

บทที่ 4

ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับความรู้และระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

การวิจัยเรื่องภูมิปัญญาชาวบ้านกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ในท้องที่อำเภองาว จังหวัดลำปาง

ในส่วนของการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งเสนอเป็น 3 ส่วน ดังนี้

4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม

4.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับความรู้ของชาวบ้านในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

4.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมของชาวบ้านในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

4.1 ข้อมูลส่วนบุคคลและข้อมูลทางสภาพเศรษฐกิจและสังคม

ตารางที่ 4.1.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------|------------|---------------|
| ชาย | 202 | 84.2 |
| หญิง | 38 | 15.8 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นหัวหน้าครัวเรือน ส่วนใหญ่ร้อยละ 84.2 เป็นเพศชาย ซึ่งเป็นลักษณะโดยทั่วไปของสังคมไทยที่ให้ผู้ชายเป็นหัวหน้าครัวเรือน ส่วนเพศหญิงมีเพียงร้อยละ 15.8 ซึ่งพบว่าเป็นหม้ายหรือหย่าร้างหรือสามีไปทำงานที่อื่น

ตารางที่ 4.1.2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามช่วงอายุ

| ช่วงอายุ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------|------------|---------------|
| อายุต่ำกว่า 20 ปี | 1 | 0.4 |
| อายุ 20 - 29 ปี | 40 | 16.6 |
| อายุ 30 - 39 ปี | 82 | 34.2 |
| อายุ 40 - 49 ปี | 60 | 27.5 |
| อายุ 50 - 59 ปี | 33 | 13.8 |
| อายุ 60 ปีขึ้นไป | 18 | 7.5 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างซึ่งเป็นหัวหน้าครัวเรือน มีอายุเฉลี่ย 41.5 ปี กลุ่มตัวอย่างมีอายุต่ำสุด 18 ปี และมีอายุสูงสุด 78 ปี โดยกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่จะมีอายุระหว่าง 30 - 39 ปี และ 40 - 49 ปี (ร้อยละ 34.2 และร้อยละ 27.5 ตามลำดับ) กล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างเหล่านี้อยู่ในวัยทำงานสามารถที่จะทำงานได้ดี โดยเฉพาะการทำงานทางด้านการเกษตรซึ่งเป็นอาชีพหลักในพื้นที่ที่ศึกษา

ตารางที่ 4.1.3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชาติพันธุ์

| ชาติพันธุ์ | จำนวน(คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|-----------|---------------|
| ชาวพื้นราบ | 115 | 47.90 |
| เข่า | 40 | 16.65 |
| กะเหรี่ยง | 40 | 16.65 |
| อีโก้ | 45 | 18.80 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างมี 4 ชาติพันธุ์ ดังนี้ คือ กลุ่มตัวอย่างชาวพื้นราบมีจำนวน 115 คน (ร้อยละ 47.90) กลุ่มตัวอย่างชาวเขาเผ่าเข่ามีจำนวน 40 คน (ร้อยละ 16.65) กลุ่มตัวอย่างชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงมีจำนวน 40 คน (ร้อยละ 16.65) และกลุ่มตัวอย่างชาวเขาเผ่าอีโก้มีจำนวน 45 คน (ร้อยละ 18.80)

ตารางที่ 4.1.4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการนับถือศาสนา

| ศาสนา | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--------|------------|---------------|
| พุทธ | 191 | 79.6 |
| คริสต์ | 49 | 20.4 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธ (ร้อยละ 79.6) และนับถือศาสนาคริสต์ (ร้อยละ 20.4) โดยชาวไทยพื้นราบและชาวเขาเผ่าเข้าจะนับถือศาสนาพุทธ ส่วนชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยงและอีโก้จะมีทั้งที่นับถือศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์ นอกจากการนับถือศาสนาแล้ว ชาวพื้นราบยังมีความเชื่อในไสยศาสตร์และชาวไทยภูเขายังมีการนับถือผีอีกด้วย

ตารางที่ 4.1.5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|------------|---------------|
| ไม่ได้รับการศึกษา | 106 | 44.1 |
| ประถมศึกษา | 124 | 51.7 |
| มัธยมศึกษา | 7 | 2.9 |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | - | - |
| อื่นๆ (ประกาศนียบัตรวิชาชีพ) | 3 | 1.3 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา ร้อยละ 51.7 ไม่ได้รับการศึกษาร้อยละ 44.1 ได้รับการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 2.9 ได้รับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ร้อยละ 1.3 แต่ไม่มีกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือสูงกว่านี้ เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในชนบทมีรายได้น้อยจึงทำให้มีโอกาสที่จะได้รับการศึกษาน้อยด้วย

ตารางที่ 4.1.6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสมาชิกในครัวเรือน

| จำนวนสมาชิกในครัวเรือน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------|------------|---------------|
| 1 คน | 1 | 0.4 |
| 2 คน | 8 | 3.3 |
| 3 คน | 39 | 16.3 |
| 4 คน | 71 | 29.6 |
| 5 คน | 31 | 12.9 |
| 6 คนขึ้นไป | 90 | 37.5 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างมีจำนวนสมาชิกในครัวเรือนตั้งแต่ 6 คนขึ้นไป มากที่สุดร้อยละ 37.5 รองลงมา มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 4 คน ร้อยละ 29.6 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 3 คน ร้อยละ 16.3 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 5 คน ร้อยละ 12.9 มีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 2 คน ร้อยละ 3.3 และมีจำนวนสมาชิกในครอบครัว 1 คน ร้อยละ 0.4 ดังนั้นจะเห็นว่าขนาดของครอบครัวของกลุ่มตัวอย่างมีขนาดใหญ่ ครอบครัวเป็นครอบครัวขยาย ซึ่งเป็นลักษณะของครอบครัวไทยในสังคมชนบท

ตารางที่ 4.1.7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

| ระยะเวลาที่อาศัย | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------|------------|---------------|
| น้อยกว่า 1 ปี | - | - |
| 1 - 3 ปี | 7 | 2.9 |
| 4 - 6 ปี | 16 | 6.7 |
| 7 - 9 ปี | 13 | 5.4 |
| 10 - 12 ปี | 24 | 10 |
| 13 - 15 ปี | 10 | 4.2 |
| มากกว่า 15 ปี | 170 | 70.8 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยอยู่ในชุมชนมากกว่า 15 ปี ร้อยละ 70.8 รองลงมาอาศัยอยู่ในชุมชนประมาณ 10 - 12 ปี ร้อยละ 10.0 และอาศัยอยู่ในชุมชนประมาณ 4 - 6 ปี ร้อยละ 6.7 สำหรับชาวพื้นราบจะอาศัยอยู่ในชุมชนมาเป็นเวลานาน ส่วนชาวไทยภูเขาบางส่วนได้อพยพเข้ามาอยู่เมื่อไม่กี่ปีที่ผ่านมาเนื่องจากต้องการหาที่ดินทำกินที่อุดมสมบูรณ์และมีแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ ในการดำรงชีวิต

ตารางที่ 4.1.8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|------------|---------------|
| เกษตรกรกรม | 235 | 97.9 |
| ค้าขาย | 3 | 1.3 |
| รับจ้าง | 1 | 0.4 |
| รับราชการ | 1 | 0.4 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร ร้อยละ 97.9 ซึ่งส่วนมากจะปลูกข้าว ข้าวโพด ผัก ผลไม้ กระจ่าง และยาสูบ ตามลำดับ ประกอบอาชีพค้าขาย ร้อยละ 1.3 ซึ่งจะเป็นร้านขายของชำในหมู่บ้าน นอกจากนี้ประกอบอาชีพรับจ้างร้อยละ 0.4 และอาชีพรับราชการ (เป็นครู) ร้อยละ 0.4 กล่าวได้ว่าอาชีพหลักในพื้นที่ที่ศึกษาคืออาชีพเกษตรกร ซึ่งจะเป็นการเกษตรแบบยังชีพ โดยจะปลูกข้าวไว้บริโภคในครอบครัว หากมีเหลือจึงจะจำหน่ายเพื่อนำไปซื้อสินค้าที่จำเป็นในการครองชีพอย่างอื่น ในปัจจุบันเกษตรกรได้มีการนำวิทยาศาสตร์และสารเคมีเข้ามาใช้กันมากขึ้น ทำให้ต้นทุนในการผลิตพืชผลทางการเกษตรสูงขึ้น และจะส่งผลกระทบต่อสภาพแวดล้อมในระยะยาวอีกด้วย

ตารางที่ 4.1.9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามรายได้รวมทั้งครอบครัวเฉลี่ยต่อปี

| รายได้ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------------------|------------|---------------|
| ไม่เกิน 10,000 บาท | 71 | 29.6 |
| ตั้งแต่ 10,001 บาท ถึง 15,000 บาท | 71 | 29.6 |
| ตั้งแต่ 15,001 บาท ถึง 20,000 บาท | 38 | 15.8 |
| ตั้งแต่ 20,001 บาท ถึง 25,000 บาท | 22 | 9.1 |
| ตั้งแต่ 25,001 บาท ถึง 30,000 บาท | 9 | 3.8 |
| ตั้งแต่ 30,001 บาทขึ้นไป | 29 | 12.1 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างมีรายได้เฉลี่ยต่อปีในครัวเรือนที่เป็นเงินสด กลุ่มตัวอย่างมีรายได้ของครัวเรือนต่ำสุด 8,000 บาทต่อปี และสูงสุด 100,000 บาทต่อปี จะเห็นว่ารายได้ของกลุ่มตัวอย่างมีรายได้น้อย ส่งผลให้ชีวิตความเป็นอยู่ไม่ค้ำมีฐานะยากจน ทำให้ต้องพึ่งพิงทรัพยากรจากป่าไม้ซึ่งเป็นแหล่งปัจจัยสี่ของชีวิตคนในชนบท สำหรับครอบครัวที่มีรายได้สูงเพราะขยายพื้นที่ทำกินเข้าไปในพื้นที่ป่า (Extensive farming) เพื่อทำการปลูกพืชไร่และไม้ผล โดยเฉพาะชาวเขาเผ่าเข้าได้ขยายพื้นที่ทำกินเข้าไปในพื้นที่ป่ามากที่สุด แหล่งที่มาของรายได้ส่วนใหญ่ได้รับจากการขายพืชผลทางการเกษตร เช่น ข้าว ข้าวโพด ผัก ผลไม้ และมีรายได้จากการเก็บหาของป่ามาขาย เช่น หน่อไม้ ไม้ไผ่ เห็ด แมลงกินได้ต่าง ๆ นอกจากนี้ยังมีรายได้จากการรับจ้างทำงานในหมู่บ้าน

ตารางที่ 4.1.10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีกรรมสิทธิ์ในที่ดิน

| กรรมสิทธิ์ในที่ดิน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------|------------|---------------|
| มีกรรมสิทธิ์ | 53 | 22.1 |
| ไม่มีกรรมสิทธิ์ | 187 | 77.9 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินเพียงร้อยละ 22.1 นอกนั้นไม่มีกรรมสิทธิ์ในที่ดินร้อยละ 77.9 ซึ่งเป็นการถือครองที่ดินโดยไม่มีกรรมสิทธิ์หรือกล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่อาศัยและทำกินในเขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งหมู่บ้านของชาวไทยภูเขาจะตั้งอยู่ในบริเวณป่าต้นน้ำลำธาร สภาพพื้นที่มีความลาดชันสูง ฝนตกชุกมีการชะล้างพังทลายของหน้าดินมากพื้นที่เหล่านี้อยู่ในเขตป่าอนุรักษ์ ซึ่งไม่สามารถออกเอกสารสิทธิ์ได้

ตารางที่ 4.1.11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นสมาชิกของกลุ่มองค์กรชุมชน

| สมาชิกของกลุ่มองค์กรชุมชน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|------------|---------------|
| เป็นสมาชิก | 185 | 77.1 |
| ไม่เป็นสมาชิก | 55 | 22.9 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกของกลุ่มองค์กรชุมชน ร้อยละ 77.1 ซึ่งได้แก่ กลุ่มผู้ใช้น้ำ กลุ่มเกษตร กลุ่ม ชกส. กลุ่มแม่บ้าน กลุ่มกำนันผู้ใหญ่บ้าน เป็นต้น ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นสมาชิกของกลุ่มใดเลยมีร้อยละ 22.9 จะเห็นได้ว่ากลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นสมาชิกกลุ่มองค์กรชุมชน ซึ่งชาวบ้านจะรวมกันเป็นกลุ่มร่วมมือกันช่วยเหลือกันและเพื่อสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ตลอดจนมีการพบปะแลกเปลี่ยนความรู้ ข้อมูลข่าวสารซึ่งกันและกัน

ตารางที่ 4.1.12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการเป็นผู้นำชุมชน

| ผู้นำชุมชน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------|------------|---------------|
| เป็น | 16 | 6.7 |
| ไม่เป็น | 224 | 93.3 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชน ได้แก่ ตำแหน่งผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล มีจำนวนร้อยละ 6.7 และไม่เป็นผู้นำชุมชนร้อยละ 93.3 ผู้นำชุมชนมีความสำคัญมากเพราะชาวบ้านจะให้ความเคารพและเชื่อฟัง ถ้าผู้นำชุมชนเหล่านี้มีความรู้หรือมีภูมิปัญญาในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ก็จะเป็นแกนนำในหมู่บ้านหรือชุมชนให้ร่วมมือกันในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่อไป

ตารางที่ 4.1.13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามจำนวนที่ดินที่ใช้ในการประกอบอาชีพ

| จำนวนที่ดิน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------|------------|---------------|
| เพียงพอ | 88 | 36.7 |
| ไม่เพียงพอ | 152 | 63.3 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 63.3 เห็นว่าจำนวนที่ดินยังไม่เพียงพอในการใช้ประกอบอาชีพทางการเกษตร และร้อยละ 36.7 เห็นว่ามีที่ดินเพียงพอแล้ว ดังนั้นจึงมีแนวโน้มว่ากลุ่มตัวอย่างเหล่านี้จะต้องขยายที่ดินทำกินออกไปอีก นั่นก็หมายถึงการบุกเบิกทำลาบป่าเพื่อทำการเกษตรนั่นเอง

ตารางที่ 4.1.14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับประโยชน์ทางตรงจากป่า

| ประโยชน์ทางตรงจากป่า | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|------------------------------|------------|---------------|
| ไม้ก่อสร้างบ้านเรือน (n=240) | 227 | 94.6 |
| ไม้ฟืน (n=240) | 225 | 93.8 |
| แหล่งอาหาร (n=240) | 181 | 75.4 |
| แหล่งรายได้ (n=240) | 141 | 58.8 |
| สมุนไพร (n=240) | 29 | 12.1 |

กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าได้รับประโยชน์ทางตรงจากป่า ดังนี้ ไม้ก่อสร้างบ้านเรือน ร้อยละ 94.6 ไม้ฟืน ร้อยละ 93.8 เป็นแหล่งอาหาร ร้อยละ 75.4 เป็นแหล่งรายได้ ร้อยละ 58.8 เป็นแหล่งสมุนไพร ร้อยละ 12.1 ตามลำดับ กล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างเป็นชุมชนที่ต้องพึ่งพิงและได้รับประโยชน์จากทรัพยากรป่าไม้ค่อนข้างสูงมาก โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำไม้จากป่ามาก่อสร้างที่อยู่อาศัย การนำไม้มาทำฟืน และการเก็บหาอาหารจากป่า เช่น หน่อไม้ เห็ด พืชผักป่า แมลงต่าง ๆ เป็นต้น

ตารางที่ 4.1.15 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับประโยชน์ทางอ้อมจากป่า

| ประโยชน์ทางอ้อมจากป่า | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-------------------------------------|------------|---------------|
| แหล่งต้นน้ำลำธาร (n=240) | 227 | 94.6 |
| สถานที่พักผ่อนหย่อนใจ (n=240) | 73 | 30.4 |
| ที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า (n=240) | 30 | 12.5 |
| รักษาความสมดุลตามธรรมชาติ (n=240) | 13 | 5.4 |
| ป้องกันการพังทลายของหน้าดิน (n=240) | 5 | 2.1 |

กลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าได้รับประโยชน์ทางอ้อมจากป่า ดังนี้ ป่าเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร ร้อยละ 94.6 ป่าเป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ร้อยละ 30.4 ป่าเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่าร้อยละ 12.5 ป่าเป็นที่รักษาความสมดุลตามธรรมชาติ ร้อยละ 5.4 และป่าช่วยป้องกันการพังทลายของหน้าดินร้อยละ 2.1 ตามลำดับ อาจกล่าวได้ว่ากลุ่มตัวอย่างมีความเห็นว่าป่าเป็นแหล่งต้นน้ำลำธารในจำนวนที่สูงมาก แสดงว่ากลุ่มตัวอย่างทราบถึงความสัมพันธ์ระหว่างป่ากับน้ำเป็นอย่างดี หมายถึงภูมิปัญญาของชาวบ้านในส่วนของป่ากับน้ำนั่นเอง

ตารางที่ 4.1.16 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเห็นเกี่ยวกับป่าใช้สอย

| ป่าใช้สอยร่วมกัน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|-----------------------|------------|---------------|
| มีป่าใช้สอยร่วมกัน | 238 | 99.2 |
| ไม่มีป่าใช้สอยร่วมกัน | 2 | 0.8 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 99.2 มีความเห็นว่ามีป่าใช้สอยร่วมกัน ส่วนกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 0.8 เห็นว่าไม่มีป่าใช้สอยร่วมกัน เนื่องจากกลุ่มตัวอย่างอาศัยอยู่ในชนบท หมู่บ้านอยู่ใกล้ป่าหรือบางหมู่บ้านตั้งอยู่ในป่า วิถีชีวิตผูกพันและพึ่งพิงอยู่กับป่ากับแหล่งน้ำลำธาร เพราะส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรมีฐานะยากจน ดังนั้นป่าจึงเปรียบเสมือนแหล่งปัจจัยสี่ของชาวบ้าน

ตารางที่ 4.1.17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามความเห็นในการดำเนินการจัดการป่าชุมชน

| ผู้ดำเนินการป่าชุมชน | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|----------------------------|------------|---------------|
| สมาชิกของหมู่บ้าน | 210 | 87.5 |
| หน่วยงานของรัฐ | 20 | 8.3 |
| สมาชิกของหมู่บ้านใกล้เคียง | 9 | 3.8 |
| หน่วยงานเอกชน | 1 | 0.4 |
| รวม | 240 | 100 |

กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ ร้อยละ 87.5 มีความเห็นว่าหาก หมู่บ้านมีป่าชุมชนก็ควรให้สมาชิกของหมู่บ้านเป็นผู้ดำเนินการจัดการป่าชุมชน ร้อยละ 8.3 มีความเห็นว่า ให้หน่วยงานของรัฐเป็นผู้ดำเนินการจัดการป่าชุมชนร้อยละ 3.8 มีความเห็นว่าให้สมาชิกของหมู่บ้านใกล้เคียงเป็นผู้ดำเนินการจัดการป่าชุมชนและ ร้อยละ 0.4 มีความเห็นว่า ให้หน่วยงานเอกชนเป็นผู้ดำเนินการจัดการป่าชุมชน ตามลำดับ จะเห็นว่าชาวบ้านส่วนใหญ่ต้องการที่จะดำเนินการจัดการป่าชุมชนกันเอง

ตารางที่ 4.1.18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามสื่อประเภทต่าง ๆ

| ประเภทสื่อ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|---------------------------|------------|---------------|
| ผู้นำชุมชน (n=240) | 200 | 83.3 |
| โทรทัศน์ (n=240) | 149 | 62.1 |
| เจ้าหน้าที่ของรัฐ (n=240) | 134 | 55.8 |
| วิทยุ (n=240) | 129 | 53.8 |
| หนังสือพิมพ์ (n=240) | 47 | 19.6 |
| เพื่อนบ้าน (n=240) | 26 | 10.8 |
| หออกระจายข่าว (n=240) | 13 | 5.4 |

กลุ่มตัวอย่างได้รับความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ดังนี้ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 83.30 ได้รับความรู้จากผู้นำชุมชน กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 62.10 ได้รับความรู้จากโทรทัศน์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 55.80 ได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ของรัฐ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 53.80 ได้รับความรู้จากวิทยุ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 19.60 ได้รับความรู้จากหนังสือพิมพ์ กลุ่มตัวอย่างร้อยละ 10.80 ได้รับความรู้จากเพื่อนบ้าน และกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 5.40 ได้รับความรู้จากหออกระจายข่าวในหมู่บ้าน ตามลำดับ แสดงว่าผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และสื่อต่าง ๆ มีบทบาทสำคัญในการให้ความรู้เกี่ยวกับการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แก่ชาวบ้าน

4.2 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

4.2.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างทุกชาติพันธุ์จำแนกตามระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

| ระดับความรู้ | จำนวน (คน) | คิดเป็นร้อยละ |
|--------------------------------|------------|---------------|
| มีความรู้น้อย (0 - 4 คะแนน) | 23 | 9.6 |
| มีความรู้ปานกลาง (5 - 9 คะแนน) | 175 | 72.9 |
| มีความรู้มาก (10 - 14 คะแนน) | 42 | 17.5 |
| รวม | 240 | 100 |

จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างทุกชาติพันธุ์ ได้แก่ ชาวพื้นราบ ชาวเขาเผ่าเย้า ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง และชาวเขาเผ่าอีโก้ มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในระดับปานกลาง ส่วนใหญ่ร้อยละ 72.9 มีระดับคะแนนอยู่ที่ 5-9 คะแนน โดยได้คะแนนต่ำสุด 0 คะแนนและ สูงสุด 14 คะแนน มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) อยู่ที่ 7.37 คะแนน และมีค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เท่ากับ 2.40

ชาวบ้านส่วนใหญ่มีโอกาสได้รับการศึกษาในระบบโรงเรียนน้อย แต่โดยที่ชาวบ้านอาศัยอยู่ในชนบทมีปฏิสัมพันธ์กับป่า ซึ่งเป็นสิ่งแวดล้อมใกล้ตัวจากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ได้รับความรู้จากการถ่ายทอดความรู้ของบรรพบุรุษ ได้รับความรู้จากวัฒนธรรมหรือความเชื่อ ได้รับความรู้จากผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ และได้รับความรู้จากสื่อต่าง ๆ จึงทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้พอสมควร

ตารางที่ 4.2.2 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|------------|-------|-----------|------|
| เกษตรกรกรม | 235 | 7.32 | 2.39 |
| ค้าขาย | 3 | 9 | 2 |
| รับจ้าง | 1 | 10 | - |
| รับราชการ | 1 | 12 | - |

จากผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรกรม มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.32 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพค้าขายมีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 9.00 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้าง มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 10.00 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 12.00 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพแตกต่างกัน มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางด้านเกษตรกรกรม มีรายได้น้อยและมีฐานะยากจน ทำให้มีโอกาสที่จะศึกษาเล่าเรียนในระบบโรงเรียนน้อยลงด้วย อย่างไรก็ตามอาชีพไม่มีผลระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ตารางที่ 4.2.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
จำแนกตามอาชีพ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 36.82 | 12.27 | 2.15 | 0.09 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 1347.42 | 5.70 | | |

ตารางที่ 4.2.4 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้/ครัวเรือน/ปี

| รายได้ | จำนวน | \bar{x} | S.D. |
|-----------------------------------|-------|-----------|------|
| ไม่เกิน 10,000 บาท | 71 | 7.02 | 1.97 |
| ตั้งแต่ 10,001 บาท ถึง 15,000 บาท | 71 | 6.92 | 2.45 |
| ตั้งแต่ 15,001 บาท ถึง 20,000 บาท | 38 | 8.00 | 2.44 |
| ตั้งแต่ 20,001 บาท ถึง 25,000 บาท | 22 | 8.27 | 3.07 |
| ตั้งแต่ 25,001 บาท ถึง 30,000 บาท | 9 | 7.00 | 2.44 |
| ตั้งแต่ 30,001 บาท ขึ้นไป | 29 | 7.93 | 2.37 |

จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ไม่เกิน 10,000 บาท มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 7.02 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาท ถึง 15,000 บาท มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 6.92 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 15,001 บาท ถึง 20,000 บาท มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 8.00 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 20,001 บาท ถึง 25,000 บาท มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 8.27 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่

25,001 บาท ถึง 30,000 บาท มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 7.00 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 30,001 บาท ขึ้นไป มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 7.93 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามรายได้ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้แตกต่างกัน มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่ต่างกันมีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่มีรายได้มากกว่า มีโอกาสที่จะได้รับความรู้และข้อมูลข่าวสารในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่าชาวบ้านที่มีรายได้น้อย จึงมีแนวโน้มว่าผู้ที่มีรายได้มากจะมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากขึ้น

ตารางที่ 4.2.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามรายได้

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 65.43 | 13.08 | 2.32 | 0.04 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 1318.81 | 5.63 | | |

ตารางที่ 4.2.6 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามชาติพันธุ์

| ชาติพันธุ์ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|---------------------|-------|-----------|------|
| ชาวพื้นราบ | 115 | 7.68 | 2.37 |
| ชาวเขาเผ่าเย้า | 40 | 9.02 | 2.53 |
| ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง | 40 | 6.50 | 1.66 |
| ชาวเขาเผ่าอีเก้อ | 45 | 5.88 | 1.72 |

จากการศึกษาพบว่า เมื่อหาค่าเฉลี่ยของคะแนนระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามชาติพันธุ์มีดังนี้

ชาวเขาเผ่าเย้า มีคะแนนเฉลี่ยมากที่สุดเท่ากับ 9.02 คะแนน

รองลงมาชาวพื้นราบ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.68 คะแนน

ชาวเขาเผ่าเย้า มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 6.50 คะแนน

และชาวเขาเผ่าอีเก้อ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.88 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามชาติพันธุ์ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีชาติพันธุ์ต่างกัน มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่า ปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้จะเห็นว่าชาวบ้านที่เป็นชาวเขาเผ่าเย้า มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด เพราะคนเผ่านี้มี ความฉลาด ชอบค้าขายมีการติดต่อสื่อสารกับคนมาก ทำให้ได้รับข้อมูลข่าวสาร และความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่าเผ่าอื่น ชาวไทยพื้นราบมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ในระดับปานกลาง เพราะส่วนใหญ่มีฐานะยากจน มีโอกาสทางการศึกษาน้อย ได้รับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มาจากบิดามารดา ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่ของรัฐ สื่อต่าง ๆ และชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ ระดับปานกลาง และส่วนใหญ่ไม่

ได้เรียนหนังสือ มีการติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอกน้อย และชาวเขาเผ่าอื่นก็มีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยที่สุด เนื่องจากมีข้อจำกัดในการเรียนรู้ภาษาไทย และส่วนใหญ่ไม่ได้เรียนหนังสือ เพราะมีฐานะยากจน

ตารางที่ 4.2.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามชาติพันธุ์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 250.10 | 83.36 | 17.34 | 0.00 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 1134.14 | 4.80 | | |

ตารางที่ 4.2.8 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|-------------------------|-------|-----------|------|
| อายุต่ำกว่า 20 ปี | 1 | 5.00 | - |
| อายุตั้งแต่ 20-29 ปี | 40 | 7.87 | 2.30 |
| อายุตั้งแต่ 30-39 ปี | 82 | 7.29 | 2.56 |
| อายุตั้งแต่ 40-49 ปี | 66 | 7.07 | 2.35 |
| อายุตั้งแต่ 50-59 ปี | 33 | 7.60 | 2.24 |
| อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป | 18 | 7.44 | 2.40 |

จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 5.00 คะแนน กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 20-29 ปี มีคะแนนความรู้ในการ
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.87 คะแนน กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 30-39 ปี มีคะแนนความ
รู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.29 คะแนน กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 40-49 ปี มีคะแนน
ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.09 คะแนน กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 50-59 ปี มี
คะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ย 7.60 คะแนน กลุ่มตัวอย่างอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป
มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ย 7.44 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามอายุ
พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัย
สำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มี
ผลทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้จะเห็นว่าคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยแต่ละช่วงอายุไม่แตก
ต่างกันมากนัก เนื่องจากชาวบ้านที่มีอายุน้อยจะได้รับการศึกษาจากในระบบโรงเรียนมาก่อน ส่วน
ชาวบ้านที่มีอายุมากส่วนใหญ่จะไม่ได้ได้รับการศึกษาจากในระบบโรงเรียน แต่จะได้รับความรู้และ

ข้อมูลข่าวสารในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จากประสบการณ์ทั้งทางตรงและทางอ้อมของตัวเอง
อย่างไรก็ตามอายุไม่มีผลต่อระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ตารางที่ 4.2.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
จำแนกตามอายุ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 23.95 | 4.79 | 0.82 | 0.53 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 1360.29 | 5.81 | | |

ตารางที่ 4.2.10 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|----------------------|-------|-----------|------|
| ไม่เคยเข้าโรงเรียน | 106 | 6.87 | 2.12 |
| ประถมศึกษา | 124 | 7.54 | 2.44 |
| มัธยมศึกษา | 7 | 10.28 | 2.62 |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | - | - | - |
| อื่น ๆ (ปวช.) | 3 | 11 | 1.73 |

จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเข้าโรงเรียน มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 6.87 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีคะแนน
ความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 7.54 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับ
มัธยมศึกษา มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้เฉลี่ยเท่ากับ 10.28 คะแนน และกลุ่ม
ตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
เฉลี่ยเท่ากับ 11 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตาม
ระดับการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัย
ทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้กลุ่มตัวอย่าง มีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่มีระดับการศึกษาสูงกว่า มีโอกาสได้ศึกษาหาความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาน้อยกว่า

ตารางที่ 4.2.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
จำแนกตามระดับการศึกษา

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 128.70 | 42.90 | 8.06 | 0.00 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 1255.54 | 5.32 | | |

ตารางที่ 4.2.12 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

| ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|-----------------------------|-------|-----------|------|
| น้อยกว่า 1 ปี | - | - | - |
| 1-3 ปี | 7 | 7.28 | 1.97 |
| 4-6 ปี | 16 | 6.18 | 2.45 |
| 7-9 ปี | 13 | 7.30 | 2.32 |
| 10-12 ปี | 24 | 7.45 | 2.26 |
| 13-15 ปี | 10 | 7.10 | 2.13 |
| มากกว่า 15 ปี | 170 | 7.50 | 2.45 |

จากผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 1-3 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.28 คะแนน กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 4-6 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 6.18 คะแนน กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 7-9 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.30 คะแนน กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 10-12 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.45 คะแนน กลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 13-15 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.10 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างซึ่งมีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน มากกว่า 15 ปี มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 7.50 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้าน มีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะว่าชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในชุมชนมานาน ส่วนหนึ่งจะไม่ค่อยได้รับการศึกษาจากโรงเรียน และอีกส่วนหนึ่งของชาวบ้านเป็นชาวไทยภูเขาที่ขาดโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 4.2.13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | F |
|------------------|-----|---------|------|-------|-------|
| | | | | Ratio | Prob. |
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 26.25 | 5.25 | 0.90 | 0.49 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 1357.99 | 5.80 | | |

ตารางที่ 4.2.14 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของความรู้ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชน

| ความเป็นผู้นำชุมชน | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|--------------------|-------|-----------|------|
| เป็นผู้นำ | 16 | 8.81 | 2.56 |
| ไม่เป็นผู้นำ | 224 | 7.27 | 2.36 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชนมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 8.81 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นผู้นำชุมชนมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 7.27 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชนจะมีความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่เป็นผู้นำชุมชนมีโอกาสที่จะได้รับความรู้ ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จากการประชุม การติดต่อกับเจ้าหน้าที่ของรัฐมากกว่าชาวบ้านที่ไม่เป็นผู้นำชุมชน

ตารางที่ 4.2.15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้
จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob |
|------------------|-----|---------|-------|------------|-----------|
| ระหว่างกลุ่ม | 1 | 35.42 | 35.42 | 6.25 | 0.01 |
| ภายในกลุ่ม | 238 | 1348.82 | 5.66 | | |

4.3 ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลต่อระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

ตารางที่ 4.3.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างทุกชาติพันธุ์ จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้

| ระดับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ | จำนวน | ร้อยละ |
|---------------------------------------------------|-------|--------|
| มีส่วนร่วมน้อย (15-30 คะแนน) | 211 | 87.9 |
| มีส่วนร่วมปานกลาง (31-45 คะแนน) | 27 | 11.3 |
| มีส่วนร่วมมาก (46-60 คะแนน) | 2 | 0.8 |
| รวม | 240 | 100 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ น้อย (ร้อยละ 87.9) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ปานกลาง (ร้อยละ 11.3) และมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่มาก (ร้อยละ 0.8) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3.2 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอาชีพ

| อาชีพ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|------------|-------|-----------|------|
| เกษตรกรรวม | 235 | 23.87 | 5.37 |
| ค้าขาย | 3 | 19.33 | 2.30 |
| รับจ้าง | 1 | 36 | - |
| รับราชการ | 1 | 30 | - |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับจ้างมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 36 คะแนน รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพรับราชการ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 30 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพเกษตรกรรวม มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 23.87 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่มีอาชีพค้าขาย มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 19.33 คะแนนตามลำดับ

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอาชีพพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีอาชีพต่างกัน จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านแต่ละอาชีพมีโอกาสและวิถีชีวิตที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้แตกต่างกัน โดยชาวบ้านที่มีอาชีพรับจ้าง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุดเพราะมีรายได้น้อย การดำรงชีวิตต้องพึ่งพิงอยู่กับทรัพยากรป่าไม้ แต่ชาวบ้านที่ประกอบอาชีพค้าขาย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่ำที่สุด เพราะไม่มีเวลาว่างและการดำรงชีวิตไม่ต้องพึ่งพิงทรัพยากรป่าไม้มากนัก

ตารางที่ 4.3.3 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามอาชีพ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 246.34 | 82.11 | 2.86 | 0.03 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 6772.83 | 28.69 | | |

ตารางที่ 4.3.4 แสดงค่ามัธยิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายได้/ครัวเรือน/ปี

| รายได้ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|-----------------------------------|-------|-----------|------|
| ไม่เกิน 10,000 บาท | 71 | 22.98 | 4.28 |
| ตั้งแต่ 10,001 บาท ถึง 15,000 บาท | 71 | 25.25 | 6.53 |
| ตั้งแต่ 15,001 บาท ถึง 20,000 บาท | 38 | 24.68 | 5.82 |
| ตั้งแต่ 20,001 บาท ถึง 25,000 บาท | 22 | 23.22 | 5.37 |
| ตั้งแต่ 25,001 บาท ถึง 30,000 บาท | 9 | 23.22 | 4.35 |
| ตั้งแต่ 30,001 บาท ขึ้นไป | 29 | 22.44 | 3.97 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 10,001 บาท ถึง 15,000 บาท มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.25 คะแนน แต่กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ตั้งแต่ 30,000 บาทขึ้นไป มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.44 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามรายได้พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีรายได้ต่างกัน จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่า ปัจจัยทางด้านเศรษฐกิจที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้ชาวบ้านที่มีรายได้น้อยมีแนวโน้มที่เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่า เพราะมีความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพิงและใช้ประโยชน์จากป่าไม้มากกว่าชาวบ้านที่มีรายได้สูงกว่า อย่างไรก็ตามรายได้กับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ก็ไม่มีผลที่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 4.3.5 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามรายได้

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 287.95 | 57.59 | 2.00 | 0.07 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 6731.22 | 28.76 | | |

ตารางที่ 4.3.6 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามชาติพันธุ์

| ชาติพันธุ์ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|---------------------|-------|-----------|------|
| ชาวพื้นราบ | 115 | 25.46 | 6.82 |
| ชาวเขาเผ่าเข้า | 40 | 22.10 | 3.50 |
| ชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง | 40 | 22.20 | 2.26 |
| ชาวเขาเผ่าอีโก้ | 45 | 22.95 | 3.26 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาวพื้นราบ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.46 คะแนน รองลงมาเป็นกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาวเขาเผ่าอีโก้ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.95 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาวเขาเผ่ากะเหรี่ยง มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.20 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่เป็นชาวเขาเผ่าเข้า มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 22.10 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามชาติพันธุ์พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีชาติพันธุ์ต่างกัน , จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญของสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่มีชาติพันธุ์ต่างกันมีโอกาสและวิถีชีวิต ที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน โดยชาวพื้นราบมีโอกาสในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่าชาวไทยภูเขา ซึ่งเป็นผู้ด้อยโอกาส

ตารางที่ 4.3.7 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามชาติพันธุ์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|--------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 568.62 | 189.54 | 6.93 | 0.00 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 6450.55 | 27.33 | | |

ตารางที่ 4.3.8 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|-------------------------|-------|-----------|------|
| อายุต่ำกว่า 20 ปี | 1 | 21.00 | - |
| อายุตั้งแต่ 20-29 ปี | 40 | 23.77 | 5.82 |
| อายุตั้งแต่ 30-39 ปี | 82 | 25.06 | 6.20 |
| อายุตั้งแต่ 40-49 ปี | 66 | 23.60 | 5.39 |
| อายุตั้งแต่ 50-59 ปี | 33 | 22.87 | 3.52 |
| อายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป | 18 | 21.88 | 1.84 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีอายุตั้งแต่ 30 - 39 ปี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.06 คะแนน แต่กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่ำกว่า 20 ปี มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้น้อยที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.00 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุตั้งแต่ 60 ปีขึ้นไป มีคะแนนความรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ เฉลี่ยเท่ากับ 21.88 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามอายุพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกันมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการปฏิบัติสมมติฐาน ที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกัน มีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่มีอยู่ตั้งแต่ 20 - 49 ปี มีทั้งแรงงานและเกษียณมี 'สพร' อยู่ในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนมาก แต่ชาวบ้านที่มีอายุน้อยกว่า 20 ปี และอายุตั้งแต่ 50 ปีขึ้นไป เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนน้อย อย่างไรก็ตามอายุกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ก็มีผลที่ไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 4.3.9 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามอายุ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 232.46 | 46.49 | 1.60 | 0.16 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 6786.72 | 29.00 | | |

ตารางที่ 4.3.10 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา

| ระดับการศึกษา | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|----------------------|-------|-----------|------|
| ไม่เคยเข้าโรงเรียน | 106 | 21.95 | 2.87 |
| ประถมศึกษา | 124 | 25.25 | 6.42 |
| มัธยมศึกษา | 7 | 25.14 | 5.08 |
| ปริญญาตรีหรือสูงกว่า | - | - | - |
| อื่น ๆ (ปวช.) | 3 | 33.00 | 3.60 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 33.00 คะแนน รองลงมา เป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.14 คะแนน กลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 25.25 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เคยเข้าโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 21.95 คะแนน ตามลำดับ

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามระดับการศึกษา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกัน จะมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกันมีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่มีระดับการศึกษาสูงกว่ามีโอกาสที่จะเข้ามามีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่า เนื่องจากชาวบ้านที่มีการศึกษาสูง จะทราบถึงคุณค่าและประโยชน์ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้และมีโอกาสและเวลาที่จะเข้ามามีส่วนร่วม จึงเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มากกว่าชาวบ้านที่ได้รับการศึกษาน้อยกว่าเพราะต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพ

ตารางที่ 4.3.11 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามระดับการศึกษา

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|--------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 3 | 889.82 | 296.60 | 11.42 | 0.00 |
| ภายในกลุ่ม | 236 | 6129.36 | 25.97 | | |

ตารางที่ 4.3.12 แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการ
อนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

| ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|-----------------------------|-------|-----------|------|
| น้อยกว่า 1 ปี | - | - | - |
| 1-3 ปี | 7 | 22.31 | 4.19 |
| 4-6 ปี | 16 | 22.31 | 1.66 |
| 7-9 ปี | 13 | 23.53 | 5.47 |
| 10-12 ปี | 24 | 23.00 | 3.64 |
| 13-15 ปี | 10 | 23.70 | 6.61 |
| มากกว่า 15 ปี | 170 | 24.25 | 5.81 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนมากกว่า 15 ปี มีส่วน
ร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากที่สุด มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 24.25 คะแนน รองลงมาเป็น
กลุ่มตัวอย่างที่อาศัยอยู่ในชุมชน 13-15 ปี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 23.70 คะแนน ส่วนกลุ่มตัวอย่างที่มี
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน 4-6 ปี มีคะแนนเฉลี่ยน้อยที่สุด เท่ากับ 22.31 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตาม
ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนต่างกัน จะมีระดับ
การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ไม่ต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่ง
เป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกันมีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมี
ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้ชาวบ้านที่มีระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนนานกว่า จะมีแนวโน้มที่จะเข้ามามีส่วนร่วม
ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้มากกว่าเพราะมีความผูกพันกับชุมชนและถิ่นที่อยู่อาศัย อย่างไรก็ตาม
ตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชนกับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ก็ไม่มีผลที่แตก
ต่างกันมากนัก

ตารางที่ 4.3.13 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์
ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในชุมชน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|-------|------------|------------|
| ระหว่างกลุ่ม | 5 | 96.08 | 19.21 | 0.64 | 0.66 |
| ภายในกลุ่ม | 234 | 6923.09 | 29.58 | | |

ตารางที่ 4.3.14 แสดงค่ามัธยฐานเลขคณิต และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชน

| ความเป็นผู้นำชุมชน | จำนวน | \bar{X} | S.D. |
|--------------------|-------|-----------|------|
| เป็นผู้นำ | 16 | 28.87 | 6.45 |
| ไม่เป็นผู้นำ | 224 | 23.53 | 5.17 |

จากการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชนมีการมีส่วนร่วมรู้ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 28.87 คะแนน และกลุ่มตัวอย่างที่ไม่เป็นผู้นำชุมชนมีการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 23.53 คะแนน

เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวนของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชนพบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นผู้นำชุมชนจะมีระดับการมีส่วนร่วม ในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งเป็นการยอมรับสมมติฐานที่ตั้งไว้ว่าปัจจัยทางด้านสังคมที่ต่างกันมีผลทำให้ชาวบ้านมีระดับการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่างกัน

ทั้งนี้เพราะชาวบ้านที่เป็นผู้นำชุมชนมีโอกาสที่ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นผู้นำ ร่วมประชุม ร่วมคิดค้นหาปัญหา ร่วมวางแผนในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ของชุมชนมากกว่าชาวบ้านที่ไม่เป็นผู้นำชุมชน

ตารางที่ 4.2.15 การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้จำแนกตามความเป็นผู้นำชุมชน

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F Ratio | F Prob. |
|------------------|-----|---------|--------|---------|---------|
| ระหว่างกลุ่ม | 1 | 425.71 | 425.71 | 15.36 | 0.00 |
| ภายในกลุ่ม | 238 | 6593.46 | 27.70 | | |