

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องการรับรู้ของวัยรุ่นเรื่องฉลากโภชนาการในเขตอำเภอเมืองจังหวัดแม่ฮ่องสอน เสนอผลของการศึกษาเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 2 การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 3 การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคของกลุ่มตัวอย่าง

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐาน ซึ่งได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษาของบิดามารดา กับการเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ ได้แก่ ข่าวสารจากสื่อต่าง ๆ และบุคคลต่าง ๆ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง

จากข้อมูลประชากรของกลุ่มตัวอย่าง การรับรู้ของวัยรุ่นเรื่องตลาดโภชนาการในเขตอำเภอเมือง จังหวัดแม่ฮ่องสอน ผู้ศึกษาได้เสนอตามตาราง 2-4 ดังนี้

ตาราง 2 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	294	50.0
หญิง	294	50.0
อายุ		
14 ปี	1	0.2
15 ปี	75	12.8
16 ปี	120	20.4
17 ปี	193	32.8
18 ปี	181	30.8
อื่น(19 ปี, 20 ปี)	18	3.1
ระดับการศึกษา		
มัธยมศึกษาปีที่ 4	96	16.3
มัธยมศึกษาปีที่ 5	96	16.3
มัธยมศึกษาปีที่ 6	96	16.3
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1	100	17.0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2	100	17.0
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3	100	17.0

ตาราง 2 กลุ่มตัวอย่างทั้งหมดมี 588 คน เพศชายและเพศหญิงเท่ากันร้อยละ 50.0 อายุ 17 ปี มีมากที่สุดร้อยละ 32.8 รองลงมาอายุ 18 ปี ร้อยละ 30.8 เป็นนักเรียนที่มาจากชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มัธยมศึกษาปีที่ 5 มัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างละเท่ากันคือร้อยละ 16.3 และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 อย่างละร้อยละ 17.0

ตาราง 3 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษาของบิดามารดา

ระดับการศึกษาของบิดาและมารดา	บิดา		มารดา	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้เรียนหนังสือ	95	16.2	150	25.5
ประถมศึกษา(ป.6)	222	37.8	241	41.0
มัธยมศึกษาตอนต้น(ม.3)	78	13.3	51	8.7
มัธยมศึกษาตอนปลาย(ม.6)	47	8.0	23	3.9
อนุปริญญา หรือประกาศนียบัตร	24	4.1	21	3.6
ปริญญาตรี	40	6.8	29	4.9
สูงกว่าปริญญาตรี	4	0.7	3	0.5
อื่นๆ (ระบุ ป.4 ไม่ทราบ เสียชีวิต)	78	13.1	70	11.9

จากตาราง 3 บิดาของกลุ่มตัวอย่างจบการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุด มีร้อยละ 37.8 รองลงมาไม่ได้เรียนหนังสือและจบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 16.2 และ 13.3 ตามลำดับ ส่วนระดับการศึกษาของมารดาจบการศึกษาระดับประถมศึกษามากที่สุดมีร้อยละ 41.0 รองลงมาไม่ได้เรียนหนังสือร้อยละ 25.5

ตาราง 4 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนเงินที่ได้รับมาโรงเรียนต่อวัน และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน

จำนวนเงินที่ได้รับมาโรงเรียนต่อวัน และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
จำนวนเงินที่ได้รับมาโรงเรียนต่อวัน		
น้อยกว่า หรือเท่ากับ 20 บาท	290	49.3
21-25	187	31.8
26-30	69	11.7
31-35	9	1.5
36-40	23	3.9
41-45	1	0.2
46-50	9	1.5
รายได้ของครอบครัวต่อเดือน		
น้อยกว่า หรือเท่ากับ 1,000 บาท	10	1.7
1,001-2,000 บาท	6	1.0
2,001-3,000 บาท	20	3.4
3,001-4,000 บาท	54	9.2
4,001-5,000 บาท	76	12.9
6,001-7,000 บาท	222	37.8
อื่น ๆ (ระบุ 8,000 บาท, 9,000, 10,000 บาท, 15,000 บาท)	125	21.3
	75	12.8

จากตาราง 4 จำนวนเงินที่ได้มาโรงเรียนต่อวันของกลุ่มตัวอย่างน้อยกว่า หรือเท่ากับ 20 บาท มากที่สุด มีร้อยละ 49.3 รองลงมาคือ 21-25 บาท และ 26-30 บาท ร้อยละ 31.8 และ 11.7 ตามลำดับ ส่วนรายได้ของครอบครัวต่อเดือนมากที่สุดอยู่ในช่วง 5,001-6,000 บาท ร้อยละ 37.8 รองลงมา มีรายได้ในช่วง 6,001-7,000 บาท และมีรายได้ในช่วง 4,001-5,000 บาท ร้อยละ 21.3 และ 12.9 ตามลำดับ

ส่วนที่ 2 การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการ

จากข้อมูลการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ พบว่ากลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่ เคยมีการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ สำหรับรายละเอียดการได้รับข้อมูลข่าวสาร โดยทางสื่อต่าง ๆ และบุคคลต่าง ๆ ซึ่งได้นำเสนอตามตาราง 5 ถึง 14

ตาราง 5 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งที่มาของ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ฉลากโภชนาการ จากสื่อต่าง ๆ	เคย		ไม่เคย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
วิทยุ	552	93.9	36	6.1
โทรทัศน์	580	98.6	8	1.4
หนังสือพิมพ์	540	91.8	48	8.2
หนังสือเรียน	545	92.7	43	7.3
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	488	83.0	100	17.0
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	463	78.7	125	21.3
นิตยสารวัยรุ่น	381	64.8	207	35.2
อื่นๆ (ระบุนู ป้ายโปสเตอร์ วารสารฉลาดซื้อ, ร้านค้า, อินเทอร์เน็ต)	26	4.4	562	95.6

จากตาราง 5 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจาก โทรทัศน์มากที่สุด ร้อยละ 98.6 รองลงมาจากวิทยุ และหนังสือเรียน ร้อยละ 93.9 และ 92.7 ตามลำดับ

ตาราง 6 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งที่มา ของข้อมูล ข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุด

สื่อที่ให้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรทัศน์	456	77.6
หนังสือพิมพ์	59	10.0
วิทยุ	45	7.6
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	10	1.7
ป้ายโปสเตอร์, วารสารฉลาดซื้อ, ร้านค้า		
อินเทอร์เน็ต	8	1.4
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	7	1.2
นิตยสารวัยรุ่น	2	0.3
หนังสือเรียน	1	0.2
รวม	588	100

จากตาราง 6 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุดจากโทรทัศน์ ร้อยละ 77.6 ส่วนแหล่งอื่นมีน้อย

ตาราง 7 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่ทำให้มีการรับรู้และเข้าใจ
ข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด

สื่อที่ทำให้มีการรับรู้และเข้าใจ เรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
โทรทัศน์	414	70.4
ป้ายโปสเตอร์, วารสารฉลาดซื้อ, ร้านค้า		
อินเทอร์เน็ต	42	7.1
วิทยุ	41	7.0
หนังสือพิมพ์	32	5.4
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	32	5.4
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	15	2.6
หนังสือเรียน	11	1.9
นิตยสารวัยรุ่น	2	0.3
รวม	588	100

จากตาราง 7 สื่อที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการรับรู้และเข้าใจเรื่องฉลากโภชนาการ
มากที่สุดคือโทรทัศน์ ร้อยละ 70.4 ส่วนอื่นมีน้อย

ตาราง 8 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ฉลากโภชนาการ จากบุคคลต่าง ๆ	เคย		ไม่เคย	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน(คน)	ร้อยละ
บิดา	381	64.8	207	35.2
มารดา	441	75.0	147	25.0
ครู/อาจารย์	583	99.1	5	0.9
ญาติ	368	62.6	220	37.4
พี่	380	64.6	208	35.4
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	543	92.3	45	7.7
อื่นๆ (ระบุ เพื่อน, การเข้าอบรม คุ้มครองผู้บริโภค, อินเทอร์เน็ต)	21	3.6	567	96.4

จากตาราง 8 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการจากครูอาจารย์ ร้อยละ 99.1 รองลงมาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 92.3 จากมารดา ร้อยละ 75.0 และจากบิดา ร้อยละ 64.8 ตามลำดับ

ตาราง 9 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งที่มาของ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุด

การได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับ ฉลากโภชนาการ จากบุคคลต่าง ๆ บ่อยที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู/อาจารย์	405	68.9
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	100	17.0
มารดา	59	10.0
บิดา	12	2.0
เพื่อน, การเข้าอบรมสัมมนาของผู้บริโภค		
อินเทอร์เน็ต	5	0.9
พี่	4	0.7
ญาติ	3	0.5
รวม	588	100

จากตาราง 9 กลุ่มตัวอย่างได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุดจาก ครูอาจารย์ ร้อยละ 68.9 รองลงมาจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข และมารดา ร้อยละ 17.0 และ 10.0 ตามลำดับ

ตาราง 10 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่ทำให้มีการรับรู้ และ เข้าใจข่าวสาร เรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด

บุคคลที่ทำให้มีการรับรู้และเข้าใจ ข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ครู/อาจารย์	317	53.9
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	209	35.5
มารดา	35	6.0
บิดา	11	1.9
พี่	7	1.2
เพื่อน, การเข้าอบรมกลุ่มครอบครัวโลก		
อินเทอร์เน็ต	5	0.8
ญาติ	4	0.7
รวม	588	100

จากตาราง 10 บุคคลที่ทำให้กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่มีการรับรู้และเข้าใจข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด คือ ครู/อาจารย์ ร้อยละ 53.9 รองลงมา คือ เจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร้อยละ 35.5 ส่วนบุคคลอื่นมีน้อย

ตาราง 11 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง การอ่านฉลากโภชนาการเพื่อซื้ออาหารจำแนกตาม
จำนวนครั้งที่อ่านฉลากโภชนาการ

จำนวนครั้งที่ซื้ออาหารเพื่อบริโภค กับการอ่านฉลากโภชนาการ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ทุกครั้ง	31	5.3
บางครั้ง	541	92.0
ไม่เคย	16	2.7
รวม	588	100

จากตาราง 11 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ซื้ออาหารเพื่อบริโภคได้อ่านฉลากโภชนาการ
เป็นบางครั้ง ร้อยละ 92.0 ทุกครั้ง ร้อยละ 5.3 และไม่เคย ร้อยละ 2.7

ตาราง 12 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนครั้งของการรับข้อมูลข่าวสาร เรื่องฉลากโภชนาการในรอบปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยต่อเดือน

จำนวนครั้งของการได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่อง ฉลากโภชนาการ ในรอบปีที่ผ่านมา โดยเฉลี่ยต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1-2 ครั้ง	210	35.7
3-4 ครั้ง	219	37.2
5-6 ครั้ง	96	16.3
7-8 ครั้ง	32	5.4
9-10 ครั้ง	27	4.6
อื่น ๆ (ระบุ 15 ครั้ง, ไม่เคย)	4	0.7
รวม	588	100

จากตาราง 12 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ ในรอบปีที่ผ่านมา โดยเฉลี่ยต่อเดือนระหว่าง 3-4 ครั้ง ร้อยละ 37.2 รองลงมาได้รับ 1-2 ครั้ง ร้อยละ 35.7

ส่วนที่ 3 การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค ของกลุ่มตัวอย่าง จากข้อมูลการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการ กับการเลือกบริโภคของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค จำนวน 8 ข้อ ดังตาราง 13 ดังนี้

ตาราง 13 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อของการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก โภชนาการในการเลือกบริโภค	ตอบถูก		ตอบผิด		รวม จำนวน(คน)
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ถ้าบริโภคขนมขบเคี้ยว A 1 ซอง จะได้พลังงานทั้งหมดกี่กิโลแคลอรี	532	90.5	56	9.5	588
ขนมขบเคี้ยวตามตัวอย่าง ฉลากโภชนาการชนิดใด ให้พลังงานทั้งหมดมากที่สุด	489	83.2	99	16.8	588
ถ้าต้องการลดการบริโภคโคเลสเตอรอล ควรเลือกบริโภคขนมขบเคี้ยว ตามตัวอย่าง ฉลากโภชนาการชนิดใด	366	62.2	222	37.8	588
ขนมขบเคี้ยว A และขนมขบเคี้ยว B ชนิดใดมีปริมาณคาร์โบไฮเดรตสูงที่สุด	419	71.3	169	28.7	588
ถ้าต้องการหลีกเลี่ยงการบริโภคน้ำตาล ควรเลือกบริโภคขนมขบเคี้ยวตามตัวอย่างชนิดใดจึงจะดีที่สุด	336	57.1	252	42.9	588

ตาราง 13 (ต่อ)

การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก โภชนาการในการเลือกบริโภค	ตอบถูก		ตอบผิด		รวม จำนวน(คน)
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	
ถ้าต้องการลดปริมาณโซเดียม ควรเลือกบริโภคขนมขบเคี้ยวตาม ตัวอย่างฉลากโภชนาการชนิดใด จึงจะดีที่สุด	373	63.4	215	36.6	588
ถ้าต้องการเพิ่มวิตามินบี1 ควรเลือก บริโภคขนมขบเคี้ยวตามตัวอย่าง ฉลากโภชนาการชนิดใดจึงจะดีที่สุด	386	65.6	202	34.4	588
ถ้าต้องการเพิ่มแคลเซียม ควรเลือก บริโภคขนมขบเคี้ยว B ใสหรือไม่	478	81.3	110	18.7	588

จากตาราง 13 กลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการ จากคำถาม 8 ข้อ ส่วนใหญ่ตอบถูก คิดเป็นร้อยละ 71.8 ของกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดถ้าพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ตอบได้ถูกมากที่สุด คือคำถามที่ถามว่าถ้าบริโภคขนมขบเคี้ยว A 1 ซอง จะได้พลังงานทั้งหมดกี่กิโลแคลอรี ตอบถูก ร้อยละ 90.5 ส่วนข้อที่ตอบถูกได้น้อยที่สุด คือคำถามที่ถามว่าถ้าต้องการหลีกเลี่ยงการบริโภคน้ำตาล ควรเลือกบริโภคขนมขบเคี้ยว ตามตัวอย่างฉลากโภชนาการชนิดใด จึงจะดีที่สุด ตอบถูกร้อยละ 57.1

จากข้อมูลการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค ผู้ศึกษาได้เปลี่ยนคะแนนดิบให้เป็นร้อยละ ถ้าได้คะแนนเต็ม 8 คะแนนจะเทียบเท่ากับ 100 เปอร์เซ็นต์ จากนั้นแบ่งระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการ ดังแสดงตามตาราง 14 ดังนี้

ตาราง 14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

ระดับการรับรู้ถูก	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับรู้ถูกระดับมาก (ร้อยละ 80 ขึ้นไป)	254	43.2
รับรู้ถูกระดับปานกลาง (ร้อยละ 60-79)	190	32.3
รับรู้ถูกระดับน้อย (ร้อยละ 0-59)	144	24.5
รวม	588	100

จากตาราง 14 จากคะแนนการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคเป็น 3 ระดับ โดยใช้การเทียบร้อยละจากคะแนนเต็มเป็นเกณฑ์ในการแบ่ง พบว่ากลุ่มตัวอย่างมีการรับรู้ถูกระดับมาก ร้อยละ 43.2 มีการรับรู้ถูกระดับปานกลาง ร้อยละ 32.3 ส่วนการรับรู้ถูกระดับน้อย ร้อยละ 24.5

จากข้อมูลการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค ของกลุ่มตัวอย่าง ผู้ศึกษาได้ทำการศึกษาหาความสัมพันธ์ระหว่าง เพศ อายุ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง ระดับการศึกษาของบิดามารดา กับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค ซึ่งได้เสนอตามตาราง 15-19 ดังนี้

ตาราง 15 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

เพศ	ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก			รวม
	ถูกระดับมาก	ถูกระดับปานกลาง	ถูกระดับน้อย	
หญิง	172 (58.5)	81 (27.6)	41 (13.9)	294
ชาย	83 (28.2)	109 (37.1)	102 (34.7)	294
รวม	255	190	143	588

$$(\chi^2 = 50.3 \quad P < 0.01)$$

จากตาราง 15 เมื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค ระหว่างเพศหญิงและเพศชาย พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศหญิงจะมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภค มีการรับรู้ถูกระดับมาก มีร้อยละมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่เป็นเพศชาย คือ ร้อยละ 58.5 และร้อยละ 28.2 ตามลำดับ และเมื่อทดสอบทางสถิติด้วยไค-สแควร์ (χ^2) พบว่า เพศมีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 แสดงว่าเพศหญิงมีแนวโน้มในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการกับการเลือกบริโภคมากกว่าเพศชาย

ตาราง 16 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

อายุ	ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก			รวม
	ถูกระดับมาก	ถูกระดับปานกลาง	ถูกระดับน้อย	
14-15 ปี	30 (39.5)	29 (38.2)	17 (22.4)	76
16-17 ปี	134 (42.9)	98 (31.4)	80 (25.6)	312
18-21 ปี	92 (46.0)	64 (32.0)	44 (22.0)	200
รวม	256	191	141	588

$$(\chi^2 = 10.50 \quad P > 0.05)$$

จากตาราง 16 เมื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค ระหว่างอายุ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุต่างกัน จะมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคใกล้เคียงกัน คือ ผู้ที่มีอายุ 18-21 ปี มีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 46.0 ซึ่งใกล้เคียงกับผู้ที่มีอายุ 16-17 ปี ร้อยละ 42.9 อายุ 14-15 ปี ร้อยละ 39.5 และเมื่อทดสอบทางสถิติด้วยไค-สแควร์ (χ^2) พบว่าอายุไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่าผู้ที่มีอายุต่างกันมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคไม่ต่างกัน

ตาราง 17 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

ระดับการศึกษา	ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก			รวม
	ถูกระดับมาก	ถูกระดับปานกลาง	ถูกระดับน้อย	
มัธยมศึกษาปีที่ 4-6	128 (44.4)	91 (31.6)	69 (24.0)	288
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 1-3	127 (42.3)	100 (33.3)	73 (24.3)	300
รวม	255	191	142	588

($\chi^2 = 10.50$ $P > 0.05$)

จากตาราง 17 เมื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคใกล้เคียงกัน คือผู้ที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 มีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 44.4 ซึ่งใกล้เคียงกับผู้ที่มีการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1-3 ร้อยละ 42.3 และเมื่อทดสอบทางสถิติด้วยไค-สแควร์ (χ^2) พบว่า ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ แสดงว่า ผู้ที่มีระดับการศึกษาต่างกันมีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคไม่ต่างกัน

ตาราง 18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดาของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

ระดับการศึกษา ของบิดา	ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก			รวม
	ถูกระดับมาก	ถูกระดับปานกลาง	ถูกระดับน้อย	
ไม่ได้เรียนหนังสือและประถม ศึกษา	132 (42.6)	100 (32.2)	78 (25.2)	310
มัธยมศึกษา	57 (42.9)	49 (36.8)	27 (20.3)	133
ประกาศนียบัตรถึงปริญญาโท	33 (46.8)	17 (25.0)	18 (26.5)	68
รวม	222	166	123	511

($\chi^2 = 21.66$ $p > .05$)

จากตาราง 18 เมื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค ระหว่างระดับการศึกษาของบิดา พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่บิดามีระดับการศึกษาต่างกัน มีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคใกล้เคียงกัน คือ ผู้ที่บิดามีการศึกษาประกาศนียบัตรถึงปริญญาโท มีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 48.5 ซึ่งใกล้เคียงกับผู้ที่มีบิดามีการศึกษามัธยมศึกษา ประถมศึกษาและไม่ได้เรียนหนังสือ คือร้อยละ 42.9 และ 42.6 ตามลำดับ กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 77 คน คือร้อยละ 13.1 ได้ให้ข้อมูลไม่ทราบหรือบิดาถึงแก่กรรม จึงไม่ได้นำมาพิจารณาในการวิเคราะห์ครั้งนี้ และเมื่อทดสอบทางสถิติด้วยไค-สแควร์ (χ^2) พบว่า ระดับการศึกษาของบิดาไม่มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตาราง 19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดาของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค

ระดับการศึกษา ของมารดา	ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลาก			รวม
	ถูกระดับมาก	ถูกระดับปานกลาง	ถูกระดับน้อย	
ไม่ได้เรียนหนังสือและประถมศึกษา	163 (41.5)	136 (34.6)	94 (23.9)	393
มัธยมศึกษา	24 (32.4)	29 (32.2)	21 (28.4)	74
ประกาศนียบัตรถึงปริญญาโท	28 (52.8)	10 (18.9)	15 (28.3)	53
รวม	215	175	130	520

($\chi^2 = 41.31$ $p < .01$)

จากตาราง 19 เมื่อเปรียบเทียบระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการระหว่างระดับการศึกษาของมารดา พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่มารดามีระดับการศึกษาสูงอยู่ในระดับมาก มีร้อยละมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มารดามีการศึกษาไม่สูง คือ ผู้ที่มารดามีการศึกษาประกาศนียบัตรถึงปริญญาโท มีการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค มีการรับรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 52.8 ซึ่งมากกว่าผู้ที่มารดามีการศึกษาประถมศึกษาและไม่ได้เรียนหนังสือ มีร้อยละ 41.5 การศึกษามัธยมศึกษา มีร้อยละ 32.4 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 68 คน คือร้อยละ 11.6 ได้ให้ข้อมูลไม่ทราบ หรือมารดาถึงแก่กรรม จึงไม่ได้นำมาพิจารณาในการวิเคราะห์ครั้งนี้ และเมื่อทดสอบทางสถิติด้วยไค-สแควร์ (χ^2) พบว่าความแตกต่างระหว่างระดับการศึกษาของมารดา มีความสัมพันธ์กับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภคของกลุ่มตัวอย่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ส่วนที่ 4 ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง
ระดับการศึกษาของบิดามารดา กับการเคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ

จากข้อมูลในการวิเคราะห์หาความสัมพันธ์นี้ เป็นการวิเคราะห์เฉพาะในประเด็นการหา
ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยพื้นฐานดังกล่าวกับการเคยหรือไม่เคยได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลาก
โภชนาการจากสื่อ และบุคคลต่าง ๆ โดยนำเสนอไว้ในตาราง 20-24 ดังนี้

ตาราง 20 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคยหรือ
ไม่เคย) จากสื่อ และบุคคลต่าง ๆ

สื่อ / บุคคลต่าง ๆ	ชาย		หญิง		χ^2
	เคย (คน)	ไม่เคย (คน)	เคย (คน)	ไม่เคย (คน)	
สื่อต่าง ๆ					
วิทยุ	275	20	277	16	1.26
โทรทัศน์	287	7	293	1	4.56*
หนังสือพิมพ์	270	24	270	24	1.02
หนังสือเรียน	263	31	282	16	9.05**
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	227	67	261	33	13.92**
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	216	78	247	47	9.76**
นิตยสารวัยรุ่น	164	130	217	77	20.94**
บุคคลต่าง ๆ					
บิดา	185	109	196	98	2.01
มารดา	211	83	230	64	3.27
ครูอาจารย์	289	5	294	-	5.04*
ญาติ	170	124	198	96	5.69*
พี่	169	125	211	83	13.12**
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	270	24	273	21	.21

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 20 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรเพศ มีความสัมพันธ์กับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการจากสื่อได้แก่ หนังสือเรียน บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ นิตยสารวัยรุ่น ด้านบุคคลคือที่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากสื่อคือโทรทัศน์ ด้านบุคคลได้แก่ ครูอาจารย์ ญาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสื่ออื่น ๆ และบุคคลอื่น ๆ ไม่พบความสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

ตาราง 21 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุกับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคยหรือไม่เคย) จากสื่อ และบุคคลต่าง ๆ

สื่อ / บุคคลต่าง ๆ	14-15 ปี		16-17 ปี		18-21 ปี		χ^2
	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	
สื่อต่าง ๆ							
วิทยุ	70	6	290	23	192	7	27.18**
โทรทัศน์	75	1	38	5	197	2	1.66
หนังสือพิมพ์	67	9	286	27	187	12	10.25
หนังสือเรียน	73	3	290	23	182	17	15.77**
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	67	9	261	52	160	39	3.45
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	63	13	248	65	152	47	2.63
นิตยสารวัยรุ่น	48	28	196	117	137	62	6.05
บุคคลต่าง ๆ							
บิดา	55	21	212	101	114	85	17.66
มารดา	57	19	248	65	136	63	11.03*
ครูอาจารย์	75	1	311	2	197	2	3.11
ญาติ	45	31	199	114	124	75	2.28
พี่	50	26	203	110	127	72	3.12
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	69	7	286	27	188	11	2.59

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 21 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรอายุ มีความสัมพันธ์กับการได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการจากสื่อ ได้แก่ วิทยุ หนังสือเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากบุคคลคือมารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสื่ออื่น ๆ และบุคคลอื่น ๆ ไม่พบความสัมพันธ์

ตาราง 22 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง กับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ

สื่อ / บุคคลต่าง ๆ	มัธยมศึกษา		ปวช.		χ^2
	เคย	ไม่เคย	เคย	ไม่เคย	
สื่อต่าง ๆ					
วิทยุ	273	15	279	21	17.87*
โทรทัศน์	287	1	293	4	29.17**
หนังสือพิมพ์	267	21	273	27	20.94*
หนังสือเรียน	272	15	273	27	8.98
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	258	30	230	70	27.42**
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	256	32	207	93	42.55**
นิตยสารวัยรุ่น	196	92	185	115	16.75**
บุคคลต่าง ๆ					
บิดา	198	90	183	117	19.97*
มารดา	228	60	213	87	11.72*
ครูอาจารย์	191	1	177	4	8.05
ญาติ	191	97	177	123	7.75
พี่	192	96	188	112	2.58
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	262	26	281	19	5.16

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 22 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ พบว่าตัวแปรระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง มีความสัมพันธ์ กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการจากสื่อ ได้แก่ โทรทัศน์ บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ นิตยสารวัยรุ่น อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากสื่อ ได้แก่ วิทยุ หนังสือพิมพ์ ด้านบุคคล ได้แก่ บิดา มารดา อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสื่ออื่น ๆ และบุคคลอื่น ๆ ไม่พบความสัมพันธ์

ตาราง 23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดา กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร
เกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ

สื่อ / บุคคลต่าง ๆ	ระดับการศึกษา								χ^2
	ไม่ได้เรียน		ประถม		มัธยม		อนุปริญญา -ป.โท		
	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	
สื่อต่าง ๆ									
วิทยุ	89	6	210	12	120	5	59	9	29.93**
โทรทัศน์	90	5	220	2	125	-	67	1	14.70*
หนังสือพิมพ์	87	8	205	17	117	8	58	10	8.01
หนังสือเรียน	82	13	207	15	122	3	62	6	11.04
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	63	32	190	32	111	14	60	8	27.68**
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	61	34	170	52	107	18	65	3	32.48**
นิตยสารวัยรุ่น	56	39	153	69	81	44	45	23	6.49
บุคคลต่าง ๆ									
บิดา	54	41	151	71	84	41	45	23	17.49
มารดา	59	36	176	46	99	26	53	15	18.14*
ครูอาจารย์	92	3	222	-	125	-	66	2	18.05*
ญาติ	55	40	148	74	82	43	38	30	10.21
พี่	60	35	152	70	79	46	35	33	9.62
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	89	6	212	10	112	13	58	10	11.43

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 23 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรระดับการศึกษาของบิดา มีความสัมพันธ์กับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับเรื่องฉลากโภชนาการจากสื่อ ได้แก่ วิทยุ บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และจากสื่อโทรทัศน์ ด้านบุคคล ได้แก่ มารดา ครูอาจารย์ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับสื่ออื่น ๆ และบุคคลอื่น ๆ ไม่พบความสัมพันธ์

ตาราง 24 ความสัมพันธ์ ระหว่างระดับการศึกษาของมารดา กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับผลลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อ และบุคคลต่าง ๆ

สื่อ / บุคคลต่าง ๆ	ระดับการศึกษา								χ^2
	ไม่ได้เรียน		ประถม		มัธยม		อนุปริญญา-ป.โท		
	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	เคย	ไม่ เคย	
สื่อต่าง ๆ									
วิทยุ	141	9	228	13	72	2	45	8	35.18**
โทรทัศน์	145	5	239	2	74	-	52	1	8.11
หนังสือพิมพ์	136	14	224	17	74	7	52	4	3.98
หนังสือเรียน	137	13	225	16	70	4	49	4	4.87
บอร์ดในสถานบริการสาธารณสุข	108	42	209	32	64	10	47	6	19.00**
เอกสารพิมพ์เผยแพร่	105	45	188	53	65	9	49	4	16.77*
นิตยสารวัยรุ่น	88	62	170	71	48	26	35	18	11.98
บุคคลต่าง ๆ									
บิดา	100	50	159	82	48	26	37	16	14.45
มารดา	103	47	187	54	57	17	46	7	10.98
ครูอาจารย์	147	3	241	-	73	1	52	1	11.32
ญาติ	90	60	160	81	46	28	32	21	5.44
พี่	101	49	162	79	43	31	28	25	9.19
เจ้าหน้าที่สาธารณสุข	139	11	228	13	66	8	45	8	8.69

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

** มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

จากตาราง 24 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ พบว่า ตัวแปรระดับการศึกษาของมารดา มีความสัมพันธ์กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับเรื่องผลลากโภชนาการจากสื่อ ได้แก่ วิทยุ บอร์ด ในสถานบริการสาธารณสุข เอกสารพิมพ์เผยแพร่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 สำหรับ สื่ออื่น ๆ และบุคคลอื่น ๆ ไม่พบความสัมพันธ์