

ชื่อเรื่องวิทยานิพนธ์

การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้
เทคนิคกอร์ดอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
โรงเรียนเวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน

ผู้เขียน

นางสาวชลิดา โอดบาง

ปริญญา

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การสอนภาษาไทย)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รองศาสตราจารย์ศรีวิไล พลมณี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้
เทคนิคกอร์ดอน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2552 โรงเรียน
เวียงเจดีย์วิทยา อำเภอเถิน จังหวัดลำพูน จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาจากวิธีสุ่มแบบง่าย เครื่องมือที่ใช้
ในการวิจัย ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้
เทคนิคกอร์ดอน จำนวน 5 แผน แบบประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และเกณฑ์
การประเมินความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทาน วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าความถี่ ค่าเฉลี่ย
ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า ผู้เรียนที่ได้เรียนแผนการจัดการกิจกรรมเพื่อ
พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ในการเขียนนิทานโดยใช้เทคนิคกอร์ดอน มีความคิดสร้างสรรค์ใน
การเขียนนิทานเพิ่มสูงขึ้นระหว่างรับการทดลอง

| | |
|-----------------------|--|
| Thesis Title | Development of Creative Thinking in Writing Tales Using Gordon's Technique for Mathayom Suksa 4 Students at Wiangjadeewittaya School, Li District, Lamphun Province |
| Author | Miss Chalida Odbang |
| Degree | Master of Education (Teaching Thai) |
| Thesis Advisor | Assoc. Prof. Sriwilai Ponmanee |

Abstract

The purpose of this research was to develop Creative Thinking in Writing Tales Using Gordon's Technique for Mathayom Suksa 4 Students at Wiengjadeewittaya School. The subjects were 41 students who were studying Mathayom Suksa 4 in the second semester of academic year 2009 at Wiengjadeewittaya School ,Li District,Lamphun Province. They were selected by Simple Random Sampling method. The research instruments used in this study were 5 lesson plans for development of Creative Thinking in Writing Tale Using Gordon's Technique , the assessment of learning activity and rubrics scale to assess creative thinking in writing tale . The collected data were analyze in term of frequency , mean and Standard deviation. The findings of this study reveal that the students' creative thinking in writing tales was higher after being taught through learning activities based on Gordon's Technique