

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ประโยชน์ที่ได้รับ	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
มโนทัศน์เกี่ยวกับความรู้	6
มโนทัศน์เกี่ยวกับเจตคติ	7
ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	9
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	18
การกำหนดกลุ่มประชากร	18
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	18
การสร้างเครื่องมือ	19
การเก็บรวบรวมข้อมูล	20
บทที่ 4 ผลการศึกษา	22
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครู	23
ระดับความรู้เบื้องต้นของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	31
เจตคติของครูต่อฉลาดโภชนาการ	32

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การเปรียบเทียบความรู้และเจตคติของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	34
ความคิดเห็นของครู และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	40
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	41
สรุป	41
อภิปรายผล	44
ข้อเสนอแนะ	45
บรรณานุกรม	47
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	51
ภาคผนวก ข รายนามผู้เชี่ยวชาญ	63
ประวัติผู้เขียน	65

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
4.1	จำนวนครูในโรงเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่	23
4.2	ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของครู	24
4.3	พฤติกรรมการซื้ออาหารสำเร็จรูปของครู	25
4.4	จำนวนครูจำแนกตามสื่อ แหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย	26
4.5	จำนวนและร้อยละของครู จำแนกตามแหล่งที่ได้รับข้อมูลเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการบ่อยที่สุด	27
4.6	จำนวนของครู จำแนกตามการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจากบุคคลต่าง ๆ โดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย	28
4.7	พฤติกรรมของครูเกี่ยวกับการอ่านฉลาดโภชนาการ	29
4.8	การเรียงลำดับการอ่านฉลาดสินค้าอาหารสำเร็จรูป	30
4.9	จำนวนครู จำแนกตามเกณฑ์ความรู้เบื้องต้น เกี่ยวกับฉลาดโภชนาการ	31
4.10	การวัดเจตคติของครูที่มีต่อฉลาดโภชนาการ	32
4.11	เปรียบเทียบความรู้ของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามเพศ	34
4.12	เปรียบเทียบความรู้ของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามอายุ	34
4.13	เปรียบเทียบความรู้ของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามระดับการศึกษา	35
4.14	เปรียบเทียบความรู้ของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามการเปิดรับสื่อ	36
4.15	เปรียบเทียบเจตคติของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามเพศ	37
4.16	เปรียบเทียบเจตคติของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามอายุ	37
4.17	เปรียบเทียบเจตคติของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามระดับการศึกษา	38
4.18	เปรียบเทียบเจตคติของครูเกี่ยวกับฉลาดโภชนาการจำแนกตามการเปิดรับสื่อ	39