

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญกราฟ	ฎ
สารบัญภาพ	ฏ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
สมมติฐานของการศึกษา	3
ขอบเขตการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการศึกษา	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
กรอบแนวคิดการศึกษา	7
สื่อประสม	9
เนื้อหา เรื่องกินดีอยู่ดี	18
พฤติกรรมการบริโภคอาหาร	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	29
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	33
ลักษณะประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	33
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	58

	การวิเคราะห์ข้อมูล	59
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์	59
บทที่ 4	ผลการศึกษา	60
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	82
	สรุป	82
	อภิปรายผล	85
	ข้อเสนอแนะ	89
	บรรณานุกรม	90
	ภาคผนวก	95
	ภาคผนวก ก การตรวจคุณภาพของแบบทดสอบ	
	ภาคผนวก ข การทดสอบประสิทธิภาพชุดสื่อประสม	
	ภาคผนวก ค วิเคราะห์ลักษณะการเรียนการสอน	
	ภาคผนวก ง แบบทดสอบและแบบสอบถาม	
	ภาคผนวก จ แผนการสอนในชุดสื่อประสม	
	ประวัติผู้เขียน	

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
2.1 แสดงค่าเฉลี่ยความต้องการอาหารชนิดต่างๆ ใน 1 วันของเด็กวัยรุ่น	22
3.1 แสดงตารางความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์ เนื้อหา กิจกรรม สื่อการสอน	44
4.1 เปรียบเทียบผลการเรียนของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม	65
4.2 แสดงความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม	67

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญกราฟ

กราฟ	หน้า
4.1 แสดงค่าร้อยละอายุเฉลี่ยของนักเรียนกลุ่มตัวอย่าง	61
4.2 แสดงค่าร้อยละของการอยู่อาศัยของนักเรียน	62
4.3 แสดงค่าร้อยละรายได้ของผู้ปกครองนักเรียนต่อเดือน	62
4.4 แสดงค่าร้อยละของอาชีพของผู้ปกครอง	63
4.5 แสดงค่าร้อยละของระดับการศึกษาผู้ปกครอง	63
4.6 แสดงร้อยละของจำนวนสมาชิกในครอบครัว	64
4.7 แสดงค่าเฉลี่ยปริมาณอาหารหลักหมู่ที่ 1 ที่รับประทานใน 1 วันต่อคนของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการเรียน โดยชุดสื่อประสม	68
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยปริมาณอาหารหลักหมู่ที่ 2 ที่รับประทานใน 1 วันต่อคนของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการเรียน โดยชุดสื่อประสม	69
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยปริมาณอาหารหลักหมู่ที่ 3 ที่รับประทานใน 1 วันต่อคนของนักเรียนทั้งก่อนและหลังการเรียน โดยชุดสื่อประสม	70
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยปริมาณอาหารหลักหมู่ที่ 4 ที่รับประทานใน 1 วันต่อคนของนักเรียนทั้ง ก่อนและหลังการเรียน	71
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยปริมาณอาหารหลักหมู่ที่ 5 ที่รับประทานใน 1 วันต่อคนของนักเรียน ทั้งก่อนและหลังการเรียน โดยชุดสื่อประสม	72
4.12 การรับประทานอาหารหลักหมู่ที่ 1 ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสม	73
4.13 การรับประทานอาหารหลักหมู่ที่ 2 ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสม	74
4.14 การรับประทานอาหารหลักหมู่ที่ 3 ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสม	75
4.15 การรับประทานอาหารหลักหมู่ที่ 4 ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสม	76
4.16 การรับประทานอาหารหลักหมู่ที่ 5 ของนักเรียนก่อนและหลังการเรียน โดยใช้ชุดสื่อประสม	77

4.17	การดื่มน้ำสะอาดของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยชุดสื่อประสม	78
4.18	การรับประทานอาหารที่มีคุณค่าน้อยของนักเรียนก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม	79
4.19	จำนวนมื้ออาหารที่รับประทานต่อวันของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม	80
4.20	การรับประทานอาหารมื้อเช้าของนักเรียนก่อนเรียนและหลังการเรียนโดยใช้ชุดสื่อประสม	81

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
2.1 กรอบแนวคิด เรื่องการปรับปรุงพฤติกรรมกรบริโภคอาหารโดยใช้ชุดสื่อประสม	8
3.1 แสดงระบบการสอนของดิกค์และแคร์รี่ (Dick and Carey)	34