

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้

ผู้เขียน

นางสาวสิริสรณ์ สิทธีรินทร์

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน)

คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ ดร.เสริมศรี ไชยสร อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก
รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติสุดา ศรีสุข อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ และเพื่อศึกษาแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่เรียน โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ ประชากรเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 จำนวน 43 คน โรงเรียนนวมินทราชูทิศ พายัพ จังหวัดเชียงใหม่ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้สำหรับการสอน โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และแบบสอบถามความคิดเห็นแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

และร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนที่ได้รับการสอน โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังการสอนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง แผนภูมิรูปวงกลมและการแปลงทางเรขาคณิตสูงกว่าก่อนการสอนร้อยละ 52.04 และแรงจูงใจในการแลกเปลี่ยนความรู้ของนักเรียนที่ได้รับการสอนวิชาคณิตศาสตร์โดยใช้กิจกรรมการจัดการความรู้อยู่ในระดับมาก

Thesis Title	Learning Achievement in Mathematics and Motivation for Knowledge Sharing of Mathayom Suksa 2 Students Learning Through Knowledge Management Activities	
Author	Miss Sirisorn Sittirin	
Degree	Master of Education (Curriculum and Instruction)	
Thesis Advisory Committee	Assoc. Prof. Dr. Sirimsree Chaisorn	Advisor
	Assoc. Prof. Dr. Kiatsuda Srisuk	Co-advisor

ABSTRACT

The purpose of this research was to study Mathematics learning achievement and to study motivation for knowledge sharing of Mathayom Suksa 2 students learned through knowledge management learning activities. The subjects of this study were 43 Mathayom Suksa 2/2 students of Navamindarajudis Phayap School, Chiang Mai Province during the second semester of the academic year 2009. Instruments used in the research consisted of daily lesson plans emphasizing the use of knowledge management learning activities, Mathematics learning achievement tests on “Pie- chart and Geometric transformations”, and motivation for knowledge sharing questionnaire. Statistics used in data analysis included means, standard deviation and percentages.

The research findings were post-test scores of Mathematics learning achievement on Pie- chart and Geometric transformations of the students who learnt through knowledge management learning activities were percentage higher than those of pre-test at 52.04. Additionally, motivation for knowledge sharing of the students were taught through knowledge management learning activity was at the high level.