

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา (Descriptive study) เพื่อให้ทราบพฤติกรรมทางเพศ และปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับมีพฤติกรรมทางเพศของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาของอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง มีรายละเอียดของวิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

1. ประชากร

ประชากรในการศึกษานี้คือนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาแห่งหนึ่งในอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง ในปีการศึกษา 2548 จำนวน 434 คน ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวน 342 คน เป็นเพศชาย 175 คน เพศหญิง 167 คน และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจำนวน 92 คน เป็นเพศชาย 41 คน เพศหญิง 51 คน การศึกษานี้ทำการศึกษาในประชากรทั้งหมด

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษานี้คือ แบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้จัดทำขึ้นเองจากการทบทวนเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แบ่งเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ เพศ ระดับการศึกษา รายรับ ฐานะเศรษฐกิจ สถานภาพสมรสของบิดามารดา และสภาพการอยู่อาศัย

ส่วนที่ 2 พฤติกรรมทางเพศ

ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมทางเพศ ได้แก่ ลักษณะทางประชากรและสังคม (ได้แก่ อายุ เพศ การศึกษา รายรับ ฐานะเศรษฐกิจ สถานภาพสมรสของบิดามารดา สภาพการอยู่อาศัย) ปัจจัยนำ (การรับรู้ความเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ ทศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์) ปัจจัยเอื้อ (ได้แก่ การเข้าถึงสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ การมีสถานที่ลับตาในการพบปะสังสรรค์ การรับรู้บทลงโทษของโรงเรียนเรื่องชู้สาว) และปัจจัยเสริม (ได้แก่ อิทธิพลของเพื่อน การอบรมเลี้ยงดูของครอบครัว การได้รับสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ) และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์

การหาคุณภาพของเครื่องมือ

การตรวจสอบความเที่ยงตรงของเครื่องมือ (Content Validity) ตรวจสอบโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่านประกอบด้วยพยาบาลวิชาชีพ 7 จากโรงพยาบาลสวนปรุง 1 ท่าน และผู้เชี่ยวชาญอีก 2 ท่านจากคณะทันตแพทยศาสตร์ และคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่หลังส่งเครื่องมือให้ท่านช่วยตรวจสอบคุณภาพและความเที่ยงตรงของเครื่องมือนำมาหาค่า Content Validity Index ได้เท่ากับ 0.8 โดยการเอาจำนวนข้อคำถามที่มีความเห็นตรงกันของผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 กับคนที่ 2หารด้วยจำนวนข้อทั้งหมดได้เท่ากับ 0.79 ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 1 กับคนที่ 3 หารด้วยจำนวนข้อทั้งหมดได้เท่ากับ 0.74 ผู้เชี่ยวชาญคนที่ 3 กับคนที่ 2 หารด้วยจำนวนข้อทั้งหมดได้เท่ากับ 0.88 แล้วเอาค่าที่ได้ของแต่ละคูมารวมกัน $(0.79+0.74+0.88)$ แล้วหารด้วย 3

การทดสอบหาความเชื่อมั่นของเครื่องมือ (Reliability) หลังจากที่ได้ปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือให้มีความตรงตามเนื้อหาและความเหมาะสมทางด้านภาษาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิแล้วได้นำเครื่องมือไปทดลองใช้กับกลุ่มตัวอย่าง (Try out) กับกลุ่มนักเรียนที่มีลักษณะเหมือนกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน จากโรงเรียนที่มีลักษณะคล้ายกันในอำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของเครื่องมือได้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟาของคอนบราค (Conbrach's coefficient alpha) ด้านการรับรู้ความเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์เท่ากับ 0.71 และทัศนคติเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศได้เท่ากับ 0.86

3. การพิทักษ์สิทธิของกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษานี้ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการจริยธรรม คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และเนื่องจากผู้เข้าร่วมโครงการศึกษาวิจัยครั้งนี้อายุต่ำกว่า 18 ปี ผู้ศึกษาจึงทำหนังสือถึงขออนุญาตผู้ปกครองโดยชี้แจงวัตถุประสงค์และประโยชน์ของการศึกษานี้ให้พิจารณาตอบรับหรือปฏิเสธในการอนุญาตให้นักเรียนในปกครองเข้าร่วมโครงการนี้ โดยจะไม่มีผลใดๆ ต่อนักเรียน คำตอบทุกคำตอบจะเป็นความลับและนำเสนอในภาพรวมเท่านั้น และการตอบแบบสอบถามจะให้ทำเป็นส่วนตัว ไม่มีการลงชื่อหรือเลขประจำตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ขณะรวบรวมข้อมูลผู้ศึกษาจะไม่สามารถทราบได้ว่าเป็นคำตอบของผู้ใด ถ้ามีข้อสงสัยผู้ปกครองสามารถติดต่อสอบถามจากประธานคณะกรรมการตรวจสอบจริยธรรม และอาจารย์ที่ปรึกษาผู้ตลอดถึง ผู้ศึกษาได้ตลอดเวลาและสามารถถอนตัวจากการศึกษาวิจัยได้

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

4.1 ผู้ศึกษาได้นำหนังสือขออนุญาตเก็บข้อมูลจากบัณฑิตศึกษาสถาน ส่งถึงผู้อำนวยการของโรงเรียนด้วยตนเอง และประสานงานขอชี้แจงและทำความเข้าใจกับนักเรียนทุกคนหน้าเสาธง หลังจากเคารพธงชาติแล้ว เพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์และขั้นตอนของการศึกษาค้นคว้าแล้วฝากหนังสือขออนุญาตผู้ปกครองไปกับนักเรียน พร้อมกับนำรับหนังสือยินยอมคืนในวันที่มาเก็บข้อมูล

4.2 ผู้ศึกษาคำเนินการเก็บข้อมูลด้วยตนเองโดยการประสานงานกับอาจารย์ฝ่ายปกครองนัดให้นักเรียนมาพร้อมกันบริเวณหอประชุมของโรงเรียน แล้วขอให้ส่งหนังสือขออนุญาตของผู้ปกครองพร้อมกับแจ้งให้ทราบว่า นักเรียนที่ผู้ปกครองยินยอม และตัวนักเรียนก็ยินดีจะเข้าร่วมในการศึกษาในครั้งนี้ให้รับแบบสอบถามที่แนบมาชี้แจงไว้ให้แล้วคนละ 1 ชุด พร้อมกับกำชับว่าให้ตอบแบบสอบถามด้วยความจริงและเป็นความลับของแต่ละคนไม่ให้แอบดูคำตอบของคนอื่น

4.3 ผู้ศึกษาอ่านคำชี้แจงให้ฟังเพื่อความเข้าใจที่ตรงกันในการให้ข้อมูล ถ้าไม่เข้าใจก็ให้ยกมือถามได้ ก่อนให้ลงมือตอบแบบสอบถาม หลังจากตอบแบบสอบถามครบแล้ว ให้นำไปใส่ในกล่องพลาสติกที่วางไว้ด้านหลังห้องประชุม

4.4 ผู้ศึกษาทำการลงรหัสข้อมูลและบันทึกข้อมูลลงในคอมพิวเตอร์ด้วยโปรแกรม SPSS/PC

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษานำข้อมูลที่บันทึก และทำการวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรม SPSS/PC (Statistical Package for Social Science) กำหนดระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ในการอธิบายข้อมูลพฤติกรรมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมทางเพศได้ใช้สถิติพรรณนา ได้แก่ ความถี่ (Frequency) ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และวิเคราะห์หาความสัมพันธ์โดยใช้สถิติไคสแควร์ (Chi – square)

การวัดพฤติกรรมทางเพศ ได้ใช้การเคมีเพศสัมพันธ์ของนักเรียน ถ้าเคมีเพศสัมพันธ์ได้ 1 คะแนน ถ้าไม่เคมีเพศสัมพันธ์ ได้ 0 คะแนน และได้จัดแบ่งกลุ่มและให้คะแนนในตัวแปรอื่นๆ ดังนี้

1) การรับรู้การเสี่ยงในการมีเพศสัมพันธ์ ได้ให้ค่าคะแนนที่ตอบข้อคำถามที่เป็นการรับรู้ว่าคุณภาพการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นทำให้นักเรียนมีโอกาสเสี่ยงที่จะมีเพศสัมพันธ์มากขึ้น ดังนี้

คำถามเชิงบวก (ข้อ 1 3 6 7 8 9 10 และ 11) ได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 4

เห็นด้วยมาก ให้คะแนนเป็น 3

เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 2

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 1

คำถามเชิงลบ (ข้อ 2 4 และ 5) ได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 1

เห็นด้วยมาก ให้คะแนนเป็น 2

เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 3

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 4

และเมื่อรวมคะแนนการรับรู้ทุกข้อคำถามแล้วได้จัดแบ่งกลุ่มคะแนนออกเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้ค่า

Mean = 29.7 และ S.D. = 5.7 ดังคะแนนต่อไปนี้

การรับรู้สูง = Mean + S.D. (29.7 + 5.7 = 35.4)

การรับรู้ปานกลาง = Mean - S.D. ถึง Mean + S.D. (24.0 ถึง 35.4)

การรับรู้ต่ำ = Mean - S.D. (29.7 - 5.7 = 24.0)

2) ทศนคติเรื่องเพศสัมพันธ์ ได้ให้ค่าคะแนนที่ตอบข้อคำถามที่เป็นทัศนคติว่า ประเด็นต่างๆ ที่ถามทำให้นักเรียนรู้สึกอย่างไรกับมุมมองของสังคมต่อเรื่องเพศสัมพันธ์ ดังนี้

คำถามเชิงบวก (ข้อ 9 12 และ 21) ได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 4

เห็นด้วยมาก ให้คะแนนเป็น 3

เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 2

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 1

คำถามเชิงลบ (ข้อ 1 2 3 4 5 6 7 8 10 11 13 14 15 16 17 18 19 20 และ 22

ได้กำหนดค่าคะแนนดังนี้

เห็นด้วยมากที่สุด ให้คะแนนเป็น 1

เห็นด้วยมาก ให้คะแนนเป็น 2

เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 3

ไม่เห็นด้วย ให้คะแนนเป็น 4

และเมื่อรวมคะแนนทัศนคติทุกข้อคำถามแล้วได้จัดแบ่งกลุ่มคะแนนออกเป็น 3 กลุ่ม โดยใช้ค่า

Mean = 29.7 และ S.D. = 5.7 ดังคะแนนต่อไปนี้

ทัศนคติดี = Mean + S.D. (68.6 + 10.4 = 79.0)

ทัศนคติปานกลาง = Mean - S.D. ถึง Mean + S.D. (58.2 ถึง 79.0)

ทัศนคติไม่ดี = Mean - S.D. (68.6 - 10.4 = 58.2)

สำหรับปัจจัยเอื้อ การเข้าถึงสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ ได้ให้คะแนนของความสะดวกในการหาซื้อ/เช่า/หิบบิ๊มสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ และความสามารถหาและนำสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศมาใช้อย่างอิสระดังนี้ ถ้านักเรียนไม่เข้าถึงสื่อปลุกเร้าอารมณ์ หรือไม่มีความสะดวกให้คะแนนเป็น 0 และถ้าเข้าถึงสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศและมีความสะดวก ให้คะแนนเป็น 1

ปัจจัยอิทธิพลของเพื่อน ได้ให้คะแนน กรณีทำตามที่เพื่อนชักนำไปแต่งกายต่อแหลมและช่วยอารมณ์ทางเพศ และกรณีทำตามที่เพื่อนชักนำไปแสดงบทรักปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ เช่น หอมแก้ม จับมือถือแขน โอบกอด กับคนรัก/กิ๊ก ถ้าได้คะแนน 0 หมายถึง เพื่อนไม่มีอิทธิพล ถ้าได้คะแนน 1 ขึ้นไป หมายถึง เพื่อนมีอิทธิพล การได้รับสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศได้ให้คะแนนจากการเคยเห็นภาพการแสดงบทรัก ถ้าได้คะแนน 0 หมายถึง ไม่เคย ถ้าได้คะแนน 1 หมายถึง เคยได้รับสื่อปลุกเร้าอารมณ์ทางเพศ และการดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ได้ให้คะแนนจากการเคยดื่มเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ เช่น เหล้า เบียร์ หรือของมีนเมา) ถ้าได้คะแนน 0 หมายถึง ไม่เคยดื่ม ถ้าได้คะแนน 1 หมายถึง เคยดื่ม

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright © by Chiang Mai University
All rights reserved