

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การวิเคราะห์สื่อเสียงสภาพจริงตามสาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551

ผู้เขียน นางสาวสิริน ไทยตรง

ปริญญา ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ วิไลพร ธนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.นิธิตา อธิภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์รูปแบบทางภาษาและเนื้อหาทางวัฒนธรรม ตาม
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 ของสื่อเสียงสภาพจริง และพัฒนา
กิจกรรมการฟังสื่อเสียงสภาพจริงที่สอดคล้องกับสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
พุทธศักราช 2551 สำหรับนักเรียนระดับช่วงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัย
ครั้งนี้คือ สื่อเสียงสภาพจริงจำนวน 24 สื่อ เครื่องมือที่ใช้ในการวิเคราะห์ได้แก่ แบบวิเคราะห์
รูปแบบทางภาษาที่อ้างอิงมาจากสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551
และแบบวิเคราะห์เนื้อหาทางวัฒนธรรมของณัฐพล ภักดิ์เจริญ เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนากิจกรรม
การฟัง ได้แก่ แบบประเมินประสิทธิภาพของแผนการจัดการเรียนรู้ และคะแนนทดสอบนักเรียน
ด้านความสามารถในการฟัง การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาค่าเฉลี่ยและค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. สื่อเสียงสภาพจริงมีความสอดคล้องกับรูปแบบทางภาษาตามสาระและมาตรฐาน
การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 กล่าวคือ รูปของคำกริยาที่บอกเวลาของการกระทำ
ปรากฏมากที่สุด รองลงมาได้แก่ ประโยคความเดียว และ คำสันธาน ตามลำดับ ส่วนรูปแบบทาง
ภาษาที่ปรากฏน้อยที่สุด คือ ประโยคที่ใช้ในการแสดงความคิดเห็น การให้เหตุผลและการ

ยกตัวอย่าง รองลงมาได้แก่ คำสรรพนามไม่เจาะจง ส่วนรูปแบบทางภาษาที่ไม่ปรากฏเลย คือ คำพูดของผู้พูดโดยตรงและคำพูดที่ถูกลำเอียง

2. สื่อเสียงสภาพจริงมีความสอดคล้องกับเนื้อหาทางวัฒนธรรมตามสาระและมาตรฐานการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พุทธศักราช 2551 กล่าวคือ หัวข้ออาหารและเครื่องดื่มปรากฏมากที่สุด รองลงมาได้แก่ หัวข้อสถานที่และบุคคลที่สำคัญ และ หัวข้อสื่อต่างๆในสังคม ตามลำดับ ส่วนเนื้อหาทางวัฒนธรรมที่ปรากฏน้อยที่สุด คือ หัวข้อสงครามและสันติภาพ รองลงมาได้แก่ หัวข้อคุณธรรมและความเชื่อ ส่วนเนื้อหาทางวัฒนธรรมที่ไม่ปรากฏเลยคือ หัวข้อดนตรี หัวข้อเทศกาลและวันหยุดต่างๆที่สำคัญ หัวข้อครอบครัว เครือญาติ และการอยู่ร่วมกัน และหัวข้อขนบธรรมเนียมประเพณีต่างๆ

3. กิจกรรมการฟังที่พัฒนาขึ้นจากผลการวิเคราะห์สื่อเสียงสภาพจริง ประกอบไปด้วยกิจกรรมก่อนการฟัง ได้แก่ การเติมคำในช่องว่างและการหาถูกผิด กิจกรรมขณะฟัง ได้แก่ การเติมคำในช่องว่างและการเลือกตอบ กิจกรรมหลังการฟัง ได้แก่ การตอบคำถามและการอภิปรายแสดงความคิดเห็น โดยกิจกรรมดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากทุกด้าน

Thesis Title An Analysis of Authentic Auditory Materials Based on the Strands and Learning Standards of Foreign Language, B.E.2551

Author Miss Celine Thaitrong

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee Assoc. Prof. Wilaiporn Tanasuwan Advisor
Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattaranan Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this research were to analyze the authentic auditory materials which are auditory materials based on the strands and learning standards of the basic education core curriculum of 2008 and to develop learning plans from an analysis of the authentic auditory materials for Mattayom Suksa 4-6 students. The target group comprised 24 authentic auditory materials. The analysis instruments were language structure analysis form which was developed from the strands and learning standards of the basic education core curriculum of 2008 and cultural contents analysis form by Nattaphon Pakdeecharoen. The research instruments to develop English listening ability were a class activity efficiency evaluation form and listening exercises. The data obtained were analyzed for mean and percentage.

The analysis revealed the following results.

1. The authentic auditory materials were based on the language form of the strands and learning standards of the basic education core curriculum of 2008. The language form found most frequently was tenses. The second highest frequency of occurrence was simple sentence and the

third highest frequency of occurrence was conjunction. The lowest frequency occurrence was an opinion-expressing, reason-giving, example-giving sentence. The second lowest frequency of occurrence was indefinite pronouns. Direct and indirect speech was not found.

2. The authentic auditory materials were related to the cultural contents of the strands and learning standards of the basic education core curriculum of 2008. The cultural content found most frequently was meals and drinks item. The second highest frequency of occurrence was important places and persons item and the third highest frequency of occurrences was media item. The lowest frequency occurrence was war and peace item. The second lowest frequency of occurrence was moral and spiritual value item. Music item, festivals and holidays item, the family, relatives and accommodation item and customs item were not found.

3. The English listening activities developed from an analysis of the authentic auditory materials were consisted of pre-listening activities: filling in the blanks and finding errors, while-listening activities: filling in the blanks and multiple choices and post-listening activities: answering questions and group discussion. All English listening activities were evaluated to be appropriate for all aspects.