

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การใช้กิจกรรมคาราทีบีเอ็มเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนคาราวิทยาลัย จังหวัดเชียงใหม่	
ผู้เขียน	นางสาวกาญจนา สุนันตา	
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)	
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์พัฒนา จันทนา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อวิเคราะห์ผลการใช้กิจกรรมคาราทีบีเอ็มเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน และเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทยของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3 ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 โรงเรียนคาราวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จำนวน 47 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้โดยใช้กิจกรรมคาราทีบีเอ็มเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน จำนวน 5 แผน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทยของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการใช้กิจกรรมคาราทีบีเอ็มสามารถพัฒนาทักษะภาษาไทยของผู้เรียนให้สูงขึ้นได้ในระดับดีมาก
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทักษะภาษาไทยทั้ง 5 แผนการจัดการเรียนรู้หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

<b>Thesis Title</b>	Using DARA TBM Activities to Develop Thai Language Skills of Mathayom Suksa 2 Students at Dara Academy, Chiang Mai Province	
<b>Author</b>	Miss Kanjana Sununta	
<b>Degree</b>	Master of Education (Teaching Thai)	
<b>Thesis Advisory Committee</b>	Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee	Advisor
	Assoc. Prof. Pattana Chantana	Co-advisor

### ABSTRACT

This thesis aimed to analyze the using result Dara TBM Activity to develop students' Thai language skill and compare students' Thai language skill achievement before and after learning of Mathayam Suksa 2. The sample thesis consisted of 47 Mathayam Suksa 2 students at Dara Academy, Muang district, Chiang Mai province in the 2 semester of Academic year 2011. Tools used in this thesis consisted of 5 lesson plans by using Dara TBM Activity to develop students' Thai language skill and the students' Thai skill achievement test before and after learning. The data were analyzed by using mean standard deviation and t-test. The major finding were as follows:

1. The results of using Dara TBM Activity can develop students' Thai language skill higher in very good order.
2. The Thai Language skill achievement of 5 lesson plans after using was higher than before studying at the .05 level of significance.