

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การที่ผู้คนอาศัยอยู่ในประเทศต่าง ๆ หรือการอพยพไปอยู่ข้ามจากที่ต่าง ๆ และผู้คนเหล่านี้มีความแตกต่างด้านเพ่าพันธุ์ทำให้มีการติดต่อสัมพันธ์กับผู้คนต่างวัฒนธรรมต่างชนบทธรรมเนียมประเพณี จะโดยการใช้กำลังเพื่อบาധอาณาเขตหรือการติดต่อไปมาค้าขายซึ่งกันและกันก็ตาม การเดือนไหว้ถ่ายเทวัฒนธรรม ข้ามเพ่าพันธุ์ย้อมมีขึ้นแน่นอน ทั้งในด้านภาษาธรรมเนียมปฏิบัติ การแต่งกาย การแสดงออก รวมทั้งอาหารการกินด้วย ดังที่ Lininger (อ้างในวานิช เอี่ยมศรีทองและประยัด สายวิเชียร, 2538) ได้กล่าวไว้ว่าวัฒนธรรมอาจหมายถึงภาษา การติดต่อสื่อสาร การสื่อความหมาย การแต่งกาย อาหาร และโภชณนิสัยของคนทุกวัฒนธรรมจะมีอาหารหลักเป็นของตนเองซึ่งจะแตกต่างกันไปตามวัฒนธรรมนั้น ๆ เช่น ในวัฒนธรรมตะวันตก อาหารหลักคือ ข้นมันปัง และมันฝรั่ง ในขณะที่ทางตะวันออกจะมีอาหารหลักคือ ข้าว อาหารหลักดังกล่าวจะเป็นพื้นฐานของการกินอาหารของคนในวัฒนธรรมนั้น ๆ อาหารหลักส่วนใหญ่จะเป็นอาหารที่มีลักษณะรثชาตี้ดี (Bland taste) ราคาถูก (Inexpensive) ปูรุ่งหรือทำให้สุกง่าย (Easy to prepare) รวมถึงอาหารประเภทอื่น ๆ ที่มีการบริโภคในวัฒนธรรมนั้น ๆ ด้วย เพราะการกินอาหารเป็นความต้องการพื้นฐานของชีวิตมนุษย์ อาหารประกอบด้วยสารอาหารหลายอย่างซึ่งจำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต อาหารช่วยปั้นหือปูรุ่งแต่ mnuyy เพราะทุกส่วนในร่างกายของมนุษย์เป็นโครงร่างที่บ่งบอกหรือสะท้อนให้เห็นถึงอาหารที่กินหรืออนิสัยการบริโภคอาหารของบุคคลนั้น ๆ ดังคำพูดที่กล่าวว่า “กินอะไร จะเป็นอย่างนั้น” (You are what you eat)

อาหารนอกจากจะช่วยเสริมสร้างร่างกายแล้วมนุษย์เรายังใช้อาหารเป็นเครื่องแสดงถึงฐานะทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม ของตนเองและหมู่คณะ มนุษย์ทุกคนต้องกินอาหารเพื่อความอยู่รอดของชีวิตอาหารประเภทใดที่รับประทานแล้วเกิดประโยชน์ต่อร่างกายหรืออาหารประเภทใดที่มีโทษต่อร่างกายเมื่อมีการบริโภคเข้าสู่ร่างกายขึ้นอยู่กับแนวคิดและประสบการณ์ของบรรพบุรุษที่ได้คิดทดลอง และนำมาใช้รับประทานในชีวิตประจำวันต่อเนื่องกันมา许าวนาน แนวคิดและการปฏิบัตินั้นจะถูกถ่ายทอดโดยตรงจากรุ่นสู่รุ่นควบคู่กับกระบวนการทั้งปัจจุบันซึ่งได้รับการยอมรับว่าเป็นภูมิปัญญาด้านอาหาร นอกจากนี้ความเชื่อทางศาสนา ชนบทธรรมเนียม ประเพณี

และค่านิยมของกลุ่มชน ครอบครัว หรือสังคมที่อยู่ร่วมจะเข้ามามีอิทธิพลต่อนิสัยการกินของมนุษย์ ในอดีตสิ่งที่สำคัญยิ่งมีอิทธิพลต่อพฤติกรรมการกินของคน คืออาหารที่มีอยู่ในธรรมชาติ และที่ผลิตขึ้นซึ่งคนเราจะกินอาหารที่มีอยู่รอบตัว ผู้ที่อาศัยอยู่ในที่ที่มีอาหารนานาชนิดจะเคยชิน กับการกินอาหารต่าง ๆ และมีแนวโน้มที่จะกินอาหารใหม่ ซึ่งแตกต่างออกไปมากกว่าคนที่เคยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่มีอาหารกินจำกัด ในทางตรงกันข้ามคนที่อาศัยอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ไม่สมบูรณ์ ผลิตอาหารได้น้อยกว่ามักจะเป็นผู้ที่สนใจเสาะแสวงหาอาหาร หรือสิ่งต่าง ๆ มากินให้มากที่สุด บางครั้งคนกลุ่มนี้อาจยอมกินอาหารหลายอย่างที่คนทั่วไปอาจไม่กิน ส่วนคนที่อยู่อาศัยในที่มีอาหารอุดมสมบูรณ์จะมีนิสัยเลือกอาหารบริโภค จนน้ำวิถีทางหนึ่งที่จะเรียนรู้เรื่องของวัฒนธรรม ที่แตกต่างกันได้โดยวิธีการเรียนรู้จากการประกอบอาหาร และการบริโภคอาหารของกลุ่มชนที่ต่างกัน ดังนั้นอาหารจึงเป็นเสมือนสื่อกลางสำคัญที่จะช่วยให้คนต่างวัฒนธรรมกันเรียนรู้และเข้าใจพฤติกรรมของกันและกันอันจะช่วยให้เกิดความเข้าใจกันลึกซึ้งยิ่งขึ้น โดยเฉพาะในสังคมที่มีคนจากต่างวัฒนธรรมอาศัยอยู่ร่วมกัน การผสมกลมกลืนระหว่างคนต่างวัฒนธรรมโดยอาศัยอาหารเป็นสื่อที่สำคัญนี้ มีผู้เรียกอาหารว่า วัฒนธรรมหลัก ทั้งนี้อาหารช่วยให้คนเข้าใจซึ่งกันและกันมากยิ่งขึ้น การทดลองหรือการลองรับประทานอาหารแยก ๆ ใหม่ ๆ จนกลายเป็นที่ยอมรับอาหารชนิดนั้น ๆ เช่นไว้ในชีวิตรประจำวัน จนยกที่จะแยกแยะว่าอาหารชนิดใดเริ่มจากที่ไหน อย่างไร และที่สำคัญคือ อาหารนั้น ๆ จะได้รับการปรับเปลี่ยน ปรุงแต่งรสให้ถูกกับความชอบของผู้บริโภคเองเป็นสำคัญ และได้มีการถ่ายทอดสืบท่องมาจากคนรุ่นก่อน ๆ จนกลายเป็นอาหารประจำท้องถิ่นนั้น ๆ ไป (瓦ณี เอี่ยมศรีทองและประหยัด สายวิเชียร, 2538)

ในआเภอมेसเรียงमिक्तुमलायप्राथीमाओयुर्वमक्न ทำให้เกิดความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรม รวมทั้งทางด้านอาหารด้วย แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ามีกลุ่มชนเผ่าหนึ่ง ซึ่งเผ่าไทยใหญ่ หรือคนไต มีอาหารที่เป็นเอกลักษณ์ประจำเผ่านี้ คือ ถั่วน้ำ ที่บรรจุปูจากถั่วเหลือง ซึ่งมีคุณค่าทางโภชนาการ ดังนั้นกลุ่มไทยใหญ่ที่มีการรับประทานถั่วน้ำเป็นประจำ มีสุขภาพดี ไม่ขาดสารอาหารพวกรโพรตีน และส่งผลทำให้การเกษตรของอาเภอมे�สเรียงมีการปลูกถั่วเหลืองมากเป็นอันดับหนึ่งของจำนวนพืชนที่ทำการเกษตรทั้งหมด 12,380 ไร่ ปลูกถั่วเหลืองจำนวน 7,824 ไร่ (สำนักงานการเกษตรเมสเรียง, 2542) และได้ผลผลิตทางการเกษตรคือ เนื่องจากมีความอุดมสมบูรณ์ของพืชนที่ จึงทำให้ชาวเมสเรียงส่วนมากมีอาชีพเกษตร ร้อยละ 70 (จปส. 2542)

ถั่วเหลืองเป็นผลผลิตทางการเกษตรที่มีจำนวนมาก ทำให้กลุ่มไทยใหญ่นำมาแปรรูปเป็นถั่วน้ำ ไว้รับประทานในครอบครัว เป็นการถอนอาหารชนิดหนึ่งและถั่วเหลืองสามารถนำมาแปรรูปถั่วน้ำได้ถึง 4 ชนิด คือ ถั่วน้ำผัก ถั่วน้ำชา ถั่วน้ำห่อ และถั่วน้ำทรงเครื่อง ซึ่งเป็นการถ่ายทอดความรู้สืบท่องกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ โดยมีการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านทั้งสิ้น

ทำต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบันมีการจำหน่ายมากขึ้น ชาวไทยใหญ่ได้นำถั่วน้ำที่แปรรูปมาประกอบเป็นอาหารได้อีกหลายประเภทที่ชาวไทยใหญ่ทำรับประทานกัน ซึ่งเป็นอาหารที่แสดงถึงเอกลักษณ์ของชนเผ่านี้โดยเฉพาะ แต่ปัจจุบันสภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในอาเภอแม่สะเรียง ได้มีการเปลี่ยนแปลงรวมถึงการบริโภคอาหารต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย กลุ่มไทยใหญ่ที่รับประทานถั่วน้ำเป็นประจำก็มีการเปลี่ยนแปลงการบริโภคไปตามสภาพทางสังคมหันไปบริโภคอาหารตามสมัยนิยมเพิ่มขึ้นและนิยมบริโภคถั่วน้ำน้อยลง โดยเฉพาะชาวไทยใหญ่รุ่นใหม่ ที่ถั่วน้ำ ไม่คุ้นค่าทางโภชนาการอยู่มาก นอกจากนี้ชาวไทยใหญ่รุ่นใหม่จะไม่ทราบขั้นตอนกระบวนการผลิตทำให้ไม่เห็นคุณค่า ดังนั้นการบริโภคถั่วน้ำจึงเกือบสูญหายไปในปัจจุบัน

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้ศึกษามุ่งแสงวิชาคำตอบถึงวิธีการผลิตถั่วน้ำของกลุ่มไทยใหญ่ ในอาเภอแม่สะเรียงที่มีการถ่ายทอดความรู้มาจากบรรพบุรุษสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน มีขั้นตอนการผลิตเป็นอย่างไร เหตุผลเมื่องหลังของการผลิตตามขั้นตอนคืออะไร และมีผลต่อการผลิตถั่วน้ำอย่างไร นอกจากนี้ต้องการสำรวจการบริโภคถั่วน้ำของกลุ่มไทยใหญ่อ่อนกว่าและเรียงว่า มีการบริโภคอย่างไรในด้านการเลือกซื้อ การปรุง และวิธีการบริโภคถั่วน้ำในรูปถั่วน้ำแผ่น ถั่วน้ำชา ถั่วน้ำห่อ และถั่วน้ำทรงเครื่องและการบริโภคถั่วน้ำ มีผลกระทบของกลุ่มไทยใหญ่ที่บริโภคอย่างไร ผู้ศึกษามีเจตนาرمย์ที่จะอนุรักษ์สิ่งที่มีคุณค่าทางโภชนาการไว้ โดยที่มีการสืบทอดกันมาช้านาน เพื่อเป็นเอกลักษณ์ของการผลิตและการบริโภคอาหารประเภทนี้ต่อไป

วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- เพื่อศึกษาการผลิตถั่วน้ำ ของกลุ่มไทยใหญ่ อ่อนกว่าและเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน
- เพื่อศึกษาการบริโภคถั่วน้ำ ของกลุ่มไทยใหญ่ในอ่อนกว่าและเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ขอบเขตการศึกษา

การศึกษาครั้งนี้ เป็นการวิจัยเชิงการสำรวจ (Survey Studies) เพื่อศึกษาการผลิตและการบริโภคถั่วน้ำ ของกลุ่มไทยใหญ่ อ่อนกว่าและเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ขอบเขตประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ กลุ่มไทยใหญ่ที่อาศัยอยู่ในเขตบ้าน ในเมืองแม่สะเรียงและบ้านโน่ง อ่อนกว่าและเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ขอบเขตเนื้อหา

ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยเรื่องต่อไปนี้ การผลิตถั่วเน่า ครอบคลุมเรื่อง ขั้นตอนของการผลิตและการแปรรูปถั่วเน่า อุปกรณ์วัสดุที่ใช้ในการผลิตถั่วเน่าที่เป็นของพื้นบ้าน วิธีการในการผลิตแต่ละขั้นตอนและเหตุผลเบื้องหลังการผลิตในแต่ละขั้นตอน การบริโภค ครอบคลุมเรื่องการเลือกซื้อ การปรุง และวิธีการบริโภคถั่วเน่า ชนิดต่าง ๆ ขันได้แก่ ถั่วเน่าแผ่น ถั่วเน่าชา ถั่วเน่าห่อ ถั่วเน่าทรงเครื่อง

นิยามศัพท์เฉพาะ

การผลิตถั่วเน่า หมายถึง วิธีการแต่ละขั้นตอนการแปรรูปถั่วเหลืองให้เป็นถั่วเน่า

การบริโภคถั่วเน่า หมายถึง การรับประทานถั่วเน่าหรืออาหารจากการแปรรูปถั่วเน่า ของกลุ่มไทยใหญ่ใน姿agoแม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

กลุ่มไทยใหญ่ หมายถึง กลุ่มคนที่มีเชื้อสายชาวไทยใหญ่หรือคนไทยในเขต姿ago แม่สะเรียง จังหวัดแม่ฮ่องสอน

ประโยชน์ที่ได้รับ

1. ทำให้ได้ทราบขั้นตอนของการผลิตถั่วเน่าของกลุ่มไทยใหญ่
2. ได้เรียนรู้และอนุรักษ์ภูมิปัญญาชาวบ้าน ในเรื่องของการผลิตและการแปรรูปถั่วเน่า
3. ได้แนวทางในการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากถั่วเน่า