

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การสร้างแบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ
ของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู

ผู้เขียน นางสาวดารณี นาวาสวรรณ

ปริญญา ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (การวัดและประเมินผลการศึกษา)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฤตินันท์ สมุทรทัย	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างแบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในด้านจรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม เพื่อหาคุณภาพของแบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ และเพื่อหาเกณฑ์ปกติสำหรับแปลความหมายของคะแนนที่ได้จากแบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ ประชากร ได้แก่ นักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์/ครุศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยในภาคเหนือที่อยู่ระหว่างฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ปีการศึกษา 2554 จำนวน 1,705 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสร้างข้อคำถามและตัวเลือก ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการหาคุณภาพของเครื่องมือ ประกอบด้วย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาความยากง่ายและอำนาจจำแนก ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาความเที่ยงตรงเชิงสภาพ จำนวน 100 คน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาความเชื่อมั่น 185 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ใช้หาเกณฑ์ปกติ ที่ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบสองขั้นตอน จำนวน 340 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย การทดสอบค่าที การหาค่าความคงที่ภายในโดยใช้สูตร KR₂₀ และสัมประสิทธิ์แอลฟา การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. ได้แบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 แบบวัดความรู้ตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 35 ข้อ ส่วนที่ 2 แบบวัดเจตคติต่อวิชาชีพครู จำนวน 20 ข้อ และส่วนที่ 3 แบบวัดคุณลักษณะตามจรรยาบรรณวิชาชีพครู จำนวน 30 ข้อ
2. แบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ทุกข้อคำถามมีคุณภาพด้านความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา มีความเที่ยงตรงเชิงสภาพ มีความยาก มีอำนาจจำแนก และมีความเชื่อมั่นสูง
3. ได้เกณฑ์ปกติของแบบวัดจรรยาบรรณวิชาชีพครูตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพของนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานวิชาชีพครู ในรูปคะแนนที่ปกติ ประกอบด้วย ส่วนที่ 1 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 24 ถึง 80 ส่วนที่ 2 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 22 ถึง 61 และส่วนที่ 3 มีช่วงคะแนนที่ปกติ ตั้งแต่ 20 ถึง 80

Thesis Title	Construction of Teacher's Professional Ethics Inventories According to the Teaching Professional Standard for Student Teachers	
Author	Miss. Tadaporn Navasuwan	
Degree	Master of Education (Educational Measurement and Evaluation)	
Thesis Advisory Committee	Asst. Prof. Dr. Ruetinan Samuttai	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Kaitsuda Srisuk	Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research. To create a measure of teacher's professional ethics according to the Teacher's Professional Ethics Inventories According to the Teaching Professional Standard for Student Teachers. In the ethical self, profession ethics, conduct the service, to their professional ethics and social ethics. To measure the quality of teacher's professional ethics according to professional standards. and To the norm for the interpretation of scores that are measured from a teacher's professional ethics. The population in this study was 1,705 students practice the teaching profession ,Faculty of Education in Northern University . The sample was divided into three groups, the sample used to create questions and options that obtain by two-stage random sampling from 100 people, the sample that are used in determining the quality of the tool that obtained 100 samples by two-stage random sampling used for difficulty and discrimination , the samples of 100 people used for concurrent validity, 185 people to find the reliability and 340 people to find the norm by two-stage random sampling. The statistics used to analyze the data are mean, t-test, KR_{20} and the coefficient alpha. The results were as follow.

1. Get the result of teacher's professional ethics according to profession standards of student practice the teaching profession that consists of three parts. Part 1 is the test of knowledge of teaching profession to 35. Part 2 is the attitude to the teaching profession for 20. And part 3 is the test of the attribute of teaching profession to 30.

2. The teacher's professional ethics according to profession standards of student practice the teaching profession all the questions have the quality the content validity, a concurrent validity, difficulty, discrimination, and high reliability.

3. The norms of professional ethics, standards of professional practice of students practice the teaching profession. In normal T-score include part 1 has a range of normal T-score from 24 to 80, part 2 has a range of normal T-score from 22 to 61 and part 3 has a range of normal T-score from 20 to 80.