

### บทที่ 3

#### วิธีดำเนินการศึกษา

การศึกษาในครั้งนี้ เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ เรื่องความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาและนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ผู้เขียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่อไปนี้

#### ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ แบ่งได้เป็น 2 กลุ่ม คือ

1. นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีการศึกษา 2543 ที่ไม่ใช่แก่นักกีฬาตัวแทนของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ซึ่งได้กลุ่มตัวอย่างมาโดยการเลือกสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวน 140 คน
2. นักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ที่มีรายชื่อส่งเข้าแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 28 ณ มหาวิทยาลัยนิวัตมนา ระหว่าง 7 – 14 มกราคม 2544 จำนวน 140 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือแบบทดสอบของ กนกวลี เองฉ้วน (2529, หน้า 131) ซึ่งเป็นแบบทดสอบวัดบุคลิกภาพความมีน้ำใจนักกีฬา โดยเป็นแบบทดสอบชนิดเลือกตอบ 3 ตัวเลือก จำนวน 42 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบเท่ากับ .7895 มีค่าอำนาจจำแนกของข้อสอบเป็นรายข้ออยู่ระหว่าง 2.8136 – 11.6832 และมีค่าความเที่ยงตรงเชิงโครงสร้างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ประกอบด้วยข้อคำถามที่วัดบุคลิกภาพที่สำคัญของความมีน้ำใจนักกีฬา 17 ด้านดังนี้

1. ความสำนึกทางจริยธรรม หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะที่จะปฏิบัติตนภายในกรอบของสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม และสังคมยอมรับ ตลอดจนการที่พยายามชักจูงบุคคลอื่นให้ปฏิบัติในลักษณะเดียวกันด้วย
2. ความเชื่อเพื่อเพื่อนฝูง หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการต้องการที่จะให้สิ่งต่าง ๆ ที่เป็นของตนแก่บุคคลอื่น เช่น การช่วยเหลือให้คำแนะนำ เป็นต้น

3. การยอมรับความสามารถของตนเอง หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการรู้จักประมาณตน และยอมรับขีดจำกัดความสามารถของตนเองตามที่เป็นจริง
4. การยอมรับความเป็นจริง หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการยอมรับสถานการณ์ ตลอดจนยอมรับความคิดเห็นของผู้นำตามที่เป็นจริง และยอมรับปฏิบัติตัวตามสถานการณ์นั้นด้วยความเต็มใจ
5. ความมีเหตุผล หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการพยายามที่จะชี้แจงข้อเท็จจริงให้ผู้อื่นเห็น หรือกระทำในสิ่งที่ถูกต้องเหมาะสม ถึงแม้ว่าการกระทำเดิมจะเป็นประโยชน์ ต่อตัวเองหรือไม่ก็ตาม
6. การให้เกียรติผู้อื่น หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการยอมรับนับถือในบทบาท สิทธิ และหน้าที่ของบุคคลอื่น รับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะของบุคคลอื่น โดยไม่แสดงท่าทีโอหังหรือเยอหยิ่งจองหอง ใช้อวดหรือยั่วเย้าก่อกวนบุคคลอื่น
7. การเคารพคำตัดสิน หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการเชื่อฟังปฏิบัติตาม ยอมรับนับถือผลการตัดสินของผู้ตัดสิน
8. ความอดกลั้น หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการข่มใจตนเอง มีความยับยั้งชั่งใจ รักษาสติอย่างมั่นคง ไม่แสดงอาการโมโหโทโส มีใจคอกหนักแน่นและสามารถควบคุมตนเอง
9. การรู้แพ้รู้ชนะ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการยอมรับผลของการแข่งขัน หรือการต่อสู้ในทุกรูปแบบ โดยไม่เอาผลของการแพ้หรือชนะมาเป็นอารมณ์ จนทำให้แสดงท่าทีที่ไม่พึงประสงค์ออกมา เช่น การดีใจหรือเสียใจจนมากเกินไป เป็นต้น
10. ความเห็นอกเห็นใจ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการสนใจปัญหา และความต้องการของบุคคลอื่น มีความรู้สึกทุกขหรือแค้นเมื่อรู้ว่าเขาเดือดร้อน ไม่ซ้ำเติมเมื่อบุคคลอื่นอยู่ในฐานะเสียเปรียบเดือดร้อน หรือการกระทำบางอย่างผิดพลาดไป
11. ความซื่อสัตย์ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการปฏิบัติตนตรงต่อความเป็นจริงที่เกิดขึ้น ไม่คดโกง ทั้งต่อหน้าและลับหลัง ตรงไปตรงมา ทั้งทางกาย วาจา และใจ
12. ความเสียสละ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการไม่เห็นแก่ตัว แบ่งปันสิ่งต่าง ๆ ที่ตนพึงมีพึงได้ให้แก่ผู้อื่นตามโอกาสอันควร สละความสุขสบายส่วนตัวเพื่อผลประโยชน์ของบุคคลอื่นหรือต่อส่วนรวม
13. ความยุติธรรม หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการกระทำที่มีความเที่ยงตรงและเสมอภาค ไม่ลำเอียง มีเหตุผลสอดคล้องกับความเป็นจริงไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

14. ความกล้าหาญ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะที่ไม่ประหมา ละเอียด หรือเกรงกลัว มีความกล้าคิด กล้าแสดงความคิดเห็นและกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้องสมควร

15. การยอมรับความสามารถของผู้อื่น หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการยกย่องชมเชยความสามารถของบุคคลอื่น ให้โอกาสบุคคลอื่นที่มีความสามารถมากกว่าตนได้ แสดงความสามารถ

16. ความมีวินัย หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อตกลงที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด แม้จะมีสิ่งเร้าจากภายนอกมากกระทำให้พฤติกรรมนั้นเบี่ยงเบนไป ก็จะพยายามปฏิบัติตามกฎระเบียบนั้น

17. ความมีน้ำใจ หมายถึง การแสดงออกของบุคคลในลักษณะของการให้ความสนับสนุนส่งเสริมความสามารถของผู้อื่นให้ก้าวหน้า มีชื่อเสียง

ตาราง 1 เกณฑ์การตรวจให้คะแนนของแบบทดสอบ

การตรวจให้คะแนน	ข้อสอบข้อที่
1. ก = 0 , ข = 1 , ค = 2	1 , 2 , 3 , 12 , 15 , 16 , 22 , 26 , 33 , 37 , 40
2. ก = 1 , ข = 2 , ค = 0	4 , 5 , 14 , 17 , 21 , 28 , 30 , 32 , 35 , 41
3. ก = 0 , ข = 2 , ค = 1	6 , 9 , 13 , 20 , 31 , 38 , 39
4. ก = 2 , ข = 0 , ค = 1	7 , 11 , 27 , 29
5. ก = 2 , ข = 1 , ค = 0	8 , 19 , 23 , 34 , 36 , 42
6. ก = 1 , ข = 0 , ค = 2	10 , 18 , 24 , 25

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองมีขั้นตอน ดังนี้

1. ติดต่อขอความร่วมมือไปยังหัวหน้าคณะนักกีฬามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เพื่อขออนุญาตเก็บข้อมูล และนัดหมาย วัน เวลา แต่ละประเภทกีฬาในการนำแบบทดสอบให้นักกีฬาทำแบบทดสอบ

2. เตรียมแบบทดสอบให้เพียงพอกับจำนวนนักศึกษาและนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วางแผนดำเนินการทดสอบ รวมทั้งหาผู้ช่วยในการดำเนินการ ซึ่งผู้เขียนชี้แจงการปฏิบัติในการดำเนินการทดสอบจนเข้าใจเป็นอย่างดีโดย

2.1 อธิบายให้นักศึกษาและนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าใจวัตถุประสงค์และผลประโยชน์ที่ได้รับจากการทำแบบทดสอบ

2.2 อธิบายให้นักศึกษาและนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เข้าใจถึงวิธีทำแบบทดสอบวัตถุประสงค์สภาพความมีน้ำใจนักกีฬาก่อนเริ่มต้นทำ

3. นำข้อมูลที่ได้มาตรวจสอบความถูกต้องและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้เขียนนำคะแนนจากการทำแบบทดสอบวัตถุประสงค์สภาพความมีน้ำใจนักกีฬา มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS Programs ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาระดับความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษาและนักกีฬาตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่าร้อยละของคะแนน แล้วนำมาเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษเพศชายและนักกีฬาเพศชายตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการทดสอบค่า t-test แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) กนกทิพย์ พัฒนาพัพพันธ์ (2536, หน้า 74)

3. การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อศึกษาเปรียบเทียบระดับความมีน้ำใจนักกีฬาของนักศึกษเพศหญิงและนักกีฬาเพศหญิงตัวแทนมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการทดสอบค่า t-test แบบสองกลุ่มเป็นอิสระต่อกัน (Independent t-test) กนกทิพย์ พัฒนาพัพพันธ์ (2536, หน้า 74)

### เกณฑ์ในการแปลผล

เกณฑ์การแปลผลนี้เป็นเกณฑ์ที่คิดจากคะแนนเก็บ 100 คะแนน แล้วนำมาเทียบเป็นค่าร้อยละ โดยกำหนดเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนนตามค่าร้อยละ ซึ่งในการศึกษาครั้งนี้ ผู้เขียนได้นำคะแนนเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างแต่ละกลุ่ม นำมาเทียบกับคะแนนเต็มของแบบทดสอบ คือ 84 คะแนน แล้วจึงเทียบตามเกณฑ์การแปลผลของ ภัทรา นิคมานนท์ นี้

เกณฑ์การแปลผลคิดจากคะแนน โดยกำหนดเกณฑ์ของช่วงระดับคะแนนดังนี้		
คะแนนตั้งแต่ร้อยละ	80 ขึ้นไป	หมายความว่า มีน้ำใจนักกีฬาในระดับดีมาก
คะแนนระหว่างร้อยละ	70-79	หมายความว่า มีน้ำใจนักกีฬาในระดับดี
คะแนนระหว่างร้อยละ	60-69	หมายความว่า มีน้ำใจนักกีฬาในระดับปานกลาง
คะแนนระหว่างร้อยละ	40-59	หมายความว่า มีน้ำใจนักกีฬาในระดับพอใช้
คะแนนต่ำกว่าร้อยละ	40	หมายความว่า มีน้ำใจนักกีฬาในระดับต้องแก้ไข

(ภัทรา นิคมานนท์, 2540, หน้า 30)