

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลเพื่อพัฒนาการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ผู้เขียน นางสาวศศิแพรว โปธิกุล

ปริญญา ศึกษาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นงลักษณ์ เขียนงาม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง แบบกลุ่มเดียวมีการทดสอบก่อนและหลังการทดลอง โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาผลของการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลต่อการตระหนักรู้ในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการทดลองเป็นนักเรียนที่มีคะแนนการตระหนักรู้ในตนเองอยู่ในระดับต่ำถึงปานกลาง จำนวน 7 คน ซึ่งได้เข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล จำนวนทั้งสิ้น 10 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการทดลองประกอบด้วย การให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และแบบวัดการตระหนักรู้ในตนเอง การวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ t-test และการวิเคราะห์เนื้อหา ผลการวิจัยพบว่า หลังเข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลแล้วกลุ่มตัวอย่างมีการตระหนักรู้ในตนเองสูงกว่าก่อนเข้าร่วมการให้คำปรึกษาแบบกลุ่มตามแนวทฤษฎีวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

Title Group Counseling According to Transactional Analysis Theory for Self-awareness Development of Mathayom Suksa 4 Students at Chiangmai University Demonstration School

Author Miss Sajeepraew Potikul

Degree Master of education (Educational Psychology and Guidance)

Thesis Advisor Asst. Prof. Dr. Nongluck Kiengam

ABSTRACT

This study is a one-group pretest-posttest quasi-experimental research. The objectives were to study the effect of transactional analysis on group counseling for self-awareness development for Mathayom Suksa 4 students at Chiangmai University Demonstration School. The subjects were 7 students with low to middle levels of self-awareness. The students had participated in 10 counseling sessions each of which took 50 minutes. The instruments used were transactional analysis on group counseling and self-awareness test. The data were analyzed in terms of t-test and content analysis. The findings reveal that after the experiment subjects had higher level of self-awareness at a statistical significance level.