

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเหตุผลการสมัครเข้าโครงการพัฒนาและส่งเสริมเยาวชนดีเด่นทางการกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในครั้งนี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถามซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่มีคุณสมบัติตามที่โครงการกำหนด ในโรงเรียนเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ จำนวน 71 คน ได้ข้อมูลกลับมา 71 คน คิดเป็นร้อยละร้อย นำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาครั้งนี้ ได้นำเสนอในรูปแบบตาราง และ ความเรียงดังต่อไปนี้ คือ

1. ตารางแสดงจำนวน และ ค่าร้อยละของเพศ และ อายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
2. ตารางแสดงจำนวน และค่าร้อยละประเภทกีฬาที่เล่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
3. ตารางแสดงจำนวน และ ค่าร้อยละระดับกีฬาที่เล่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
4. ตารางแสดงจำนวนและค่าร้อยละแหล่งรับรู้โครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
5. ตารางค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุผลการสมัครเข้าโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
6. ตารางค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุผลการสมัครเข้าโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5
7. ตารางค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุผลการสมัครเข้าโครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ตารางที่ 1 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละเพศ และ อายุของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 N=20		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 N=20		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 N=31	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เพศ						
ชาย	15	75	14	70	22	71.0
หญิง	5	25	6	30	9	29.0
อายุ						
15 ปี	14	70	1	5	-	-
16 ปี	5	25	12	60	3	9.7
17 ปี	1	5	4	20	25	80.6
18 ปี	-	-	3	15	3	9.7

จากตารางที่ 1 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามแบ่งเป็นนักเรียนชายในกลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 75 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 70 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 70.9 และ นักเรียนหญิงในกลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 คิดเป็นร้อยละ 25 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 30 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 คิดเป็นร้อยละ 29.0

อายุของกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่อายุ 15 ปี คิดเป็นร้อยละ 70 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ที่อายุ 16 ปี คิดเป็นร้อยละ 60 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่อายุ 17 ปี คิดเป็นร้อยละ 80.6

ตารางที่ 2 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละประเภทกีฬาที่เล่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	N=20		N=20		N=31	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประเภทกีฬาที่เล่น						
กรีฑา	2	10	4	20	15	48.4
บาสเกตบอล	9	45	7	35	6	19.4
ฟุตบอล	5	25	6	30	7	22.6
วอลเลย์บอล	3	15	2	10	2	6.4
ว่ายน้ำ	1	5	1	5	1	3.2

จากตารางที่ 2 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักกีฬาบาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 45 กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นนักกีฬาบาสเกตบอล คิดเป็นร้อยละ 35 กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักกรีฑา คิดเป็นร้อยละ 48.3

ตารางที่ 3 แสดงจำนวน และ ร้อยละระดับกีฬาที่เล่นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	N=20		N=20		N=31	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ระดับกีฬาที่เล่น						
จังหวัด	15	75	8	40	20	64.5
เยาวชน	2	10	5	25	8	25.8
เขตการศึกษา	1	5	4	20	2	6.4
อนุชน	2	10	-	-	-	-

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เป็นนักกีฬาระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 75 กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เป็นนักกีฬาระดับจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 40 และกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นนักกีฬาระดับเยาวชน คิดเป็นร้อยละ 64.5

ตารางที่ 4 แสดงจำนวน และ ค่าร้อยละแหล่งที่รับรู้โครงการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

รายการ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	
	N=20		N=20		N=31	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
แหล่งที่รับรู้โครงการ						
อาจารย์แนะแนว	1	5	2	10	13	41.2
อาจารย์พลศึกษา	11	55	7	35	16	51.6
โค้ชผู้ฝึกสอน	10	50	13	65	19	61.2
รุ่นพี่ที่เข้า						
โครงการไปแล้ว	6	30	14	70	9	29.0

*หมายเหตุ ตอบได้มากกว่าหนึ่งข้อ

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า แหล่งรับรู้โครงการกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 รับรู้จาก อาจารย์วิชาพลศึกษา คิดเป็นร้อยละ 55 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 รับรู้จากรุ่นพี่ที่เข้าโครงการไปแล้ว คิดเป็นร้อยละ 70 กลุ่มชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รับรู้จาก โค้ชผู้ฝึกสอน คิดเป็นร้อยละ 61.2

ตารางที่ 5 ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุการณ์สมัครเข้าโครงการของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 (N=20)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการพัฒนาฝีมือ								
ในการเล่นกีฬา	19	95	1	5	-	-	-	-
2. อยากมีประสบการณ์								
ในการแข่งขัน	15	75	5	25	-	-	-	-
3. หวังเป็นนักกีฬามืออาชีพ	15	75	4	20	1	5	-	-
4. มีเกียรติและภูมิใจ	14	70	5	25	1	5	-	-
5. ต้องการประสบผลสำเร็จในการเรียน	14	70	6	30	-	-	-	-
6. ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัย								
เชียงใหม่	13	65	5	25	2	10	-	-
7. ไม่ต้องสอบเอนทรานซ์	11	55	4	20	5	25	-	-
8. ได้รางวัลการแข่งขัน								
ระดับมหาวิทยาลัย	11	55	4	20	5	25	-	-
9. เพราะชอบเล่นกีฬา	10	50	10	50	-	-	-	-
10. โค้ชในมหาวิทยาลัย								
ทำให้เล่นกีฬาเก่ง	9	45	8	40	3	15	-	-
11. ได้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง	7	35	13	65	-	-	-	-
12. ได้รับการยกย่องชมเชยจากสังคม	7	35	8	40	5	25	-	-

ตารางที่ 5 (ต่อ)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13. หวังได้ทดสอบ								
สมรรถภาพ	7	35	12	60	1	5	-	-
14. สิทธิพิเศษในการ								
เรียนมหาวิทยาลัย	7	35	8	40	5	25	-	-
15. ใ้ช้ชสนับสนุน	5	25	11	55	3	15	1	5
16. เล่นกีฬามหาวิทยาลัย								
ทำให้มีชื่อเสียง	5	25	10	50	3	15	2	10
17. ได้รับทุนการศึกษา	5	25	5	25	7	35	3	15
18. หวังเป็นผู้นำการแข่งขัน								
ขันกีฬามหาวิทยาลัย	4	20	13	65	3	15	-	-
19. หวังได้พักหอพักใน								
มหาวิทยาลัย								
20. บิดามารดาอยากให้								
เรียนมหาวิทยาลัย	3	15	6	30	5	25	6	30

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้เหตุผลว่าต้องการพัฒนาฝีมือ ในระดับมากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ต้องการเป็นตัวอย่างที่ดีแก่รุ่นน้อง และหวังเป็นผู้นำการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยในระดับ มาก จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65 อยากเข้าพักหอพักในมหาวิทยาลัย และ ต้องการได้ทุนการศึกษาในระดับ น้อย จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 35 และ เพราะบิดา มารดาอยากให้เรียนในมหาวิทยาลัย น้อยที่สุด ที่ความถี่ 6 คิดเป็นร้อยละ 30

ตารางที่ 6 ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุผลการสมัครเข้าโครงการของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 (N=20)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. อยากมีประสบการณ์								
ในการแข่งขัน	19	95	1	5	-	-	-	-
2. ต้องการพัฒนาฝีมือ								
ในการเล่นกีฬา	18	90	2	10	-	-	-	-
3. หวังเป็นนักกีฬามืออาชีพ	18	90	2	10	-	-	-	-
4. เพราะชอบเล่นกีฬา	16	80	4	20	-	-	-	-
5. ต้องการเรียนในมหาวิทยาลัย								
เชียงใหม่	15	75	5	25	-	-	-	-
6. มีเกียรติและภูมิใจ	15	75	5	25	-	-	-	-
7. ได้เป็นตัวของตัวเองที่ดีแก่รุ่นน้อง	14	70	6	30	-	-	-	-
8. ต้องการประสบผลสำเร็จในการเรียน	13	65	7	35	-	-	-	-
9. ได้รางวัลการแข่งขันระดับมหาวิทยาลัย	13	65	3	15	4	20	-	-
10. โค้ชในมหาวิทยาลัยทำให้เล่นกีฬาเก่ง	11	55	6	30	3	15	-	-
11. ได้รับการยกย่องชมเชยจากสังคม	9	45	9	45	2	10	-	-
12. ไม่ต้องสอบเอนทรานซ์	8	40	8	40	4	20	-	-

ตารางที่ 6 (ต่อ)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13. หวังเป็นผู้นำการแข่ง								
ชั้นกีฬามหาวิทยาลัย	8	40	9	45	3	15	-	-
14. บิดามารดาอยากให้								
เรียนมหาวิทยาลัย	8	40	7	35	4	20	1	5
15. หวังได้ทดสอบ								
สมรรถภาพ	7	35	13	65	-	-	-	-
16. สิทธิพิเศษในการ								
เรียนมหาวิทยาลัย	7	35	7	35	5	25	1	5
17. โค้ชสนับสนุน	6	30	10	50	4	20	-	-
18. ได้รับทุนการศึกษา	6	30	9	45	3	20	1	5
19. หวังได้พักหอใน								
มหาวิทยาลัย	5	25	19	50	4	20	1	5
20. เล่นกีฬามหาวิทยาลัย								
ทำให้มีชื่อเสียง	5	25	11	55	4	20	-	-

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ให้เหตุผลอยากมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬาระดับสูง มากที่สุด จำนวน 19 คน คิดเป็นร้อยละ 95 ต้องการพัฒนาศักยภาพในการเล่นกีฬา และ หวังเป็นนักกีฬามืออาชีพระดับ มากที่สุดเท่ากัน จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เล่นกีฬามหาวิทยาลัยทำให้มีชื่อเสียงระดับ มาก จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 55 และ เชื่อว่าโครงการให้สิทธิพิเศษในการเรียนมหาวิทยาลัยระดับ น้อย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 25

ตารางที่ 7 ค่าความถี่ และ ค่าร้อยละของเหตุผลการสมัครเข้าโครงการของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (N=31)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ต้องการเรียนใน มหาวิทยาลัย								
เชียงใหม่	24	77.4	7	22.6	-	-	-	-
2. ต้องการประสบผล สำเร็จในการเรียน	22	71.0	6	19.3	3	9.7	-	-
3. หวังเป็นนักกีฬามือ อาชีพ	22	71.0	7	22.6	1	3.2	1	3.2
4. ต้องการพัฒนาฝีมือ ในการเล่นกีฬา	21	67.7	8	25.8	2	6.5	-	-
5. มีเกียรติและภูมิใจ	16	51.6	14	45.2	1	3.2	-	-
6. อยากมีประสบการณ์ ในการแข่งขัน	19	61.3	10	32.2	2	6.5	-	-
7. ได้รางวัลการแข่งขัน ระดับมหาวิทยาลัย	14	45.2	11	35.5	6	19.3	-	-
8. เพราะชอบเล่นกีฬา	13	42.0	18	58.0	-	-	-	-
9. ได้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ รุ่นน้อง	13	41.9	16	51.6	2	6.5	-	-
10. โค้ชในมหาวิทยาลัย ทำให้เล่นกีฬาเก่ง	11	35.5	18	58.0	2	6.5	-	-
11. บิดามารดาอยากให้ เรียนมหาวิทยาลัย	8	25.8	12	38.7	8	25.8	3	9.7
12. ได้รับทุนการศึกษา	8	25.8	13	41.9	8	25.8	2	6.5

ตารางที่ 7 (ต่อ)

รายการ	มากที่สุด		มาก		น้อย		น้อยที่สุด	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
13. โค้ชสนับสนุน	7	22.6	12	38.7	11	35.5	1	3.2
14. ไม่ต้องสอบเอนทรานซ์	6	19.4	15	48.4	7	22.5	3	9.6
15. หวังเป็นผู้นำการแข่ง ขันกีฬามหาวิทยาลัย	6	19.3	17	54.9	8	25.8	-	-
16. หวังได้พักหอใน มหาวิทยาลัย	5	16.1	16	51.6	8	25.8	2	6.5
17. หวังได้ทดสอบ สมรรถภาพ	5	16.1	23	74.2	3	9.7	-	-
18. ได้รับการยกย่อง ชมเชยจากสังคม	4	13.0	20	64.5	7	22.5	-	-
19. เล่นกีฬามหาวิทยาลัย ทำให้มีชื่อเสียง	4	13.0	18	58.1	9	29.0	-	-
20. สิทธิพิเศษในการ เรียนมหาวิทยาลัย	3	9.7	19	61.2	7	22.6	2	6.5

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ให้เห็นว่าต้องการเรียนในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ระดับมากที่สุด จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 77.4 การยกย่องชมเชยจากสังคม มาก จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 64.5 เชื่อว่าโครงการให้สิทธิพิเศษในการเรียนมหาวิทยาลัย ระดับน้อย จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 29.0 และ บิดามารดาอยากให้เรียนในมหาวิทยาลัย น้อยที่สุด จำนวน 3 คนคิดเป็นร้อยละ 9.6

ผลการประมวลแบบสัมภาษณ์นักเรียนเป็นกลุ่มทุกระดับชั้นถึงความคาดหวังของนักเรียนที่มีต่อโครงการสามารถนำมาประมวลได้ดังนี้

1. นักเรียนเลือกสมัครเข้าโครงการ เพราะ ชอบเล่นกีฬา และ เห็นว่าโครงการนี้เป็นทางเลือกในการเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาโดยไม่ต้องสอบเอนทรานซ์ ซึ่งเปิดโอกาสให้นักกีฬาที่เรียนในระดับปานกลางได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ยังเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และ เป็นการพัฒนาฝีมือในการเล่นกีฬาให้ดียิ่งขึ้น

2. นักเรียนเห็นว่าโครงการนี้มีประโยชน์ เพราะ ทำให้เยาวชนไม่ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด โดยใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมให้เห็นคุณค่า และ ประโยชน์ของการเล่นกีฬา และ ยังเป็นการเสริมสร้างทักษะทางการกีฬาให้เยาวชนได้พัฒนาฝีมือตนเองเป็นการเพิ่มประสบการณ์ทางการกีฬามากขึ้น นอกจากนี้โครงการนี้ยังช่วยให้นักกีฬามีกำลังใจในการเรียน กระตุ้นการเรียนรู้ให้ดีขึ้น เพื่อจะได้เข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยโดยไม่ต้องสอบเอนทรานซ์

3. นักเรียนคาดว่าโครงการนี้ จะช่วยให้ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และจะได้รับเทคนิคการฝึกซ้อมจากโค้ชในมหาวิทยาลัย เพื่อเพิ่มความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเอง ไปสู่การแข่งขันระดับสูงขึ้นไป นอกจากนั้นยังหวังจะได้รับสิทธิประโยชน์จากการเป็นนักกีฬาของมหาวิทยาลัย เช่น ทุนการศึกษา เบี้ยเลี้ยงในการแข่งขันแต่ละครั้ง ชุดกีฬาที่ใช้ในการแข่งขัน เป็นต้น

4. นักเรียนเสนอว่า โครงการนี้ควรมีการปรับปรุง ดังนี้ ควรมีการประชาสัมพันธ์ให้ดีกว่านี้ เพราะเท่าที่ผ่านมาพบว่าเอกสารที่ส่งไปยังโรงเรียนล่าช้าทำให้บางปีนักเรียนสมัครไม่ทันได้พลาดโอกาสในการสมัครเข้าโครงการ และในส่วนของเกณฑ์การรับนักศึกษาของโครงการ ควรพิจารณาด้านความสามารถของนักกีฬามากกว่าพิจารณาด้านผลการเรียน เพราะว่ามีนักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬามากไม่ผ่านเกณฑ์คะแนนเฉลี่ย นอกจากนั้นควรเพิ่มปริมาณการรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษาให้มากขึ้น