**ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์** ศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างทางภาษาและวัฒนธรรมในปริศนา

คำทายของจีนกับไทย

ผู้เขียน นางสาวเฉี่ยวเหมย หลี่

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

## คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก อาจารย์สามารถ ศรีจำนงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบโครงสร้างทางภาษา และวัฒนธรรม
ที่ปรากฏในปริศนาคำทายของจีนกับไทย โดยศึกษาปริศนาคำทายของจีนกับไทย จำนวน 800
ปริศนา ใช้กรอบ การวิเคราะห์ โครงสร้างทางภาษาในปริศนาคำทายของจีนกับไทย ซึ่งผู้วิจัย
แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ส่วน คือ การใช้คำ การใช้โวหาร และ การเล่นภาษา

ผลการศึกษาพบว่า การใช้คำในค้า นการซ้ำคำพบว่ามี 2 ลักษณะคือ การซ้ำคำในวรรค เดียวกันและต่างวรรค การซ้ำคำในวรรคเดียวกันปรากฏ 11 รูปแบบ ซึ่งปริศนาคำทายของจีนกับ ไทยมีลักษณะรูปแบบร่วมกันอยู่ 7 รูปแบบ มีรูปแบบ ABAB ปรากฏแต่ในปริศนาคำทายของ ไทย และรูปแบบ AAA รูปแบบ A...A... รูปแบบ A...A... ปรากฏเฉพาะในปริศนาคำทายของจีน ส่วนการซ้ำคำต่างวรรคมีทั้งหมด 2 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบ A\_A และ รูปแบบ A\_A ซึ่งปรากฏ ทั้งปริศนาคำทายของจีนกับไทย

ส่วนการใช้ใช้โวหารพบว่าทั้งปริศนาคำทายของจีนและไทยมีทั้งการใช้โวหารอุปมา โวหารสัทพจน์ โวหารปฏิภาคพจน์ และโวหารบุคลาธิฐานจำนวนมากเช่นกัน และในส่วนของ การเล่นภาษา ทั้งปริศนาคำทายของจีนกับไทยมีทั้งพ้องรูปพ้องเสียง แปลความหมายจากคำถาม ตัดสระ พยัญชนะมาเป็นคำตอบ แต่ในปริศนาคำทายของจีนไม่ปรากฏการเล่นคำผวน

ในส่วนของวัฒนธรรมที่ปรากฏในปริสนาคำทายของจีนกับไทย ประกอบด้วย วัฒนธรรมทางวัตถุอันได้แก่ การแต่งกาย อาหารการกิน สิ่งของเครื่องใช้ สิ่งก่อสร้าง การละเล่น และวัฒนธรรมทางจิตใจ อันได้แก่ สาสนาและความเชื่อ วรรณคดีและสิลปะ ซึ่งจากการศึกษาพบว่า ทั้งจีนและไทยเป็นชาติที่อุดมไปด้วยสิลปะและวัฒนธรรมอันหลากหลาย นอกจากนี้ยังแสดงให้ เห็นถึงการถ่ายทอดวัฒนธรรมของทั้งสองชนชาติอีกด้วย **Thesis Title** A Comparative Study of Linguistic Structure and Culture in Chinese

and Thai Riddles

**Author** Miss Xuemei Li

**Degree** Master of Education (Teaching Thai)

**Thesis Advisory Committee** 

Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee Advisor

Lect. Samat Srichamnong Co-advisor

## **ABSTRACT**

This research was to compare the linguistic structure of and culture embedded in Chinese and Thai puzzles using 800 puzzles and the analytical frameworks covering 3 components – wording, eloquence, and language trick. The findings reveal that the repetitive wording came in 2 forms, repetition in the same and different phase. The same phase repetitive wording had 11 patterns whose 7 of which were commonly found both in Chinese and Thai. Pattern ABAB appeared only in Thai puzzle and AAA, A...A..., and A...A... appeared only Chinese puzzle.

There were 2 patterns of different phase repetitive wording, namely, A\_A\_ and A\_\_ A, appeared in both languages. Regarding the eloquence usage, it was found that both Chinese and Thai equally used metaphor, onomatopoeia, paradox, and personification, in high extent. Regarding the language trick, both languages' puzzles used homograph and homophone, inducing the meaning from the question, and picking a vowel or a consonant to guess the meaning.

The Chinese puzzle had not made use of spoonerism. Regarding the eloquence usage, both Chinese and Thai puzzles used a lot of metaphor, onomatopoeia, paradox, and personification. Regarding the language trick, both puzzles made use of homograph and homophone, meaning induction, and vowel and consonant cues. There was no usage of spoonerism in Chinese puzzle, however.

The culture embedded in Chinese and Thai puzzles included materialistic culture such as dress, food, tools, building, play, and mental culture such as religion, belief, literature, and art. Both Chinese and Thai were rich of varieties of art and culture. Acculturation was also the case.