

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	ผลการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์
ผู้เขียน	นางสาวสุกัญญา กลางถิ่น
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (วิทยาศาสตร์ศึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์ สาลี งามศิริ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสำรวจ วิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์และจัดทำรายการแหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ที่สามารถนำมาจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียน เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) เพื่อศึกษาเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่เรียนเรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนบ้านวังขวาง จังหวัดเพชรบูรณ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 20 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย 1) แบบสำรวจแหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) แผนการจัดการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.87 4) แบบวัดเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ มีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.91 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างโดยการทดสอบค่าที (t-test) ซึ่งคำนวณด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป

การวิจัยปรากฏผลดังนี้

1. แหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช ได้แก่ สวนน้ำหนาวฟลาวเวอร์ฟาร์ม สวนภูพนา สวนคุณประยูร และไร่จักรพันธ์

การวิเคราะห์ความรู้วิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ที่สามารถนำมาประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อาชีววิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืช พบว่า มีวิธีการสืบพันธุ์พืช 3 วิธี วิธีการขยายพันธุ์พืชมีดอก 7 วิธี และวิธีการขยายพันธุ์พืชไร้ดอก 10 วิธี

2. นักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์หลังการสอนสูงกว่าก่อนการสอนอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05

3. นักเรียนมีเจตคติต่อการจัดการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์ เรื่องการสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์พืชโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ หลังการสอนอยู่ในระดับดีมาก

<b>Thesis Title</b>	Results of Providing Science Learning on Plant Reproduction and Propagation Using Learning Resources in Nam Nao District, Phetchabun Province
<b>Author</b>	Ms. Sukanya Klangtin
<b>Degree</b>	Master of Education (Science Education)
<b>Thesis Advisor</b>	Assoc.Prof. Salee Ngamkeree

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1) to survey and analyze of science knowledge and make the list of learning resources in Namnao District, Phetchabun Province for providing science learning activities on the topic of Plant Reproduction and Propagation, 2) to study science learning achievement of the students who were learning on Plant Reproduction and Propagation by using learning resources in Namnao District, Phetchabun Province ; and 3) to study the students' attitudes toward learning on Plant Reproduction and Propagation by using learning resources in Namnao District, Phetchabun Province.

The subjects were 20 of Prathom Suksa 5 students in the first semester of the academic year 2010 at Ban Wangkwag School, Namnao District, Phetchabun Province. The instrument used in this research consisted of the form for exploring learning resources, lesson plans emphasized on using learning resources, science learning achievement test with the reliability index of 0.87 and the attitude test emphasizing on providing science learning on Plant Reproduction and Propagation using learning resources in Namnao District, Phetchabun Province

with the reliability index of 0.91. The statistics used in the data analysis included mean, standard deviation and t-test by using computer program.

Research findings were as follows :

1. Learning resources in Namnao District, Phetchabun Province used in Science learning on Plant Reproduction and Propagation were 1) Namnao Flower Farm, 2) Suanpupana's Farm, 3) Prayoon's Garden Farm, and 4) Jakkrapan' Farm.

The analysis of science knowledge for providing science on Plant Reproduction and Propagation by using learning resources in Namnao District, Phetchabun Province found that there are 3 plant reproduction methods, 7 flowering plant propagation methods, and 10 non- flowering plant propagation methods.

2. Learning achievement of the students who were learning though using of learning resources in Namnao District, Phetchabun Province were higher than those before being done at the significant level of .05.

3. Students' attitudes toward learning on Plant Reproduction and Propagation by using learning resources in Namnao District, Phetchabun Province were at the high level.