

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ การเรียนภาษาแบบประสบการณ์เพื่อส่งเสริมความสามารถด้านการฟัง
พูดภาษาอังกฤษและความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยว
ของนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

ผู้เขียน นายพนม เหลือสืบชาติ

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาอังกฤษ)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร. นิธิดา อติภัทรนันท์ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ วิไลพร ชนสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการฟังพูดภาษาอังกฤษของ
นักศึกษหลังการเรียนภาษาแบบประสบการณ์และเพื่อเปรียบเทียบความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของ
สถานที่ท่องเที่ยวของนักศึกษาก่อนและหลังการเรียนภาษาแบบประสบการณ์ กลุ่มเป้าหมายคือ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ชั้นปีที่ 1 สาขาการท่องเที่ยว มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา ภาคพายัพ เชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนเรียนวิชามัคคุเทศก์ 1 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา
2554 จำนวน 30 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมี 2 ประเภท คือ เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่
แผนการสอนภาษาแบบประสบการณ์จำนวน 3 แผน และเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
ได้แก่ แบบประเมินความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษและแบบวัดความรู้ด้าน
ประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยวข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์ทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบน
มาตรฐาน และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ความสามารถด้านการฟัง พูดภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้หลัง
การเรียนภาษาแบบประสบการณ์
2. ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ของสถานที่ท่องเที่ยวของนักศึกษาเพิ่มขึ้นหลังการเรียน
 ภาษาแบบประสบการณ์

Thesis Title Experiential Language Learning to Promote English Listening and Speaking Abilities and Historical Knowledge of Tourist Attraction Among Higher Vocational Certificate Students

Author Mr.PhanomLuasubchat

Degree Master of Education (Teaching English)

Thesis Advisory Committee

Assoc. Prof. Dr. Nitida Adipattranan Advisor

Assoc. Prof. Wilaipon Tanasuwan Co-advisor

ABSTRACT

The purposes of this study were to study students' English listening-speaking abilities after they had learned through experiential language learning approach and to compare students' historical knowledge of tourist attractions. The target group was 30 Higher Vocational Certificate Students taking the Tour Guide Course 1 during the first semester of the 2011 academic year at LannaRatchamangkala Technology University, Payab Campus, Chiang Mai. Two types of research instruments were used in the study; experiential language learning plans and data collection instruments comprising an English listening-speaking assessment form and a historical knowledge of tourist attraction test. The obtained data were analyzed for mean, standard deviation, and percentage.

The results were as follows:

1. Students' listening - speaking abilities met the criteria after they had learned through experiential language learning plans.
2. Students' historical knowledge of tourist attractions increased after they had learned through experiential language learning plans.