

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความสามารถในการวิเคราะห์วรรณกรรม

โดยใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้สำหรับนักเรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเข็ญน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์

ผู้เขียน

นางสาวปัทมาภรณ์ พรดวงคำ

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.ชรินทร์ มั่งคั่ง อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก

รองศาสตราจารย์ ดร.ชูชีพ พุทธประเสริฐ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถการวิเคราะห์วรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเข็ญน้อยที่ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ และเพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง ความสามารถในการวิเคราะห์วรรณกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านเข็ญน้อย ที่ใช้การสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนบ้านเข็ญน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 21 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้การวิเคราะห์วรรณกรรมที่ใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ 7 ขั้นตอน รวม 14 ชั่วโมง แบบทดสอบวัดความสามารถในการวิเคราะห์วรรณกรรมระหว่างเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์การวิเคราะห์วรรณกรรมหลังเรียน ผู้วิจัยได้ดำเนินการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผู้เรียนมีการพัฒนาความสามารถการวิเคราะห์วรรณกรรมดีขึ้นตามลำดับ ตั้งแต่แผนการเรียนรู้ที่ 1 จนถึงแผนการเรียนรู้ที่ 6 มีค่าเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นในแต่ละแผนการจัดการเรียนรู้คือ 8.24 9.76 11.14 12.38 13.95 และ 14.95 ตามลำดับ
2. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่องความสามารถในการวิเคราะห์วรรณกรรม อยู่ในระดับคุณภาพดีมาก คิดเป็นร้อยละ 83.63

Thesis Title Development of Literature Analysis Ability by Using Inquiry Cycle for Mathayom Suksa 4 Students at Bankheknoi School, Phetchabun Province

Author Mrs. Pattamaphorn Phornduangkum

Degree Master of Education (Teaching Thai)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Charin Mangkhang Advisor

Assoc. Prof. Dr. Choocheep Puthaprasert Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to develop literature analysis by using inquiry cycle for Mattayom Suksa 4 students at Bankhenoi School and to study learning achievement in literature analysis ability by using inquiry 7 cycles for Mattayom Suksa 4 students. The sample used was 21 Mattayom Suksa 4/2 students enrolled in the second semester of 2011 academic year at Bankhenoi School, Phetchabun province. The instruments used (1) learning plans on literature analysis by using inquiry 7 cycles taking 14 periods (2) the test of literature analysis during learning and (3) achievement test of literature analysis after learning.

The finding of the research were as follows

1. The students' ability in literature analysis improved from means learning plan 1 to 6 at 8.24, 9.76, 11.14, 12.38, 13.95 and 14.95
2. The students achievement in literature analysis ability was found with 83.63 percentage at very good level.