

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การใช้การสนทนาออนไลน์ เพื่อพัฒนาความสามารถทางการพูด
ภาษาอังกฤษ และความมั่นใจในตนเองของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ผู้เขียน นางสาวกัลยาณี ภูเจริญ

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. จารุณี มณีกุล

อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อธิภทรนันท์

อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษ ศึกษาความ
มั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการใช้การสนทนาออนไลน์ และเพื่อวิเคราะห์รูปแบบ
การใช้ภาษาสนทนาออนไลน์ของผู้เรียนระหว่างการสนทนาออนไลน์ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักศึกษา
ชั้นปีที่ 2 จำนวน 20 คน ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (205201) ภาคเรียนที่
2 ปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยพะเยา เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการสอนที่ใช้การ
สนทนาออนไลน์ จำนวน 5 แผน แบบประเมินความสามารถทางการพูด และแบบวัดความมั่นใจใน
ตนเอง ทำการทดสอบความสามารถทางการพูด และความมั่นใจในการพูดภาษาอังกฤษหลังการใช้
การสนทนาออนไลน์แต่ละครั้ง สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ความถี่
และการบรรยาย

ผลการวิจัยสรุปได้ว่า

1. ความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการใช้การสนทนาออนไลน์ของ
ผู้เรียนทั้งหมดผ่านเกณฑ์ที่กำหนด (60%) และความสามารถทางการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนอยู่
ในระดับดี (70%)

2. ความมั่นใจในตนเองในการพูดภาษาอังกฤษของผู้เรียนหลังการเรียนการสอนโดยการสนทนาออนไลน์ อยู่ในระดับมากคิดเป็นร้อยละ 89

3. รูปแบบการใช้ภาษาสนทนาออนไลน์ที่ปรากฏมากที่สุด 3 อันดับแรก ได้แก่ การเขียนเสียงธรรมชาติ การใช้เครื่องหมายแสดงอารมณ์ และ การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ตามลำดับ



CHIANG MAI UNIVERSITY 1964

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

Thesis Title Use of Online Chat to Develop English Speaking Skill and Self-confidence Among Undergraduate Students

Author Ms. Kanlayanee Phucharoen

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Jarunee Maneekul Advisor

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattranan Co-advisor

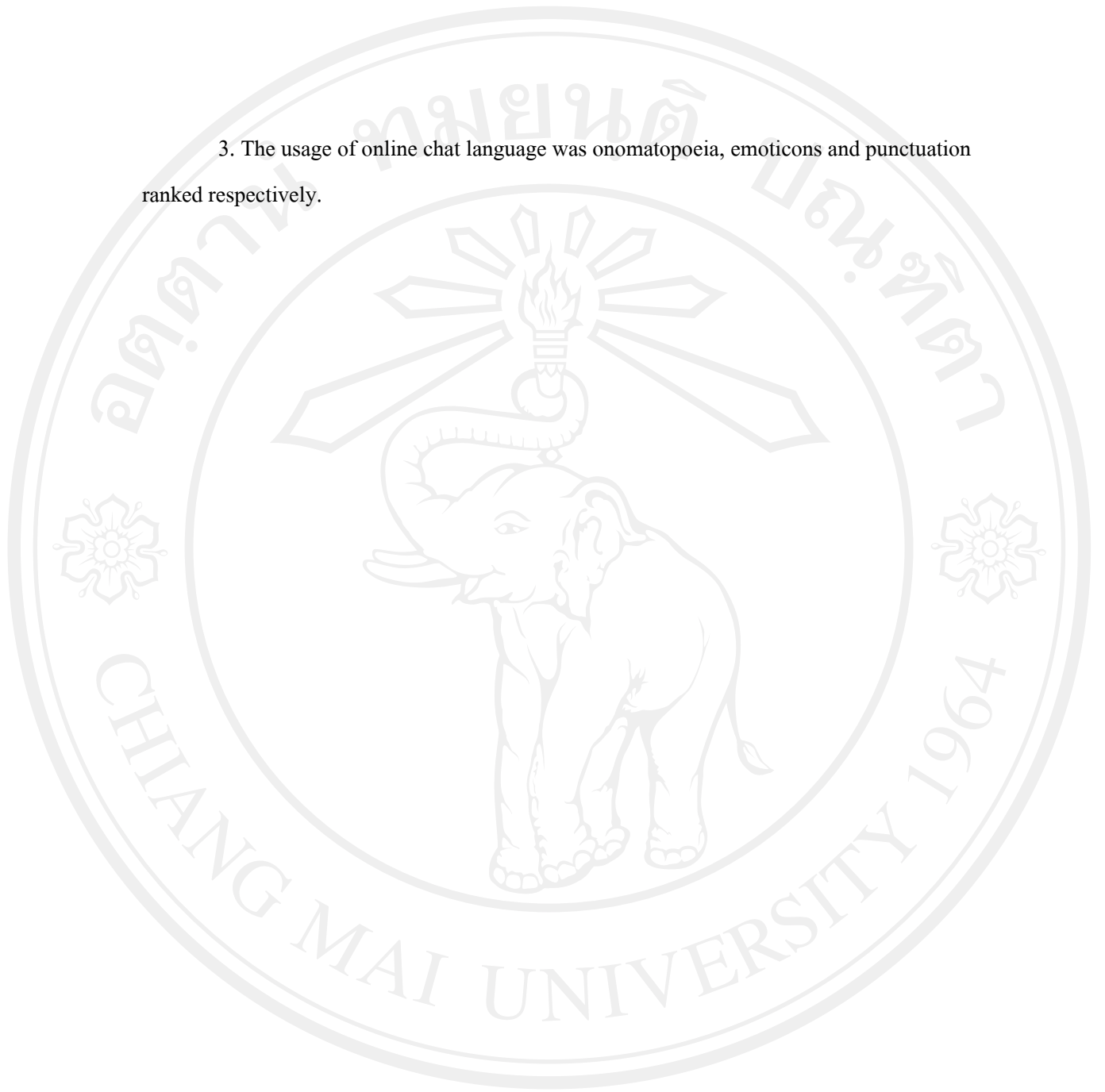
ABSTRACT

The purposes of this research were to study students' speaking skill, to study students' self-confidence after using online chat and to analyze online chat language during using online chat. The target group was 20 sophomore students who took the English for Communication II course (205201) in the second semester of the academic year 2011 at the University of Phayao. The research instruments consisted of 5 lesson plans using online chat, an English speaking rubric used after each lesson plan and a self-reflection form used to the students after online chat activities. The data obtained were analyzed for the mean, percentage, frequency and standard deviation.

The findings of the research were as follows:

1. Students' speaking skill after using online chat met the criterion (60%) and students' speaking skill was at the good level (70%).
2. The self-confidence of the students after using online chat was at the high level (89%).

3. The usage of online chat language was onomatopoeia, emoticons and punctuation ranked respectively.



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved