที่สตรีมีเหตุผลในการปฏิบัติแตกต่างกันไป เช่น การนำถุงรีไซเคิลมาใช้บรรจุของอื่นหรือใช้รองกันถังขยะในบ้าน สตรีแม่บ้านส่วนใหญ่เห็นด้วยว่า ถุงที่ไม่ปีอนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อีก เช่น ใช้ใส่ของอย่างอื่น ใช้รองกันถังขยะ ส่วนแม่บ้านที่ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์อีกให้เหตุผลว่าไม่ทราบจะนำไปใช้ทำอะไร เก็บไว้ก็ทำให้บ้านรกธุรัง จึงทิ้งไปทั้งหมด ส่วนการแยกกระดาษ ขวดแก้ว โลหะ พลาสติกที่ไม่ใช้แล้ว และนำไปป้าย ส่วนใหญ่มีการปฏิบัติเป็นประจำ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ วิภาเพ็ญ เจียสกุล (2536) ที่พบว่าพฤติกรรมการจัดการมูลฝอยของประชาชนส่วนใหญ่ในเขตพื้นที่ชั้นกลาง กรุงเทพมหานคร มีการแยกประเภทกระดาษ ออกจากมูลฝอย เพื่อไว้จ้างน้ำยาและนำกลับมาใช้อีก และจากการศึกษาของ นริศรา จักรพงษ์ (2535) เกี่ยวกับพฤติกรรมในการแยกขยะของผู้นำสตรี พบพบว่ามีการแยกถังร้อยละ 68.17 ซึ่งอาจจะแตกต่างจากการศึกษาของ ชาลี อ่องตะ (2538) และเทศบาลนครเชียงใหม่ (2540) ที่พบว่าครัวเรือนในเขตเทศบาลร้อยละ 79.7 ไม่มีการคัดแยกมูลฝอยก่อนนำไปทิ้ง สำหรับการศึกษารั้งนี้สตรีที่ศึกษาส่วนใหญ่ ให้เหตุผลในการแยกยะว่า สามารถนำไปป้ายได้ ถึงแม้จะขายได้ร้อยละประมาณ 10-50 บาท โดยขาย 3-4 เดือน/ครั้ง เหตุผลที่ขาย เพราะเก็บไว้ทำให้บ้านกรุงรัง และมีบริการรับซื้อถังบ้าน นอกจากนั้นแม่บ้านยังให้เหตุผลในการแยกยะว่าเป็นการช่วยลดปริมาณขยะเพื่อนำไปใช้ประโยชน์อย่างอื่น เพื่อแบ่งเบาภาระของสุขาภิบาล และเป็นตัวอย่างที่ดี ขยายที่แม่บ้านแยกไปป้ายส่วนใหญ่ ได้แก่ กระดาษ ขวดแก้ว พลาสติกແ敬ง และโลหะบางชนิด ซึ่งงานของนริศรา จักรพงษ์ (2535) ที่พบว่า ผู้นำสตรีที่

ได้ให้เหตุผลในการแยกขยะที่ค้างกันว่า เพาะกำจัดได้ง่ายและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ ส่วนในประเด็นการนำหนังสือพิมพ์หรือใบปลิวที่อ่านเสร็จแล้ว ไปห้องของหรือใช้ประโยชน์อย่างอื่น ซึ่งสตรีแม่บ้านก็มีการปฏิบัติตาม ก่อให้เกิดข้อมูลว่าโดยปกติในครอบครัวชนบท จะไม่มีหนังสือพิมพ์/นิตยสาร ในครัวเรือนมากนัก ที่มีบ้างส่วนใหญ่ก็จะนำไปขาย และที่เหลือก็นำไปห้อง ใช้ปูหรือรอง หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่น ส่วนประเด็นอื่นๆ เช่น การนำโต๊ะ เก้าอี้ อุปกรณ์เครื่องใช้ในบ้านที่ชำรุดมาซ่อนแซกเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ การนำกล่องกระดาษ ขวดกระป๋องที่ไม่ใช้แล้วไปบรรจุสิ่งของอื่น และ การนำเศษผ้า เศษวัสดุ มาดัดแปลง ประดิษฐ์เป็นของเด็กเล่นหรือของใช้อื่นๆ ประเด็นเหล่านี้จะมีการปฏิบัติไม่สูงนัก แม่บ้านส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่า เป็นการเสียเวลาและไม่รู้ว่าจะนำมาประดิษฐ์อะไร อาจต้องเสียเงินเพิ่มอีก ในการประดิษฐ์ และซ่อนแซก ส่วนใหญ่มีอุปกรณ์ที่ใช้แล้วเก่าหรือชำรุดมากก็มักจะทิ้งไปเลย

จะเห็นว่าบทบาทสตรีในการจัดการก่อนนำทิ้งนั้น สตรีมีเหตุผลหลายประการที่ประกอบกันในการตัดสินใจปฏิบัติ ไม่ใช่เพียงเหตุผลใดเหตุผลหนึ่ง และเหตุผลส่วนใหญ่อยู่บนหลักการของกรอบนุรักษ์สิ่งแวดล้อม คือการใช้สิ่งของให้เกิดประโยชน์สูงสุด พยายามอย่างมีการนำกลับมาใช้ใหม่ (reuse) และพยายามอย่างเป็นการนำไปขายเพื่อแปรรูป (recycle) โดยเฉพาะประเด็นการแยกขยะ สตรีได้มองไปถึงการลดปริมาณขยะโดยรวม การช่วยเหลือสังคม การทำงานเป็นตัวอย่างที่ดี ซึ่งเป็นสิ่งที่ควรสนับสนุนต่อไป

บทบาทในการกำจัดขยะ จากการศึกษาพบว่าบทบาทสตรีในการกำจัดขยะในครัวเรือนค่อนข้างต่ำ เมื่อจากหลังจากมีบริการจัดเก็บขยะจากสุขาภิบาลแล้ว ชาวบ้านทั่วไปก็จะนำขยะทุกชนิดมาทิ้งลงถังขยะของสุขาภิบาล จากเดิม ในอดีตที่มีปริมาณขยะไม่มากนัก ไม่มีบริการจัดเก็บของสุขาภิบาล ชาวบ้านจะกำจัดในครัวเรือนของตนเอง โดยการเผาและฝังเป็นส่วนใหญ่ และอีกส่วนหนึ่งอาจจะนำไปทิ้งที่สวนของตนเอง ในที่สาธารณะหรือริมแม่น้ำลำคลอง ในปัจจุบันนี้แบบทุกชนิดจะถูกทิ้งลงในถังขยะสุขาภิบาลไม่ว่าจะเป็นเศษใบไม้ เศษอาหาร กระป๋องต่างๆ รวมทั้งขยะอันตราย ที่นี่ส่วนใหญ่ให้เหตุผลว่าเป็นความสะดวกในการทิ้ง ไม่มีที่ในการเผา หรือฝังในบ้าน ไม่ได้เดียงสตว์เลี้ยงในบ้าน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของนริศรา จักรพงษ์ (2539) ที่พบว่า สาเหตุที่ผู้หญิงสตรีในภาคเหนือส่วนใหญ่ ไม่ได้แยกขยะ เพราะสะดวกในการทิ้ง และจากการสอบถามความคิดเห็นของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองลัมพูนในการจัดการขยะมูลฝอย พบร่วมกันในบ้านส่วนใหญ่กำจัดโดยส่งให้เทศบาลกำจัด ส่วนเศษอาหาร

จากครัวกำจัดโดยใช้เลี้ยงสัตว์ ขยายวงล่าวนเท็จไว้บนพื้นดินหรือโคนต้นไม้ นำไปฝัง ซึ่งก็มีลักษณะการกำจัดจะคล้ายกับการศึกษาในครั้งนี้

จะเห็นว่าวิธีการกำจัดจะในยุคปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปจากอดีต เมื่อจากมีบริการของห้องถ่ายเอกสาร ประกอบกับเหตุผลในเรื่องของความสะอาดสวยงาม การไม่มีพื้นที่ในการกำจัดที่บ้าน ทำให้การแยกขยะลดน้อยลงตามไปด้วย ในการทำจัดขยะนั้นหากมีการแยกขยะและนำขยะไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแล้ว ส่วนที่จะเหลือเป็นขยะที่จะต้องกำจัดจริงๆจะเหลือน้อยมาก ขยะแบบทุกชนิดสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เช่น เศษอาหาร เศษกระดาษ พลาสติก อุจจาระ แก้ว โลหะ เศษถ่านไม้ใบไม้ จากสัตว์ ยางและหนัง ยกเว้น เศษกระเบื้อง กระดูกสัตว์ หลอดไฟฟ้า ถ่านไฟฉาย แบตเตอรี่ กระป่องยาฆ่าแมลงนางชนิด ดังที่ จำรูญ ยาสุมทร (2535) ได้จำแนกออกค่าประกอบของขยะและพบว่า ขยะที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ใหม่ได้มีอัตราอยู่ที่ 36.70 และจากการศึกษาของกรมควบคุมมลพิษ (2539) ที่พบว่า ในมูลฝอยที่ทิ้งนั้นมีมูลฝอยที่สามารถนำกลับมาใช้ซ้ำหรือแปรรูป(reuse-recycle)อยู่ปานถึงร้อยละ 36.58 และเห็นว่ามูลฝอยเหล่านี้ส่วนใหญ่มีศักยภาพในการนำมาใช้ประโยชน์สูง หากมีการคัดแยกอย่างเหมาะสมไม่ให้มีการปนเปื้อนกัน แต่โดยทั่วไปประชาชนส่วนใหญ่ยังทิ้งขยะแบบรวมโดยไม่มีการแยกขยะและนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ซึ่งทั้งนี้อาจเป็นเพราะไม่ได้มีการรณรงค์กันอย่างจริงจังให้เห็นถึงความสำคัญของการจัดการขยะในระดับครัวเรือน อีกทั้งการปฏิบัติที่เคยชิน โดยไม่ได้นึกถึงผลผลกระทบต่อมนุษย์ส่วนรวม จึงทำให้มีการปฏิบัติเช่นนี้กันอยู่เรื่อยมา

2. ปัจจัยลักษณะส่วนบุคคลของสตรี

ปัจจัยด้านการศึกษาของสตรี จากการศึกษาจะเห็นว่า สตรีส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา ซึ่งใกล้เคียงกับการศึกษาของ นรศรา จักรพงษ์ (2539) ที่พบว่าผู้นำสตรีในชนบทภาคเหนือส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา จากการหาความสัมพันธ์กับว่า สตรีที่มีระดับการศึกษาที่แตกต่างกันมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ และสอดคล้องกับการศึกษาของ ชุดนา อึ้งภากรณ์ (2539) ที่พบว่าการศึกษามีความสัมพันธ์กับ การยอมรับการใช้สินค้าที่ผลิตจากวัสดุที่ใช้แล้วประเทกระดาย อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จากการศึกษาพบว่าสตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีบทบาทในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ไม่แตกต่างกัน สอดคล้องกับการศึกษาของจุฬาทิพย์

ชนินทร์อรักษ์ (2540) ซึ่งพบว่าระดับการศึกษาไม่มีผลต่อการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหารและวิธีปฎิบัติในการใช้บรรจุภัณฑ์อาหารของข้าราชการสตรี ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากการที่แม่บ้านจะเลือกใช้สินค้า หรือผลิตภัณฑ์ใดๆนั้น อาจขึ้นกับว่าสินค้านั้นหาซื้อได้ง่ายหรือสะดวกในท้องตลาด หรือไม่ การโฆษณาหรือข้อมูลข่าวสารที่ได้รับ ความเชื่อที่เคยปฏิบัตินามา ค่านิยมหรือความนิยมของสังคมในยุคนั้น เป็นต้น แต่สำหรับบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้ง และการกำจัดขยะนั้นพบว่าสตรีที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งและการกำจัดขยะมากกว่าสตรีที่มีการศึกษาระดับมัธยม ประถม และไม่ได้เรียนหนังสือ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชลธิชา ตั้งอัน (2531) ซึ่งพบว่าแม่บ้านที่มีการศึกษาระดับปริญญาตรี และสูงกว่า มีความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติในการกำจัดขยะมูลฝอยและถังปฏิกูลในครัวเรือนมากกว่ากลุ่มแม่บ้านที่มีการศึกษาอื่นๆ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสตรีที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามัธยม มีโอกาส มีความสนใจในการรับรู้ข่าวสารในเรื่องของการจัดการขยะมากกว่า จึงนำมาปฏิบัติในครัวเรือนของตนเองมากกว่านั้นเอง

ปัจจัยด้านความรู้เรื่องการจัดการขยะของสตรี จากการศึกษาพบว่าสตรีส่วนใหญ่มีความรู้เรื่องการจัดการขยะอยู่ในระดับสูง จากการหาความสัมพันธ์พบว่าสตรีที่มีความรู้เรื่องการจัดการขยะแตกต่างกันมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ค้างไว้ สอดคล้องกับการศึกษาของ บุญลี ชินนาพันธ์ (2541) พบว่าพฤติกรรมด้านการอนุรักษ์พลังงานเชื้อเพลิง ไฟฟ้า น้ำ ดันไม้ และการรักษาความสะอาด ไม่มีความสัมพันธ์ทางบวก กับความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับการศึกษาของ เอื่องเคื่อน โภคลัยวิทย์ (2541) ที่พบว่าความรู้และการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในโรงพยาบาลมีความสัมพันธ์กันในเชิงบวก อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ วัฒนา จันทรเสน (2539) ที่พบว่า พฤติกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่มีความสัมพันธ์กับความรู้ทางด้านสิ่งแวดล้อม แต่แตกต่างจากการศึกษาของ สมบูรณ์ ขอสกุล (2536) ที่ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการบริโภคผลิตภัณฑ์อาหารของแม่บ้านจังหวัดลำปาง โดยศึกษาเปรียบเทียบกับกลุ่มควบคุมกับกลุ่มทดลอง พบว่า ภายในหลังการให้ความรู้กลุ่มทดลองมีการปฏิบัติถูกต้องมากกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความรู้ที่ได้อาจไม่เข้าถึงระดับที่จะทำให้ทราบหรือเปลี่ยนแปลงจิตสำนึก เพียงแค่อยู่ในระดับระดึกได้ เข้าใจ แต่ไม่ถึงขั้นการนำไปใช้ การวิเคราะห์ การสังเคราะห์และ

ประเมินผล อีกทั้งการจัดการจะในครัวเรือนนั้นยังมีปัจจัยอื่นๆ ที่เข้ามาเกี่ยวข้องอีกหลายประการ เช่น ความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ค่านิยม ความสะอาด ความตระหนักในปัญหา จิตสำนึกรสึกษา ความรับรู้ข้อมูลข่าวสาร เป็นต้น ดังนั้นความรู้อย่างเดียวจึงอาจไม่มีผลต่อ การปฏิบัติได้

แต่จากการศึกษา ในแต่ละประเด็นของการจัดการจะพบว่า สตรีที่มีความรู้เรื่องการจัด การจะสูง มีบทบาทในการจัดการก่อนนำทิ้งเด็กกว่าสตรีที่มีความรู้เรื่องการจัดการจะระดับ ปานกลาง ทั้งนี้อาจเป็นเพราะสตรีที่มีความรู้เรื่องการจัดการจะสูง จะมีความเข้าใจในประเด็น ปัญหาที่ลึกซึ้ง และตระหนักในปัญหาจึงมีผลต่อการจัดการก่อนนำทิ้ง อีกทั้งการจัดการก่อนนำทิ้ง นั้นสตรีสามารถทำได้ด้วยตัวเอง ปัจจัยหรืออิทธิพลจากภายนอกไม่ก่อให้มีอิทธิพลต่อการจัดการ ก่อนนำทิ้ง เมื่อมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหามีด้วยตนเอง ซึ่งแตกต่างจากการเลือกซื้อ สินค้าและผลิตภัณฑ์หรือการกำจัดจะ ซึ่งอิทธิพลจากภายนอกอาจเข้ามายังเด็กได้ เช่น ราคาสินค้า การโฆษณา การจัดการของสุขาภิบาล เป็นต้น

จากแบบทดสอบความรู้เรื่องการจัดการจะ มีข้อคำถามที่ตอบผิดมากที่สุด “จะที่กอง อยู่บริเวณที่กำจัดจะกระทบต่อบุตรหลานไก่เดียงแหนนน์” หรือ “การจัดการจะเป็นเรื่องขององค์ กรท้องถิ่น ประชาชนไม่จำเป็นเข้าไปมีส่วนร่วม” หรือ “จะในบ้านเรือนส่วนใหญ่ไม่สามารถ แยกได้” และ “จะอันตรายต่างๆ ควรนำไปทิ้งจะสุขาภิบาล” ซึ่งประเด็นเหล่านี้แสดงให้เห็นว่า สตรียังไม่มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องการจัดการจะเท่าที่ควร ดังนั้นหากมีการให้ความรู้แก่สตรี ในชุมชน จะเป็นต้องเน้นในประเด็นเหล่านี้ด้วย

ปัจจัยด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารของสตรี จากการศึกษาพบว่า สตรีที่มีการรับรู้ข้อมูล ข่าวสารที่แตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการจะในครัวเรือนที่แตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติ ฐานที่ตั้งไว้ สอดคล้องกับการศึกษาของ บุญถี ชินนาพันธ์ (2541) ที่พบว่ากิจกรรมที่มีการรับรู้ ข้อมูลข่าวสารทางวิทยุและบอร์ดประชาสัมพันธ์ระดับความตื้นมากกว่าระดับความตื้นน้ำ ก็มีพฤติกรรมการอนุรักษ์ ลิ่งแวดล้อมแตกต่างกัน และยังสอดคล้องกับการศึกษาของ จุลดา ไชยาธรรมิฐ (2536) ซึ่งพบ ว่าการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการประหยดพลังงาน ไฟฟ้าที่แตกต่างกัน ก่อให้เกิดพฤติกรรมการ ประหยดพลังงานไฟฟ้าที่แตกต่างกัน และ เห็นเดียวกันกับการศึกษาของชูศักดิ์ วิทยาลักษณ์ (2531) ที่ว่า ความบอยครั้งในการรับข่าวสารทางด้านลิ่งแวดล้อมจากวิทยุและโทรทัศน์มีความสัมพันธ์กับ การรับรู้และความตระหนักในปัญหาลิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

และถ้าหากดูในแต่ละประเด็นของบทบาทสตรีในการจัดการขยะแล้ว พบว่าสตรีที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารแตกต่างกันเมื่อเทียบในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ไม่แตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นงนุช อิ่มพิทักษ์ (2540) ที่พบว่า การรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมของนักศึกษาพยาบาล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการยอมรับผลิตภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ แต่แตกต่างจากการศึกษาของ ชุตินา อึ้งภากรณ์ (2539) ที่พบว่า การรับรู้ข่าวสารมีความสัมพันธ์กับการยอมรับการใช้สินค้าที่ผลิตจากวัสดุที่ใช้แล้วประเภทกระดาษ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ทั้งนี้อาจเป็นเพราะความสะดวกในการใช้ ความเคยชิน ราคาสินค้าและค่านิยมของสังคม เช่น ถึงแม้จะได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารว่าควรนำตะกร้าไปจ่ายตลาด เพื่อลดขยะที่เป็นพลาสติก แต่แม่บ้านส่วนใหญ่ก็ยังคงไม่ได้ปฏิบัติ เพราะความเคยชิน ที่เคยปฏิบัติกันมา

ในการรับรู้ข่าวสารด้านสิ่งแวดล้อมของแม่บ้านนั้น พบว่า ส่วนใหญ่รับจากแหล่งข่าวสารทางโทรทัศน์ วิทยุ และแหล่งที่เป็นสื่อบุคคล คือเพื่อนบ้านและญาติพี่น้อง ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ นริศรา จักรพงษ์ (2539) ที่สำรวจความต้องการรับรู้ข่าวสารในเรื่องขยะมูลฝอยของสตรี พบว่า โดยเฉลี่ยทั้งประเทศ ต้องการรับข่าวสารจากสื่อโทรทัศน์และสื่อบุคคลในอัตราเกือบท่า� กัน และคงเป็นที่ยอมรับว่าสื่อสารมวลชนในปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง สื่อโทรทัศน์ เป็นสื่อที่มีอิทธิพลสูงสามารถกระตุ้นความรู้สึก จิตสำนึกในด้านต่างๆ งูใจให้คล้อยตาม และเกิดการปฏิบัติตามได้ สื่อเหล่านี้จะให้มากกว่าการสร้างแค่ความรู้ ความเข้าใจ แต่จะเป็นการกระตุ้นเตือนจิตสำนึก และส่งผลต่อการปฏิบัติตามได้ ส่วนการอบรมด้านสิ่งแวดล้อม นริศรา จักรพงษ์ (2539) ที่พบว่าผู้นำสตรีส่วนใหญ่จะไม่ได้รับการอบรมด้านขยะมูลฝอย เช่นเดียวกับการศึกษารั้งนี้ คือ สตรีส่วนใหญ่ไม่เคยเข้าร่วมประชุม/อบรมด้านสิ่งแวดล้อม ทั้งนี้อาจเป็นเพราะเมื่อไม่การประชุม/อบรม นักให้สู้ชาญไปมากกว่าสู้หัญจิ นอกเสียจากเป็นการประชุมของกลุ่มสตรีเอง ซึ่งเนื้อหาทั่วไปที่ได้รับกันเป็นเรื่องสิ่งแวดล้อมในภาพรวม เช่น ปัญหาป่าไม้ ปัญหาสารพิษตอกด้านจากสารเคมีกำจัดศัตรูพืช ปัญหาน้ำพิษจากโรงงานอุตสาหกรรม รวมทั้งปัญหายาเสื่อมหน่วยงานต่าง ๆ ในอำเภอได้จัดอบรมหรือสอดแทรกในการประชุมหรืออบรมต่างๆ

จะเห็นได้ว่าการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร มีความสำคัญต่อพฤติกรรมสิ่งแวดล้อมในหลายด้านดังผลการศึกษาที่ได้กล่าวถึง ซึ่งการรับรู้ข่าวสารจะมีผลมากหรือน้อยก็ขึ้นกับปัจจัยหลายอย่าง (บัณฑิต แมลงพิตร, 2540) ได้แก่ ปัจจัยทางกายภาพ เช่น หู ตา จมูก ปัจจัยด้านบุคคลิกภาพ เช่น ทัศนคติ อารมณ์ ค่านิยม ความสนใจ ประสบการณ์ ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อมภายนอก เช่น ลักษณะ

ของสิ่งเร้ามีความชัดเจน หรือกราฟทำบ่ออยๆ จากการศึกษาครั้งนี้ที่พบว่า การรับรู้ข้อมูลข่าวสารมีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการ竹ะในครัวเรือนนั้น ปัจจัยต่างๆดังกล่าวก็ได้มีอิทธิพลต่อการรับรู้ของสตรี โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง ความสนใจ ประสบการณ์ และสิ่งเร้าภายนอก เช่น สื่อโทรทัศน์ เป็นต้น

ปัจจัยด้านภาระของสตรีในครัวเรือนด้านอื่นๆ นอกเหนือจากการด้านการจัดการ竹ะ จากการศึกษา จะเห็นว่าแม่บ้านส่วนใหญ่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆสูงมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในเรื่อง การจัดหาอาหารการกินภายในบ้าน การใช้จ่ายในครอบครัว การคุ้มครองความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเรือน ซึ่ง นริตรา จักรพงษ์ (2539) ได้กล่าวไว้ว่าใน การศึกษาวิจัยเรื่อง ผู้หญิงชนบทกับสิ่งแวดล้อมว่า สตรีในประเทศไทยกำลังพัฒนาจะเป็นผู้ห้ามอาหารเพื่อตอบสนองความต้องการของครอบครัวในชีวิตประจำวัน เป็นผู้ตัดสินใจเลือกซื้อสินค้าต่างๆสำหรับครัวเรือน การคุ้มครองบ้านในครอบครัว และวิถุร์ย์ ปัญญาฤกุล (2539) กล่าวถึงบทบาทผู้หญิงในการคุ้มครองบ้านและภาระในครอบครัวและความสะอาดเรียบร้อยของบ้านเรือน การกินอยู่ของครอบครัวและ ผู้หญิงภารณ์ ศรีสุพรรณ (2540) ที่ได้กล่าวถึงบทบาทผู้หญิงที่แต่งงานแล้วว่า มีบทบาทในการหารายได้ให้แก่ครอบครัว ควบคุมการใช้จ่ายในครอบครัว การทำอาหาร การทำความสะอาดและการอนรับบุตรหลาน เช่นเดียวกับ ภาษาจนา แก้วเทพ ที่กล่าวถึงบทบาทสตรีในการทำงานบ้าน คุ้มครองบ้านและภาระในครอบครัว ได้เสริมให้แก่ครอบครัว ซึ่งก็สอดคล้องกับการศึกษาครั้งนี้ทุกประการ

และในการศึกษาถึงความสัมพันธ์ในบทบาทการจัดการ竹ะในครัวเรือน ก็พบว่า สตรี ที่มีภาระในครัวเรือนด้านอื่นๆแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการ竹ะในครัวเรือนแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมนูดฐานที่ตั้งไว้ โดยแตกต่างในบทบาทการกำจัด竹ะในครัวเรือน แต่ไม่แตกต่าง ในบทบาทการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์และการจัดการก่อนนำทิ้ง ประเด็นของภาระสตรีในครัวเรือนที่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการ竹ะในครัวเรือน ได้แก่ การอนรับสั่งสอน บุตรหลาน และ การคุ้มครองความสะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเรือน ทั้งนี้เป็นเพราะ จากการที่สตรีมีบทบาทหน้าที่ในการคุ้มครองความสะอาดในครัวเรือน ในขณะเดียวกันก็อบรมสั่งสอนในเรื่องการคุ้มครองความสะอาดบ้านเรือน การกำจัด竹ะด้วยวิธีการต่างๆไปด้วย เป็นคนแบ่งงานให้ สามารถในการช่วยกันทำงานในบ้าน จึงมีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการ竹ะในครัวเรือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องการกำจัด竹ะ ส่วนบทบาทในการจัดหาอาหารการกินภายในบ้าน การใช้จ่ายในครอบครัวและการหารายได้ในครอบครัว ไม่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการ竹ะในครัวเรือน ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ จุฬาทิพย์ ชนินทร์อรักษ์ (2540) ที่พบว่า

บทบาทในการจัดอาหารในครัวเรือนของข้าราชการสตรีกับการเลือกใช้บรรจุภัณฑ์อาหาร ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจเป็นเพราะ ภาระเหล่านี้ไม่ได้เกี่ยวข้องโดยตรง กับการจัดอาหารยังไนครัวเรือน แต่เป็นภาระที่แม่บ้านต้องปฏิบัติเพื่อให้ครอบครัวคงอยู่ได้ เป็นภาระที่มีความสำคัญ จำเป็น และเป็นปัญหานอกพื้นที่ ซึ่งแม่บ้านต้องคำนึงถึงก่อนเรื่องการจัดอาหารยังไนครัวเรือนเดียวกัน ดังนั้น นอกจากภาระเหล่านี้ จะไม่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดอาหารยังไนครัวเรือนแล้ว อาจจะส่งผลลบต่อการจัดอาหารยังไนครัวเรือนด้วย เพราะหากแม่บ้านมีภาระในด้านเหล่านี้มาก อาจละเลยและไม่ให้ความสำคัญต่อการจัดอาหารยังไนครัวเรือนเท่าที่ควร

ปัจจัยด้านบทบาทในชุมชนของสตรี จากการศึกษา จะเห็นว่าสตรีส่วนใหญ่มีบทบาทในชุมชนระดับปานกลาง โดยที่สตรีส่วนใหญ่จะเป็นสมาชิกกลุ่มในชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่ง กลุ่มแม่บ้าน เนื่องจากในอัตราของผู้หญิงที่มีกลุ่มแม่บ้านทุกหมู่บ้าน โดยแม่บ้านในหมู่บ้านส่วนใหญ่ก็จะสนใจเข้ามีส่วนร่วมเป็นสมาชิกกลุ่มในหมู่บ้านของตนเอง มีการช่วยเหลือกันอย่างกว้างขวาง รวมทั้งการร่วมกิจกรรมต่างๆ ของชุมชนในนามของกลุ่มแม่บ้านซึ่งแม่บ้านส่วนใหญ่จะเข้าร่วมกิจกรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การไปช่วยงานศพ งานสาธารณูปโภค ถึงแม้ว่าจะในการร่วมกิจกรรมสตรีจะแสดงความคิดเห็นค่อนข้างน้อยก็ตาม นริศรา จักรพงษ์ (2539) ที่ได้กล่าวไว้ว่า เช่นกันว่า สตรีนั้นนอกจากจะมีบทบาทในการครอบครัวแล้วสตรียังมีบทบาทในชุมชนสูง ถึงแม้ว่าในกิจกรรมนี้สตรีจะไม่ได้เป็นผู้นำเอง แต่จะเป็นตัวสนับสนุนที่มีอิทธิพลสำคัญ เช่น เป็นผู้จัดเตรียมอาหารในงานประเพณีต่างๆ และสุธีรา ทองสัน (2538) ที่ได้กล่าวว่า ผู้หญิงมีบทบาทมากในเรื่องการจัดการชุมชน มีการรวมตัวกันทำกิจกรรมของชุมชนด้านต่างๆ ทั้งในด้านสังคม เศรษฐกิจ ศาสนา รวมทั้งผู้หญิงในฐานะที่เป็นผู้รับผิดชอบครอบครัว และ วาณี บางปะกา (2533) ที่พบว่าบทบาทของผู้หญิงจะอยู่ที่งานประเพณี งานพัฒนาโรงเรียน และกิจกรรมทางเศรษฐกิจ แต่การศึกษาของลักษณ์ ชัยญาวนานิช (2530) พบว่า การมีส่วนร่วมของสตรีในชุมชนทั้งไม่เพ้มแข็ง สาเหตุสำคัญอย่างหนึ่งคือ การขาดการรวมกลุ่มกันของสตรี ซึ่งพบว่าสมาชิกสตรีในครัวเรือนเพียง 1 ใน 4 เท่านั้นที่เป็นสมาชิกขององค์กรสตรีในระดับหมู่บ้าน ซึ่งแตกต่างจากการศึกษารั้งนี้

และจากการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ที่พบว่า สตรีที่มีบทบาทในชุมชนแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดอาหารยังไนครัวเรือนไม่แตกต่างกัน แต่มีบทบาทในชุมชนบางประเด็นที่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดอาหารยังไนครัวเรือน ได้แก่ การไปร่วมประชุมของหมู่บ้าน วัด

โรงเรียน การร่วมแสดงความคิดเห็นในการประชุม และการร่วมทำกิจกรรมของชุมชน ทั้งนี้ อาจเป็น เพราะ การไปร่วมประชุมของหมู่บ้าน วัด โรงเรียน หรือการร่วมทำกิจกรรมต่างๆ จะมี การพูดคุยในเรื่องปัญหาเบื้องต้น และการจัดการ มีการพูดคุยโดยแบ่งแสดงความคิดเห็น ทำให้เกิด แนวทางในการเลือกปฏิบัติ ซึ่งสอดคล้องกับการศึกษาของ ชุดสักดิ์ วิทยาลักษณ์ (2531) ที่พบว่าการ เข้าร่วมกิจกรรมสามารถเกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมมีความสัมพันธ์กับการรับรู้และความตระหนักใน ปัญหาสิ่งแวดล้อมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนการเป็นสมาชิกกลุ่ม การดำรงตำแหน่งในการ เป็นสมาชิก และการไปร่วมงานในชุมชนไม่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการจะใน ครัวเรือน ทั้งนี้เพราะเป็นการมีส่วนร่วมในระดับต่ำ เมื่อจากการมีส่วนร่วมนั้นมีหลายระดับดัง แต่การปรากฏตัวเข้าร่วมเฉพาะใจไม่มีปฏิสัมพันธ์ใดๆ (Presentation) การมีส่วนร่วมโดยบุคคล มีปฏิสัมพันธ์ต่อ กัน (Involvement) จนถึงระดับที่บุคคลและกลุ่มสามารถควบคุมกระบวนการได้ ทั้งหมด (Control) ซึ่งในการเป็นสมาชิกกลุ่ม การดำรงตำแหน่ง หรือการไปร่วมงานนั้นเป็นการ มีส่วนร่วมในระดับ Presentation หรือ ระดับ Involvement เท่านั้น สมาชิกอาจไม่ค่อยมีการพูดคุย กัน ไม่มีปฏิสัมพันธ์ต่อ กันมาก จึงไม่เกิดการเรียนรู้ ไม่ได้แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน หรือหากมีการพูดคุยกันก็อาจเป็นการพูดคุยในเรื่องทั่วๆไป ไม่ได้มีการพูดคุยกันโดยเดียว ในประเด็น ปัญหาเบื้องต้น ทำให้ไม่ส่งผลต่อการปฏิบัติ

ปัจจัยสภาพแวดล้อมในครัวเรือน จากการศึกษาจะเห็นว่าสภาพแวดล้อมใน ครัวเรือนส่วนใหญ่ในสภาพที่ไม่ปัญหา ซึ่งบางส่วนมีปัญหามาก บางส่วนมีปัญหาแต่พอแก้ได้ เนื่องจากยังคงเป็นยุคโลกาภิวัฒน์และด้วยวิกฤติทางเศรษฐกิจ บทบาทหญิงชายได้เปลี่ยนแปลงไป ผู้หญิงหรือแม่บ้านมีบทบาทมากขึ้นต่อความอยู่รอดของครอบครัว หรือการยกระดับทางเศรษฐกิจ ของครอบครัว สถาบันครัวเรือนส่วนใหญ่ต้องเข้ามาร่วมรับผิดชอบครอบครัวในด้านเศรษฐกิจ มากขึ้น เช่น การหารายได้ให้แก่ครอบครัว เช่น ค้าขายเล็กๆ น้อยๆ ตัดเย็บเสื้อผ้า เป็นลูกจ้าง การควบคุมการใช้จ่ายในครอบครัว ซึ่งจากแนวคิดการพัฒนาสตรี (กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน, 2524) ได้มองปัญหาการพัฒนาสตรีที่ผ่านมาว่า แนวทางการดำเนินงานและวิธี ดำเนินงานเป็นในลักษณะ “สั่งการจากเบื้องบน” และมีการมองปัญหาสตรีโดยขาดการวิเคราะห์ ปัญหาที่เป็นภาพรวม ไม่ได้วิเคราะห์สิ่งสภาพแวดล้อม - สังคม ที่มีผลต่อบทบาทและสถานภาพ ของสตรี ดังนั้น ประเด็นผู้หญิงกับสิ่งแวดล้อมไม่ควรแยกออกจาก การพัฒนาอื่นๆ หรือกระบวนการ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม แต่เป็นการมองในบทบาทชาย - หญิง (Gender) ที่ส่งผลกระทบต่อ การทำงาน และเคลื่อนไหวไปด้วยกัน โดยมองการพัฒนาอย่างเป็นองค์รวม และนอกจากนั้น ในแนว

คิดนี้ยังกล่าวถึงว่า การพัฒนาสตรีในชุมชนชนบทจะเป็นไปได้ในกลุ่มผู้หญิงที่อาจเรียกว่าอยู่ในระดับบนของชุมชนชนบทที่มีฐานะความเป็นอยู่ดี ไม่เดือดร้อน พื้นจากภาระครอบครัว และเป็นผู้หญิงที่มีความคิดที่จะพัฒนาตนเอง เห็นความสำคัญที่จะเข้าร่วมทำงานในสังคม อย่างช่วยเหลือชุมชนให้มีความเจริญก้าวหน้า

และจากการศึกษาถึงความสัมพันธ์ก็พบว่า สตรีที่มาจากการร่วมเรือนที่มีสภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนแตกต่างกันมีบทบาทในการจัดการขายในครัวเรือนแตกต่างกัน ซึ่งเป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งมีงานวิชาที่ใกล้เคียง เช่น การศึกษาของ ศุภิล ภักดีพิบูลย์ (2535) ที่พบว่าแม่บ้านที่ประกอบอาชีพต่างกันมีพฤติกรรมในการกำจัดมลสอยที่แตกต่างกัน และการศึกษาของ ชลธิชา ตั้งอั้น (2534) ก็พบว่า แม่บ้านที่มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกัน มีความรู้ ความเชื่อ และการปฏิบัติในการกำจัดขยะมลสอยและสิ่งปฏิกูลแตกต่างกัน แต่สำหรับการศึกษารั้งนี้พบว่าสภาพเศรษฐกิจในครัวเรือนซึ่งวัดจากสภาพปัญหาการใช้จ่ายในครัวเรือน มีความสำคัญต่อต้นทบทวนในการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ และไม่มีความสำคัญต่อการจัดการก่อหนี้ทึ้ง และการกำจัดขยะ ซึ่งทั้งนี้เนื่องจากการที่แม่บ้านจะเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ต่างๆนั้น การตัดสินใจและอำนาจการซื้อยืมขึ้นอยู่กับสภาพการเงินของแม่บ้านและครอบครัว ถ้าครอบครัวมีสถานการเงินที่ดี คล่องตัว ไม่มีปัญหา ก็สามารถเลือกซื้อสินค้าและผลิตภัณฑ์ได้ตามต้องการ ส่วนประเด็นการจัดการก่อหนี้ทึ้งและการกำจัดขยะนั้น ไม่จำเป็นต้องขึ้นกับสภาพการเงิน แต่อาจเกี่ยวข้องกับการให้ความร่วมมือของสมาชิกในครัวเรือน ระบบการจัดเก็บที่มารองรับ การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และขึ้นอยู่กับการตัดสินใจของแม่บ้านมากกว่า

ปัจจัยด้านความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือน จากการศึกษาพบว่า ความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง คือมีความสัมพันธ์ที่ค่อนข้างดีในครอบครัว โดยเฉพาะอย่างยิ่งมีการปรึกษาหารือเมื่อมีปัญหาความขัดแย้งในครอบครัว และการช่วยเหลือในด้านการเงิน ซึ่งจากแนวคิดการพัฒนาสตรี(กองวิจัยและประเมินผล กรมพัฒนาชุมชน, 2524) ที่ได้กล่าวไว้เห็นกันว่าการพัฒนาสตรีในชุมชนชนบทนั้น สำคัญที่คนในครอบครัวจะต้องสนับสนุนด้วย หากผู้หญิงมีความกระตือรือร้นที่จะพัฒนาตัวเอง ครอบครัว ชุมชน แต่บุคคลในครอบครัวไม่สนับสนุน ที่จะทำให้ผู้หญิงท้อแท้และประสบกับปัญหาครอบครัว

แต่จากการศึกษาถึงความสัมพันธ์กับการจัดการขายในครัวเรือน พนวัสดุที่มาจากการร่วมเรือนที่มีความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนแตกต่างกัน มีบทบาทในการจัดการขายใน

ครัวเรือนไม่แตกต่างกัน แต่หากดูในแผละประเด็นพบว่าความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนยังมีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการการจัดการก่อนหน้าที่ ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการก่อนนำทั้งนั้น ต้องอาศัยความช่วยเหลือร่วมมือของสมาชิกในครัวเรือน หากกว่าการเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ และการกำจัดขยะ เช่น การจะนำของที่ใช้แล้วกลับมาใช้อีก การแยกขยะ การซ่อมอุปกรณ์ เครื่องใช้ในบ้าน ต้องอาศัยสมาชิกทุกคนในการช่วยกันปฏิบัติ แต่การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์และการกำจัดขยะนั้น แม่บ้านสามารถตัดสินใจและปฏิบัติได้เอง โดยสมาชิกอาจไม่ช่วยปฏิบัติก็ได้ ประเด็นความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือนที่มีความสำคัญต่อบทบาทสตรีในการจัดการขยะในครัวเรือน ได้แก่ การปรึกษาหารือเมื่อมีความขัดแย้ง การให้ความร่วมมือของสมาชิกในการทำงานบ้าน และการช่วยแสดงความคิดเห็นของสมาชิก เนื่องจากในครอบครัวขนาดนั้น ผู้ชายยังมีบทบาทเป็นผู้นำของครอบครัว เมื่อมีปัญหาใดๆเกิดขึ้นในครอบครัว แม่บ้านก็มักจะปรึกษากับสามีทุกครั้ง และการช่วยเหลือเกื้อกูลของคนในครอบครัว การช่วยเหลืองานในบ้านซึ่งเป็นงานปกติ สมาชิกจะทราบถึงหน้าที่ของตนเองในครอบครัว ว่าจะต้องช่วยทำงานอะไร ในครอบครัว รวมทั้งการแสดงความคิดเห็น เพราะแม่บ้านมักจะปรึกษารือเรื่องต่างๆ กับสามี และลูกที่โถเป็นผู้ใหญ่ในครอบครัวเสมอ ซึ่งจากการศึกษาเกี่ยวกับความสัมพันธ์ที่ดีในประเด็นเหล่านี้ จะทำให้สตรีมีบทบาทในการจัดการขยะในครัวเรือนในทิศทางที่ดีหรือทิศทางที่เป็นบางต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งสอดคล้องกับทฤษฎีของพาร์สัน (Parson's Role Theory) ที่ว่า ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ในสังคมทำให้มนุษย์ต้องเพิ่มบทบาทของตน เช่น ในสังคมเล็กๆในบ้าน ทุกคนต้องรักและติดต่อกันอยู่ตลอดเวลา มีความสัมพันธ์กันอย่างใกล้ชิด รักกับปฏิบัติตนต่อ มีความสัมพันธ์กัน และช่วยเหลือเกื้อกูลกัน

ข้อเสนอแนะ

จากผลที่ได้จากการศึกษาประกอบกับบริบทและสถานการณ์ขยะในพื้นที่ จะเห็นว่า ชุมชนเขตสุขาภิบาล อำเภออมทองนั้น่าจะสามารถดำเนินการจัดการปัญหาขยะของชุมชนโดยเน้นการจัดการขยะแบบใหม่ได้ เพราะในสถานการณ์ที่ปัญหาขยะในชุมชนยังไม่ถึงขั้นวิกฤติ ประชาชนก็ยินดีที่จะให้ความร่วมมือในการดำเนินการเพื่อลดปริมาณขยะ ปัญหาสำคัญคือองค์กรท้องถิ่นยังไม่เข้าใจ และไม่เห็นความสำคัญในการจัดการขยะ แหล่งกำเนิด ดังนั้นผู้ศึกษาจึงมีข้อเสนอแนะดังนี้

1. กระบวนการสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่องค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งองค์กรที่บริหารจัดการในเรื่องของโดยตรง คือ สุขาภิบาลตำบลบ้านหลวง เพื่อให้เข้าใจกระบวนการจัดการของโดยเพิ่มความสนใจในเรื่องการลดปริมาณขยะในท้องถิ่น ควบคู่กันไปกับการกำจัดขยะอย่างมีประสิทธิภาพ

2. ให้ความรู้ความเข้าใจ ให้ข้อมูลข่าวสารแก่ประชาชน สร้างจิตสำนึกระหว่างบุคคลที่จะทำให้ประชาชนมีพฤติกรรมเกี่ยวกับการจัดการขยะมูลฝอยอย่างถูกต้องและมีประสิทธิภาพ โดยเน้นการจัดการที่แหล่งกำเนิด โดยเฉพาะอย่างยิ่งในครัวเรือน ซึ่งกลุ่มเป้าหมายที่ต้องให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งคือ แม่บ้าน เพราะจากการศึกษาจะเห็นว่าแม่บ้านมีบทบาทสูงในการที่จะทำให้ปริมาณขยะเพิ่มขึ้นหรือลดลง ดังแต่การเลือกใช้สินค้าและผลิตภัณฑ์ การจัดการก่อนนำไปทิ้ง และการกำจัดขยะในครัวเรือน โดยส่งเสริมการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการก่ออุบัติเหตุของด้วยการส่งเสริมให้หลีกเลี่ยงการก่อขยะมูลฝอยให้นานาที่สุด และสนับสนุนวิธีการใดๆ ทุกวิธีการ อันจะช่วยลดปริมาณขยะในครัวเรือนลงได้ ส่วนวิธีการให้ความรู้ ความเข้าใจนั้นควรต้องใช้หลายวิธีการร่วมกัน เช่น การเข้าร่วมประชุมกลุ่มย่อยให้เข้าได้ทราบและเข้าใจถึงผลกระทบจากปัญหาขยะและความสำคัญของการลดปริมาณขยะในครัวเรือนซึ่งเข้าสามารถทำได้ นอกจากนี้กิจกรรมรณรงค์และประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง การศึกษาดูงานในพื้นที่ที่ประสบความสำเร็จในเรื่องนี้ เป็นต้น

3. หน่วยงานท้องถิ่นร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ เช่น หน่วยงานด้านการศึกษา สาธารณสุข และเอกชนในท้องถิ่น เช่น โรงพยาบาล ร้านค้า แม่ค้า ร้านรับซื้อของเก่า ใน การส่งเสริมและกระตุ้นให้เกิดความสำคัญของการลดปริมาณขยะ และผลกระทบจากปัญหาขยะ โดยการให้ความรู้ความเข้าใจ ให้ข้อมูลข่าวสารและการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการจัดระบบรองรับในการแยกขยะแต่ละชนิดตามความเหมาะสม เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ทิ้ง

4. ควรส่งเสริมให้มีการยกระดับสถานภาพของสตรีและบทบาทสตรีในด้านต่างๆ ซึ่งจะทำให้บทบาทสตรีในการจัดการของโดยในครัวเรือนดีขึ้นไปด้วย เช่น ยกระดับการศึกษาของสตรีอย่างน้อยให้สูงกว่าระดับมัธยม ส่งเสริมให้สตรีได้การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเพิ่มมากขึ้น หากมีการประเมินอบรมการให้โอกาสสตรีได้เข้าร่วมในอัตราส่วน ใกล้เคียงกับผู้ชาย ส่งเสริมสตรีในครัวเรือนเกี่ยวกับการอบรมสั่งสอนบุตรหลาน การคุ้มครองความสะอาดเรียบร้อยของบ้านเรือน ส่งเสริมสนับสนุนให้ครัวเรือนมีสภาพเครื่องழูกิจที่ดีขึ้น นอกจากนี้ควรกระตุ้น และส่งเสริมให้สตรีเข้าร่วมกิจกรรม

ในชุมชน ให้มากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการไปร่วมประชุมของหมู่บ้าน วัด โรงเรียน ร่วมแสดงความคิดเห็น และร่วมทำกิจกรรมต่างๆ อีกทั้งควรให้ความสำคัญในการส่งเสริมความสัมพันธ์ของบุคคลในครัวเรือน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่อง การปรึกษาหารือเมื่อมีปัญหาความขัดแย้งภายในครอบครัว การช่วยเหลืองานบ้านของสมาชิก และการช่วยแสดงความคิดเห็นของสมาชิกในครัวเรือนในการทำงาน ขณะเดียวกันก็ควรคำนึงถึงเหตุผลต่างๆ ที่เป็นแรงจูงใจให้แม่บ้านปฏิบัติ เช่น สามารถขายได้และมีรายได้จากการขาย ราคา ความสวยงาม นำไปใช้ ความคงทนของสินค้า เป็นต้น

5. ควรมีการรณรงค์ในเรื่องการจัดการยะในครัวเรือนผ่านสื่อสารมวลชนต่างๆ เช่น สื่อโทรทัศน์ วิทยุ ให้มากขึ้น เนื่องจากเป็นช่องทางที่ประชาชนได้รับข้อมูลข่าวสารเป็นส่วนใหญ่ และมีส่วนที่จะช่วยสร้างความตระหนัก สร้างจิตสำนึกสิ่งแวดล้อมที่ดีและอาช่าทำให้ค่านิยมของสังคมโดยรวมเปลี่ยนไปในทางที่ดีขึ้น

ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษารูปแบบนี้ในพื้นที่เขตเมือง เนื่องจากการศึกษารั้งนี้ อาจสามารถอธิบายได้ ในพื้นที่ชนบทหรือกึ่งเมืองกึ่งชนบท แต่สำหรับเขตเมือง ซึ่งแม่บ้านมีรูปแบบการดำเนินชีวิตที่แตกต่างไป และปัจจัยต่างๆ ที่เข้ามามีผลต่อนบทบาทของแม่บ้านก็อาจแตกต่างกันไป ด้วย

2. ควรมีการศึกษาความเป็นไปได้หรือรูปแบบการจัดการยะขององค์กรท้องถิ่น ที่ให้ความสำคัญในการลดปริมาณยะ เพื่อ翰แนวทางในการจัดการที่เป็นรูปธรรม เนื่องจากในปัจจุบัน เริ่มนีปัญหาการจัดการยะในองค์กรท้องถิ่นต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นเรื่องปัญหาผลกระทบต่อประชาชน ปัญหาขาดพื้นที่ในการกำจัด และปัญหาผลประโยชน์ ซึ่งที่ผ่านมาแต่ละองค์กรท้องถิ่นมักให้ความสำคัญในเทคโนโลยีที่จะนำมาใช้ในการกำจัด การลงทุนในการขนหรือการจัดเก็บ โดยยังไม่ค่อยมีองค์กรชุมชนใดคำนึงถึงความพยายามในการให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการลดปริมาณยะ ซึ่งหากมีการศึกษาที่ได้รูปแบบที่เหมาะสมและเป็นไปได้ ก็จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติของท้องถิ่นต่างๆ ต่อไป