

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับทักษะทางจิตวิทยาการกีฬาด้าน ความเครียด ด้านสมาธิ ด้านความเชื่อมั่น ด้านการเตรียมจิตใจ ด้านแรงจูงใจและด้านทีม ของนักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมแข่งขันในกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 โดยมี วิธีดำเนินการศึกษาดังนี้

ประชากร

ประชากรในการศึกษานี้ คือ นักกีฬาวอลเลย์บอลหญิงจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วม แข่งขันในกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 33 จำนวน 12 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้ศึกษาได้ปรับปรุงจาก แบบสอบถามการปฏิบัติทางจิตวิทยาการกีฬาของนักกีฬา กีฬาวิทยาลัยพลศึกษาแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 26 พุทธศักราช 2543 (กลุ่มพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา ส่วนวิทยาสตรการกีฬา สำนักการกีฬา) ของ Michael J Mahoney แปลโดย สืบสาย บุญวิรุบุตร (2542) ซึ่งแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็น คำถามแบบมีคำตอบให้เลือกตอบ (Check List) และเติมคำจำนวน 13 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการปฏิบัติทางจิตวิทยาการกีฬาในขณะที่แข่งขันมี ลักษณะเป็นอัตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และไม่เลย จำนวน 45 ข้อ แยกตามรายละเอียดดังนี้

โดยข้อ 1 ถึง 10 เป็นแบบสอบถามด้านความเครียด

ข้อ 11 ถึง 16 เป็นแบบสอบถามด้านสมาธิ

ข้อ 17 ถึง 25 เป็นแบบสอบถามด้านความเชื่อมั่น

ข้อ 26 ถึง 31 เป็นแบบสอบถามด้านการเตรียมจิตใจ

ข้อ 32 ถึง 39 เป็นแบบสอบถามด้านแรงจูงใจ

ข้อ 40 ถึง 45 เป็นแบบสอบถามด้านทีม

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตัวเองจากนักกีฬา วอลเลย์บอลหญิงจังหวัดเชียงใหม่ที่เข้าร่วมแข่งขันกีฬาแห่งชาติ ครั้งที่ 33

1. เก็บรวบรวมข้อมูล

1.1 ประชุมชี้แจงให้นักกีฬาทราบถึงวัตถุประสงค์และประโยชน์ที่จะได้รับเกี่ยวกับแบบสอบถาม

1.2 ขอความร่วมมือในการกรอกแบบสอบถามตามความเป็นจริง

2. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปคอมพิวเตอร์ SPSS (Statistical Package for the Social Sciences) ซึ่งใช้สถิติดังนี้

1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ใช้การแจกแจงความถี่ และสถิติร้อยละ นำเสนอแบบตาราง

2. ระดับทักษะทางจิตวิทยาของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูลด้วยค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน นำเสนอแบบตารางประกอบคำบรรยาย

โดยกำหนดคะแนน ดังต่อไปนี้

มากที่สุด	เท่ากับ	4	คะแนน
มาก	เท่ากับ	3	คะแนน
ปานกลาง	เท่ากับ	2	คะแนน
น้อย	เท่ากับ	1	คะแนน
ไม่เลย	เท่ากับ	0	คะแนน

การแปลผลคะแนนที่ได้จากการจัดลำดับความคิดเห็นถือหลักเกณฑ์ในการประมาณค่า 5 ระดับ ตามวิธีของลิเคอร์ท (Likert) ดังนี้

3.50 - 4.00	หมายถึง	มากที่สุด
2.50 - 3.49	หมายถึง	มาก

1.50 - 2.49	หมายถึง	ปานกลาง
0.50 - 1.49	หมายถึง	น้อย
0.00 - 0.49	หมายถึง	ไม่เลย

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University