

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

สมรรถภาพทางกาย ทักษะส่วนบุคคล และ สมรรถภาพทางจิตใจ เป็นองค์ประกอบของสมรรถภาพทางการกีฬานักกีฬาต้องได้รับการฝึกฝนให้ได้ครบถ้วนทุกด้าน เพื่อความเป็นเลิศในการกีฬา แต่สิ่งที่โค้ช นักกีฬา และผู้ที่เกี่ยวข้องต่างละเลยคือ การฝึกฝนให้เกิดการพัฒนาสมรรถภาพทางด้านจิตใจที่ต้องอาศัยความรู้ในด้านจิตวิทยาการกีฬา

จิตวิทยาการกีฬาเป็นศาสตร์แขนงหนึ่งของวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา มีลักษณะเป็นศาสตร์ประยุกต์จาก จิตวิทยา และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นศาสตร์แขนงใหม่ มีการก่อตั้งชมรมจิตวิทยาการกีฬาแห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 17 มกราคม พ.ศ. 2532 แสดงให้เห็นถึงความสำคัญของศาสตร์แขนงนี้ ในวงการกีฬาและสถาบันต่างๆ ได้มีการนำจิตวิทยาการกีฬาไปใช้เพื่อพัฒนานักกีฬา เกิดการพัฒนาด้านกีฬาทั้งทฤษฎีและปฏิบัติ อย่างไรก็ตามจิตวิทยาการกีฬายังเป็นศาสตร์ที่โค้ช นักกีฬา และผู้เกี่ยวข้อง ไม่สามารถทำความเข้าใจและนำไปใช้ร่วมกับโปรแกรมการฝึกทั่วไป เป็นผลให้ไม่ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาเท่าที่ควร

ในการแข่งขันกีฬา เรามักจะได้ยินบ่อยครั้งที่นักกีฬาพูดถึงความมั่นใจอันได้รับอิทธิพลจากระดับความสามารถ ความเชื่อมั่นศรัทธาในตัวเองและผู้ฝึกสอน เชื่อมั่นในคุณค่าและประโยชน์ของการเล่นกีฬา ความเชื่อมั่นและความศรัทธานี้จะทำให้นักกีฬาลดความเกรงกลัวอิทธิพลจากสิ่งภายนอก ลดความวิตกกังวล ซึ่งความเชื่อมั่นในตนเองเป็นหนึ่งในองค์ประกอบของความเข้มแข็งทางด้านจิตใจ (Loehr, 1986)

ในการแข่งขันเทนนิสประเภทเดี่ยวนั้น โค้ช หรือผู้เกี่ยวข้องกับนักกีฬา ไม่สามารถให้คำปรึกษา แก้ไขสถานการณ์ หรือ กระทําการใด ๆ อันจะส่งผลให้เกิดผลกับการแข่ง ดังนั้นผู้เล่นต้องแสดงความสามารถที่ตนเองฝึกฝน เชื่อมั่นในการแสดงความสามารถของตนเอง เชื่อมั่นในความสามารถของโค้ช ปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่วางไว้ มุ่งมั่น มั่นคง มีสมาธิอยู่กับการแข่งขัน สิ่งต่างๆที่สร้างขึ้นเหล่านี้คือ ความมั่นใจในตัวเอง

ดังนั้นผู้ศึกษาจึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษาระดับความมั่นใจในตัวเองของนักกีฬาเทนนิสประเภทเดี่ยวในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 33 นครเชียงใหม่เกมส์ เพื่อประโยชน์กับโค้ช นักกีฬาและผู้เกี่ยวข้อง

วัตถุประสงค์การศึกษา

1. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและระดับการใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อศึกษาระดับความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
3. เพื่อศึกษาระดับการใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ

ขอบเขตการศึกษา

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้คือ นักกีฬาเทนนิสประเภทชายเดี่ยวที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 33 นครเชียงใหม่เกมส์ ณ สนามกีฬา 700 ปี ระหว่างวันที่ 13 - 24 ธันวาคม 2545 จำนวนทั้งหมด 32 คน

ขอบเขตเนื้อหา

ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและการพัฒนาความมั่นใจ ระดับความมั่นใจ และระดับการใช้เทคนิคของโค้ชในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสประเภทเดี่ยวชาย ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 33 เท่านั้น

นิยามศัพท์เฉพาะ

ความมั่นใจ หมายถึง ความเชื่อมั่นที่นักกีฬาจะทำในสิ่งที่ต้องการให้ได้ผลสำเร็จ หรือ เชื่อว่าทำได้

การพัฒนาความมั่นใจ หมายถึง เทคนิคต่าง ๆ ที่จะช่วยให้นักกีฬาเกิดความมั่นใจโดยโค้ชกีฬาแห่งชาติ หมายถึง การแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 33 นครเชียงใหม่เกมส์ ณ สนามกีฬา 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 13 ถึง 24 ธันวาคม 2545

นักกีฬา หมายถึง นักกีฬาเทนนิสประเภทชายเดี่ยว ที่ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนจังหวัด เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 นครเชียงใหม่เกมส์

ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา

1. เพื่อทราบความสัมพันธ์ระหว่างความมั่นใจและการใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
2. เพื่อทราบระดับความมั่นใจของนักกีฬาเทนนิสที่เข้าแข่งขันกีฬาแห่งชาติ
3. เพื่อทราบศึกษาระดับการใช้เทคนิคของโค้ชที่ช่วยในการพัฒนาความมั่นใจของนักกีฬา
4. ทำให้ผู้ฝึกสอน นักกีฬา และผู้เกี่ยวข้องในทีมตระหนักถึงความสำคัญในการสร้างความมั่นใจ และนำไปใช้เพื่อให้การแข่งขันมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้นกว่าที่เป็นอยู่
5. ผลการศึกษาครั้งนี้นำไปใช้เป็นแนวทางการศึกษาครั้งต่อไป