

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์ ผลการใช้รูปแบบการสอนแบบโฟร์แมทโดยเน้นเทคนิคผังกราฟิก
ในการสอนวรรณคดีไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ผู้เขียน นางสาวริศา ชุ่มมงคล

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์สมร	เจนจิระ	ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ศรีวิไล	พลมณี	กรรมการ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย และศึกษาเจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทย ของนักเรียนที่ได้รับการสอนแบบโฟร์แมท โดยเน้นเทคนิคผังกราฟิก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนอนุบาลดอยหลวง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 3 จำนวน 22 คน ซึ่งได้มาโดยวิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน 4 แผน เวลา 13 คาบเรียน คาบเรียนละ 50 นาที แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวรรณคดีไทย ชนิดปรนัย 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทย จำนวน 20 ข้อ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที แบบ paired-test ผลการวิจัยพบว่านักเรียนที่ได้รับการสอนโดยใช้รูปแบบการสอนแบบโฟร์แมทโดยเน้นเทคนิคผังกราฟิก มีผลสัมฤทธิ์ และเจตคติต่อการเรียนวรรณคดีไทย หลังเรียนสูงขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

Thesis Title Effect of Airborne Precautions Education and Feedback on Practices of Personnel in a Community Hospital

Author Miss Pattama Chaichumpou

Degree Master of Nursing Science (Infection Control Nursing)

Thesis Advisory Committee

Associate Professor Dr. Akeau Unahalekhaka Chairperson

Assistant Professor Suchada Lueang-a-papong Member

ABSTRACT

Airborne transmission can easily occur in the health care setting. Personnel who work in the outpatient departments (OPD) and emergency rooms (ER) are at a high risk of airborne infection during patient care practice. The purpose of this quasi-experimental research was to determine the effect of airborne precautions education and feedback on practices of personnel in the OPD and ER at Maesai hospital. Data were collected between May and August 2008. The study population was 47 registered nurses who worked in the OPD and ER during the study period.

The research instruments consisted of a lesson plan and airborne precautions handbook, information feedback guide, a questionnaire for demographic data, and an observational record form. All instruments were validated by 5 experts. The content validity index of an observational record form was 0.97 and the interrater reliability was 1.00. Population was educated by lecture and discussion about airborne precautions. A fit-check of respiratory protection was demonstrated and return demonstrated. A handbook of airborne precautions was distributed to all registered nurses. Individual and group of population received both formal and informal information on airborne precautions practices. Data were collected by observing