

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ ความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ

ชื่อผู้เขียน นายอนนท์ สร้างอารมย์

สาขารณสูทศาสตรมหาบัณฑิต

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ :

รองศาสตราจารย์ชลอศรี	แดงเปี่ยม	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ธนารักษ์	สุวรรณประพิศ	กรรมการ
รองศาสตราจารย์อำไพ	ชนะกอก	กรรมการ
อาจารย์ ดร.ยุวรงค์	จันทร์วิจิตร	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนามีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ ชั้นปีที่ 4 และจำแนกความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยพิจารณาตามระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้(คะแนนเฉลี่ยสะสม) ประชากรที่ศึกษาเป็นนักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี กรุงเทพฯ จำนวน 140 คน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม ที่มีค่าดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน เท่ากับ .93 และมีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ .91 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา และทดสอบความแตกต่างโดยใช้สถิติไค-สแควร์

ผลการศึกษาพบว่า นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 4 มีความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพโดยรวมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 57.2 เมื่อพิจารณารายด้านทั้ง 3 ด้าน พบว่า นักศึกษาพยาบาลส่วนใหญ่มีความพร้อมด้านความตั้งใจ มุ่งมั่น อยู่ในระดับมากที่สุด ร้อยละ 60 ความพร้อมด้านการเตรียมตัวเกี่ยวกับการทบทวนค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 68.6 และความพร้อมด้านการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 58.5 และเมื่อ

พิจารณารายหมวดทั้ง 8 บทบาท พบว่า นักศึกษาพยาบาลมีความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทผู้ให้การดูแล บทบาทครูผู้ให้ความรู้ บทบาทผู้ให้คำปรึกษา บทบาทผู้ร่วมงาน บทบาทผู้นำ บทบาทผู้นำการเปลี่ยนแปลง บทบาทผู้ปกป้องสิทธิผู้รับบริการ และบทบาทผู้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก และผลการจำแนกความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพของนักศึกษาพยาบาล โดยพิจารณาความแตกต่างตามระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ พบว่านักศึกษาพยาบาลที่มีระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ต่างกัันมีความพร้อมในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากการศึกษาคั้งนี้ มีข้อเสนอแนะว่าผู้บริหารสถาบันการศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลควรมีการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาพยาบาลในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพ ทั้งในระหว่างที่เรียนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติรวมทั้งการเน้นเมื่อปัจฉิมนิเทศเพื่อให้นักศึกษาได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการที่จะปฏิบัติงานบทบาทพยาบาลวิชาชีพ

Independent Study Title Readiness in Performing Professional Nursing Roles
Among Fourth Year Nursing Students of Boromarajonani
College of Nursing, Bangkok

Author Mr. Anon Srangarom

Master of Public Health

Independent Study Examining Committee:

Assoc. Prof. Chalorsri	Dangpiam	Chairman
Assoc. Prof. Thanaruk	Suwanprapisa	Member
Assoc. Prof. Ampai	Chanakok	Member
Lect. Dr. Yuwayong	Juntarawijit	Member

Abstract

The objective of this study was to examine the readiness to perform professional nursing roles among fourth year nursing students. The readiness was classified by a grade point average (G.P.A.). The study population was 140 fourth year nursing students at Boromarajonani College of Nursing, Bangkok. A questionnaire with the content validity index of .93 and reliability of .91 was used for data collection. Data were analysed by using descriptive statistics.

The results showed that the population were ready to perform professional nursing roles at an overall high level (57.2 %). It was found that nursing students were ready to perform professional nursing roles in intention readiness, preparation readiness, and experiences perception readiness aspects at high levels (60 %, 68.6%, and 58.5%) respectively. In consideration of the eight professional nursing roles which were the role of the health care provider, educator, counselor, colaborator, leader, leader in transition,

patient's right protection , and information , technology users , it was found that the readiness of the nursing students was at high levels. Considering the grade point average (G.P.A.) of the nursing students, it was found that the readiness of the students was significantly different among the students who had different G.P.A. ($p < .01$).

This study indicates that the administrators and instructors of colleges should perform theoretical and practical training including emphasis on the significance of professional nursing roles, for the students.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University