

## สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
คำถามของการศึกษาวิจัย	3
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
ขอบเขตของการศึกษา	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการศึกษา	4
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
ทฤษฎีเกี่ยวกับพัฒนาการของเด็กปฐมวัย	5
แนวคิดทฤษฎีการรับรู้และพฤติกรรมการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย ของครอบครัว	10
แนวคิดเกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัยของครอบครัว	17
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	22
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	24
รูปแบบการศึกษา	24
สถานที่ดำเนินการศึกษา	24
ระยะเวลาในการดำเนินการศึกษา	24
ประชากรที่ศึกษาและการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	24
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	27

บทที่ 4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 5	สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	48
	สรุป	48
	อภิปรายผลการศึกษา	51
	ข้อจำกัดการศึกษา	55
	ข้อเสนอแนะจากผลการศึกษา	55
	ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	56
	เอกสารอ้างอิง	57
	ภาคผนวก	60
	ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	61
	ประวัติผู้เขียน	67

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ลักษณะทางประชากรของเด็ก	29
2	ลักษณะทางประชากรของผู้เลี้ยงดู	30
3	การรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	34
4	การรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม	35
5	การรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	37
6	การรับรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิดและสติปัญญา	39
7	พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย	41
8	พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์และสังคม	43
9	พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษา	45
10	พฤติกรรมส่งเสริมพัฒนาการความคิดและสติปัญญา	46