

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์	การสอนอ่านจับใจความตามแนวการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ที่มีต่อความสามารถทางการเขียนสรุปความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3		
ผู้เขียน	นางสาวมธุรดา ท่าช้าง		
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)		
คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	รองศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
	รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการอ่านจับใจความสำคัญและการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย ที่ได้รับการสอนโดยใช้แนวการสอนแบบ การสอนอ่านจับใจความตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ที่มีต่อความสามารถทางการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/5 โรงเรียนปิ่นสร้อยแยดส์วิทยาลัย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ที่กำลังเรียนอยู่ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 38 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบกลุ่ม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องการอ่านจับใจความตามแนวการสอนแบบ การสอนอ่านจับใจความตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน ที่มีต่อความสามารถทางการเขียนสรุปความของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 7 แผน แบบทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความและแบบทดสอบวัดความสามารถในการเขียนสรุปความ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบวัดความสามารถในการอ่านจับใจความและการเขียนสรุปความก่อนและหลังเรียน วิเคราะห์ข้อมูลโดยการทดสอบค่าที (t-test) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน มีความสามารถในการอ่านจับใจความหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.01 และนักเรียนที่ได้รับการสอนอ่านจับใจความ ตามแนวการสอนแบบการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐาน มีความสามารถทางการเขียนสรุปความ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

**Thesis Title** Teaching Reading for Main Ideas Based on Brain-based Learning  
on Summary Writing Ability of Prathom Suksa 3 Students

**Author** Miss. Mathurada Tachang

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee**

Assoc. Prof. Samorn Jenjija

Advisor

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee

Co-advisor

**ABSTRACT**

The purposes of this research were aimed at studying Reading comprehension on Summary writing ability of Prathomsuksa 3 being through Based on Brain Based Learning. The sample used in this research was the Prathomsuksa 3/5 class from The Prince Royal College School, Muang District, Chiang Mai Province which totaled 38 students. They were in the first semester of academic year 2011 and were Sample selected through a cluster random sampling method. The research instruments included 7 lesson plans using Brain Based Learning, Reading comprehension test and a summary writing test. The data were collected by tests in Reading comprehension and summary writing pretest and posttest. The data obtained were analyzed by mean of t-test. The research finding were shown as follows The students who were taught through Teaching Reading comprehension Based on Brain Based Learning had prior to higher reading comprehension studied at the significant level of .01 and The students who were taught through Teaching Reading comprehension had higher summary writing ability scores than before having studied at the significant level of .01