

**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ผลการใช้กิจกรรมโครงการในการสอนรายวิชาภาษาไทยเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ

**ผู้เขียน** นางศิริรัตน์ อัครังสรรค์

**ปริญญา** ศีษศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

**คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์**

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี      อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก  
รองศาสตราจารย์นราวัลย์ พูลพิพัฒน์      อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาผลการใช้กิจกรรมโครงการเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนมัธยมด่านสำโรง จังหวัดสมุทรปราการ และศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้กิจกรรมโครงการในการสอนรายวิชาภาษาไทย กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 40 คน เครื่องมือที่ใช้สำหรับการวิจัยในครั้งนี้ประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาไทย แบบทดสอบวัดความสามารถในการคิดแก้ปัญหา แบบประเมินกิจกรรมโครงการ และแบบวัดความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้กิจกรรมโครงการในการสอนรายวิชาภาษาไทย

ผลการวิจัยพบว่า (1) คุณภาพของโครงการส่วนใหญ่อยู่ในระดับดี โดยมีระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในระดับดี มีค่าเฉลี่ยระดับความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอยู่ในช่วง 2.75 – 3.00 (2) นักเรียนมีทักษะการขึ้นสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05 และ (3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้กิจกรรมโครงการโดยรวมอยู่ในระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ยระดับความคิดเห็นอยู่ในช่วง 3.40 – 3.95

<b>Thesis Title</b>	Result of Using Project Activities in Teaching Thai Language Course to Develop Thinking Skills of Mathayom Suksa 2 Students, Mattayomdansamrourng School, Samut Prakan Province	
<b>Author</b>	Mrs. Sirirat Attarangsarn	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Advisor
	Assoc. Prof. Narawan Poonpipat	Co- advisor

### ABSTRACT

This research is aimed at studying the result of using project activities to develop thinking skills of Prathom Suksa 8 students at Darnsamrong Secondary School, Samutprakarn Province, and the opinion of students on-the use of project activities in studying Thai. The sample for the research was composed of 40 students enrolled in the first semester of 2011 academic year. The research instruments included Thai learning plans, learning project evaluation form, and the scale measuring the students' opinion on the project approach activities.

The findings reveal that (1) the quality of most projects was at good level with mean of 2.75-3.00, and (2) the students' thinking skill was higher at .05 level of statistical significance, and (3) the students were satisfied with the project activities with 3.40-3.95 mean.