

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวางเพื่อส่งเสริมความรู้คำศัพท์ และความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษของพระนิสิต	
ผู้เขียน	นายภาณุวัฒน์ รังสรรค์	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเปรียบเทียบความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษของพระนิสิตก่อนและหลังการสอน โดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง รวมทั้งศึกษาความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของพระนิสิตหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พระนิสิตที่กำลังศึกษาชั้นปีที่ 3 คณะมนุษยศาสตร์ วิชาเอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่เรียนในรายวิชารวมธรรมทางพระพุทธศาสนาภาคภาษาอังกฤษ (Buddhist Literary Works) ปีการศึกษา 2554 ภาคการศึกษาที่ 2 จำนวน 30 รูป เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง คือแผนการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง จำนวน 5 แผน และเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลคือ แบบทดสอบวัดความรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และแบบประเมินความสามารถด้านการเขียนภาษาอังกฤษ ก่อนการสอนพระนิสิตได้รับการทดสอบความรู้คำศัพท์ จากนั้นได้ทดลองสอนหลังการเรียนในแต่ละแผนการสอน พระนิสิตได้เขียนงานส่งตามที่คุณสอนกำหนดไว้ เมื่อสอนครบกระบวนการแล้ว พระนิสิตได้รับการทดสอบความรู้คำศัพท์ซึ่งเป็นแบบทดสอบชุดเดิม แล้วนำคะแนนที่ได้มาวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความรู้คำศัพท์ของพระนิสิตสูงขึ้นหลังจากการสอน โดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง
2. ความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของพระนิสิตผ่านเกณฑ์ที่ตั้งไว้ในระดับปานกลางหลังการสอนโดยใช้กิจกรรมการอ่านแบบกว้างขวาง

<b>Thesis Title</b>	Using Extensive Reading Activities to Promote English Vocabulary Knowledge and Writing Ability Among Monk Students		
<b>Author</b>	Mr. Phanuwat Rangsana		
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching English)		
<b>Thesis Advisory Committee</b>			
	Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneeikul	Advisor	
	Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan	Co-advisor	

### ABSTRACT

The purposes of this research were to compare monk students' English vocabulary knowledge before and after they were taught through the use of Extensive reading activities and to study monk students' English writing ability after they were taught through the use of Extensive reading activities in each lesson. The target group was 30 third year monk students of Mahachulalongkornrajavidyalaya University, Chiang Mai campus, enrolling in Buddhist Literary Works course in the second semester of the academic year 2011. The experimental instrument was 5 lesson plans using the extensive reading activities. The collecting data instruments were the English vocabulary knowledge test and the English writing ability evaluation. The target group had taken an English vocabulary knowledge test before they were taught through the use of Extensive reading activities. Then the test was given to the target group again after they had finished the lessons. To study their English writing ability, the monk students were given to produce written tasks after they had learnt through the use of Extensive reading activities in each lesson. The data obtained were analyzed for mean, standard deviation, and percentage.

The findings of the research were as follows:

1. English vocabulary knowledge scores of the monk students had higher than those of the pretest after they were taught through the use of Extensive reading activities.
2. English writing ability scores of the monk students passed the pre-set criteria in a moderate level after they were taught through the use of Extensive reading activities.