

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ

ความรู้และทัศนคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6  
ที่มีต่อปัญหาสิ่งแวดล้อม ศึกษากรณี  
โรงเรียนที่ตั้งอยู่ในอำเภอเมืองลำปาง

ชื่อผู้เขียน

นางสุภา พัฒนา

ศิษยากรธรรมชาติศาสตร์

สาขาวิชาการจัดการมลพิษกับสิ่งแวดล้อม

คณะกรรมการสอนการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ ดร. ภูเกียรติ ลีสุวรรณ	ประธานกรรมการ
ศาสตราจารย์ ดร. มนัส สุวรรณ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. อุดรรักษ์ ปัญญาณวัฒน์	กรรมการ

#### บทคัดย่อ

การศึกษารึ่งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาระดับความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (2) เปรียบเทียบความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมระหว่างนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่มีปัจจัยพื้นฐานแตกต่างกัน และ (3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตอำเภอเมืองลำปาง จำนวน 300 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่ายจากกรือยะละ 25 ของจำนวนประชากรแต่ละโรงเรียน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วยการแยกแยะความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบคู่วิบัติ t-test การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

#### ผลการศึกษาสามารถสรุปได้ดังนี้

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้ต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์ เปรียบเทียบความรู้ดังกล่าวกับตัวแปรที่ศึกษาพบว่า นักเรียนที่มีเขตที่อยู่อาศัยและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกันมีความรู้แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการได้รับข้อมูลข่าวสารที่แตกต่างกันไม่มีความรู้ที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมในระดับปานกลาง เมื่อวิเคราะห์เปรียบเทียบทัศนคติในเรื่องคังกล่าวกับตัวแปรที่ศึกษา พบว่า นักเรียนที่มีเขตที่อยู่อาศัยการได้รับข้อมูลข่าวสาร และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่างกัน มีทัศนคติที่ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้และทัศนคติต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นความสัมพันธ์กันในเชิงบวก โดยมีค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ .042 แต่ไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ

**Independent Study Title**      **Knowledge and Attitude of Mathayom Suksa  
Six Students toward Environmental Problems :  
A Case Study of Schools in Amphoe Muang, Changwat  
Lampang**

**Author**      **Mrs.Suphar Panya**

**M.A.**      **Man and Environment Management**

**Examining Committee :**

<b>Assoc.Prof. Dr. Chukiat</b>	<b>Leesuwan</b>	<b>Chairman</b>
<b>Prof. Dr. Manat</b>	<b>Suwan</b>	<b>Member</b>
<b>Assoc. Prof. Dr.Anurak</b>	<b>Panyanuwat</b>	<b>Member</b>

### **Abstract**

The objectives of this research were to study the level of the knowledge and attitude of mathayom suksa six students toward environmental problems; to compare the knowledge and attitude by their living regions, exposition to information, and study achievement; and to find out a correlation between the knowledge and attitude of mathayomsuksa six students toward environmental problems.

Three hundred students were randomized by the application of ratio sampling technique. A set of questionnaires was used in data collection. Descriptive as well as inferential statistical techniques were employed in data analysis such as frequency distribution, percentage, arithmetic means, standard deviation, one - way analysis of variance and Pearson's product moment correlation.

### **The results of research were as follows :**

1. Students had moderate knowledge of environmental problems. The variables affecting the knowledge were level of exposition to information and living regions.

2. Students had moderate level of attitude on environmental problems, with no variables affecting the level of attitude.
3. Correlation between knowledge and attitude of environmental problems was found positive, but not statistically and significantly different.