

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ภาคผนวก

แบบสอบถาม

เรื่อง บทบาทของคณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล (กพสต.)
กับการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม อ. ห้างฉัตร จ. ลำปาง

เลขที่แบบสอบถาม.....□□□

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หรือเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

ชื่อผู้ให้ข้อมูล.....บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....

คณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล.....อำเภอห้างฉัตร จังหวัดลำปาง

1. อายุ.....ปี (นับถึงปี พ.ศ.2540) □□

2. สถานภาพ □

1. โสด

2. สมรส

3. หม้าย/หย่าร้าง

3. จำนวนสมาชิก และบุตร ในครอบครัวปัจจุบัน จำนวน.....คน □□

4. ระดับการศึกษาสูงสุด □

1. ประถมศึกษา

2. มัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า

3. มัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า

4. อื่น ๆ ระบุ.....

5. อาชีพหลัก □

1. ทำการเกษตร(เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เลี้ยงสัตว์)

2. อุตสาหกรรม/หัตถกรรมในครอบครัว

3. ค้าขาย/ทำธุรกิจ

4. รับจ้าง

5. อื่น ๆ (ระบุ).....

7. รายได้รวมทั้งครอบครัว ทั้งอาชีพหลักและอาชีพรอง (ไม่หักค่าใช้จ่าย)

เฉลี่ยเดือนละ.....บาท

□□□□□

ส่วนที่ 2 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาสตรี(กพสต.) และด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

2.1 ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทของคณะกรรมการพัฒนาสตรี (กพสต.)

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น ตามที่ท่านคิดว่าเป็นความรู้ความเข้าใจ
ในบทบาทของท่าน

บทบาทของ กพสต.	ความคิดเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
1.จัดทำทะเบียนข้อมูลเกี่ยวกับสตรี เด็ก และเยาวชนในตำบล		
2.การรวบรวมปัญหาและความต้องการของสตรีในตำบล เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ		
3.การวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุของปัญหา และแนวทางแก้ไขปัญหาของสตรีในตำบล เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ และสภาตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล		
4.การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานเกี่ยวกับสตรี เด็ก และเยาวชน เป็นหน้าที่ร่วมกันทั้งสภาตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล และ กพสต.		
5.จัดประชุมคณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
6.ให้ข้อมูล สตรี เด็ก และเยาวชน เพื่อปรับปรุงข้อมูลในศูนย์ข้อมูลหมู่บ้าน/ศูนย์ข้อมูลตำบล ให้เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ		

บทบาทของ กพลต.	ความคิดเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
7. คณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล (กพลต.) ประกอบด้วย คณะกรรมการพัฒนาสตรีหมู่บ้าน ๆ ละ 2 คน โดยผู้ว่าราชการจังหวัดเป็นผู้แต่งตั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. รายงานผลการดำเนินงานและเข้าร่วมในการประชุมสภาตำบล/องค์การบริหารส่วนตำบล/กพลต. ทุกครั้ง	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. คณะกรรมการพัฒนาสตรีตำบล (กพลต.) อยู่ในตำแหน่งคราวละ 5 ปี	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. การดำเนินงานจัดหากองทุนของกลุ่มฯ เป็นหน้าที่ของเจ้าหน้าที่รัฐ องค์การบริหารส่วนตำบล/สภาตำบล	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2.2 ความรู้ความเข้าใจด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
 คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องความคิดเห็น ตามที่ท่านคิดว่าเป็นความรู้ความเข้าใจ
 ในบทบาทของท่าน

ข้อความ	ความคิดเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
1. ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่อยู่รอบตัวเราที่เกิดเอง โดยธรรมชาติ รวมทั้งที่มนุษย์สร้างขึ้น ทั้งเป็นสิ่งมีชีวิตและไม่มีชีวิต	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. การนำทรัพยากรธรรมชาติมาใช้อย่างไม่จำกัด เป็นการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น ป่าไม้ แร่ธาตุ ฯลฯ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ความคิดเห็น		
	ใช่	ไม่ใช่	
3. การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม คือ การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดและเป็นระยะเวลามากที่สุดโดยต้องมีการจัดเพื่อไม่ให้เกิดการสูญสลายและเกิดภาวะมลพิษ			<input type="checkbox"/>
4. การขยายพื้นที่เพื่อทำการเกษตรเข้าไปในพื้นที่ป่าเป็นการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ			<input type="checkbox"/>
5. การเพิ่มของจำนวนประชากร มีผลทำให้เกิดปัญหาด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม			<input type="checkbox"/>
6. ควรปลูกพืชชนิดเดียวในพื้นที่เดิม เพราะจะทำให้เกษตรกรเกิดความชำนาญทำให้ได้ผลผลิตสูง			<input type="checkbox"/>
7. ควรใส่ปุ๋ยเคมีในการเพาะปลูก จะทำให้ดินมีคุณภาพดีขึ้น			<input type="checkbox"/>
8. การทิ้งขยะลงในแม่น้ำเป็นการเพิ่มปริมาณอาหารให้สัตว์น้ำ และไม่ทำให้น้ำเน่าเสียได้ เพราะปริมาณขยะมีน้อย			<input type="checkbox"/>
9. การระบายน้ำที่เกิดจากการซักล้าง ในบ้านเรือน ลงในแม่น้ำ ลำคลองมีผลกระทบทำให้เกิดน้ำเน่าเสียได้			<input type="checkbox"/>
10. การปลูกพืชในแม่น้ำ ลำคลอง เช่น ผักบุ้ง ผักกระเฉด ฯลฯ ทำให้เกิดน้ำเน่าเสียได้			<input type="checkbox"/>
11. การนำไม้จากพื้นที่ป่ามาใช้ประโยชน์เพื่อเกิดรายได้ เป็นการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างคุ้มค่า			<input type="checkbox"/>

ข้อความ	ความคิดเห็น	
	ใช่	ไม่ใช่
12.การรักษาป่าไม้ที่เป็นป่าต้นน้ำลำธาร เป็น การช่วยสงวนและรักษาทรัพยากรน้ำได้		
13.การปรับปรุงบริเวณบ้านให้สะอาด การ ปลูกผักสวนครัว และไม้ดอกไม้ประดับให้ สวยงามเป็นการสิ้นเปลืองเวลาและค่าใช้จ่าย		
14.การทิ้งขยะลงในที่ทิ้งขยะ เป็นการสร้าง นิสัยที่ดี และช่วยให้บ้านเมืองของเรา อยู่ด้วย		
15.การทิ้งขยะและการกำจัดขยะโดยการคัด แยกขยะให้ถูกวิธี เป็นการใช้ทรัพยากร อย่างคุ้มค่า และสามารถป้องกันการเกิด ภาวะมลพิษได้		

ส่วนที่ 3 การได้รับการสนับสนุนจากภายนอก/การได้รับข้อมูลข่าวสาร

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งให้ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

3.1 ผู้ที่ให้การสนับสนุนในการปฏิบัติงานของท่าน (เลือกตอบเพียงข้อเดียว)

- 1. เจ้าหน้าที่รัฐ
- 2. องค์กรเอกชน
- 3. องค์กรท้องถิ่น/ประชาชน
- 4. เจ้าหน้าที่รัฐ+องค์กรเอกชน
- 5. เจ้าหน้าที่รัฐ+องค์กรท้องถิ่น/ประชาชน
- 6. ภาคเอกชน+องค์กรท้องถิ่น/ประชาชน
- 7. เจ้าหน้าที่รัฐ+องค์กรเอกชน+องค์กรท้องถิ่น/ประชาชน

3.2 ระดับการได้รับการสนับสนุนในการปฏิบัติงาน

กิจกรรมที่ได้รับการสนับสนุน	ระดับการได้รับการสนับสนุน		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	แทบทุกที
1. ข้อมูลข่าวสารการพัฒนา			
2. การสนับสนุนทางด้านวิชาการและระเบียบปฏิบัติ			
3. การสนับสนุนงบประมาณ			
4. การสนับสนุนวัสดุ/อุปกรณ์			
5. การร่วมกิจกรรม การติดตาม การดำเนินงาน ให้ความช่วยเหลือ คำแนะนำ และแก้ปัญหาใน การปฏิบัติงาน			
6. การเชิญเข้าร่วมประชุม/อบรม สัมมนา หรือ ทัศนศึกษา			
7. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรม/โครงการ ของ กพสต.			

3.3 การได้รับข้อมูลข่าวสารของ กพสต.

แหล่งข้อมูล	ระดับการรับรู้		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	แทบทุกที
1. หนังสือพิมพ์			
2. วิทยุ			
3. โทรทัศน์			
4. หอกระจายข่าว/เสียงตามสาย			
5. ป้ายประกาศ/เอกสารแผ่นพิมพ์/หนังสือพิมพ์ เผยแพร่			
6. ศูนย์ข้อมูลระดับตำบล/ศูนย์ข้อมูลระดับหมู่บ้าน			
7. ที่อ่านหนังสือพิมพ์หมู่บ้าน			
8. กำนันผู้ใหญ่บ้าน/ผู้นำท้องถิ่น			
9. เจ้าหน้าที่ของทางราชการ			
10. เพื่อนบ้านในหมู่บ้านตำบล			

แหล่งข้อมูล	ระดับการได้รับการสนับสนุน		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	บางทีก็
11. เพื่อน กพสม./กพสต./และ กพสจ.			
12. เครือข่ายองค์กรสตรี/ผู้นำสตรีในระดับประเทศ			

ส่วนที่ 4 ทักษะในการกำหนดบทบาท ผู้ชาย/ผู้หญิง

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเห็นว่าเป็นกิจกรรมที่ตรงกับการปฏิบัติ
ตามความคิดเห็นของท่าน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ		
	ผู้ชาย	ผู้หญิง	ทั้งผู้ชายและผู้หญิง
1. การอบรมเลี้ยงดูบุตร และการดูแลอำนวยความสะดวกในบ้าน			
2. การทำงานเพื่อหารายได้มาเลี้ยงครอบครัว			
3. การทำไร่ ไร่ นา เพื่อการดำรงชีพของครอบครัว			
4. การเรียนรู้การใช้เครื่องมือ/เครื่องใช้และเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดเวลาการทำงาน			
5. การเข้าร่วมประชุมของหมู่บ้าน/ตำบล			
6. การรับการศึกษาทั้งในโรงเรียนและนอกโรงเรียน			
7. การดูแลสุขภาพสมาชิกในครอบครัว			
8. การสร้างกฎเกณฑ์ การกำหนด และการลงโทษสมาชิกในครอบครัว			
9. ผู้สืบทอดมรดก และสืบสายเครือญาติบรรพบุรุษ			
10. การเข้าร่วมกิจกรรมชุมชนในการปลูกต้นไม้ดูแลรักษา และกำจัดวัชพืช			
11. การดูแล รักษา และการป้องกันการตัดไม้ทำลายป่า			
12. การดูแลรักษาสิ่งสาธารณะประโยชน์ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน			

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ		
	ผู้ชาย	ผู้หญิง	ทั้งผู้ชายและผู้หญิง
13. การปรับปรุงดินโดยการใส่ปุ๋ยเคมี			
14. การหาอาหาร การจัดหาวัสดุสะอาด การเลือกซื้อสินค้า และการประกอบอาหาร			

ส่วนที่ 5 บทบาทในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

5.1 การกระทำตนให้เป็นอย่างแก่ประชาชน

5.2 การชี้แนะ/แนะนำ ประชาชน ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องใดช่องหนึ่งตามระดับการปฏิบัติจริงของท่านมากที่สุด

5.1 การกระทำตนเป็นตัวอย่างแก่ประชาชน

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	แทบทุก
1. การจัดทำบริเวณบ้าน และภายในบ้านให้สะอาด สวยงาม			
2. การจัดหาที่ทิ้งขยะที่เหมาะสม และกำจัดขยะที่ ถูกวิธีโดยการเผาหรือฝัง			
3. การใช้ปุ๋ยหมักแทนการใช้ปุ๋ยเคมี			
4. การจัดทำปกกำจัดน้ำเสีย และการนำน้ำจากการ ชักล้างหรือเหลือใช้ ไปใช้ประโยชน์ต่อ เช่น รดน้ำ ต้นไม้ ล้างรถ ฯลฯ			
5. การประหยัดการใช้น้ำ และไฟฟ้า			
6. การปลูกต้นไม้บริเวณบ้าน และหัวไร่ ปลายนา			
7. การจัดหาภาชนะเก็บน้ำเพื่อบริโภคที่สะอาดและมีฝาปิดมิดชิด			
8. สมาชิกในครอบครัวเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกับชุมชน เช่น ปลูกป่า ทำความสะอาดพัฒนาหมู่บ้าน ฯลฯ			

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	เป็นประจำ	บางครั้ง	นานาครั้ง	
9. การใช้พืชสมุนไพรทดแทนการใช้สารเคมีในการเกษตร เช่น การใช้สารสกัดจากสะเดาฆ่าแมลง ฯลฯ				<input type="checkbox"/>
10. การปลูกพืชหมุนเวียนและการปลูกพืชที่เหมาะกับดิน				<input type="checkbox"/>

5.2 การชี้แนะ/แนะนำ ประชาชนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ			
	เป็นประจำ	บางครั้ง	นานาครั้ง	
1. ชี้แนะ ให้ประชาชนเห็นความสำคัญของการจัดบ้านเรือนและภายในบ้านให้สะอาดสวยงาม				<input type="checkbox"/>
2. ชี้แนะ/แนะนำประชาชน ในการทิ้งขยะให้ถูกที่มี การกำจัดขยะที่ถูกวิธี และช่วยกันรักษาความสะอาดในชุมชน				<input type="checkbox"/>
3. ชี้แนะ/แนะนำให้ประชาชนใช้ปุ๋ยหมักแทนการใช้ปุ๋ยเคมี เพื่อเป็นการบำรุงดิน				<input type="checkbox"/>
4. ชี้แนะ/แนะนำให้ประชาชน ไม่ทิ้งขยะ และน้ำเสียลงในแม่น้ำ ลำคลอง				<input type="checkbox"/>
5. ชี้แนะให้ประชาชนเห็นคุณค่าของน้ำ/ไฟฟ้า และ การใช้น้ำ/ไฟฟ้า อย่างประหยัด				<input type="checkbox"/>
6. ชักชวนให้ประชาชน ช่วยกันปลูกต้นไม้ภายในบริเวณบ้าน และหัวไร่ ปลายนา				<input type="checkbox"/>
7. ชี้แนะ/แนะนำให้ประชาชน จัดหาภาชนะเก็บน้ำ เพื่อบริโภคที่สะอาด และมีฝาปิดมิดชิด				<input type="checkbox"/>
8. แนะนำ/ตักเตือนประชาชน ในการใช้สารเคมีภายในบ้าน และในการทำเกษตร				<input type="checkbox"/>

กิจกรรมที่ปฏิบัติ	ระดับการปฏิบัติ		
	เป็นประจำ	บางครั้ง	แทบไม่
9. แนะนำ/ตักเตือนประชาชน ให้เห็นคุณค่าและร่วมกันดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติของชุมชน เช่น ป่าไม้ สัตว์ป่า แม่น้ำ ลำธาร ฯลฯ			
10. ชี้แนะ/แนะนำ ประโยชน์ของการปลูกพืชหมุนเวียน และการปลูกพืชที่เหมาะสมกับสภาพดิน			

□

□

ส่วนที่ 6 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของ กทสด. ในการส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

คำชี้แจง โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง (.....) ตามความคิดเห็นของท่าน

6.1 ปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติงานของท่านมีอะไรบ้าง?

6.1.1.....

6.1.2.....

6.1.3.....

6.2 หากมีปัญหา/อุปสรรคตามข้อ 6.1 ท่านได้แก้ไขอย่างไร?

6.2.1.....

6.2.2.....

6.2.3.....

6.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการปฏิบัติงาน และอื่น ๆ

- 6.3.1.....
- 6.3.2.....
- 6.3.3.....
- 6.3.4.....

ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-สกุล	นางปัจฉิมา มุลเมือง
วัน เดือน ปี เกิด	19 กรกฎาคม 2503
ที่อยู่ปัจจุบัน	247/1 หมู่ที่ 12 ต.ป่อแก้ว อ.เมือง จ.ลำปาง
ประวัติการศึกษา	ปีการศึกษา 2518 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนวัดสังเวช เขตบางลำภู กรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520 สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนนา ริณกุล จ.อุบลราชธานี ปีการศึกษา 2524 สำเร็จการศึกษา ปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (สาขา การประถมศึกษา)
ประวัติการทำงาน	ปี 2525 นักพัฒนาชุมชน 3 สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.โคกสำโรง จ.ลพบุรี ปี 2529 นักพัฒนาชุมชน 4 สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.ประทาย จ.นครราชสีมา ปี 2532 นักพัฒนาชุมชน 5 สำนักงานพัฒนาชุมชน อ.เมืงนป่าน จ.ลำปาง ปี 2538 นักวิชาการเผยแพร่ 5 ฝ่ายอำนวยการ ศพช.เขต 5 ลำปาง ปี 2539 นักพัฒนาทรัพยากรบุคคล 5 ฝ่ายฝึกอบรม ศพช.เขต 5 ลำปาง