

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ทฤษฎีเกี่ยวกับการรับรู้	6
งานอนามัยสิ่งแวดล้อม	13
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	21
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	25
รูปแบบการศึกษา	25
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	25
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	26
การหาคุณภาพเครื่องมือ	27
การเก็บรวบรวมข้อมูล	27
การวิเคราะห์ข้อมูล	28
บทที่ 4 ผลการศึกษา	29
ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	30
ส่วนที่ 2 ข้อมูลด้านการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม	35
ส่วนที่ 3 ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม	36

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	42
สรุปผลการศึกษา	42
อภิปรายผลการศึกษา	44
ข้อเสนอแนะทั่วไป	48
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	48
บรรณานุกรม	50
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	53
ภาคผนวก ข ข้อมูลคะแนนรายชื่อและรายด้านของกลุ่มตัวอย่าง	63
ภาคผนวก ค ข้อมูลโรงเรียนและนักเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง	75
ภาคผนวก ง รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	77
ประวัติผู้เขียน	79

สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างแสดงเป็นจำนวน และร้อยละ	30
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการมีไฟฟ้า และน้ำประปาใช้	32
3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม	33
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการได้รับทราบข่าวสารเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม	34
5 คะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมด้านต่างๆ ของนักเรียน	35
6 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศกับการรับรู้ในการดูแล อนามัยสิ่งแวดล้อม	36
7 ความสัมพันธ์ระหว่างสื่อของการได้รับข้อมูลข่าวสารด้านอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม	38
8 ความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพของบิดาและมารดากับการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	39
9 ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาของบิดาและมารดากับการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	40
10 ความสัมพันธ์ระหว่างประสบการณ์ในการเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมกับการรับรู้ในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อมของนักเรียน	41

สารบัญภาพ

รูป	หน้า
1 ความสำคัญของการรับรู้ของ กันยา สุวรรณแสง	7
2 กระบวนการของการรับรู้ของ รัชนี นพเกตุ	9
3 กระบวนการของการรับรู้ของ สิทธิโชค วรรณสันติกุล	10
4 กระบวนการของการรับรู้ของ กันยา สุวรรณแสง	11
5 คะแนนการรับรู้ด้านสุขภาพิบาลสิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศ	36
6 คะแนนการรับรู้ด้านมลพิษจำแนกตามเพศ	36
7 คะแนนการรับรู้ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจำแนกตามเพศ	36
8 คะแนนการรับรู้รวม 3 ด้าน จำแนกตามเพศ	36
9 คะแนนการรับรู้รวม 3 ด้านจำแนกตามสื่อของการได้รับข่าวสารด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม	38
10 คะแนนการรับรู้รวม 3 ด้านจำแนกตามความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรมในการดูแลอนามัยสิ่งแวดล้อม	41