

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	25
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	51
สรุปผลการศึกษา	51
อภิปรายผล	53
ข้อเสนอแนะ	56
บรรณานุกรม	57
ภาคผนวก	59
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม	60
ประวัติผู้เขียน	68

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	ปริมาณน้อยมากที่จัดว่ามีค่าเป็นศูนย์	10
2	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามเพศ อายุ และระดับการศึกษา	26
3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการศึกษา ของบิดามารดา	27
4	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนเงินที่ได้รับ มาโรงเรียนต่อวัน และรายได้ของครอบครัวต่อเดือน	28
5	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่เป็นแหล่ง ที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	29
6	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่เป็นแหล่ง ที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุด	30
7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามสื่อต่าง ๆ ที่ทำให้ มีการรับรู้และเข้าใจข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด	31
8	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นแหล่งที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ	32
9	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่เป็นแหล่ง ที่มาของข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ บ่อยที่สุด	33
10	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามบุคคลต่าง ๆ ที่ทำให้มีการรับรู้และเข้าใจข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการ มากที่สุด	34
11	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง การอ่านฉลากโภชนาการ เพื่อซื้ออาหาร จำแนกตามจำนวนครั้งที่อ่านฉลากโภชนาการ	35
12	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามจำนวนครั้งของการรับ ข้อมูลข่าวสารเรื่องฉลากโภชนาการในรอบปีที่ผ่านมาโดยเฉลี่ยต่อเดือน	36
13	จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามรายชื่อของการรับรู้ ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	37

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
14 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับการรับรู้ ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	39
15 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	40
16 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุของกลุ่มตัวอย่างกับระดับการรับรู้ ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	41
17 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่างกับระดับ การรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	42
18 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดาของกลุ่มตัวอย่างกับ ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	43
19 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดาของกลุ่มตัวอย่างกับ ระดับการรับรู้ในการแปลข้อมูลบนฉลากโภชนาการในการเลือกบริโภค	44
20 ความสัมพันธ์ระหว่างเพศ กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ	45
21 ความสัมพันธ์ระหว่างอายุ กับการได้รับข้อมูลข่าวสาร เกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ	47
22 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง กับการได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ	48
23 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของบิดา กับการได้รับ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ	49
24 ความสัมพันธ์ระหว่างระดับการศึกษาของมารดา กับการได้รับ ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับฉลากโภชนาการ (เคย หรือ ไม่เคย) จากสื่อและบุคคลต่าง ๆ	50

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิ	หน้า
1 ขบวนการรับรู้	17
2 กระบวนการรับรู้	18

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Chiang Mai University

สารบัญแบบฟอร์ม

แบบฟอร์ม		หน้า
1	แบบฟอร์มการแสดงผลโฆษณาการบนฉลากแบบเต็ม	12
2	แบบฟอร์มการแสดงผลโฆษณาการบนฉลากแบบย่อ	13