

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
สารบัญตาราง	ซ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่ได้รับ	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
ทฤษฎีแนวคิดเกี่ยวกับการรับรู้	7
ความหมายของคำว่ากีฬา	10
คุณค่าของกีฬา	11
คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี นายชวน หลีกภัย นายกรัฐมนตรี	12
แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 2 (พ.ศ. 2540 - 2544)	13
งบประมาณที่นำมาใช้ในการจัดเตรียมนักกีฬาเพื่อการแข่งขันกีฬา	14
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 ของการกีฬาแห่ง	15
กีฬากับสังคม	16
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	22
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	22
การเก็บรวบรวมข้อมูล	23
การวิเคราะห์ข้อมูล	24

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	
รายละเอียดของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	27
การรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	34
การรับรู้คุณค่าของการกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	42
ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬา ในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต ในกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	50
ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการกีฬา ในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กร ในกลุ่มตัวอย่าง จังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	52
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
สรุปผล	54
อภิปรายผล	55
ข้อเสนอแนะ	62
บรรณานุกรม	63
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก แบบสอบถามการประยุกต์ประสบการณ์ทางการกีฬา	66
ภาคผนวก ข กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา	70
ประวัติผู้เขียน	71

## สารบัญตาราง

ตาราง	หน้า
1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2541 ของการกีฬาแห่งประเทศไทย	15
2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ	27
3 จำนวนและค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ	28
4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	29
5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา	30
6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอาชีพหลัก	31
7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามความสนใจข่าวสารด้านการกีฬา	32
8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามแหล่งข่าวสารข้อมูล	33
9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา	34
10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างตามการนำประสบการณ์จากการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬามาใช้ในการดำเนินชีวิตและดำเนินงาน	35
11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการนำตัวอย่างนักกีฬา มาใช้ในการดำเนินชีวิตหรือดำเนินงาน	36
12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จัก เผชิญอุปสรรค	37
13 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาที่ให้โอกาส ในการเข้าร่วมสังคม	38
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ตามการรับรู้กีฬาที่ช่วยสร้างคนให้มีระเบียบวินัย	39
15 จำนวนและร้อยละกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้เกี่ยวกับกีฬาที่เป็นแม่แบบของ ความจริงจัง และแม่แบบของชีวิตการทำงาน	40
16 การรับรู้คุณค่ากีฬาในแต่ละด้านที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิต เปรียบเทียบจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	41

## สารบัญตาราง(ต่อ)

ตาราง	หน้า
17 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาในฐานะช่วยให้เรียนรู้การทำงานเป็นหมู่คณะ / การเข้าร่วมสังคม	42
18 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในด้านการวางตำแหน่งผู้เล่นในการเล่นกีฬา และการแบ่งหน้าที่ตามความชำนาญในการบริหารงานองค์กร	43
19 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการเล่นกีฬาให้ชนะ ต้องอาศัยการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม	44
20 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการร่วมมือร่วมใจของสมาชิกในทีม นำมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการองค์กร	45
21 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการปรับปรุงกติกาการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือนการออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด	46
22 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการกำหนดกติกาใหม่ในการแข่งขันกีฬา และการออกกฎหมายใหม่ ๆ ในสังคม	47
23 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการวางแผนการดำเนินธุรกิจเป็นกระบวนการเกี่ยวกับการวางแผนในการแข่งขันกีฬา	48
24 การรับรู้คุณค่ากีฬาในแต่ละด้านที่เป็นประสบการณ์ในการพัฒนาองค์กรเปรียบเทียบจังหวัดเชียงใหม่และพะเยา	49
25 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการเล่นกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่ และพะเยา	50
26 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในจังหวัดเชียงใหม่ จำแนกตามการรับรู้กีฬาที่สอนให้รู้จักเผชิญอุปสรรค	51
27 ความสัมพันธ์ระหว่างประเภทองค์กรกับการรับรู้คุณค่าของการเล่นกีฬาในฐานะที่เป็นประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตในกลุ่มตัวอย่างจังหวัดเชียงใหม่ และพะเยา	52
28 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างในพะเยา จำแนกตามการรับรู้กีฬาในเรื่องการปรับปรุงกติกาการแข่งขันเป็นระยะ ๆ เหมือนการออกกฎหมายเพื่อตามทันคนทำผิด	53