

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การประเมินการจัดการเรียนการสอน
 สิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)
 ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะคา
 จังหวัดลำปาง

ชื่อผู้เขียน นางผ่องศรี นิภาเกษม

ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร.อนุรักษ์ ปัญญาวัฒน์	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร.ชูเกียรติ ธีสุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ประหยัด ปานดี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการจัดการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์
 การเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ประเมินการบริหารหลักสูตร ศึกษาผลการดำเนินงาน ปัญหา
 และอุปสรรค การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดล้อมศึกษา ตามหลักสูตรประถมศึกษา
 พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

ประชากรในการศึกษา โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเกาะคา จำนวน
 37 โรงเรียน ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 37 คน ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์
 ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 จำนวน 74 คน ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบสัดส่วน
 กลุ่มตัวอย่างนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีจำนวน 244 คน เครื่องมือที่ใช้การเก็บรวบรวมข้อมูล มี
 2 ชุด คือ แบบสอบถาม และแบบทดสอบ วัดความรู้และความคิดเห็น ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล ใช้ค่า
 ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการศึกษาพบว่า

1. การจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะคา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับน้อย เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ กำหนด พบว่า มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์

2. การบริหารหลักสูตร สิ่งแวดลอมศึกษาของ โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะคา มีความเหมาะสม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่ กำหนด พบว่า มีระดับต่ำกว่าเกณฑ์

3. ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษา ของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะคา ปรากฏว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี ผลสัมฤทธิ์ในด้านความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับสิ่งแวดลอม อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับด้าน ความคิดเห็นต่อสิ่งแวดลอม ปรากฏว่า นักเรียนเห็นด้วยทุกข้อความกับข้อความที่เป็นบวก เช่น การ อนุรักษ์ป่าไม้ มลภาวะสิ่งแวดลอม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และอื่น ๆ และ ไม่ เห็นด้วยกับข้อความที่เป็นลบ ยกเว้นเรื่องสิ่งแวดลอมกับการพัฒนาเศรษฐกิจและการใช้น้ำบาดาล

4. ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสิ่งแวดลอมศึกษาของโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะคา พบปัญหา และอุปสรรค ดังนี้

4.1 ผู้บริหาร โรงเรียนของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอเกาะคา ประสบปัญหา 3 ด้าน เรียงลำดับดังนี้ การจัดทำแผนการสอน ครูผู้สอนขาดทักษะการสอน และขาด บุคลากรที่มีความรู้และความสามารถ

4.2 ครูผู้สอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 และ 6 ประสบ ปัญหา 3 ด้าน เรียงลำดับ ดังนี้ งบประมาณในการจัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอน การจัดทำแผน การสอนที่เน้นกระบวนการ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ

Independent Study : Evaluation on Learning and Teaching on the Environmental Education for the Primary Education Curriculum B.E. 2521 (Improved B.E. 2533) of the Schools under the Office of Primary Education, Ko Kha District, Lampang Province

Author : Phongsri Nipakasem

M.A. : Man and Environment Management

Examining Committee	: Assoc.Prof. Dr. Anurak Panyanuwat	Chairman
	Assoc.Prof. Dr. Chukiat Leesuwat	Member
	Assoc.Prof. Dr. Prayad Pandee	Member

ABSTRACT

The purposes of this study were to evaluate learning and teaching management and the result of learning and teaching on the environmental study, and to evaluate curriculum administration including the study of operational outcome, problems and obstacles of environmental learning and teaching management according to the primary education curriculum B.E. 2521 (Improved B.E. 2533)

The sampling group was located within 37 schools under the Primary Education Office, Ko Kha District, Lampang. The population comprised 37 school administrators, 74 teachers of social study group. The sampling group of consisted 244 people from pratom sukka 6 students.

Tools of data collection were a set of questionnaires, including a value estimation scale, and test to evaluate knowledge and idea of the sample. Data analysis was conducted by the use of percentage, mean, and standard deviation.

The results of the study indicated that:

1. The learning and teaching on environmental education in Ko Kha District, Lampang was at a low than level, and lower than the criteria

2. The curriculum administration of schools under the Office of Primary Education of Ko Kha District, Lampang was at a moderate, and lower than the criteria.

3. Success evaluation of environmental learning and teaching of schools under the Office of Primary Education, Ko Kha District, Lampang was found at a moderate level.

Their ideas toward the environment was positive way, such as tree conservation, technological, pollution etc., except the use of underground water and economical development.

4. Problem and obstrucles were found as follow:

4.1 School administrators were facing 3 problems as follows:

lesson plan arrangement, lack of teaching skills of teachers, and lack of personnel's with specific knowledge and competent.

4.2 The teacher of pratom sukka 5 and 6 social study had 3 problems as follows:

limited budget for teaching media and equipment, lesson plan arrangement irrelevant to learning and teaching process, and arrangement of learning and teaching integration.