

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ	ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับผลลากโภชนาการของครู โรงเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่	
ชื่อผู้เขียน	นางสุจินดา ศักดิ์ถาวร	
วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต	สาขาวิชาโภชนศาสตร์ศึกษา	
คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ	อาจารย์ ดร. ศักดา พริงลำภู รองศาสตราจารย์ ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม อาจารย์ ดร. แสนย์ สายสกุลลักษณ์	ประธานกรรมการ กรรมการ กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษานี้เป็นการศึกษาเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้และเจตคติเกี่ยวกับผลลากโภชนาการของครู และเปรียบเทียบระดับความรู้และเจตคติของครูต่อผลลากโภชนาการแบ่งตามเพศ อายุ ระดับการศึกษาและการเปิดรับสื่อ การศึกษานี้มีครูจำนวนทั้งสิ้น 250 คน จากโรงเรียนประจำจังหวัดเชียงใหม่ 2 โรงเรียน ได้แจกแบบสอบถามและแบบทดสอบให้ครูทุกคนและเก็บข้อมูลในระหว่างวันที่ 1 มีนาคม 2545 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2545 การวิเคราะห์ทางสถิติใช้โปรแกรม SPSS for Windows และวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน Kolmogorov-Smirnov test และ Mann-Whitney U test

พบว่า ร้อยละ 7.60, ร้อยละ 60.00 และ ร้อยละ 32.40 ของครูมีระดับความรู้เกี่ยวกับผลลากโภชนาการอยู่ในระดับสูง, กลาง, ต่ำ ตามลำดับ ครูส่วนใหญ่มีเจตคติที่ดีต่อผลลากโภชนาการ มีความแตกต่างในระดับความรู้และเจตคติต่อผลลากโภชนาการระหว่างครูหญิงและครูชาย ($P < 0.01$) โดยครูหญิงมีระดับความรู้และเจตคติเกี่ยวกับผลลากโภชนาการดีกว่าครูชาย ไม่พบความแตกต่างของความรู้และเจตคติเกี่ยวกับผลลากโภชนาการระหว่างกลุ่มอายุ ระดับการศึกษาและการเปิดรับสื่อ ยกเว้นครูที่เคยรับข้อมูลเกี่ยวกับผลลากโภชนาการจากนิตยสารสุขภาพ

Independent Study Title	Knowledge and Attitudes Regarding Nutrition Labels of Teachers in Chiang Mai Provincial Public Schools	
Author	Mrs. Sujinna Sakthaworn	
Master of Science	Nutrition Education	
Examining Committee	Lect. Dr. Sakda Pruenglampoo	Chairman
	Assoc. Prof. Chaviwan Sukapanpotharam	Member
	Lect. Dr. San Saisuphaluck	Member

ABSTRACT

This descriptive study aimed to evaluate teachers' knowledge and attitudes regarding nutrition labels and to compare knowledge and attitudes by gender, age, educational levels and media exposure. There were 250 teachers from two Chiang Mai provincial public schools in this study. The questionnaires and the tests were distributed to each teacher and collected during 1st March to 31st March 2002. All statistical analyzes were conducted using SPSS Windows. Frequency, percentage, mean standard deviation, Kolmogorov-Smirnov test and Mann-Whitney U test were used for data analysis.

It was found that 7.60 %, 60.00% and 32.40% of teachers were in high, medium and low levels of knowledge regarding nutrition labels respectively. The majority of teachers had positive attitudes for nutrition labels. There were significant difference in the nutritional labeling knowledge and attitudes by gender of the teachers ($P < 0.01$). Female teachers had knowledge and attitudes regarding nutrition labels better than those of male teachers. There were no significant difference in the nutritional labeling knowledge and attitudes by age groups, educational levels and media exposure except teachers who had ever received information about nutrition labels from a health magazine.