

ชื่อเรื่องการค้นคว้าแบบอิสระ การรับรู้บทบาทของครูอนามัยโรงเรียน ในงานอนามัย  
โรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่

ชื่อผู้เขียน นางลัดดาวัลย์ เกษมพิทักษ์พงศ์

สาขารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต สาขารณสุขศาสตร์

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าแบบอิสระ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชูศรี	วงษ์เกรือวัลย์	ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์วารุณี	แก่นสุข	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ราตรี	โอภาส	กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประยงค์	ลี้มตระกูล	กรรมการ

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงของครูอนามัยโรงเรียน ในงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษา ในเขตเทศบาลนครเชียงใหม่ ประชากรที่ศึกษาคือครูที่รับผิดชอบงานอนามัยโรงเรียนระดับประถมศึกษาจำนวน 35 คน จาก 35 โรงเรียน เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกตที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นเอง และวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนา

ผลการศึกษาพบว่า ครูอนามัยโรงเรียนมีการรับรู้บทบาทโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางร้อยละ 68.4 และมีบทบาทที่ปฏิบัติจริงโดยรวมอยู่ในระดับมากร้อยละ 73.1 โดยมีการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงดังต่อไปนี้ ด้านการบริการอนามัยโรงเรียนร้อยละ 56.1 และ 84.7 ด้านการสุขศึกษาในโรงเรียนร้อยละ 80 และ 60 ด้านการอนามัยสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนร้อยละ 90 และ 68 ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบ้านและโรงเรียนร้อยละ 100 และ 91.5 ด้านโครงการพิเศษต่างๆ ร้อยละ 90 และ 65.9 และด้านการวางแผนงานและประเมินผลการดำเนินงานร้อยละ 63.3 และ 65.7 ตามลำดับ

ถึงแม้ว่าครูอนามัยโรงเรียนจะมีการรับรู้บทบาทและบทบาทที่ปฏิบัติจริงอยู่ในระดับปานกลางและมากเป็นส่วนใหญ่ แต่ยังมีบางกิจกรรมที่ไม่เข้าใจในบทบาทและปฏิบัติไม่ถูกต้อง ดังนั้นหน่วยงานสาธารณสุขควรจะได้จัดให้มีการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยเน้นในเรื่องความรับผิดชอบ การประสานงาน การนิเทศงานและการให้บริการอนามัยโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่ดี

**Independent Study Title**      Role Perception of School Health Teachers in The  
School Health Programs of Primary School in The  
Chiang Mai Municipal Area

**Author**                                Mrs. Laddawan Kasempitakpong

**Master of Public Health**        Public Health

**Examining Committee**

Asst. Prof. Chusri	Wongkruawan	Chairman
Asst. Prof. Varunee	Kaensuk	Member
Asst. Prof. Ratre	Opasa	Member
Asst. Prof. Prayong	Limtragool	Member

#### **Abstract**

The purposes of this study were to study the role perception and role performance of school health teachers in the school health programs of primary school in the Chiang Mai municipal area. The study population were 35 teachers from 35 primary schools who are responsible for the school health programs. Data were collected through the questionnaires, interviewing form and observed-data form designed by the researcher. Descriptive statistics was used for data analysis.

The results of this study revealed that the school health teachers had moderate level of overall role perception at 68.4 percent and high level of overall role performance at 73.1 percent. The role perception and role performance were as following: school health service, 56.1 and 84.7 percent; school health education, 80 and 60 percent; healthful school living, 90 and 68 percent; school and home relationship, 100 and 91.5 percent; special projects, 90 and 65.9 percent; program planning and evaluation, 63.3 and 65.7 percent respectively.

The majority of school health teachers had role perception and role performance at moderate and high level, however they did not understand in role and practice correctly in some activities. So the public health offices would set up training programs continuously, emphasis on responsibilities, coordination, supervision for school health teachers and efficiency school health services for making students healthy.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved