

### สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ

การวิจัยนี้เป็นการศึกษาความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง และความสัมพันธ์ระหว่างความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้ากับปัจจัยส่วนบุคคลที่แตกต่างกัน ตามตัวแปร 4 ประการ ประกอบด้วย สถานภาพของบุคลากร ระดับการศึกษา แผนกวิชาหรือหน่วยงานที่สังกัด และการรับรู้ข้อมูล ข่าวสาร กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นบุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ซึ่งมีครู - อาจารย์ ผู้บริหาร นักศึกษา เจ้าหน้าที่ ลูกจ้างชั่วคราว ลูกจ้างประจำ จากสถิติปีการศึกษา 2541 จำนวน 360 คน โดยใช้วิธีสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Sampling) และการสุ่มแบบง่าย (Sample Random Sampling)

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถามซึ่งมี 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง ตอนที่ 2 ความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนำมาวิเคราะห์ดังนี้

1. หาค่าความถี่และค่าร้อยละของลักษณะข้อมูลทั่วไป
2. หาค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ของคะแนนความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
3. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า จำแนกตามตัวแปร คือ สถานภาพของบุคลากร ระดับการศึกษา และแผนกวิชาหรือหน่วยงานที่สังกัด โดยการทดสอบค่า เอฟ (F - Test) และความแตกต่างเป็นรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe ' )
4. ความสัมพันธ์ ระหว่างความถี่การรับรู้ข้อมูลข่าวสารกับมาตรการประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson's Product Moment Correlation Coefficiencie)

### สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลทั่วไปของบุคลากร ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตัวแปรปรากฏผล ดังนี้ สถานภาพบุคลากร กลุ่มตัวอย่างเป็น ครู – อาจารย์ ผู้บริหาร ร้อยละ 4.44 นักศึกษาร้อยละ 94.45 และนักการภารโรง ร้อยละ 1.11

ระดับการศึกษา ส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ร้อยละ 70.56 รองลงมาเป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ร้อยละ 23.89 นอกนั้นจะเป็นครู – อาจารย์ ที่มีระดับการศึกษาปริญญาตรี ร้อยละ 3.33 ปริญญาโทร้อยละ 1.11 ส่วนนักการภารโรง ร้อยละ 1.11

แผนกวิชา หรือหน่วยงานที่สังกัด 6 แผนกวิชา คือ แผนกวิชาช่างยนต์ แผนกวิชาช่างกลโรงงาน แผนกวิชาช่างเชื่อม แผนกวิชาช่างไฟฟ้า แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ และแผนกวิชาช่างก่อสร้าง แผนกวิชาละ 60 คน คิดเป็นร้อยละ 16.70

การรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง จะมีความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารในระดับปานกลาง บุคลากรที่มีความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมากที่สุด (5 ครั้งต่อสัปดาห์) ได้รับข่าวสารทางโทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 62.9 และน้อยที่สุดจากนิตยสารและแผ่นพับใบปลิว ร้อยละ 1.1 ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารมาก (4 ครั้งต่อสัปดาห์) บุคลากรจะได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากการเรียนโดยอาจารย์สอนมากที่สุด ร้อยละ 40.8 และน้อยที่สุดจากแผ่นพับ / ใบปลิว ร้อยละ 4.4 ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารปานกลาง (2 – 3 ครั้งต่อสัปดาห์) บุคลากรได้รับรู้ข่าวสารจากวิทยุมากที่สุด ร้อยละ 49.4 และน้อยที่สุดจากโทรทัศน์ร้อยละ 8.6 ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อย (1 ครั้งต่อสัปดาห์) บุคลากรได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารจากนิตยสารมากที่สุดร้อยละ 43.1 และน้อยที่สุดจากโทรทัศน์ร้อยละ 1.4 ความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารน้อยที่สุด (1 – 2 ครั้งต่อเดือน) บุคลากรได้รับรู้ข่าวสารจากแผ่นพับ / ใบปลิว ร้อยละ 32.5 และน้อยที่สุดจากโทรทัศน์ ร้อยละ 1.1

จากข้อมูลทั่วไปของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง แสดงว่าส่วนใหญ่จะเป็นนักศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และความถี่ในการรับรู้ข่าวสารจากโทรทัศน์มากที่สุด และน้อยที่สุดจากแผ่นพับ / ใบปลิว

2. ความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ในแบบสอบถามตอนที่ 2 มีคำถามทั้งหมด 30 ข้อ มีคะแนนเฉลี่ยรวม 3.771 แสดงว่าคะแนนเฉลี่ยอยู่ในระดับพึงพอใจมาก เมื่อพิจารณาคะแนนเฉลี่ยเป็นรายข้อ พบว่ามีคะแนนเฉลี่ยอยู่ในเกณฑ์มาก 10 ข้อ เรียงลำดับ ตามค่าคะแนนเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ได้ดังนี้

1. การปิดสวิทช์ไฟฟ้าแสงสว่างทุกครั้งที่ไม่ใช้งาน ( $\bar{X} = 4.069$ )
2. การเปิดไฟฟ้าแสงสว่างเฉพาะจุดที่จะใช้งาน ( $\bar{X} = 3.994$ )
3. การช่วยประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยปิดเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่มีใครอยู่ในห้อง ภายใน 1 ชั่วโมง ( $\bar{X} = 3.779$ )
4. ในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าตามที่รัฐกำหนด ( $\bar{X} = 3.747$ )
5. การเปิดหน้าต่าง เพื่อให้แสงธรรมชาติ โดยไม่เปิดไฟฟ้าแสงสว่าง (ตลอดเวลาที่ทำงาน) ( $\bar{X} = 3.736$ )
6. การปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพราะเป็นการช่วยลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ( $\bar{X} = 3.619$ )
7. การประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพราะได้รับการกระตุ้นจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์ของรัฐจากสื่อต่าง ๆ ทุกวัน ( $\bar{X} = 3.614$ )
8. การประหยัดพลังงานไฟฟ้า เพราะเป็นงานที่ตัวท่านเองสามารถทำสำเร็จด้วยตนเองและทำหายที่จะทำและสามารถทำได้ดี ( $\bar{X} = 3.589$ )
9. การเปิดประตูและหน้าต่าง เพื่อให้อากาศภายนอกเข้ามา (โดยไม่ต้องใช้เครื่องปรับอากาศ) ( $\bar{X} = 3.561$ )
10. การที่รัฐโฆษณาประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับ การประหยัดพลังงานไฟฟ้าในสื่อโทรทัศน์ทุกชั่วโมงและทุกสถานี ( $\bar{X} = 3.442$ )

3. เปรียบเทียบความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง จำแนกตามตัวแปรปรากฏผลดังนี้

สถานภาพของบุคลากรที่แตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บุคลากรที่มีการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

บุคลากรที่สังกัดแผนกวิชาหรือหน่วยงานที่สังกัดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้ากับความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของบุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีความสัมพันธ์กันเชิงบวก แต่อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

## อภิปรายผล

จากผลการศึกษา พบว่า บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปาง มีความพึงพอใจในการปฏิบัติ ตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า เฉลี่ยโดยรวม = 3.771 ที่ระดับความพึงพอใจมาก บุคลากรของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ซึ่งมีการเรียนการสอนวิชาช่างอุตสาหกรรม ควรที่จะมีความ พึงพอใจในระดับมากที่สุด เพราะเป็นผู้ทราบถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม กรณีใช้พลังงานเชื้อเพลิงมาก ทั้งจากการเรียน การสอน จากสื่อต่าง ๆ เช่น โทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ ทั้งนี้อาจจะ เนื่องมาจาก สภาพแวดล้อมของโรงงานหรือห้องเรียน ที่ไม่สามารถใช้แสงสว่างจากธรรมชาติได้ จึงจำเป็นต้องเปิดไฟฟ้า พัดลม หรือเครื่องปรับอากาศ ตลอดเวลา โดยสอดคล้องกับงานวิจัยของ จันทรินทร์ แสงทอง (2539) พบว่า พนักงานกลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีความคิดเห็นในการอนุรักษ์ พลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน ในทางเห็นด้วยเช่นเดียวกับ อุษณีย์ พานิชย์ไพศาลกุล (2527) ที่ พบว่า ระดับความพึงพอใจของครู - อาจารย์ ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ สังกัดกรมสามัญ ศึกษาในกรุงเทพมหานครที่มีต่อองค์ประกอบในการปฏิบัติงาน โดยส่วนรวมอยู่ในระดับปานกลาง และตรงกับ วีระ ชีระวงศ์สกุล (2540) ที่พบว่า ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในที่อยู่ อาศัยของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองลำปาง อยู่ในระดับปานกลางเช่นกัน และสอดคล้องกับ งานวิจัยของ จุลลดา ใช้ฮวดเจริญ (2533) ที่พบว่า แม่บ้านในเขตกรุงเทพมหานคร มีพฤติ กรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าในครัวเรือนระดับปานกลาง เพราะบุคลากรวิทยาลัยเทคนิค ลำปางส่วนใหญ่เป็นนักศึกษา ต้องเรียนทั้งภาคทฤษฎีในห้องเรียน และปฏิบัติงานในห้องปฏิบัติ การหรือโรงงาน ซึ่งต้องเปิด ไฟฟ้าแสงสว่าง และพัดลม หรือเครื่องปรับอากาศตลอดเวลา เพราะสภาพของห้องเรียนที่ร้อนและแสงสว่างไม่พอ อากาศถ่ายเทไม่ดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ สุวิธนา วิทยาธิ (2541) พบว่า นักศึกษาวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ยังเห็นด้วยกับสภาพแวดล้อม ของโรงฝึกงานของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ในด้านอื่น ๆ ได้แก่ ภายในโรงฝึกงาน มีแสงสว่างเพียงพอต่อการฝึกปฏิบัติ การใช้พัดลมดูดอากาศ เป็นการแก้ปัญหาหากลิ้นคั่ววันที่ดี ห้องปฏิบัติการทดลอง บางห้องต้องรักษาอุณหภูมิภายในห้อง และป้องกันฝุ่นละอองเข้าไปในห้อง เพื่อป้องกันมิให้เครื่อง มือและอุปกรณ์บางชนิดเสียหาย ทำให้การจัดการ การจัดการการสอนใช้ห้องเรียนเหล่านี้ตลอดวัน และมีการเรียนการสอนนอกเวลาราชการ ตั้งแต่เวลา 15.30 นาฬิกา ถึงเวลา 19.50 นาฬิกา ดังนั้น สถานภาพของบุคลากรที่ต่างกัน จึงไม่มีผลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการ ประหยัดพลังงาน ไฟฟ้า

บุคลากรที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการ ประหยัดพลังงานไฟฟ้าต่างกัน ผลการวิจัยปรากฏว่า ไม่เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นการ ปฏิเสธสมมุติฐานที่ตั้งไว้ บุคลากรที่มีระดับการศึกษาต่างกัน ควรจะมีความพึงพอใจในการปฏิบัติ ตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่านี้ เพราะแต่ละคนได้เคยทราบถึงวิธีการประหยัด

พลังงาน เพื่อลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งควรจะร่วมมือกันประหยัดพลังงานไฟฟ้า แต่อาจลืมหรือทราบข่าวจากสื่อต่าง ๆ น้อย ทำให้ลดความสนใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ตรงกับผลงานวิจัยของโอรส วงษ์สิทธิ์ (2528) พบว่า การศึกษาไม่ได้มีส่วนต่อความพึงพอใจ คือ ผู้มีการศึกษาระดับกลางคือ ม.8 หรือประกาศนียบัตรอาชีวะ มีความ พึงพอใจในการปฏิบัติงานทะเบียนราษฎรมากกว่าผู้ที่จบ ม.6 หรือ ม.ศ 3 และผู้ที่จบชั้นปริญญาตรีและสูงกว่า บุคลากรวิทยาลัยเทคนิคลำปางมีการศึกษาระดับปริญญาตรี เป็นครู - อาจารย์ ซึ่งทำหน้าที่สอนในภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ได้รับการฝึกอบรมและรับทราบมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าจากวิทยาลัยโดยตรง แล้วอาจจะถ่ายทอดให้นักศึกษาไม่ทั่วถึง จึงทำให้นักศึกษาส่วนใหญ่ไม่เข้าใจในมาตรการดังกล่าว ส่วนผู้มีการศึกษาต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) เป็นนักรการโรง จะทำงานประจำตีกรเรียนและอาคารสถานที่ ซึ่งจะต้องคอยดูแลทำความสะอาดและปิด - เปิด ไฟฟ้าแสงสว่างหลังจากเลิกเรียนมากกว่าที่นักศึกษาบางคนมีส่วนร่วมในการช่วยปิด - เปิด ไฟฟ้าในห้องเรียนตามมาตรการการประหยัด พลังงานไฟฟ้า

บุคลากรประจำแผนกช่างก่อสร้าง ( $\bar{X} = 3.816$ ) ส่วนมากจะปฏิบัติงานในภาคสนามและอาคารโล่ง ซึ่งอาศัยแสงสว่างจากธรรมชาติ และการระบายอากาศตามธรรมชาติได้ บุคลากรประจำแผนกช่างกลโรงงาน ( $\bar{X} = 3.773$ ) แผนกวิชาช่างเชื่อม ( $\bar{X} = 3.465$ ) สภาพโรงฝึกงานเป็นอาคารชั้นเรียนก่อสร้างเรียงติดกันเป็นแถวยาว ด้านหลังติดรั้วกำแพงคอนกรีต ด้านหน้าติดถนนภายในวิทยาลัย ทำให้สภาพในโรงงานร้อนอบอ้าว และแสงสว่างไม่เพียงพอ และการปิด - เปิดระบบไฟฟ้าแสงสว่างเป็นชุด มิได้เป็นเฉพาะจุด ดังนั้นเวลาปิดเรียน จำเป็นต้องเปิดไฟฟ้าแสงสว่างตลอดเวลา และเปิดพัดลมช่วยระบายอากาศด้วย ส่วนการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากการเรียนการสอนจะมีคาบการเรียนด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามีน้อยจากแผนกช่างไฟฟ้า นอกจากนี้ลักษณะการปฏิบัติงานที่ต้องใช้แสงสว่างมาก เพราะใช้สมาธิในการทำงานที่ละเอียดและประณีต เช่น แผนกช่างกลโรงงาน ส่วนแผนกช่างเชื่อม จะมีกลิ่น ควัน มาก จึงต้องมีพัดลมช่วยระบายอากาศตลอดเวลาสาเหตุเหล่านี้ จึงทำให้บุคลากรในแผนกวิชาช่างอื่น ๆ ยกเว้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้า และช่างอิเล็กทรอนิกส์มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า น้อยกว่า

บุคลากรที่สังกัดแผนกวิชาหรือหน่วยงานที่สังกัดแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ผลการวิจัยปรากฏว่า เป็นไปตามสมมุติฐานที่ตั้งไว้ บุคลากรที่ประจำอยู่แผนกช่างไฟฟ้า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากที่สุด ( $\bar{X} = 4.000$ ) จากการเปรียบเทียบเป็นรายคู่ พบว่า บุคลากรประจำอยู่แผนกช่างไฟฟ้ากับบุคลากรที่ประจำแผนกวิชาช่างอื่น คือ ช่างยนต์ และช่างเชื่อม มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัด

พลังงานไฟฟ้า อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 แสดงว่า บุคลากรที่ประจำอยู่แผนกช่างไฟฟ้ามีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากที่สุด อาจจะเป็นเพราะ เป็นแผนกวิชาที่เรียนเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า ย่อมมีจิตสำนึกในการช่วยอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้า ซึ่งจะมีผลต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมได้ และสภาพแวดล้อมคือ โรงฝึกงานซึ่งเป็นอาคารเรียน 3 ชั้น มีหน้าต่าง 2 ด้าน คือ ด้านหน้าและด้านหลัง ทำให้สามารถใช้ประโยชน์จากแสงสว่างภายนอกห้องได้ และระบายอากาศได้สะดวกกว่า และพื้นที่ปฏิบัติงานเป็นห้องเรียน แต่ละรายวิชาไม่ซ้ำกัน เมื่อปฏิบัติงานเสร็จก็สามารถปิดไฟฟ้าได้ เป็นห้อง ๆ กรณีไม่ใช้งานได้ ส่วนแผนกวิชาอื่น ๆ ต้องเปิด - ปิด ไฟฟ้าแสงสว่างตลอดทั้งโรงฝึกงาน ไม่สามารถปิด - เปิดไฟฟ้าเป็นจุด ๆ ได้ ทำให้บุคลากรในแผนกวิชาช่างไฟฟ้า มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดไฟฟ้าได้มากกว่าบุคลากรที่ประจำอยู่แผนกวิชาช่างยนต์ และช่างเชื่อม

ค่าเฉลี่ยรองลงมาคือ แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ ( $\bar{X} = 3.839$ ) อาจเป็นเพราะมีลักษณะวิชาเรียนใกล้เคียงกับแผนกวิชาช่างไฟฟ้า และอาคารเรียนมีลักษณะเหมือนแผนกช่างไฟฟ้า ทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าใกล้เคียงกับบุคลากรในแผนกช่างไฟฟ้า บุคลากรประจำแผนกวิชาช่างก่อสร้าง ( $\bar{X} = 3.816$ ) ส่วนมากจะปฏิบัติงานในภาคสนาม และอาคารโล่ง ซึ่งอาศัยแสงสว่างจากธรรมชาติและการระบายอากาศธรรมชาติได้ บุคลากรประจำแผนกช่างกลโรงงาน ( $\bar{X} = 3.773$ ) แผนกวิชาช่างเชื่อม ( $\bar{X} = 3.679$ ) และคะแนนเฉลี่ยต่ำสุด คือ บุคลากรประจำแผนกวิชาช่างเชื่อม ( $\bar{X} = 3.465$ ) สภาพโรงฝึกงานเป็นอาคารชั้นเรียนก่อสร้างเรียงติดกันเป็นแถวยาว ด้านหลังติดรั้วกำแพงคอนกรีต ด้านหน้าติดถนนภายในวิทยาลัย ทำให้สภาพในโรงงานร้อยอบอ้าว และแสงสว่างไม่เพียงพอ และการปิด - เปิดระบบไฟฟ้าแสงสว่างเป็นชุด มิได้เป็นเฉพาะจุด ดังนั้นเวลาเปิดเรียน จำเป็นต้องเปิดไฟฟ้าแสงสว่างตลอดเวลา และเปิดพัดลมช่วยระบายอากาศด้วย ส่วนการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร จากการเรียนการสอนจะมีคาบการเรียนด้านการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามีน้อยจากแผนกช่างไฟฟ้า นอกจากนี้ลักษณะการปฏิบัติงานที่ต้องใช้แสงสว่างมาก เพราะใช้สมาธิในการทำงานที่ละเอียดและประณีต เช่น แผนกช่างกลโรงงาน ส่วนแผนกช่างเชื่อม จะมีกลิ่น คิว้น มาก จึงต้องมีพัดลมช่วยระบายอากาศตลอดเวลา สาเหตุเหล่านี้ จึงทำให้บุคลากรในแผนกวิชาช่างอื่น ๆ ยกเว้นแผนกวิชาช่างไฟฟ้าและช่างอิเล็กทรอนิกส์ มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าน้อยกว่า

บุคลากรที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าแตกต่างกัน มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าต่างกัน ผลการวิจัยปรากฏว่าไม่เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งเป็นการปฏิเสธสมมติฐานที่ตั้งไว้ บุคลากรที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารควรจะมี ความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้ามากกว่านี้ เพราะปัจจุบันระบบข้อมูลข่าวสารจากโทรทัศน์ หนังสือพิมพ์ วิทยุ ได้โฆษณาและขอความร่วมมือจากประชาชนทุกคน ตลอดจนกรมอาชีวศึกษาได้มีหนังสือแจ้งให้บุคลากรทุกคนได้ทราบ ทั้งนี้ อาจจะไม่สนใจที่จะรับทราบหรือดูรายการต่าง ๆ เหล่านี้ จึงทำให้ผลการโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ไม่ได้ผลตามที่ต้องการ สอดคล้องกับงานวิจัยของ วีระ ชีระวงศ์สกุล (2540) พบว่า ประชาชนในเขตเทศบาลเมืองลำปาง ที่รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับพลังงานไฟฟ้า ไม่แตกต่างกัน มีความรู้ และพฤติกรรมเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าไม่แตกต่างกัน และตรงกับงานวิจัยของ ฉัตรชัย เกียมอมรรัตน์ (2531) ที่พบว่า นักเรียนที่มีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารด้านพลังงานต่างกัน มีค่านิยมในการประหยัดพลังงานแตกต่างกัน ซึ่งอาจจะเป็นไปได้ว่าความถี่ที่ได้รับข่าวสารที่ได้รับนั้น อาจจะไม่สนใจในการรับรู้ข่าวสารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า หรืออาจจะไม่ทราบผลของการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าว่ามีผลต่อวิทยาลัยหรือต่อตนเองอย่างไร

ความสัมพันธ์ระหว่างความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้า มีความสัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์กันในเชิงบวกอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เท่ากับ 0.0565 ถือว่าอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ แสดงว่าบุคลากรที่มีความถี่ในการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น ก็จะทำให้มีความพึงพอใจในการปฏิบัติตามมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้นตาม ซึ่งเป็นหน้าที่ของวิทยาลัยเทคนิคลำปาง ในการให้ความรู้เกี่ยวกับมาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพิ่มมากขึ้น ทางด้านสื่อบุคคล จากการเข้าแถวทำกิจกรรมประจำวัน ให้มากขึ้น โดยควรประกาศย้ำทุกวัน วันละ 1 นาที เพื่อเป็นการย้ำเตือน

#### ข้อเสนอแนะทั่วไป

1. ควรมีโครงการจัดอบรมด้านอนุรักษ์พลังงานไฟฟ้าแก่นักศึกษา ทุกแผนกช่าง เพื่อปลูกฝังเจตคติและสร้างจิตสำนึกในการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
2. ควรติดป้ายประกาศที่เข้าใจ เช่น คำขวัญ รูปภาพ เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ที่บอร์ดทุกบอร์ดภายในวิทยาลัย เพื่อย้ำความสนใจ เชิญชวนให้ทุกคนมีส่วนร่วม

3. ควรจะประชาสัมพันธ์การประหยัดพลังงานไฟฟ้า ในขณะที่ทำกิจกรรมเข้าแถว อาทิตย์ละครั้งเป็นการย้ำเตือน

4. ควรจะสร้างสื่อในการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า ทุกรูปแบบ โดยเฉพาะเทปโทรทัศน์ รายการวิทยุ และป้ายประกาศ

ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยในครั้งต่อไป

1. ควรจะศึกษาตัวแปรอื่น ๆ ที่อาจจะมามีอิทธิพลต่อความพึงพอใจในการปฏิบัติตาม มาตรการการประหยัดพลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น เช่น อายุ สถานที่พักอาศัย

2. ควรจะศึกษาความพึงพอใจในด้านอื่น ๆ ด้วย เช่น มาตรการการประหยัดน้ำและ น้ำมันเพื่อเป็นการช่วยอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม